

Как учителю защититься от клеветы родителей?

ГБУ ЦППМСП

педагог-психолог Вдовиченко М.А.

Что такое клевета?


- ▶ это распространение ложной информации, порочащей честь и достоинство, подрывающей репутацию и доброе имя. То же значение имеют оговор, очернительство, поклеп, навет. Ни один учитель не застрахован от того, что некий родитель в качестве мести, самовыражаясь или пытаясь свалить свою вину за проблемы ребенка на школу, его опорочит.
- ▶ Что же делать?



Существует два способа защиты.



Первичный,
вне правового
поля



Обращение в
суд с исковым
заявлением

Первичный, вне правового поля

- Обратиться с докладной запиской к директору школы, в которой изложить все обстоятельства распространения клеветнических сведений.
- Организовать коллегиальное собрание, вынести ситуацию на обсуждение всего коллектива. Во время собрания подробно описать ситуацию, отрицая чужую ложь. При этом нет необходимости приводить доказательства.
- Сформировать своеобразный временный «профсоюз», цель которого — защитить коллегу от ложных обвинений.
- Заручиться поддержкой вышестоящего лица, например районного методиста.
- Защиту вести с позиции правовой базы о статусе, правах и обязанностях учителя, изложенной в Федеральном Законе «Об образовании РФ» и Инструкции о должностных обязанностях учителя.
- Подать встречное заявления в управленческий орган учреждения образования или особую комиссию, занимающуюся урегулированием подобных споров.

Обращение в суд

Обращение в суд с исковым заявлением о защите чести, достоинства и деловой репутации согласно статье 152 ГК РФ. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Кроме того, статья 151 ГК РФ предполагает денежную компенсацию морального вреда за клевету.

- Записывать оскорбления и угрозы родителей на диктофон, чтобы предоставить в суде.
- Заручиться поддержкой нескольких свидетелей.
- Иметь поддержку лояльно настроенных к учителю родителей.
- В результате кляузников привлекут к административной ответственности за оскорбление.

Упражнение на снижение уровня тревожности

- Дыхательные упражнения. Глубокое дыхание может помочь успокоить организм и уменьшить тревогу. Попробуйте сосредоточиться на своем дыхании, медленно вдыхая и выдыхая. Это поможет уравновесить нервную систему и снизить уровень стресса.
- Физическая активность. Занятие спортом или физическими упражнениями помогает снять напряжение, которое вызывает тревогу. Бег, йога, плавание или даже простая прогулка на свежем воздухе могут принести ощутимое облегчение и улучшить настроение.
- Медитация и релаксация. Медитация и релаксационные практики такие, как йога или тайцзицюань, помогают улучшить концентрацию и снизить тревогу. Регулярные занятия релаксацией могут помочь улучшить общее психическое состояние

Психологические тренинги по раскрытию, стимулированию и использованию внутренних психоэмоциональных ресурсов.

Тренинг Коуч-тренинг «4 позиции восприятия при клевете».

Цель — сформировать эффективную стратегию поведения в ситуации поклепа, действуя с четырех позиций.

- Первая — «я»-позиция: собственная точка зрения, собственные убеждения, ценности.
- Вторая «вы» позиция — способность «влезть в шкуру» клеветника, пережить и понять ситуацию, приняв его точку зрения.
- Третья «они» позиция — стать в ситуации сторонним наблюдателем, беспристрастным, хотя и заинтересованным.
- Четвертая «мы» позиция — ассоциироваться со всей системой. («Я есть система, школа, и как я, школа, поступлю, если мою часть, учителя математики обвиняют в рукоприкладстве»).

Психологический тренинг «Раскрытие внутренних ресурсов».

Цель — создать на психоэмоциональном и физическом уровне состояние защищенности.

- Самое защищенное состояние у человека — период пренатального развития, но с момента рождения память о нем блокируется.
- Транс персональная техника «Взгляд назад» возвращает его, превращая в мощный ресурс, особенно в тяжелых психологических ситуациях.

Техника «Взгляд назад».

- Сядьте ровно.
- Руки положите перед собой на бедра так, чтобы левая ладонь лежала на ладони правой руки.
- Плотно закройте глаза.
- Направьте взгляд «назад», в область между пупком и почками, как у эмбриона.
- Удерживайте этот взгляд и слушайте свое дыхание.
- Сконцентрируйтесь на усиливающихся приятных ощущениях.
- Зафиксируйте момент, когда глаза будто «падают» с лица в место концентрации.
- Ощутите, что тело словно плавает, как в животике у мамы.
- Оставайтесь в «плавающем» состоянии на 10 минут.
- Для возвращения в «норму» поворачивайте закрытыми глазами 9 раз почасовой стрелке.
- Сбросьте все ощущения.