

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

направление

ЗДОРОВЬЕ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

КАК РАБОТАТЬ С «НАСТОЛЬНОЙ КНИГОЙ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ»

Книга «Здоровье» является информационной, научно-методической поддержкой управленческих кадров системы общего образования по вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся в период их обучения в образовательной организации.

Книга представляет собой комплекс специально подобранных нормативных правовых актов и методических документов, позволяющих выстроить образовательный и воспитательный процесс с учётом приоритета охраны здоровья детей.

В книге представлены выдержки из федеральных нормативных правовых актов, которыми регулируются права детей в сфере охраны здоровья, методических рекомендаций федеральных органов государственной власти по охране здоровья обучающихся и научно-методических рекомендаций по обеспечению охраны здоровья обучающихся.

Каждый документ имеет QR-код, позволяющий перейти на их полные версии на государственных интернет-ресурсах.

Надеемся, что книга станет вашим помощником в работе по созданию условий для реализации прав ребёнка по сохранению и укреплению здоровья.

В книге используются следующие сокращения и условные обозначения:

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

СанПиН — санитарные правила и нормы

СМИ — средства массовой информации


СП — санитарные правила


ФАО — специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, возглавляющее международные усилия по борьбе с голодом


ФЦМПО — Федеральный центр мониторинга питания обучающихся


ШСК — школьный спортивный клуб


ЭСО — электронные средства обучения


 высказывания государственных деятелей и великих педагогов

 ссылки на официальные документы

 цитаты из нормативных правовых и методических документов

 для заметок на полях

 **ВАЖНО** информация, на которую необходимо обратить внимание

 дополнительная информация

СОДЕРЖАНИЕ

	Как важно быть здоровым	5
1.	Федеральные нормативные правовые акты, регулирующие права детей в сфере охраны здоровья	11
1	1.1. Указ Президента Российской Федерации	12
	1.2. Федеральные законы	14
	1.3. Распоряжение Правительства Российской Федерации	18
	1.4. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации	22
	1.5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации ...	30
2.	Методические рекомендации федеральных органов государственной власти по охране здоровья обучающихся	45
2	2.1. Письма Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации	46
	2.2. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации	52
3.	Научно-методическое обеспечение охраны здоровья обучающихся	67
3	3.1. Документы и методические рекомендации по организации питания обучающихся	68
	3.2. Методические рекомендации по составлению учебного расписания	76
	3.3. Методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися	84
	3.4. Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга физического здоровья обучающихся	88
	3.5. Методические рекомендации по профилактике травматизма у обучающихся в образовательных организациях	92
	3.6. Рекомендации по санитарной безопасности для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи	96
	3.7. Методические материалы для обучения работников, имеющих право оказывать первую помощь	98

КАК ВАЖНО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ

Здоровье — это ключевая ценность для каждого человека.

«Здравствуй!» — говорим мы друг другу ежедневно, улыбаясь, излучая радость от встречи. И получается, что с этим словом «здравствуй» мы передаём друг другу частичку собственного благополучия — здоровья, радости, счастья, как бы подзаряжаем друг друга на расстоянии энергией жизни. Но не менее важно и то, что, прощаясь, мы говорим: «Будь здоров!» Люди желают друг другу крепкого здоровья при встрече и расставании, потому что оно — основа полноценной и счастливой жизни.

Сегодня мы произносим эти слова не задумываясь, часто по привычке. Но когда-то наши предки здоровались, полностью отдавая себе отчёт в целесообразности такого приветствия. Завет предков здравствовать, закодированный в слове «здравствуй» и пронесённый через века, можно понимать однозначно — быть здоровыми физически и психически всегда, жить полноценной жизнью человека сильного, смелого, счастливого! Ведь хорошее здоровье способствует выполнению наших планов, преодолению трудностей, даёт возможность решать жизненные задачи, обеспечивает долгую, активную и творческую жизнь.

Отражение представлений о здоровье и здоровом образе жизни нашло своё место в пословицах и поговорках:

- «Кто не болел, тот здоровью цены не знает»;
- «Здоровью цены нет, здоровья не купишь»;
- «Здоров будешь — всё добудешь»;
- «Здоровье не купишь — его разум дарит»;
- «Береги платье снову, а здоровье — смолоду».

Важно осознать эту истину в молодом возрасте. Очень жаль, что многие молодые люди осознают реальную цену здоровья только тогда, когда его теряют. Нужно понимать, что оно формируется ещё с раннего возраста. Нельзя начать практиковать здоровый образ жизни в зрелые годы и рассчитывать на долголетие.

Организм детей и подростков легко переносит перемены, характеризуется пластичностью и хорошими компенсаторными способностями. Важно, чтобы в описанный период жизни **развитие** детей являлось **полноценным и гармоничным**.

Если задать системам организма ребёнка неправильный вектор, то постепенно негатив накопится и даст о себе знать в форме того или иного заболевания.

Чтобы быть здоровым, необходимо придерживаться правильного режима дня, грамотно сочетать физический труд с умственным, следить за рационом питания, соблюдать гигиену, а также вести активный образ жизни, заниматься физической культурой и спортом. Безопасное поведение дома, в школе, на улице, умение избегать стрессов, позитивное отношение к жизни — тоже весьма влиятельные факторы в сохранении здоровья.

«Мы есть то, что мы едим» — так говорил в давние времена Гиппократ, подразумевая, что пища, которую мы употребляем, влияет не только на утоление нашего голода, но и на наше здоровье в целом, характер наших болезней и, главное, сознание.

По итогам исследования, которое прошло в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», избыточная масса тела выявлена у 18% школьников, ожирение — у 8% из них. В некоторых регионах число детей с избыточной массой тела в начальной школе превышает 30%. При этом чаще всего ожирение встречается среди мальчиков. Так, сегодня Россия занимает 14-е место в мире по числу детей с ожирением, при этом по девочкам — 21-е место, а по мальчикам — 9-е место.

Профилактике этого негативного явления должно способствовать здоровое питание. Оно прежде всего сводится к привычке включать в рацион полезные продукты и отказываться от вредных. Здоровые привычки в питании ребёнка — это ценнейший подарок, который дети могут получить от родителей и учителей. Рассказывая о важности сбалансированного питания, прививая детям любовь к полезной еде, мы защищаем их на многие годы вперёд.

Гиподинамия, возникающая из-за низкой физической активности, является независимым фактором риска развития большинства хро-

нических неинфекционных заболеваний и четвёртым по значимости фактором риска глобальной смертности (6% случаев смерти в мире). Поэтому регулярная физическая активность является одним из ключевых защитных факторов при профилактике и лечении неинфекционных заболеваний детей.

Физическая активность детей и подростков благоприятно отражается на показателях здоровья, развитии когнитивных способностей (академическая успеваемость, способность к целенаправленной деятельности), состоянии психического здоровья (уменьшение симптомов депрессии) и снижении степени ожирения. В связи с этим рекомендуются следующие режимы двигательной активности:

- детям и подросткам следует еженедельно посвящать в среднем не менее 60 минут в день занятиям физически активной деятельностью средней или высокой интенсивности, в основном с аэробной нагрузкой;
- не реже трёх раз в неделю следует заниматься физически активной деятельностью высокой интенсивности с аэробной нагрузкой, в том числе направленной на укрепление скелетно-мышечной системы.

В школах должны быть разработаны программы по физической активности, которые вовлекают наибольшее количество участников, вне зависимости от уровня подготовки, а также приносят удовольствие от занятий физической активностью. Необходимо предоставлять ученикам возможность быть активными во время занятий, на переменах, в обеденный перерыв и после школы.



«Предупредить заболевание — важнее и легче, чем его лечить. Чем больше у нас будет спортивных площадок, тем меньше придётся строить больниц».

Советский врач, педагог, деятель физической культуры профессор Борис Александрович Ивановский

Детям и подросткам также следует сокращать продолжительность малоподвижных периодов, особенно время досуга у экрана телевизора, компьютера или другого устройства.

Личная гигиена — довольно обширное понятие: оно включает в себя не только уход за своим телом, но и уход за одеждой и обувью, поддержание чистоты в доме, создание подходящих условий для сна, здоровое питание и образ жизни в целом. Научить ребёнка всему этому — важнейшая задача родителей и школы, ведь в будущем ему придётся справляться с этим самостоятельно.

Регулярное соблюдение основных правил гигиены защищает ребёнка от множества проблем со здоровьем. Гигиена влияет на иммунитет, дети, которые соблюдают правила гигиены, более организованны и дисциплинированы. Соблюдение режима сна и отдыха, которое является неотъемлемой частью личной гигиены, также положительно сказывается на развитии и успеваемости в школе: отдохнувший и выспавшийся ребёнок лучше усваивает учебный материал.

Наряду с соблюдением правил личной гигиены очень важно соблюдать **гигиенические правила организации учебного процесса**. В своей статье «Школьная гигиена, её связь с другими науками, её отношение к педагогике» Н. А. Семашко писал: «...в применении к вопросам школьной гигиены в указанном смысле этого слова необходимо ещё и ещё раз подчеркнуть значение гигиены в организации педагогического процесса... от этого в значительной мере зависит успешность педагогического процесса и борьбы с утомлением учащихся».

Описанный перечень рекомендаций поможет сохранить силы и энергию для будущих начинаний.

Важную роль в формировании здоровья ребёнка играет школа, именно она должна задать здоровьесберегающий вектор развития ребёнка во время его обучения в образовательной организации.

Первостепенная сущность **роли руководителя образовательной организации** в осуществлении идеи здоровьесберегающей школы заключается в приверженности следующим положениям:

- создание здоровой окружающей среды в школе, которая содействует физическому и психосоциальному благополучию обучающихся;

- обеспечение доступа к надлежащим службам здравоохранения;
- содействие здоровому развитию и образу жизни, включающему соответствующий рацион питания, регулярную физическую нагрузку, гигиену учебного труда и отдыха;
- профилактика опасного для здоровья поведения, включая употребление табака, алкоголя и других веществ;
- содействие расширению способности взрослых, в том числе в семье, обеспечивать заботливые и ответственные отношения с детьми;
- обеспечение возможности для установления здоровых взаимоотношений со сверстниками;
- организация и проведение в образовательной организации социальных мероприятий по здоровьесбережению.

В деятельности образовательных организаций по здоровьесбережению в современных условиях должны решаться **три ключевые задачи**:

- 1) не ухудшать здоровье каждого ученика, а напротив, улучшать и укреплять его в меру своих сил;
- 2) стараться приобщать обучающихся к здоровому образу жизни;
- 3) воспитывать у каждого ребёнка культуру здоровья.



ВАЖНО

Главная задача руководителя — обеспечить высокий уровень компетентности у каждой из сторон образовательного процесса относительно здоровьесбережения.

Всё это позволит достичь поставленных целей здоровьесбережения в сфере образования.

1

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВА ДЕТЕЙ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Особое внимание мы должны уделить здоровью наших детей, ведь именно в детстве на многие годы вперёд закладывается основа здоровья.

Президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин

Указ
Президента
Российской
Федерации

1.1.

Федеральные
законы

1.2.

Распоряжение
Правительства
Российской
Федерации

1.3.

Приказы
Министерства просвещения
Российской Федерации
и Министерства
здравоохранения
Российской
Федерации

1.4.

Постановления
Главного государственного
санитарного врача
Российской
Федерации

1.5.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«Это принципиально новый документ, который безопасность ребёнка трактует не только в части чрезвычайных ситуаций, а в целом определяется ответственность органов исполнительной власти за каждое направление».

Заместитель Председателя Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации
Анна Юрьевна Кузнецова



Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»



В **Стратегии** отмечается, что в современных условиях к **основным угрозам безопасности детей** относятся: высокий уровень травматизма среди детей, распространение информации, представляющей опасность для детей, изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях.

Одним из **важных направлений реализации** государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей является **формирование** и поддержка навыков здорового образа жизни у детей и семей, имеющих детей, **популяризация** культуры здоровья семьи как базовой ценности.

Настоящая Стратегия способствует созданию условий для принятия органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, формирующих систему обеспечения **комплексной безопасности детей**, в том числе в части, касающейся **выявления и предотвращения угроз** безопасности детей, определения **приоритетности** и обеспечения **эффективности** мер, принимаемых при реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей.

Правовую **основу** настоящей **Стратегии составляют**:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- федеральные законы:
 - ◆ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
 - ◆ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
 - ◆ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» **и другие федеральные законы**;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, регулирующие правовое положение детей в Российской Федерации.

Для целей настоящей Стратегии понятия **«ребёнок»**, **«дети»** и **«несовершеннолетние»** признаются **равнозначными**.

Для работы образовательной организации по комплексной безопасности детей необходимо задействовать все ресурсы, направленные на:

- снижение уровня детского травматизма, сохранение здоровья детей;
- защиту и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

1.2.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ



«Относиться к ребёнку бережно и с любовью — лучшее, что могут сделать взрослые».

Уполномоченный при Президенте
Российской Федерации по правам ребёнка
Мария Алексеевна Львова-Белова



Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»



Государство признаёт детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданской ответственности.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Целями государственной политики в интересах детей являются осуществление **прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации**, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности **(ст. 4)**.

При осуществлении деятельности в области образования ребенка в семье или в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут ущемляться права ребёнка **(п. 1 ст. 9)**.

Ребёнку гарантирована защита от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию **(ст. 14)**.

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией содействуют физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей **(статья 14.1)**.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





«Для нас на первом месте здоровье школьников. Данный приоритет остаётся и в дальнейшей нашей работе».

Министр просвещения Российской Федерации
Сергей Сергеевич Кравцов



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на гуманистическом характере образования, приоритете жизни и здоровья человека, правах и свободах личности, свободном развитии личности, воспитании взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизме, ответственности, правовой культуре, бережном отношении к природе и окружающей среде, рациональном природопользовании.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», п. 3 ч. 1. ст. 3

Охрана здоровья обучающихся включает в себя несколько видов мер, направленных в основном на профилактику возникновения заболеваний среди обучающихся. **Профилактикой** является **комплекс мероприятий**, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Статья 41 «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» предусматривает:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.



1.3.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

“ «Содержание виртуального, цифрового пространства имеет важнейшее значение и для благополучия, и для безопасности наших детей, в этой сфере они должны быть надёжно защищены».

Президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин



Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р



Несформированность критического мышления обуславливает особую уязвимость детей перед воздействием такой информации, оказывает на несовершеннолетних психотравмирующее воздействие, способствует их виктимизации, вовлечению в деструктивную деятельность, усвоению ими антисоциальных ценностей и норм, побуждает их к совершению общественно опасных действий, способных причинить вред как самому ребёнку, так и его окружению.

Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- введение в российских школах уроков информационной безопасности и цифровой грамотности;

- проведение просветительских мероприятий для родителей, учителей, работников детских и юношеских библиотек;
- расширение спектра возможностей услуги «Родительский контроль» на стационарных и мобильных устройствах, которыми пользуется ребёнок.



ВАЖНО

Следует учитывать положения Концепции при формировании перечней мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в образовательной организации.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Исходя из понимания **информационной безопасности** детей как состояния защищённости детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, **государственная политика** в области обеспечения информационной безопасности детей **основывается на конституционных гарантиях** равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- укрепление ведущей роли государства в обеспечении информационной безопасности детей;
- сохранение и укрепление традиционных ценностей, противодействие распространению деструктивной информации;
- ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей, включая заботу о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей;
- ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;
- необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;

- воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;
- повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;
- обучение детей вопросам информационной безопасности;
- поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- взаимодействие различных ведомств при реализации мероприятий, касающихся обеспечения информационной безопасности детей;



- обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России путём использования современных средств массовых коммуникаций;
- формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации;
- безопасность использования интернет-технологий в образовательных организациях и местах, доступных для детей;
- единство системы мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, независимо от территориальных и ведомственных разграничений.

1.4.

ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«Охрана здоровья ребёнка для нас — это приоритетное направление».

Министр здравоохранения Российской Федерации
Михаил Альбертович Мурашко



Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»



1. Настоящий порядок устанавливает правила оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

2. Настоящий порядок распространяется на образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (далее — образовательные организации).

Приказ Министерства здравоохранения
Российской Федерации от 5 ноября 2013 г.
№ 822н «Об утверждении Порядка оказания
медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе
в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.
- **Первичная медико-санитарная помощь** несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в образовательных организациях, оказывается

в отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (далее — отделения медицинской помощи обучающимся).

- При отсутствии отделения медицинской помощи обучающимся **первичная медико-санитарная помощь**, согласно настоящему Порядку, может оказываться **в кабинетах, здравпунктах медицинской организации** или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность.
- В структуре отделения медицинской помощи обучающимся предусматривается **медицинский блок**, который размещается в помещениях образовательной организации. Медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся состоит из **кабинета врача-педиатра (фельдшера) и процедурного кабинета**.
- Помещения, предоставляемые образовательной организацией, должны **соответствовать установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам** и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.
- В случае непредоставления образовательной организацией помещений с соответствующими условиями для работы медицинских работников или отсутствия у медицинской организации лицензии на определённые работы (услуги) по месту нахождения помещений образовательной организации **допускается оказание медицинской помощи** несовершеннолетним в период их обучения и воспитания в помещениях медицинской организации.
- Помещения медицинского блока оснащаются образовательной организацией мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения (**приложение № 3 к настоящему Порядку**).
- Медицинская организация обеспечивает отделение медицинской помощи обучающимся **лекарственными препаратами** для медицинского применения.
- Первичная медико-санитарная помощь обучающимся **оказывается врачами-педиатрами, врачами по гигиене детей и подростков, фельдшерами и медицинскими сёстрами** отделения медицинской помощи обучающимся.

- Дополнительные виды и объёмы медицинской помощи обучающимся, оказание медицинской помощи на иных условиях, чем предусмотрено настоящим Порядком, организуются и осуществляются образовательной организацией с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
- В образовательных организациях могут быть предусмотрены **должности медицинских работников**.
- При наличии показаний врачи-педиатры, врачи-специалисты, фельдшеры отделения медицинской помощи обучающимся **направляют несовершеннолетнего в медицинскую организацию**, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний.
- Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача информированного добровольного согласия несовершеннолетнего или иного законного представителя на медицинское вмешательство с соблюдением требований, установленных **статьёй 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**.
- При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательных организациях и оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме образовательная организация оказывает содействие в информировании несовершеннолетних или их родителей (законных представителей) **в оформлении информированных добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства** в отношении определённых видов медицинского вмешательства.
- При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему по экстренным показаниям для **устранения угрозы жизни** без согласия родителей (законных представителей), согласно **пункту 1 части 9 статьи 20 Федерального закона № 323-ФЗ**, медицинский работник информирует его родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи.
- Отделение медицинской помощи обучающимся осуществляет свою деятельность в соответствии с приложениями № 1—6 к настоящему Порядку.

Часто задаваемые вопросы

1. Может ли образовательная организация самостоятельно проводить профилактические осмотры детей?

Нет, не может.

Профилактические и другие виды медицинских осмотров несовершеннолетних может проводить только медицинская организация (п. 7.3.4 Порядка проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утверждённого приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н (далее — Порядок, утверждённый приказом Минздрава России № 514н)). Медицинская организация может проводить профилактические осмотры обучающихся на территории школы.

В таком случае необходимо предоставить медицинской организации:

- безвозмездно помещение, которое соответствует условиям и требованиям для проведения профилактических осмотров (**п. 10 Порядка, утверждённого приказом Минздрава России № 514н**).

По итогам профилактического медицинского осмотра:

- получить результаты от медицинской организации (**п. 22 Порядка, утверждённого приказом Минздрава России № 514-н**);
- внести их в медицинскую карту ребёнка по форме № 026/у-2000;
- поручить учителям организовывать физкультурные и спортивные занятия с учетом группы здоровья ребёнка и медицинской группы для занятий физической культурой.

2. Как заключить договор на медицинское обслуживание детей с медицинской организацией?

- с медицинской организацией необходимо заключить **договор оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся** (ч. 3 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Опишите в договоре обязанности медицинской организации и школы или детского сада.





- Установите, что медицинские работники должны соблюдать Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н, санитарные правила и другие нормативные акты.
- Определите график, когда медицинские работники будут присутствовать в образовательной организации.
- Назначьте ответственных за взаимодействие с медицинской организацией и медицинскими работниками.

3. Как выбрать помещения для медицинского блока?

Выберите помещения для медицинского блока **на любом этаже, кроме подвального** (п. 2.3.1 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

Санитарные нормы не содержат требований **к обязательному набору помещений** в составе медицинского блока, **определите их самостоятельно**.

В санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, есть **площади комнат**, которые могут входить в медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.



«Необходимо с младенчества воспитывать и обучать детей вести безопасный образ жизни. И это, на наш взгляд, единственно эффективный и универсальный метод профилактики детского травматизма.

Претворить в жизнь подобную программу, снизить частоту и уменьшить тяжесть последствий травмы могут только совместные усилия многих ведомств и организаций».

Президент НИИ неотложной детской хирургии и травматологии,
президент Национальной медицинской палаты, детский хирург
Леонид Михайлович Рошаль



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»



Настоящий Порядок расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает правила проведения расследования, оформления и учёта несчастных случаев, происшедших с обучающимися, во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в результате которых обучающимися были получены повреждение здоровья...

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Контроль за своевременным расследованием и учётом несчастных случаев с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также выполнением мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай, **обеспечивают в зависимости от ведомственной принадлежности данной организации следующие органы и лица:**

- федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное **управление** в сфере образования;
- федеральные органы исполнительной власти, в ведении которых находятся организации, осуществляющие **образовательную деятельность**;
- федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие **отдельные функции** и полномочия Учредителя в отношении образовательных организаций, у которых функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации;
- органы исполнительной **власти субъектов Российской Федерации**, осуществляющие государственное управление в сфере образования;
- органы **местного самоуправления**, осуществляющие управление в сфере образования;
- юридические и **физические лица**.



ВАЖНО

Обязанности руководителя организации (или уполномоченного им лица), осуществляющей образовательную деятельность, при наступлении несчастного случая приведены на с. 28 — 29.

ПРИ НАСТУПЛЕНИИ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ:

1

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

немедленно организовать оказание первой помощи пострадавшему и, при необходимости, доставку его в медицинскую организацию;

2

МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

принять неотложные меры по предотвращению чрезвычайной ситуации, в том числе аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;

3

МЕРЫ ПО ФИКСИРОВАНИЮ

принять меры по фиксированию до начала расследования несчастного случая обстановки, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств;



БРИГАДА ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ

4

МЕРЫ К УСТРАНЕНИЮ ПРИЧИН

принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай;

5

ИНФОРМИРОВАНИЕ О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ

проинформировать о несчастном случае с обучающимся Учредителя, а также родителей или законных представителей пострадавшего;

6

МЕРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАССЛЕДОВАНИЯ

принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.



1.5.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«Вся работа Роспотребнадзора выстроена вокруг одной ценности — заботы о благополучии человека, его здоровье и жизни».

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере
защиты прав потребителя и благополучия человека
Анна Юрьевна Попова



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Настоящие санитарные правила (далее — Правила) направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыха и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

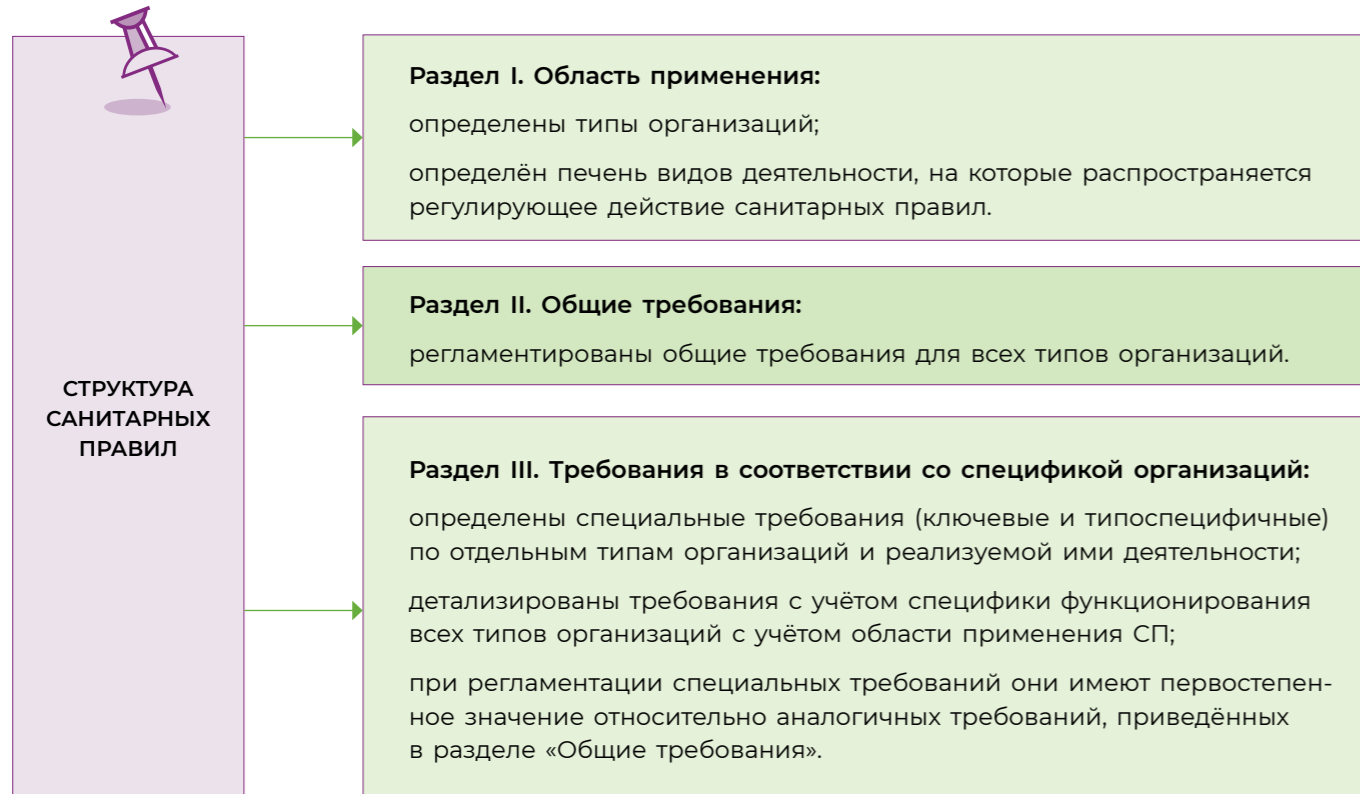
В «Санитарно-эпидемиологических правилах к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» — **СП 2.4.3648-20** — объединены все требования **ко всем типам организаций обучения**, воспитания, отдыха **с учётом специфики** и особенностей каждой организации.

Особенности Санитарно-эпидемиологических правил 2020 г.:

- не содержат рекомендательных норм, все нормы **носят обязательный характер**;
- по отдельным нормам указаны правила, определяющие возможность вариативного и **наиболее оптимального функционирования организаций** без рисков для здоровья детей и молодежи;
- базируются на результатах гигиенических исследований факторов воспитания и обучения детей;
- учитывают **ключевые тренды развития** конструкторских и инженерных инноваций в системе строительства и реконструкции зданий, в разработке современных методик обучения.
- впервые **установлены требования к:**
 - ✓ детским игровым комнатам,
 - ✓ организациям высшего и среднего профессионального образования,
 - ✓ организациям, предоставляющим услуги временного проживания детей,
 - ✓ проведению массовых мероприятий с участием детей.

Санитарные правила гармонизировали общие требования

- к территории;
- к архитектурно-планировочным решениям зданий;
- к оборудованию помещений;
- к естественной и искусственной освещенности;
- к микроклимату;
- к водоснабжению и канализованию;
- к организации профилактической и противоэпидемической работы.

**ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СП 2.4.3648-20****САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА НАПРАВЛЕНЫ НА:**

- охрану здоровья детей и молодёжи;
- предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний;
- реализацию гарантов здоровьесбережения детям и молодёжи на этапе отдыха, обучения и иных видов деятельности в условиях организованных коллективов.

В новых санитарных правилах термин «организации» заменён на «хозяйствующие субъекты». **Хозяйствующие субъекты** — это организации, осуществляющие образовательную деятельность, деятельность по уходу и присмотру за детьми, услуги отдыха и оздоровления, временного проживания, социальные услуги, услуги по перевозкам организованных групп детей.

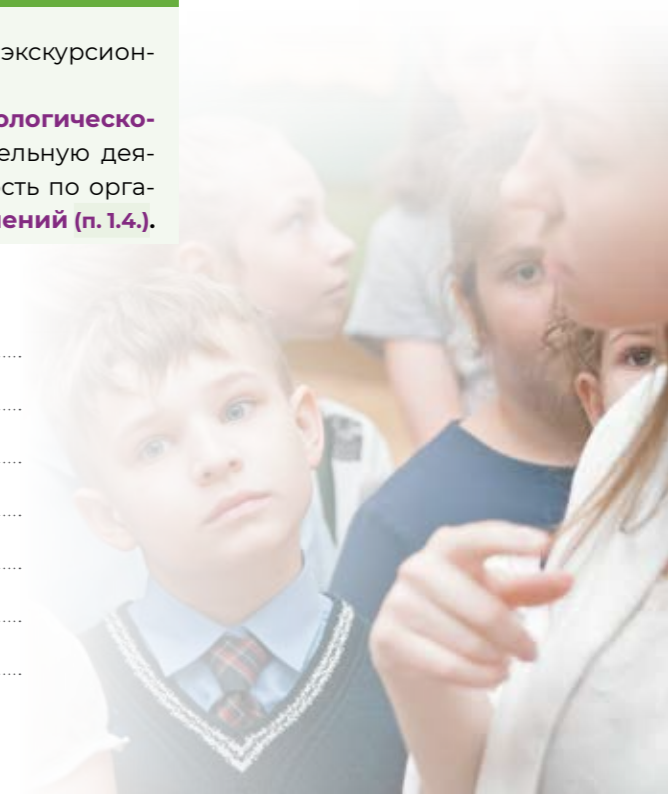
**САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА УСТАНОВЛИВАЮТ ТРЕБОВАНИЯ
К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ К:**

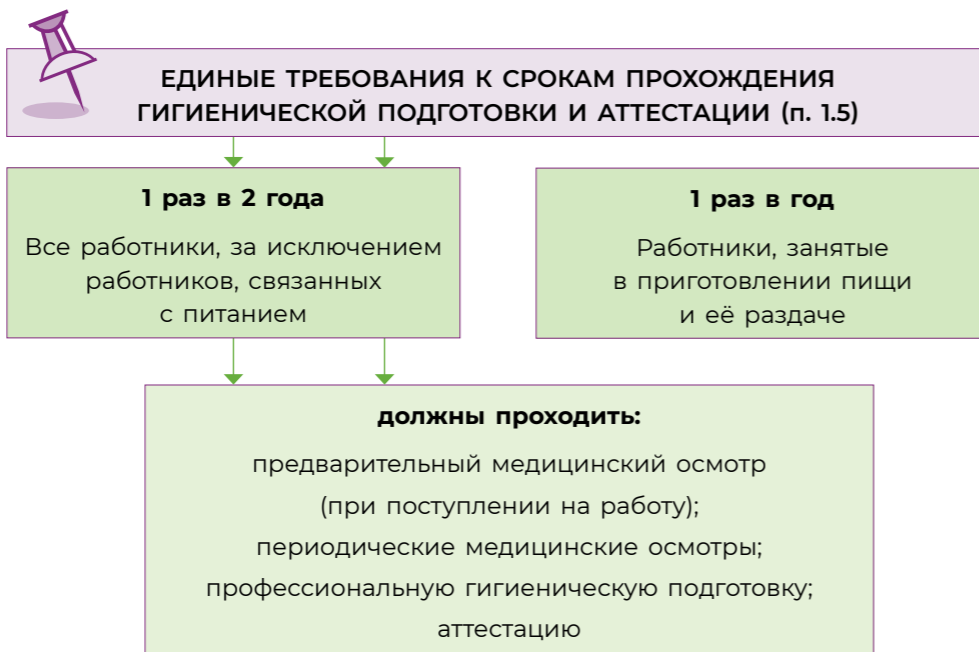
- образовательной деятельности;
- оказанию социальных услуг, услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми;
- организации и проведению временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения;
- перевозкам организованных групп детей железнодорожным транспортом;
- культурно-массовым мероприятиям отдыха и оздоровления;
- обязательной организации горячего питания при нахождении детей и молодёжи на объектах более 4 часов (п. 1.9).

! ВАЖНО

Санитарные правила **не распространяются** на проведение экскурсионных мероприятий и организованных походов.

Требование к **обязательному наличию санитарно-эпидемиологического заключения** у организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащую лицензированию, а также деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления **осталось без изменений** (п. 1.4.).



**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ. СП 2.4.3648-20**

Согласно СП 2.4. 3648-20 обязательно к исполнению хозяйствующими объектами:

- территориальная **доступность** школ и детских садов, доставка детей, проживающих удалённо от общеобразовательных организаций (п. 2.1.2);
- периметральное **ограждение собственной территории** зелёными насаждениями (наряду с забором) с целью шумоизоляции и защиты от химического загрязнения (п. 2.2);
- оборудование **автономных систем** холодного и горячего **водоснабжения** и **водоотведения**, со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения для хозяйствующих субъектов, не имеющих централизованной системы водоснабжения и водоотведения, при отсутствии централизованного горячего водоснабжения обязательна установка водонагревателей (п. 2.6.1);
- контроль за **температурой воздуха** во всех помещениях, предназначенных для пребывания детей и молодёжи (п. 2.7.3);

**ВАЖНО**

Каждый работник **обязан** иметь **личную медицинскую книжку со всеми результатами**.

В части количественных значений факторов санитарные правила дают отсылку **на гигиенические нормативы**.

- оборудование всех помещений ёмкостями для сбора мусора и своевременное удаление мусора (п. 2.11.1);
- оборудование учебных классов и кабинетов **конторками** (п. 2.4.3);
- оборудование места приготовления холодных закусок **бактерицидными установками** (п. 2.4.6.2);
- обязательный набор **производственных помещений пищеблока**, определяющий возможность его работы на сырье, полуфабрикатах, в формате буфетов-раздаточных (п. 2.4.6.1);
- присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах **медицинского работника** (п. 2.10.3);
- соблюдение **режима двигательной активности** детей — соответствие возрасту и состоянию здоровья (п. 2.10.3);
- проведение **гимнастики для глаз** при использовании электронных средств обучения на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий — во время перемен (п. 2.10.2, 2.10.3);
- продолжительность **непрерывного использования экрана** (для детей 5—7 лет — 5—7 минут, для учащихся 1—4-х классов — 10 минут, для 5—9-х классов — 15 минут) (п. 2.10.2);
- продолжительность **общего использования** электронных средств обучения на уроке ограничена. **Интерактивная доска**: учащиеся до 10 лет — 20 минут, учащиеся старше 10 лет — 30 минут; **компьютер** (ноутбук, планшет): 1—2-й классы — 20 минут; 3—4-й классы — 25 минут, 5—9-й классы — 30 минут, 10—11-й классы — 35 минут (п. 2.10.2);
- регламентирована **минимальная диагональ интерактивной доски** (не менее 165,1 см), **место размещения** (по центру фронтальной стены), сформулированы **требования к профилактике негативного воздействия на зрение** обучающихся (равномерность освещения, отсутствие бликов, доступность поверхности для работы обучающихся, матовая поверхность, отсутствие слепящего эффекта) (п. 2.4.4, 2.8.3).

По результатам экспериментальных исследований регламентированы минимальные размеры диагонали монитора персонального компьютера (39,6 см), ноутбука (39,6 см), планшета (26,6 см).

**ВАЖНО**

Во время занятий, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, необходимо **проводить** физкульт-минутки, гимнастику для глаз и **контролировать** рабочую позу обучающегося.

Согласно СП 2.4. 3648-20 допускается:

- использование для занятий по физической культуре и спортивных соревнований спортивных сооружений и площадок, расположенных **за пределами собственной территории** (п. 2.2.2);
- использование мусорных контейнерных площадок **жилой застройки** (п. 2.2.3);
- использование **кипячёной воды** (п. 2.6.6);
- **многофункциональное использование** трансформируемых пространств (актовый зал, столовая, рекреации, библиотека, спортивный зал) и трансформируемой мебели (впервые использован термин «трансформируемые пространства») (п. 2.3.2, 2.4.3);
- использование территории и помещений хозяйствующих субъектов иными юридическими и физическими лицами (в соответствии с заявленным видом деятельности) (п. 1.6);
- **вариативная расстановка парт** при условии неиспользования в учебном процессе классной доски (п. 2.4.3);
- использование декоративных **элементов с яркой цветовой палитрой**, если их площадь не превышает 25% от общей площади поверхности стен помещения (п. 2.8.8).

Согласно СП 2.4. 3648-20 запрещено:

- использование электронных средств обучения для детей до 5 лет (п. 2.10.2);
- использование в одном помещении разных типов ламп, а также ламп с разным цветоизлучением (п. 2.8.5).

Наряду с люминесцентными лампами допускается возможность использования светодиодных ламп. Регламентированы возможные спектры цветоизлучения (белый, тепло-белый, естественно-белый).

**ВАЖНО**

Согласно СП 2.4.3648-20 временной промежуток, в течение которого необходимо **информировать органы Роспотребнадзора** о фактах выявления **инфекционных и паразитарных заболеваний** среди детей, молодёжи и персонала, составляет не более 2 часов (п. 2.9.5).

ВПЕРВЫЕ СП 2.4.3648-20:

- введены требования к (п. 2.9.5, 2.10.3):
 - ✓ обязательному распределению детей в группы для занятий физической культурой;
 - ✓ документированию и контролю за организацией физического воспитания;
 - ✓ проведению мероприятий по физической культуре с учётом пола, возраста и состояния здоровья;
 - ✓ обязательности проведения мероприятий по закаливанию;
 - ✓ обязательности работы по формированию здорового образа жизни;
 - ✓ обязательности реализации технологий сбережения здоровья;
 - ✓ обязательности контроля за соблюдением правил личной гигиены.

Потолки не должны иметь следов протеканий и признаков поражений грибом (п. 2.5.3).

ТРЕБОВАНИЯ СП 2.4.3648-20 В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ**НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СП 2.4.3648-20
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- Наличие на **собственной территории** групповых площадок для прогулок детей **отдельно** для каждой группы (п. 3.1.2).
- Дополнительное **наличие** у помощников воспитателя фартука, **колпака или косынки** для надевания во время раздачи пищи, **фартука** для мытья посуды и отдельного **халата** для уборки помещений (наряду с двумя комплектами специальной одежды на 1 человека) (п. 3.1.9).
- Для групп дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, размещённых в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также семейных дошкольных групп предусмотрена **возможность организации питания детей на кухне**, при условии, если на одно посадочное место приходится не менее 0,7 м², при одновременном приёме пищи всеми детьми (п. 3.1.11).

**НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СП 2.4.3648-20
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

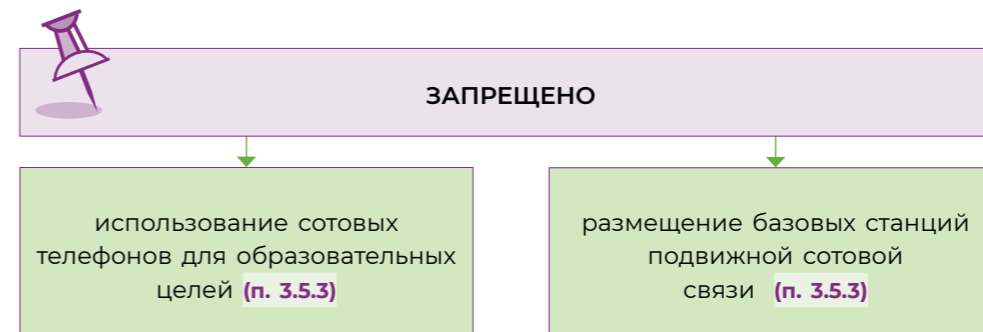
- Внеурочная деятельность **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, предусматривающая **суммарно 10 часов в неделю**, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности;
- сокращено с 45 минут до **20 минут минимальное время** между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком;
- максимальное время ожидания экзамена не должно превышать 30 минут;
- при продолжительности экзамена от **4 часов и более** обучающиеся **обеспечиваются питанием**. Независимо от продолжительности экзамена должен быть **организован питьевой режим** (п. 3.4.16).

**НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СП 2.4.3648-20
К ПОРЯДКУ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ****Возможно:**

- использование на занятиях **не более двух** различных электронных средств обучения (п. 3.5.2);
- использование ноутбуков для обучающихся начальных классов при наличии **дополнительной клавиатуры** (п. 3.5.4).

Обязательно:

- расстояние от глаз до экрана должно быть не менее 50 см (п. 3.5.7);
- при использовании планшета угол его наклона относительно вертикали должен составлять 30° (п. 3.5.4);
- время непрерывного использования наушников за день — не более часа при уровне громкости не более 60% от максимальной (п. 3.5.10);
- обязательность сокращения продолжительности уроков до 40 минут при использовании электронных средств обучения.

**НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СП 2.4.3648-20 ДЛЯ ЗАГОРОДНЫХ СТАЦИОНАРНЫХ
ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

- Возможно осуществление **заезда в 2 дня** (п. 3.11.2).
- Предусмотрено проведение **бесконтактной термометрии** каждого ребёнка и сопровождающих его взрослых **с фиксированием результатов** в журнале (п. 3.11.2).

ВАЖНО

Обязательно **проводить ежедневную дезинфекцию** экрана, клавиатуры, компьютерной мыши с использованием дезинфекционных растворов или салфеток на спиртовой основе (п. 3.5.14).

- **Запрещается пребывание** на территории организации (**вне специально установленных мест**) посетителей, в том числе родителей (законных представителей) детей.

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СП 2.4.3648-20 ДЛЯ ПАЛАТОЧНЫХ ЛАГЕРЕЙ

- **Количество детей**, проживающих в палатке, должно **соответствовать вместимости**, указанной в техническом паспорте палатки.
- Обязательное **указание в договоре** на оказание услуг отдыха детей условия предоставления **индивидуального** спального места с использованием **личного** инвентаря (п. 3.13.5).

ВПЕРВЫЕ СП 2.4.3648-20 РЕГЛАМЕНТИРОВАНЫ ТРЕБОВАНИЯ:

- к детским **игровым комнатам**:
 - ✓ размещению,
 - ✓ набору помещений,
 - ✓ оборудованию, обработке игрушек и игрового оборудования,
 - ✓ организации питьевого режима (п. 3.3.1).
- к условиям **временного размещения организованных групп детей** в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха, в том числе предусматривающие обязательность обеспечения требований:
 - ✓ к **нормам площади** на одного человека,
 - ✓ к наличию условий для соблюдения **правил личной гигиены**,
 - ✓ к организации **питания и питьевого режима**,
 - ✓ к режиму **естественного освещения** (п. 3.15);
- к проведению **массовых мероприятий** с участием детей и молодёжи: предусматривается **обязательность информирования органов Роспотребнадзора** (в срок **не позднее чем за 1 месяц** до начала мероприятия):
 - ✓ о планируемых **сроках** проведения мероприятия,
 - ✓ о **количестве** участников,



ВАЖНО

Организации **для детей-сирот** и детей, оставшихся без попечения родителей, **обязаны** оборудовать помещения постоянного пребывания и проживания детей **приборами по обеззараживанию** воздуха (п. 3.7.2).

- ✓ **условиях доставки** участников до планируемого места проведения мероприятия,
- ✓ условиях **проживания**,
- ✓ организации **питьевого режима и питания**,
- ✓ сроках проведения **дератизационных, дезинсекционных мероприятий**, противоклещевых обработках (в случае если мероприятие проводится в тёплое время года и в природных условиях).

Директор должен знать гигиенические требования к печатным учебным изданиям для общего образования и профессионального образования, электронным учебным изданиям.



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



ДИРЕКТОР ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ПО УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И РЕЖИМУ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ:

- нормативы площадей помещений;
- нормативы размера экрана электронных средств обучения;
- нормативы количества и установки санитарных приборов в помещения;
- требования к организации образовательного процесса;
- нормативы организации образовательного процесса;
- продолжительность использования ЭСО (электронные средства обучения) (представлены на с. 86—87);
- шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего образования (представлены на с. 78—81);
- показатели продолжительности проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха;
- микроклиматические показатели проведения занятий на открытом воздухе;

- минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания.
- минимальное количество работников пищеблока в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.
- нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели.

Нормативы параметров мебели

Вид оборудования	Номер мебели	Маркировка цветом	Длина тела (рост ребёнка), мм	Высота рабочей плоскости, мм
Мебель детская дошкольная, ученическая (столы) — высота до крышки	00	чёрный	до 850	340
	0	белый	850—1000	400
	1	оранжевый	1000—1150	460
	2	фиолетовый	1150—1300	520
	3	жёлтый	1300—1450	580
	4	красный	1450—1600	640
	5	зелёный	1600—1750	700
	6	голубой	1750—1850	760
Мебель детская дошкольная, ученическая (стулья) — высота сиденья	00	чёрный	до 850	180
	0	белый	850—1000	220
	1	оранжевый	1000—1150	260
	2	фиолетовый	1150—1300	300
	3	жёлтый	1300—1450	340
	4	красный	1450—1600	380
	5	зелёный	1600—1750	420
	6	голубой	1750—1850	460
Канторки (высота над полом переднего края столешницы)	—	—	1150—1300	750
	—	—	1300—1450	850
	—	—	1450—1600	950

Нормативы расстановки и расположения мебели и учебной доски

Показатель	Норматив (минимальные разрывы, расстояния), не менее, м	
Кровати в спальнях помещений	от наружных стен	0,6
	от отопительных приборов	0,2
	ширина прохода между кроватями	0,5
	между изголовьями двух кроватей	0,3
Мебель в учебном помещении	между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей)	0,5
	между рядами столов	0,5
	от учебной доски до первого ряда столов	2,4
Наибольшая удалённость от учебной доски до последнего ряда столов	не более 8,6	
Высота нижнего края учебной доски над полом	0,7—0,9	

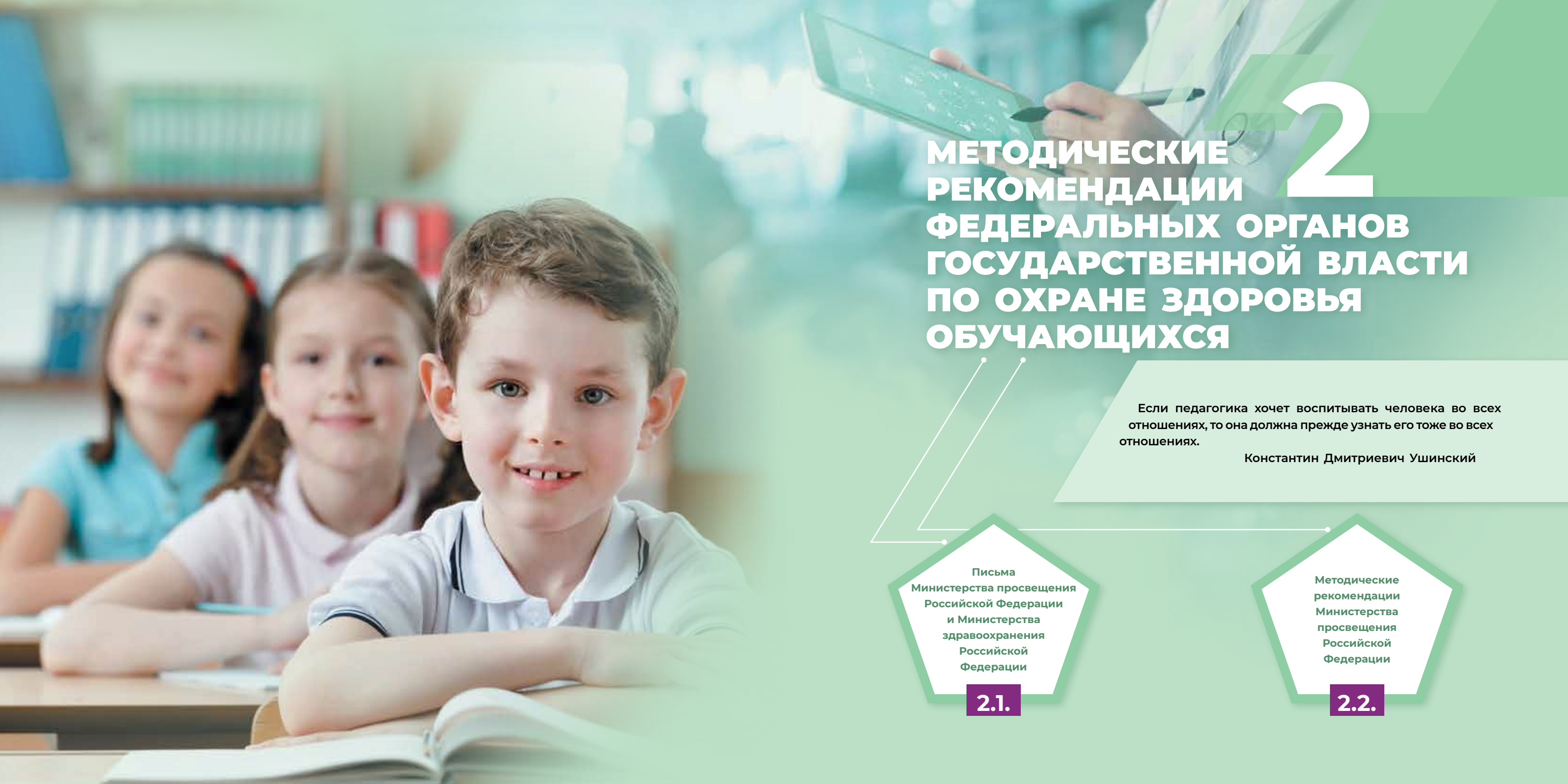
Угол видимости учебной доски для детей младше 7 лет и учащихся 1—4-х классов должен составлять 45°, для учащихся 5—11-х классов — 35°.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей должен быть не более: 1—2-й классы 1,5 кг; 3—4-й классы – 2 кг; 5—6-й классы – 2,5 кг; 7—8-й классы – 3,5 кг; 9—11-й классы – 4 кг.



ВАЖНО

Реализация **требований санитарных правил** на практике должна обеспечить здоровьесберегающие условия воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.



2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях.

Константин Дмитриевич Ушинский

Письма
Министерства просвещения
Российской Федерации
и Министерства
здравоохранения
Российской
Федерации

2.1.

Методические
рекомендации
Министерства
просвещения
Российской
Федерации

2.2.

2.1.

ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 г. № 08-347 «О профилактике несчастных случаев»

Порядок расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённый Приказом (далее — Порядок), устанавливает правила проведения расследования, оформления и учёта несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 г. № 08-347 «О профилактике несчастных случаев»

В соответствии с **Порядком расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, директор обязан:**

- немедленно организовать **оказание первой помощи** пострадавшему и, при необходимости, доставку его в медицинскую организацию;
- принять неотложные меры по **предотвращению чрезвычайной ситуации**, в том числе аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;

- принять меры по **фиксированию** до начала расследования несчастного случая **обстановки**, какой она была на момент происшествия (составить схемы, провести фотографирование или видеосъёмку, осуществлять другие мероприятия), если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств;
- принять меры к **устранению причин**, вызвавших несчастный случай;
- **проинформировать** о несчастном случае с обучающимся Учредителя, а также родителей или законных представителей пострадавшего;
- принять иные необходимые **меры по организации и обеспечению** надлежащего и своевременного **расследования** несчастного случая и оформлению материалов расследования;
- **при групповом** несчастном случае (происшедшем с двумя обучающимися или более, независимо от степени тяжести полученных повреждений здоровья), несчастном случае, в результате которого обучающийся получил **тяжёлые повреждения здоровья**, или несчастном случае **со смертельным исходом** руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, обязан **в течение суток** с момента, как стало известно о происшедшем соответствующем несчастном случае, **направить сообщение** о несчастном случае, рекомендуемый образец которого приведён в приложении 1 к Порядку, по телефону, электронной почте, а также посредством иных доступных видов связи.

Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством за своевременность и полноту предоставляемой информации.



«Основными направлениями реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей являются: развитие современной безопасной инфраструктуры...»

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»



В настоящее время проблема детского травматизма при проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях сохраняет свою актуальность на недопустимом уровне. Наиболее частыми причинами травматизма обучающихся являются нарушения при эксплуатации школьных спортивных сооружений (закрытых и открытых), спортивного и игрового оборудования и инвентаря.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»

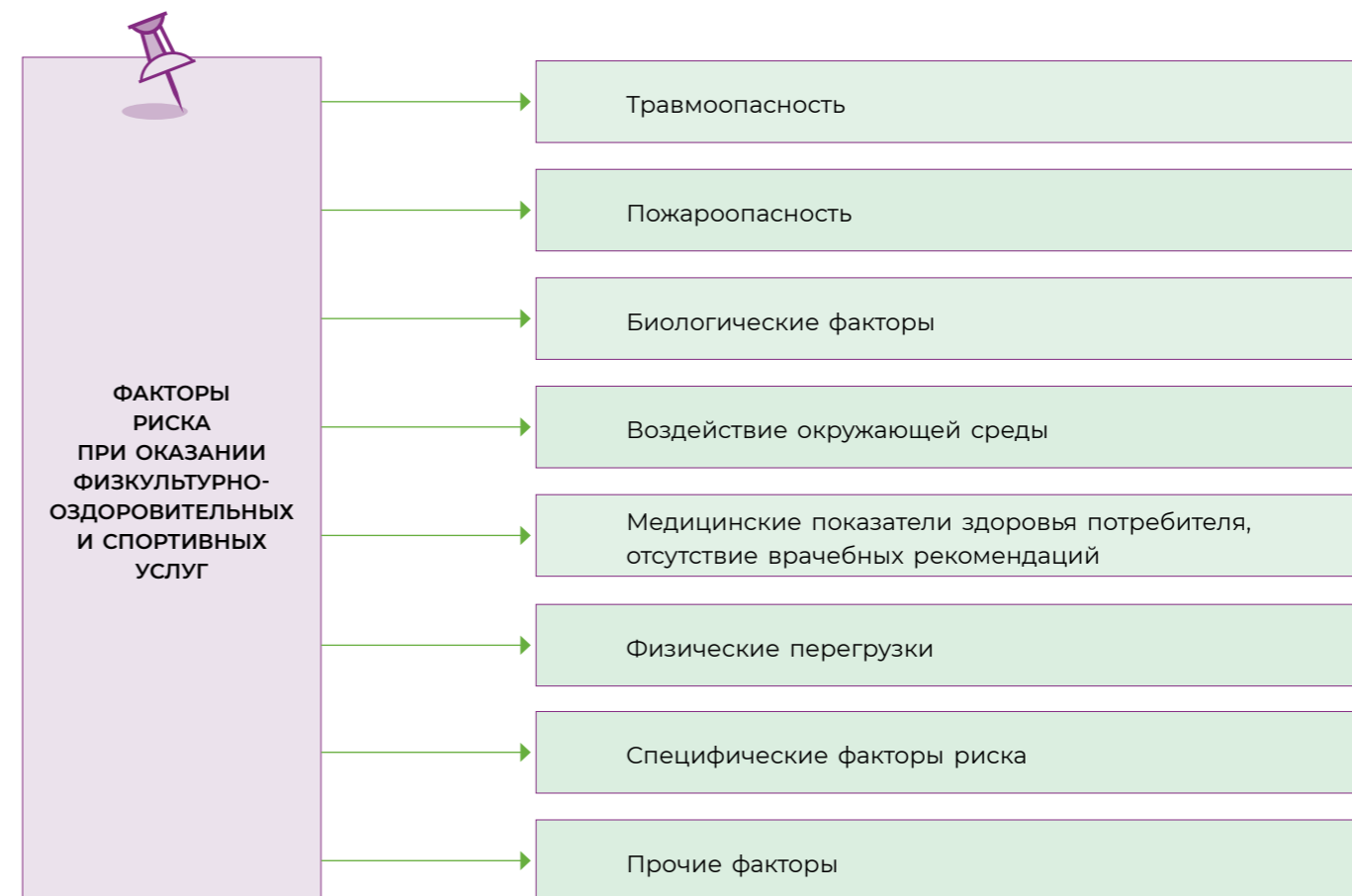
Рекомендации подготовлены с целью оказания помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, а также общеобразовательным учреждениям и учреждениям отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в деятельности по обеспечению условий **безопасности для физкультурно-спортивной образовательной среды** этих учреждений, в том числе:

- при подготовке и приёме школ к новому учебному году в части усиления контроля **за соответствием школьных спортивных сооружений, спортивного оборудования и инвентаря** (в том числе вновь приобретаемого современного спортивного оборудования и инвентаря) необходимым требованиям к условиям **безопасности их эксплуатации**;
- при подготовке **учреждений отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период** к проведению ежегодной детской оздоровительной кампании;
- при организации и проведении различных **физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий** с детьми и подростками.

Рекомендации **одобренны экспертным советом** по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации и согласованы с Ассоциацией предприятий спортивной индустрии и отраслевым объединением национальных производителей в сфере физической культуры и спорта «Промспорт».

К **физкультурно-оздоровительным и спортивным** услугам относят:

- проведение различных занятий по физической культуре и спорту;
- проведение спортивно-массовых зрелищных мероприятий;
- организацию и проведение учебно-тренировочного процесса;
- предоставление физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений населению в целях оказания потребительских услуг;
- информационно-консультативные и образовательные услуги данного направления;
- прочие услуги спортивного профиля (организацию ремонта и подготовки (подгонки) спортивного оборудования, прокат спортивного инвентаря, организацию ремонта спортивной одежды и обуви, пр.).



РИСК ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ УСЛУГ

Риск для жизни и здоровья обучающихся при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг возникает в условиях:

1

Отсутствия (недостаточности) информации об оказываемых услугах

2

Отсутствия (недостаточности) информации о состоянии здоровья потребителя

3

Проведения занятий, тренировок, соревнований

4

Использования спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря



2.2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«Наша страна всегда славилась спортивными победами на Олимпийских играх, международных соревнованиях. Мы прекрасно понимаем, что без массового спорта сложно достичь результатов в спорте высоких достижений. Массовый спорт начинается в школе, с занятий физической культурой, увлечённости школьников здоровым образом жизни. И наша совместная с субъектами Российской Федерации задача — создать условия, чтобы практически каждый школьник был вовлечён в такие занятия не только на уроках физической культуры, но и во внеурочное время».

Министр просвещения Российской Федерации
Сергей Сергеевич Кравцов



Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2021 г. № 06-1400)



Деятельность школьных спортивных клубов (далее — ШСК) имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность. Настоящие Методические рекомендации предназначены для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, административных работников общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ с целью формирования и повышения их компетентности в вопросах создания и деятельности ШСК.

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2021 г. № 06-1400)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № ДГ-392/06 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учётом развития индивидуальных видов спорта)



Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся (далее — Методические рекомендации) предназначены для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, руководителей школьных спортивных клубов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей региональных ресурсных центров физкультурно-спортивной направленности, а также всех участников образовательных отношений.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № ДГ-392/06 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учётом развития индивидуальных видов спорта)

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

(Информация представлена на с. 54—57.)

Школьный спортивный клуб — общественная организация обучающихся, родителей и учителей, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе.

Школьный спортивный клуб может создаваться образовательными учреждениями в качестве их **структурных подразделений** или в виде **общественных объединений**, не являющихся юридическими лицами.

Деятельность школьного спортивного клуба в образовательных учреждениях среднего общего образования **регламентируется Положением о школьном спортивном клубе**, которое самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательное учреждение.

Цель ШСК — создать условия для деятельности обучающегося, результат которой — самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; формирование интегративных ключевых компетенций ребёнка.

ШСК

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА



3

Управление деятельностью ШСК



4

Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК



5

Учёт и отчётность деятельности ШСК



6

Информационное обеспечение ШСК



7

Государственная поддержка деятельности ШСК



2

Основные направления деятельности ШСК



1

Основания для создания ШСК



1

Основания
для создания
ШСК

- **Создание ШСК** является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

2

Основные
направления
деятельности
ШСК

- **По содержанию ШСК** может представлять разнообразные направления, включающие различные формы организации обучающихся, способствующие формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры, школьного и массового спорта.

3

Управление
деятельностью
ШСК

- Общая **структура ШСК** формируется с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации.

4

Кадровое
и материально-
техническое
обеспечение
деятельности
ШСК

- **Обеспечение деятельности ШСК** осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре.



- **Официальный учёт** всей работы ШСК ведётся в журнале установленной формы.

- **Отчёт работы ШСК** ведётся через информационное пространство (сайт общеобразовательной организации, сайт ШСК, социальные сети, СМИ, стенд и иное), где отражаются символика ШСК (название, логотип, девиз), календарный план мероприятий, режим секционной работы, поздравления победителей и призёров соревнований и иная информационно-агитационная информация.

- Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, целесообразно **активизировать работу по созданию ШСК**, направленную на значительное увеличение обучающихся — участников внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий, выработать Комплекс мер по реализации данной деятельности.

5

Учёт
и отчётность
деятельности
ШСК

6

Информационное
обеспечение
ШСК

7

Государственная
поддержка
деятельности
ШСК



«Мы должны создать все условия, чтобы к 2030 году не менее 70% граждан могли систематически заниматься спортом».

Президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 сентября 2021 г. № ДГ-1404/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением, утверждёнными Министерством просвещения Российской Федерации 3 сентября 2021 г. Министерством спорта Российской Федерации 6 сентября 2021 г.



В качестве одного из целевых показателей, характеризующих достижение указанных национальных целей к 2030 году, установлен показатель — «увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов».

Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 8 сентября 2021 г.
№ ДГ-1404/06 «О направлении методических рекомендаций»
(вместе с Методическими рекомендациями по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением, утверждёнными Министерством просвещения Российской Федерации 03.09.2021, Министерством спорта Российской Федерации 06.09.2021)

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены национальные цели развития, среди которых — сохранение населения, здоровье и благополучие людей; возможности для самореализации и развития талантов.

В качестве одного из целевых показателей, характеризующих достижение указанных национальных целей к 2030 году, установлен показатель — «увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов».

Согласно Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р, доля детей и молодёжи в возрасте

от 3 до 29 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, должна к 2030 году достигнуть 90% в общей численности данной возрастной группы.

В настоящее время перед системой образования Российской Федерации стоит задача — обеспечение достижения показателя, касающегося увеличения к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, до 80% и, соответственно, **увеличение численности детей и молодёжи, занимающихся в общеобразовательных организациях физической культурой и спортом во внеурочное время**, а также участие учащихся во внутрискольных и межшкольных физкультурных и спортивных соревнованиях.

Методические рекомендации разработаны в целях создания условий, обеспечивающих равные возможности населению вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Данные методические рекомендации адресованы руководителям образовательных организаций, физкультурно-спортивных организаций, в том числе физкультурно-спортивных клубов.

По мнению Роспотребнадзора (письмо от 17 мая 2021 г. № 02/9601-2021-23), санитарное законодательство не содержит запрета на использование спортивных помещений и территорий образовательных организаций для занятий спортом населением и проведения различной образовательной деятельности, в том числе для населения.



«За детское здоровье у нас в стране должны отвечать не только медицинские, но и образовательные организации. Во избежание самодеятельности, все педагоги, которые будут оказывать детям медицинскую помощь, получают соответствующую аттестацию».

Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению
Алёна Игоревна Аршинова



Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 мая 2019 г. № 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»



КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОСОБИЕ

Учебное пособие по оказанию первой помощи предназначено как для применения **в ходе учебного курса**, так **и для самостоятельного изучения** и повторения теоретических основ оказания первой помощи.

В первом случае обучающийся получает пособие в начале курса и использует его как **учебный конспект**. При этом у обучающегося отсутствует необходимость постоянного записывания теоретической информации (он может ограничиваться краткими пометками либо не делать их вообще), что позволяет ему сосредоточиться на визуальной информации и практических действиях. Это повышает качество подготовки и позволяет преподавателю более эффективно использовать время, отведённое на курс.

Во втором случае обучающийся может использовать пособие через некоторое время после прохождения курса подготовки по первой помощи для того, чтобы **повторить** какие-либо теоретические пункты. Это может увеличивать выживаемость теоретических знаний и поддерживать готовность обучающегося к оказанию первой помощи более продолжительное время после окончания обучения.



В **организованных коллективах**, представители которых проходят курс обучения по первой помощи, возможна **предварительная рассылка** этого пособия за некоторое время (за несколько дней) до начала курса. При этом обучающиеся могут самостоятельно изучить теоретические основы оказания первой помощи. Это может позволить преподавателю **сэкономить время** на теоретические лекции в ходе курса, тем самым либо сократив время всего курса, либо увеличив продолжительность практических занятий. Таким образом достигается **большая эффективность** обучения первой помощи.

По содержанию учебное пособие **полностью соответствует примерной программе обучения** лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, и содержит исчерпывающую информацию о первой помощи, определённую действующим законодательством. Для разъяснения техники выполнения мероприятий первой помощи **пособие иллюстрировано** понятными и однозначными изображениями.

Структура пособия позволяет легко и быстро находить необходимую информацию. Учебное пособие является удобным и полезным инструментом для качественной **подготовки по оказанию первой помощи**.

В **учебном пособии** на основании отечественных и зарубежных исследований изложены современные **рекомендации по оказанию первой помощи** пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

Пособие предназначено как для использования в качестве основного источника литературы в ходе прохождения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, так и для самостоятельного изучения и повторения теоретических основ оказания первой помощи.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ

(Информация представлена на с. 62—65.)

ЛИСТ 1

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

1

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЛИЧИЕ УГРОЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ

Определить наличие угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья.



2

ОЦЕНИТЬ НАЛИЧИЕ СОЗНАНИЯ

Оценить наличие сознания у пострадавшего. Если у пострадавшего присутствует сознание — см. п. 7 и далее.



3

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЛИЧИЕ ДЫХАНИЯ

Определить наличие дыхания. При наличии дыхания — см. п. 6 и далее. При отсутствии — см. п. 4 и далее.



4

03, 103 ИЛИ 112

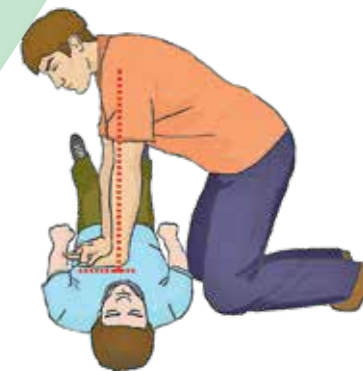
Привлекая помощников (или самостоятельно), осуществить вызов скорой медицинской помощи по номерам 03, 103 или 112.



5

ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЁГочНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Одновременно с вызовом скорой медицинской помощи (если вызывает помощник) или после вызова (если вызов осуществляется самостоятельно) начать проведение сердечно-лёгочной реанимации (30 надавливаний на грудную клетку чередуются с 2 выдохами).



6

ПОДДЕРЖИВАТЬ ПРОХОДИМОСТЬ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Если у пострадавшего появились признаки жизни и он дышит самостоятельно, следует поддерживать проходимость дыхательных путей (придание устойчивого бокового положения).

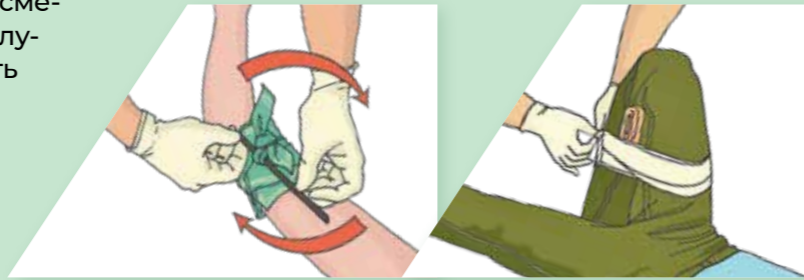
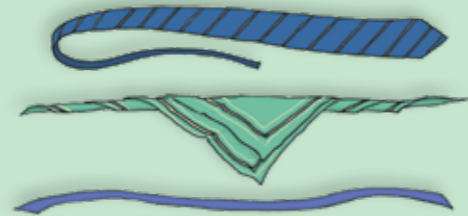


ЛИСТ 2

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

7 ОБЗОРНЫЙ ОСМОТР

Провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие признаков сильного артериального или смешанного кровотечения. В случае кровотечения осуществить остановку доступными способами.



8 ПОДРОБНЫЙ ОСМОТР

При отсутствии явных признаков кровотечения выслушать жалобы пострадавшего, а также осуществить его подробный осмотр. (см. с. 109 раздела «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»).



9 ПРИДАТЬ ОПТИМАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА

Придать пострадавшему оптимальное положение тела в зависимости от его состояния и характера имеющихся травм.



10 КОНТРОЛИРОВАТЬ СОСТОЯНИЕ

До приезда скорой медицинской помощи контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку.

11 ПЕРЕДАТЬ ПОСТРАДАВШЕГО

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи или сотрудникам других специальных служб.