

Методическое объединение
социальных педагогов образовательных организаций
Московского района

**«Организация социально-педагогической
деятельности по профилактике
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних.
Правовое воспитание»**

19 февраля 2025 года

«Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений и правовому воспитанию участников общеобразовательных отношений»

председатель РМО социальных педагогов,
социальный педагог ГБУ ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга
Тюрина Вера Викторовна

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ**

Статья 14. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность

1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

- 1) контролируют соблюдение законодательства РФ и законодательства субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- 2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- 3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
- 4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- 5) **разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;**
- 7) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в СОП, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляют семьи, находящиеся в СОП, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ**

Статья 4. Принципы профилактики правонарушений

Профилактика правонарушений осуществляется на основе следующих принципов:

- 1) приоритет прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений;
- 2) законность;
- 3) обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений;
- 4) открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и научная обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений;
- 5) компетентность при осуществлении профилактики правонарушений;
- 6) ответственность субъектов профилактики правонарушений и их должностных лиц за обеспечение прав и законных интересов человека и гражданина.

Статья 6. Основные направления профилактики правонарушений

1. Профилактика правонарушений осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) защита личности, общества и государства от противоправных посягательств;
- 2) предупреждение правонарушений;
- 3) развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений;
- 4) охрана общественного порядка, в том числе при проведении спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий;
- 5) обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности;
- 6) противодействие незаконной миграции;
- 7) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

1. Профилактика правонарушений осуществляется по следующим основным направлениям:

8) противодействие терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;

9) противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

10) обеспечение защиты и охраны частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

11) обеспечение экономической безопасности;

12) противодействие коррупции, выявление и устранение причин и условий ее возникновения;

13) обеспечение экологической безопасности, охрана окружающей среды;

14) обеспечение пожарной безопасности;

15) предупреждение, ликвидация и (или) минимизация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

16) **повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.**

Статья 17. Формы профилактического воздействия

1. Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах:
 - 1) правовое просвещение и правовое информирование;
 - 2) профилактическая беседа;
 - 3) объявление официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
 - 4) профилактический учет;
 - 5) внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения;
 - 6) профилактический надзор;
 - 7) социальная адаптация;
 - 8) ресоциализация;
 - 9) социальная реабилитация;
 - 10) помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Статья 19. Профилактическая беседа

1. Профилактическая беседа состоит в разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения.
2. Порядок проведения профилактической беседы устанавливается нормативными правовыми актами субъектов профилактики правонарушений, указанных в [части 2](#) статьи 17 настоящего Федерального закона.

2. Профилактику правонарушений в формах профилактического воздействия, предусмотренных пунктами 2 - 6 части 1 настоящей статьи, в пределах установленной компетенции вправе осуществлять должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов уголовно-исполнительной системы и иных государственных органов, если такое право им предоставлено законодательством Российской Федерации.

Статья 21. Профилактический учет

1. Профилактический учет предназначен для информационного обеспечения деятельности субъектов профилактики правонарушений.
2. Ведение профилактического учета (сбор, регистрация, обработка, хранение и предоставление информации), в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, осуществляется субъектами профилактики правонарушений в пределах их полномочий в соответствии с порядками и требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.
3. При ведении профилактического учета обеспечивается конфиденциальность персональных данных о лице, состоящем на профилактическом учете, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. При ведении профилактического учета субъекты профилактики правонарушений осуществляют обмен информацией в соответствии с законодательством Российской Федерации посредством межведомственных запросов, в том числе в электронной форме с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

Статья 24. Социальная адаптация

1. Социальная адаптация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве.

2. Меры по социальной адаптации применяются в соответствии с законодательством Российской Федерации в отношении следующих категорий лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- 1) безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние;
- 2) лица, отбывающие уголовное наказание, не связанное с лишением свободы;
- 3) лица, занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством;
- 4) несовершеннолетние, подвергнутые принудительным мерам воспитательного воздействия;
- 5) лица без определенного места жительства;
- 6) другие категории лиц, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе лица, прошедшие курс лечения от наркомании, алкоголизма и токсикомании и реабилитацию, а также лица, не способные самостоятельно обеспечить свою безопасность, с их согласия.

3. Обеспечение социальной адаптации осуществляется посредством:

- 1) стимулирования деятельности организаций, предоставляющих рабочие места лицам, нуждающимся в социальной адаптации, а также лицам, прошедшим курс лечения от наркомании, алкоголизма и токсикомании и реабилитацию;
- 2) предоставления лицам, нуждающимся в социальной адаптации, в том числе лицам, находящимся в ТЖС, социальных услуг в организациях социального обслуживания в соответствии с Федеральным законом [от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ](#) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», а также нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) предоставления государственной социальной помощи на основании социального контракта в соответствии с Федеральным законом [от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ](#) «О государственной социальной помощи»;
- 4) привлечения общественных объединений для оказания содействия лицам, нуждающимся в социальной адаптации.

МИНТРУДСОЦЗАЩИТЫ РФ
Приказ от 30 января 2023 г. N 53н
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
«СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ
ВОСПИТАНИЯ»

Социальный педагог

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации.

Должность	СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
Требование к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года)

3. ФУНКЦИИ

3.1. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации:

- Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
- Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в ТЖС;
- Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

3. ФУНКЦИИ

3.2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации:

- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;
- Организация социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение;
- Обеспечение досуговой занятости обучающихся;
- Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.

3. ФУНКЦИИ

3.3. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся:

- Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности;
- Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- Организация и методическое обеспечение мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ПРОЕКТ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ...
Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа/СОШ №
Московского района Санкт-Петербурга
_____ И.О. Фамилия
«___» _____ 202__ г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

1. Общие положения

1.1 Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2 Социальный педагог назначается и освобождается от занимаемой должности руководителем образовательной организации. На период отпуска и временной нетрудоспособности социального педагога его должностные обязанности могут быть возложены на заместителя директора по ВР или на другого социального педагога из числа наиболее опытных сотрудников. Временное исполнение обязанностей в таких случаях осуществляется на основании приказа директора ГБОУ школа/СОШ №, который должен соответствовать требованиям законодательства о труде.

1.3 Социальный педагог должен иметь Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

1.4 Социальный педагог подчиняется непосредственно директору ГБОУ школа/СОШ №.

1.5 Социальный педагог выполняет устные и письменные распоряжения администрации ГБОУ школа/СОШ №: директора и заместителей директора по УВР и ВР.

2. Обязанности

2.1 В своей деятельности социальный педагог обязан руководствоваться:

Петербургский международный образовательный форум 2025

- **18 марта 2025** года в 11:00 принять участие в региональной научно–практической конференции «**Защита прав и интересов ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, в деятельности социального педагога**»! МОСН 19 февраля 2025 года

- **25 марта 2025** года в 11:00 секции на базе ГБОУ № 167 (пр-т Будённого, д. 21, корп.3):

Браун Т.П. – Социальная реклама.

Косабуцкая С.А. – Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

РЕШЕНИЕ

1. Рассмотреть Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, иных педагогов и специалистов образовательных организаций ВЕРСИЯ 1.0, 2024 на ближайшем педсовете/собрании педагогических работников/МО классных руководителей. Скан Протокола предоставить в отдел образования до **21.03.2025**.
2. **С 31 января по 25 февраля 2025** года ГБОУ №№ 353, 507, 543, 703, 362, 519, 376 провести мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга, и мониторинг «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними». Информацию для отдела образования о результатах проделанной работы предоставить в ГБУ ЦППМСП не позднее **15.00 26.02.2025** по электронной почте: vv@cppmsp-mosk-spb.ru
3. **С 17 по 21 февраля 2025** года принять участие в ОПМ «Лидер». Информацию для отдела образования представить в ГБУ ЦППМСП до **13 часов 21.02.2025**.
4. **В марте** провести мероприятия в рамках **Месячника медиации**. Информацию для отдела образования предоставить в ГБУ ЦППМСП до **28.03.2025**.
- 4.1. Провести мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, в рамках Месячника медиации.

5. В марте провести анкетирования среди обучающихся ГБОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях (п. 2.18 Распоряжение КО № 1027-р от 21.08.2024). Информацию для отдела образования предоставить в ГБУ ЦППМСП **21.03.2025**.

6. До 03.03.2025 информацию для отдела образования представить в ГБУ ЦППМСП за февраль и до **04.04.2025** – за март:

- ✓ по оказанию услуг и помощи, несовершеннолетним и их семьям, находящимся в ТЖС (ф.12);
- ✓ Справку о проведении мероприятий с несовершеннолетними, находящимися в СОП;
- ✓ Мониторинг досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН УМВД России по Московскому району;
- ✓ Мониторинг организации профилактической работы по предупреждению экстремистских проявлений в ОУ Московского района (НМО);
- ✓ Информацию о работе с обучающимися из семей участников СВО и возвращенными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывших с территорий Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, а также с иностранными гражданами – таблица Excel;
- ✓ **В апреле** Мониторинг **организации досуга** обучающихся, находящиеся в СОП, состоящие на ВШК, находящиеся под опекой (ОО и П) **за I квартал 2025 года**.

7. **11 марта 2025** года принять участие в районном родительском собрании.
8. **18 марта 2025** года в 11:00 принять участие в региональной научно–практической конференции «Защита прав и интересов ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, в деятельности социального педагога».
9. **25 марта 2025** года принять участие в Петербургском Международном Образовательном Форуме 2025 (ПМОФ).
10. Сверка базы данных ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних а ОУ Московского района» состоится **в марте – апреле** по графику.
11. **С 7 по 17 апреля 2025** года провести Декаду Здорового образа жизни. Информацию о проведенных мероприятиях для отдела образования предоставить в ГБУ ЦППМСП до 18.04.2025.
12. **В апреле** провести мероприятия в рамках Антинаркотического месячника. Информацию для отдела образования предоставлять в ГБУ ЦППМСП еженедельно на электронный адрес na@cprmsp-mosk-spb.ru.
13. **До 16 апреля 2025** года провести предварительный мониторинг организации летнего досуга обучающихся, состоящих на различных учетах и контроле (ОДН УМВД, СОП, Опекаемые, СВО)/
14. **16 апреля 2025** года в 15 часов принять участие в РМО СП «Взаимодействие ГБУ ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!