



ГБУ ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга

«Оформление документов на обучающихся, совершивших преступления, подозреваемых, не достигших возраста уголовной ответственности»

Председатель РМО социальных педагогов, социальный педагог ГБУ ЦППМСП
Тюрина Вера Викторовна

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.09.1999 № 120-ФЗ.

Статья 1. Основные понятия

- несовершеннолетний, находящийся в СОП, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- семья, находящаяся в СОП, – семья, имеющая детей, находящихся в СОП, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят ИПР в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно процессуальным кодексом Российской Федерации;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУ закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в СОП и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.



3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или решение суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в СОП, а также незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) КДН и ЗП – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) ОО и П – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) ОУСЗН – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) ОВД – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

б) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

9) орган службы занятости - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

Статья 14. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность

1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:
 - 1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;
 - 2) осуществляют меры по развитию сети специальных УВУ открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также ОО, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
 - 3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
 - 4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
 - 5) разрабатывают и внедряют в практику работы ОО программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
 - 7) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в ОО и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в СОП, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляют семьи, находящиеся в СОП, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.



Приложение
к постановлению Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав при
Правительстве Санкт-Петербурга
от 31 июля 2018 года № 3

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации межведомственного взаимодействия
органов и учреждений системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Санкт-Петербурга при организации
индивидуальной профилактической работы
с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально опасном положении**

Положение «О постановке обучающихся и семей на ВШК в ОО Санкт-Петербурга»

III. Основания для постановки на внутришкольный контроль

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- ▶ непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- ▶ неусииваемость;
- ▶ грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения учащихся;
- ▶ причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- ▶ имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость,
- ▶ предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- ▶ постановка на профилактический учет в ОУУП и ПДН УМВД;
- ▶ отнесенные к категориям лиц, предусмотренные пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу.

Перечень документов

на обучающегося, находящегося в СОП

- Карточка учета
- План индивидуальной профилактической работы
- Социально-педагогический мониторинг о возможных причинах совершенного правонарушения (социально-педагогическое расследование) Характеристика.
- Акт ЖБУ.
- Выписка из Протокола Совета по профилактике или копия (заверенная подписью и печатью)
- Протоколы консилиумов. (Если Вы проводите консилиумы)
- Представления в КДН и ЗП. (Если Вы писали представления)
- Ходатайства. (Если Вы писали ходатайства)
- Разрешение (согласие) родителей на профилактическую работу с ребенком.

Карточка учета

Карточка учета

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____



Дом. адрес:	
телефон:	
Состав семьи: Мать - работает: Отец - работает: Брат, сестра	Движение учащегося
Краткая характеристика семьи:	Куда выбыл
Интересы	
Трудности:	На ВШК
	На учете в ОДН УМВД
	Снят с учета

Этот план составляется в ГБОУ (как иной субъект) и копия (скан) в ГБУ ЦШМСН, когда сверка БД ИПС ПИИ.

УТВЕРЖДЕНО
Совет Профилактики
ГБОУ
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2022 года

ИЛИ УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № _____
Ф.И.О. _____
« _____ » _____ 2022 года

ПЛАН

индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящейся в социально опасном положении

Ф.И.О., дата рождения, класс, ГБОУ

I. Паспортная часть

1. Сведения о членах семьи:

Степень родства	Ф.И.О. членов семьи	Дата рождения	Адрес проживания	Место работы, учебы
Мать				
Отец				
Сын				
Дочь	Лишнее удалить			

2. Наименование органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего и (или) семью _____

3. Дата выявления _____

4. Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний и (или) семья, находящиеся в социально опасном положении _____

5. Дата постановки на учет _____

6. Критерии, в соответствии с которыми несовершеннолетний/семья отнесены к категории находящихся в социально опасном положении: _____

7. Жилищные условия _____

8. Дополнительная информация, характеризующая семью и (или) несовершеннолетнего _____

9. Организация досуга: _____

II. Мероприятия плана индивидуальной профилактической работы

Наименование мероприятий		Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий
1.	Консультации педагога-психолога	1 раз в месяц с _____ по _____		
1.1.		месяц		Дата, подпись
1.2.				Дата, подпись
1.3.				Дата, подпись
1.4.				Дата, подпись
1.5.				Дата, подпись
2.	Консультации социального педагога	1 раз в месяц с _____ по _____		
2.1.		месяц		Дата, подпись
2.2.				Дата, подпись
2.3.				Дата, подпись
2.4.				Дата, подпись
2.5.				Дата, подпись
3.	Консультации классного руководителя	1 раз в месяц с _____ по _____		
3.1.		месяц		Дата, подпись
3.2.				Дата, подпись
3.3.				Дата, подпись
3.4.				Дата, подпись
3.5.				Дата, подпись
4.	Посещение на дому совместно с инспектором ПДН УМВД, или ООиП, или ЦСПСД	1 раз за период _____		Дата, подпись
5.	Контроль досуга	ежемесячно		
6.	Организация досуга в каникулярное время			
6.	Дополнительные занятия по предмету:			
6.1.				
6.2.				
7.	Составление аналитического отчета по реализации мероприятий плана	<u>Указывается последний месяц ИППР</u>		

Заключение: Предлагаем ИППР прекратить в связи с...

Зам. директор по ВР _____

Социальный педагог _____

И.О. Фамилия _____

И.О. Фамилия _____

Методика проведения социально-педагогического мониторинга причин совершения учащимися преступлений

Документы, подлежащие рассмотрению:

- информация об отклоняющемся поведении и правонарушениях обучающегося, поступившая в ОУ из различных организаций (ОДН, КДНиЗП, ООиП и др.), а также докладные на имя директора ОУ от классного руководителя, учителей-предметников, других сотрудников школы;
- протоколы, акты и распоряжения администрации о мерах, принимаемых к обучающемуся по фактам отклоняющегося поведения и правонарушениям (проведение бесед, обсуждение на заседаниях Совета профилактики, педсоветов, вынесение выговоров по школе, направление представлений в КДНиЗП, информации в ОДН, организация работы с родителями, организация досуга обучающегося и т.д.);
- документы, в которых зафиксированы факты помощи, которая оказывалась обучающемуся со стороны школы, если в этом была необходимость;
- заключения и акты по контролю о результативности принимаемых мер;
- подробная характеристика на обучающегося (учеба, взаимоотношения с учителями, сверстниками, особенности характера обучающегося, ситуация в семье, характеристика родителей, их отношение к воспитанию ребенка).

**Методика проведения социально-педагогического мониторинга о
возможных причинах совершенного преступления:**



1. Анализ семейной ситуации		
Содержание	Методы сбора информации	Документы
- состоит ли на учете (дата постановки; где, причина) – внутришкольный контроль, ОДН; - полная, неполная семья; - количество детей в семье; - кто занимается воспитанием (родители или лица, их заменяющие); - характеристика взаимоотношений в семье; - воспитательный потенциал семьи; - материальное положение семьи; - информированность специалистов ОУ о проблемах семьи; - формы взаимодействия с семьей, причины контактов (или их отсутствие);	Наблюдение, беседа, анализ документации, запросы, посещение семьи	- характеристика семьи, - социальный паспорт семьи, - акт о ЖБУ; - протоколы заседаний совета по профилактике ОУ, запросы (в органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, кризисные службы, социальные гостиницы и т.д.); - личное дело ребенка, - документы из учреждений системы профилактики, от родителей (договора, заявления) - журналы или банки данных, в которых зафиксирована (отражена) профилактическая работа с родителями (законными представителями), с близкими людьми для учащегося,

Ученика ГБОУ №, совершившего правонарушение/преступление: _____

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Постоянное место жительства _____
4. Место регистрации: _____
5. Состояние здоровья: _____
 - состоит ли на диспансерном учете: _____
6. Обучался в _____ классе. Прибыл из СШ №__ дата _____ в _____ класс, основание: _____
7. Отношение к обучению: _____
 - Интерес к каким-либо учебным предметам - оставался ли на повторное обучение:
8. Досуг: _____
9. Участие в общественной жизни школы: _____
10. Особенности поведения в школе: _____ Отношение к педагогам _____
11. Характеристика ближайшего окружения _____
12. Вредные привычки и наклонности: _____
13. Правонарушения в школе: _____
14. Причины отклонения от нормы поведения: _____
15. Индивидуальная профилактическая работа со стороны школы: _____
16. В работе с обучающимися школа взаимодействовала: _____
17. Сведения о родителях: _____
18. Характеристика семьи: _____
19. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего: _____
20. Бюджет семьи в расчете на одного человека: _____
21. Предполагаемые меры, необходимые для исправления социальной и психологической реабилитации несовершеннолетнего: _____
22. Справка утверждена Советом по профилактике школы №__ дата _____

дата _____ Директор ГБОУ СОШ № _____

И.О. Фамилия _____

М.П.

1. Анализ семейной ситуации

СОДЕРЖАНИЕ

- состоит ли на учете (дата постановки; где, причина)
- ВШК, ОДН;
- полная, неполная семья;
- количество детей в семье;
- кто занимается воспитанием (родители или лица, их заменяющие);
- характеристика взаимоотношений в семье;
- воспитательный потенциал семьи;
- материальное положение семьи;
- информированность специалистов ОУ о проблемах семьи;
- формы взаимодействия с семьей, причины контактов (или их отсутствие);
- готовность семьи к сотрудничеству с ОУ в решении проблем ребенка;
- виды помощи оказанной семье в ОУ (психолого-педагогическая, социально-правовая, материальная, др.)

2. Анализ информации о обучающемся

2.1. Характеристика учебной деятельности:

- успеваемость;
- посещаемость;
- характеристика проблем обучающегося;
- особенности взаимоотношений в классе и с учителями;
- проделанная педагогическая работа при наличии у обучающегося проблем в учебной деятельности.

2.2. Характеристика психического и физического развития, поведенческих особенностей:

- индивидуально-личностные особенности обучающегося,
- социальный статус в классе, взаимоотношения со сверстниками,
- уровень физического развития,
- принадлежность обучающегося к молодежным субкультурам,
- вредные привычки
- оказание психолого-педагогической поддержки специалистов ОУ, и специалистов др. учреждений,
- дата направления и результаты обследования РМПК, ГМПК (если было).

3. Внеурочная деятельность:

- интересы и предпочтения в проведении свободного времени;
- организация досуга (занятость в системе дополнительного образования, клубах (где));
- участие в жизни класса, школы (внеклассная работа).

После составления текста мониторинга переходим к заполнению [Обзорной справки](#)

Пример

Социально-педагогический мониторинг о возможных причинах совершенного преступления,

учеником 7 класса, ГБОУ школа № Ω

Спутниковым Марсом Сатурновичем, 01.01.2010,
проживающего по адресу:
Астеройдовый пр., д. 1, кв.1

Спутников Марс состоит на учете в отделе ПДН УМВД России по Московскому району с 01.12.2022 года и на внутришкольном контроле с 12.12.2022 (Протокол № 4 от 12.12.2022) за совершение правонарушения, попадающее под действие ст. 115 ч.1 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».

Спутников Марс обучается в школе с 6 класса, перешел из ГБОУ школа № Υ (приказ № 1 от 01.09.2021), /в связи со сменой места жительства/, /по рекомендации ТПМПК/, /из-за конфликта с учителем или учениками класса/
/Спутников Марс обучается в школе с 1 класса/ *(выбрать)*

Несовершеннолетний проживает в неполной семье. В семье еще есть ребенок, старшая сестра Марса: Спутникова Луна, 02.02.2008, обучающаяся в 8 классе данной школы. Воспитанием занимается мать – Спутникова Звезда Метеоровна. Родители состоят в разводе. Спутников Сатурн Плутонovich, проживает /в другом районе/, /в другом городе/ *(выбрать)*, воспитанием сына занимается периодически. С отцом Марс общается очень редко, только на каникулах. Отношения в семье, со слов матери, доброжелательные, она

**Социально-педагогический мониторинг о возможных причинах
совершенного преступления,**

учеником 7 класса, ГБОУ школа № Ω

Спутниковым Марсом Сатурновичем, 01.01.2010,
проживающего по адресу:
Астеройдовый пр., д. 1, кв.1

Спутников Марс состоит на учете в отделе ПДН УМВД России по Московскому району с 01.12.2022 года и на внутришкольном контроле с 12.12.2022 (Протокол № 4 от 12.12.2022) за совершение правонарушения, попадающее под действие ст. 115 ч.1 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».

Спутников Марс обучается в школе с 6 класса, перешел из ГБОУ школа № Υ (приказ № 1 от 01.09.2021), /в связи со сменой места жительства/, /по рекомендации ТПМПК/, /из-за конфликта с учителем или учениками класса/ /Спутников Марс обучается в школе с 1 класса/ (выбрать)

Несовершеннолетний проживает в неполной семье. В семье еще есть ребенок, старшая сестра Марса: Спутникова Луна, 02.02.2008, обучающаяся в 8 классе данной школы. Воспитанием занимается мать – Спутникова Звезда Метеоровна. Родители состоят в разводе. Спутников Сатурн Плутонovich, проживает /в другом районе/, /в другом городе/ (выбрать), воспитанием сына занимается периодически. С отцом Марс общается очень редко, только на каникулах. Отношения в семье, со слов матери, доброжелательные, она может договориться с сыном. Является авторитетом для детей. А вот отношения между детьми чаще конфликтные.

Материальное положение семьи выше /ниже/ (выбрать) прожиточного минимума. Ребенок всегда одет аккуратно, имеет все необходимые школьные принадлежности, отдельное спальное место, рабочее место совместно с сестрой.

При работе с семьей специалисты школы взаимодействуют с инспектором отдела ПДН УМВД России по Московскому району.

Мама Марса интересуется успехами сына, контролирует его, сотрудничают с классным руководителем, социальным педагогом.

На Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школа № Ω был рассмотрен вопрос о совершении Спутниковым Марсом противоправного поступка в отношении одноклассника Уранова Метеора во время перемены. На совет была приглашена мать Спутникова М.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог провели профилактическую беседу, напомнив матери об ответственности за воспитание и обучение сына. Был утвержден план индивидуальной профилактической работы со Спутниковым Марсом.

Педагогом-психологом школы Ф.И.О. /полностью/ проведена консультация мамы, даны рекомендации по индивидуальным особенностям сына. По результатам диагностики и наблюдения за ребенком маме, Звезде Метеоровне, было предложено обратиться за помощью к специалистам в /ЦСПСД Московского района/, /ГБУ ЦППМСП Московского района/ (выбрать или добавить другое учреждение)

С Марсом регулярно проводятся индивидуальные беседы специалистами социально-педагогической и психологической службы сопровождения школы.

За время обучения в школе Спутников показал себя как ученик со слабыми знаниями по всем предметам /со средними способностями/ /с низкой мотивацией/ (выбрать). На повторное обучение не оставался. По результатам 6 класса имеет академические задолженности по русскому и английскому языкам. Согласно «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ обучающемуся предоставляется возможность пересдать задолженности в сентябре этого учебного года. Пропусков уроков без уважительной причины не имеет.

Согласно диагностике, проведенной психологом Ф.И.О., интеллект у ребенка сохранен, уровень осведомленности и классификации – выше среднего. Но у Марса наблюдается слабость моторики и проблемы в формировании волевой сферы: устно он может работать хорошо, но письменные задания даются ему с большим трудом. (заключение педагога-психолога)

Взаимоотношения с одноклассниками затруднены из-за непредсказуемости его реакции при общении или в игре. На замечания педагогов реагирует чаще всего болезненно и неадекватно: рычит, царапается, кричит, сбрасывает вещи, кидается на детей, убегает из класса и прячется.

По результатам социометрического исследования Марс относится к «отверженным», но иногда дети идут с ним на контакт, видя, что у него хорошее настроение.

Физически развит по-возрасту, имеет 2 группу здоровья.

Марс посещает дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности: «Остров сокровищ», «Уроки общения», «Разговоры о важном»

В жизни класса принимает пассивное участие.

Обзорная справка

Ученика 7 класса ГБОУ школа № 9, совершившего правонарушение:

1. Фамилия, имя, отчество Спутников Марс Сатурнович
2. Дата рождения 01.01.2010
3. Постоянное место жительства Астеройдовый пр., д. 1, кв.1
4. Место регистрации: Астеройдовый пр., д. 1, кв.1
5. Состояние здоровья: 2 группа здоровья
- состоит ли на диспансерном учете: нет
6. Обучался в 7 классе. Прибыл из ГБОУ №У дата 01.09.2021 в 6 класс, основание: приказ № 1 от 01.09.2021
7. Отношение к обучению: мотивация к обучению снижена
- Интерес к каким-либо учебным предметам не проявляет
- оставался ли на повторное обучение: нет
8. Досуг: дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности школы: «Остров сокровищ», «Уроки общения», «Разговоры о важном»
Участие в общественной жизни школы: пассивное
9. Особенности поведения в школе: Взаимоотношения с одноклассниками затруднены из-за непредсказуемости его реакции при общении или в игре
Отношение к педагогам: На замечания педагогов реагирует чаще всего болезненно и неадекватно: рычит, царапается, кричит, сбрасывает вещи, кидается на детей, убегает из класса и прячется.
10. Характеристика ближайшего окружения Марс дружит с ребятами из предыдущей школы: Воздух и Ветер. Мальчики воспитываются в полных семьях, посещают секцию восточных единоборств в клубе «Волна»
11. Вредные привычки и склонности: не замечены
12. Правонарушения в школе: 01.11.2022 во время перемены ударил одноклассника
13. Причины отклонения от нормы поведения: *(выбрать или вставить другие)*
 - переходный возраст,
 - снижен контроль со стороны родителей,
 - потеря авторитета родителей,
 - безнадзорность,
 - вседозволенность,
 - попустительство со стороны родителей
 - отрицательное влияние компании (ближайшего окружения)
 - отрицательное влияние родителей на несовершеннолетнего
 - и т. п.
14. Индивидуальная профилактическая работа со стороны школы: по плану ИПР
15. В работе с обучающимся школа взаимодействовала: с инспектором ПДН УМВД России по Московскому району и специалистами ЦСПСД Московского района и ГБУ ЦППМСП Московского района
16. Сведения о родителях: мать – Спутникова Звезда Метеорова
отец – Спутников Сатурн Плутонovich. Родители состоят в разводе.

17. Характеристика семьи: Неполная, внешне благополучная
18. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего: Отношения в семье, со слов матери, доброжелательные, она может договориться с сыном. Является авторитетом для детей. А вот отношения между детьми чаще конфликтные.
19. Бюджет семьи в расчете на одного человека: Материальное положение семьи выше прожиточного минимума.
20. Предполагаемые меры, необходимые для исправления социальной и психологической реабилитации несовершеннолетнего: консультации педагога-психолога, социального педагога, дополнительные занятия с учителями русского и английского языка, посещение кружков и секций в школе, контроль посещаемости и успеваемости классным руководителем и ежедневное информирование родителей.
21. Справка утверждена Советом по профилактике ГБОУ школа №9 Протокол № 4 от 12.12.2022

Директор

И.О. Фамилия

12.12.2022
МП

www.cppmsp-mosk-spb.ru

ГБУ ЦППМСП

Московский район
Санкт-Петербург

ТПМПК

ИПРА

Сведения об образовательной
организации

Направления деятельности

Для обучающихся

Для родителей

Для специалистов

Кризисная служба

Наставничество

Полезная информация

Информационная
безопасность

Профилактика экстремизма и
терроризма

Противодействие коррупции

Отзывы о работе Центра

Часто задаваемые вопросы

Новости

Все новости



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

3 октября	РМО специалистов Служб здоровья ОУ
4 октября	Семинар «Психологические и физиологические особенности младшего школьного возраста»
6 октября	Родительская группа «Эффективное взаимодействие детей и родителей»
7 октября	Старт занятий группы «Я - студия» для детей 5-7 лет
11 октября	Встреча родительского клуба «Предотвращение рискованного поведения подростков»
12 октября	РМО педагогов-психологов ГБОУ
18 октября	РМО социальных педагогов