

Методическое объединение
социальных педагогов Московского района Санкт-Петербурга

«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма»

17 января 2024 года

Методические рекомендации по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма

председатель РМО социальных педагогов,
социальный педагог ГБУ ЦППМСП
Тюрина Вера Викторовна

САЙТ КО

Противодействие терроризму и его идеологии



[главная](#) / [направления деятельности](#) / [профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних](#)



Комитет по образованию

Правительство Санкт-Петербурга



О Комитете



Стратегия



Направления деятельности



Официальная информация о борьбе с коронавирусом

Общее образование



Прием в первые классы

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Противодействие терроризму и его идеологии

ПОДЕЛИТЬСЯ: РАСПЕЧАТАТЬ

Документ: [«Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии», разработанные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»](#)

Документ: [Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся \(письмо Минпросвещения России от 22.09.2023 № АБ-3836/03\)](#)

Документ: [Методические рекомендации по особенностям выявления и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии, Москва, Ростов-на-Дону, 2023](#)



Комитет по образованию

Правительство Санкт-Петербурга



О Комитете ▾

Стратегия ▾

Направления деятельности ▲

Официальная информация о борьбе с коронавирусом

Общее образование ▾

Прием в первые классы

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Нормативные документы

[Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ \(ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019\) "О противодействии терроризму"](#)

[Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации](#)

[Стратегия противодействия экстремизму](#)

Видеоролики антитеррористической тематики

1. [«Бдительность» \(45 сек\)](#)
2. [«Бдительность» \(30 сек\)](#)
3. [«Бдительность» \(15 сек\)](#)
4. [«Вместе против террора» \(45 сек\)](#)
5. [«Вместе против террора» \(30 сек\)](#)



Комитет по образованию

Правительство Санкт-Петербурга



О Комитете



Стратегия



Направления деятельности



Официальная информация о борьбе с коронавирусом

Общее образование



Прием в первые классы

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде:

Документ: ["Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора", 2022](#)

Документ: [Методические рекомендации «Перечень мероприятий по минимизации морально-психологических последствий скулшутинга в образовательной организации», СПб АППО, 2021](#)

Документ: [Памятка "Вандализм и ответственность за его проявления", СПб АППО, 2020](#)

Документ: [Памятка для педагогов и родителей по выявлению признаков увлечения учащимися деструктивными течениями, 2020 год](#)

Документы письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 07-5862:

[Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет](#)

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2024-2028 ГОДЫ

Москва, 2023

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Формирование у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

Задачи:

- задействовать потенциал системы образования, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика);
- систематизировать работу по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей группам лиц либо отдельным лицам, наиболее уязвимым к воздействию идеологии терроризма для предупреждения их радикализации (адресная профилактика);
- повышать результативность мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма либо попавших под ее влияние (индивидуальная профилактика);
- обеспечивать наполнение информационного пространства актуальной объективной информацией, контр пропагандистскими и иными материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма с учетом особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) террористического контента.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НАЦЕЛЕНА НА:

- представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских, организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета (ВШК, ПДН УМВД, КДН и ЗП) в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;
- население новых субъектов РФ, в первую очередь молодежь и граждане, проживающие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;
- мигранты, прибывшие в РФ для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей;
- лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;
- члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);
- несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОСОБЕННОСТЯМ ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПОДВЕРЖЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЮ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ИНОЙ РАДИКАЛЬНОЙ
ИДЕОЛОГИИ

Содержание

Введение.....	3
Нормативные правовые акты в области профилактики терроризма.....	3
Основные термины и понятия.....	5
Ключевые особенности деструктивного поведения.....	8
О Национальном антитеррористическом комитете и единой системе профилактики терроризма.....	9
Характерные для России проявления и виды экстремизма, повышающие риск террористических действий.....	10
Мониторинг саморепрезентации, поведения, используемой символики и высказываний в контексте профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения.....	14
Маркеры склонности к деструктивному поведению, терроризму.....	15
Основные направления работы педагога-психолога в контексте профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения.....	20
Просвещение обучающихся в контексте профилактики террористического и иных видов деструктивного поведения: задачи и методы.....	27
Просвещение родителей в области взаимодействия с детьми и подростками из группы риска и в контексте профилактики террористического и иных видов деструктивного поведения.....	28
Элективные курсы в общеобразовательной организации как форма профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения.....	29
Профилактика терроризма, ценностные ориентации и формирование идентичности.....	29
Профилактика терроризма, и иных видов деструктивного поведения в сфере образования и в молодежной среде с опорой на традиционные ценности и психологию сопричастности.....	30
Заключение.....	32
Литература.....	33
Приложение 1.....	36
Приложение 2.....	44

Основные действия по профилактике терроризма и иных видов деструктивного поведения в подростково-молодежной среде должны быть ориентированы на:

- формирование социальной среды, способствующей развитию зрелой, созидательной, ответственной личности патриота России;
- устранение предпосылок для агрессивного, деструктивного поведения;
- социально-психологическую и психологическую поддержку детей, подростков и молодежи;
- поощрение созидательной социальной активности детей, подростков и молодежи;
- формирование молодежных общественных объединений, движений, групп на основе идеологии созидания;
- перенаправление «избыточного энергетического потенциала» подростков и молодежи в область «созидательной экстремальности» (соответствующие виды спорта, волонтерская деятельность в сложных условиях и т.д.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОСОБЕННОСТЯМ
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДВЕРЖЕННЫХ
ВОЗДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
И ИНОЙ РАДИКАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ

Москва, Ростов-на-Дону
2023 год

Оглавление

Введение	4
Нормативно-правовая база в сфере противодействия идеологии терроризма и иным радикальным идеологиям	5
Обзор угроз террористического характера	8
Маркеры и особенности выявления подверженных воздействию террористических организаций и радикальных идеологий	11
Методики и форматы реализации профилактической работы	14
Заключение	19
Рекомендуемая литература	20
Рекомендуемые интернет-ресурсы	21

Информационно-методические материалы
по организации профилактической работы в
образовательных организациях, реализующих основные
общеобразовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования, а также
в профессиональных образовательных организациях по
вопросам предотвращения распространения
идеологического воздействия
террористических течений на обучающихся

Москва, 2023

ФОРМАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Формат «Дебаты» (для обучающихся 8 – 11 классов, обучающихся СПО)

Проведение дебатов между двумя командами обучающихся на тему «Идеология радикализма»

2. Формат «Дискуссия Джеффа» (для обучающихся 5 – 11 классов, обучающихся СПО)

Данное упражнение проводится при большой численности аудитории, каждый из участников дискуссии свободно высказывается, отвечая на поставленные вопросы, и защищает свое мнение. Упражнение Джеффа проводится в два этапа: первый – ответы на вопросы, второй – анализ происходящего.

3. Организация проектной деятельности (для обучающихся 5–11 классов,

обучающихся СПО). Обучающимся предлагается самим разработать и провести мероприятия по борьбе с распространением идеологического воздействия террористических течений.

ФОРМАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- **Формат «Акция памяти»** (для обучающихся 5 – 11 классов, обучающихся СПО)

Такое мероприятие можно проводить в День солидарности в борьбе с терроризмом

- **Формат «Встреча с ветеранами борьбы с терроризмом»** (для обучающихся 5–11 классов, обучающихся СПО)

Такой формат позволяет совмещать как патриотическую, так и антитеррористическую компоненту.

- **Формат «Профилактическая беседа»** (для обучающихся 5 – 11 классов, обучающихся СПО)

Такой формат подходит для разных уровней профилактической работы (общая, групповая или индивидуальная), а также для разных целевых аудиторий.

- **Формат «Кинопоказ с последующим обсуждением»** (для обучающихся 8 – 11 классов, обучающихся СПО)

Это интерактивный формат, предполагающий просмотр фильмов с последующим обсуждением наиболее сложных тем и поднимаемых в фильме проблем.

- **Формат «Тематическая викторина»** (для обучающихся 7 – 11 классов, обучающихся СПО)

Это командное интеллектуальное соревнование, участники которого отвечают последовательно на поставленные вопросы в течение нескольких раундов.

- **Формат «Спортивный турнир»** (для обучающихся 5 – 11 классов, обучающихся СПО)

Антитеррористическая компонента может быть встроена и в спортивные мероприятия. Пример – организация турнира в память о герое антитеррористической операции по тому виду спорта, который в юности мог увлекаться данный герой.

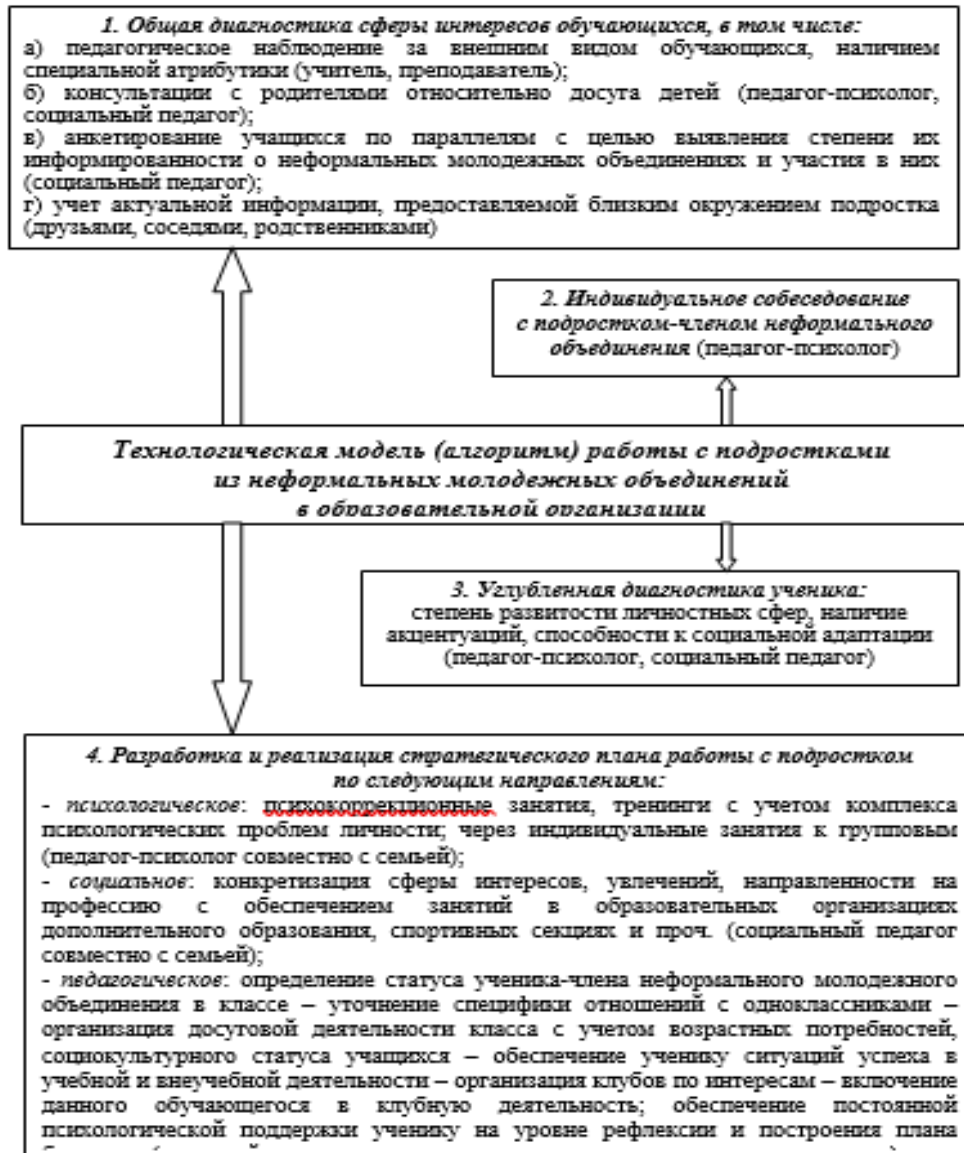
«Организация проведения мониторинга обучающихся по выявлению подростков, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям, проявляющим экстремистские взгляды и иное девиантное поведение»

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Оглавление

Основы педагогической работы с подростками членами неформальных молодёжных объединений	3
Понятие неформальных молодёжных объединений	3
Работа образовательной организации с обучающимися, имеющими отклоняющее поведение. Актуальные направления педагогической работы	5
Педагогическая модель работы с членами неформальных молодёжных объединений	7
Типологические группы подростков – членов неформальных молодёжных объединений	8
Алгоритм деятельности специалистов образовательной организации с подростками из неформальных молодёжных объединений	8
Заключение	10
Приложение	11

**Технологическая модель
работы с подростками из неформальных молодежных объединений
в образовательной организации**



Неонацизм угроза XXI века



Несмотря на то, что 70 лет назад закончилась Вторая Мировая Война, вновь достаточно остро стоит вопрос о распространении нацистской идеологии, которая была направлена на подчинение массы людей не вполне понятной, но таинственной верой в вождя и собственное мистически-высокое предназначение, суть которого – установить на земле навечно особый, новый порядок, при котором есть раса господ – и все прочие, должны служить им подчиняться или быть стёртыми с лица земли.

Способы эффективной борьбы с неонацизмом

Неонацизм – термин, принятый в большинстве СМИ для обозначения различного рода праворадикальных идеологий, в той или иной степени симпатизирующих национал-социализму и Третьему Рейху, а также просто лиц, использующих атрибутику национал-социализма. Современный неонацизм заимствует такие элементы от нацистской доктрины, как положения о шовинизме, фашизме, расизме, ксенофобии, гомофобии и антисемитизме. Помимо этого, характерной чертой неонацизма является использование нацистской символики и воспевание Адольфа Гитлера.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ – ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ К ТАКОМУ ОПАСНОМУ ЯВЛЕНИЮ КАК НЕОНАЦИЗМ И ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- проанализировать современные проявления неонацизма
- выявить причины возникновения и распространения неонацизма в России;
- рассмотреть последствия распространения неонацизма на примере Украины;
- предложить способы предотвращения распространения неонацизма.

МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

- Научно-аналитические методы. Предполагается разработка основ политики противодействия неонацизму. Сознание у граждан должно отличаться толерантностью. В обществе и СМИ принято проводить специальный мониторинг для всевозможных проявлений экстремизма, адаптации коммуникационных, а также поведенческих технологий для изменения массового сознания.
- Пропаганда включает в себя распространение информации о том, что природа неонацизма является антиобщественной. Для этого принято использовать социально-психологическую экспертизу, публицистические программы и художественные произведения. В результате должно происходить становление толерантного сознания и уменьшение напряженности в обществе.

МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

- Образовательно-методические, предполагающие создание образовательных программ по толерантности, стремлению к началу и развитию межкультурного диалога. Данная методика направлена на образовательные учреждения, системы подготовки преподавателей, проведение специальных тренингов.
- Нормативно-методические и организационные методики, которые предполагают формирование общественно-государственных организаций, способных гарантировать обеспечение социально-психологической экспертизы публикаций, а также передач в СМИ. Жертвы неонацизма могут рассчитывать на предоставление помощи.

«Сегодня важно, чтобы люди в разных странах, на разных континентах помнили, к каким страшным последствиям могут привести уверенность в собственной исключительности, попытки любыми средствами достичь сомнительных геополитических целей, пренебрежение элементарными нормами права и морали. Необходимо сделать все, чтобы не допустить подобных трагедий в будущем».

Президент России В.В. Путин:

ПРИМЕРЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ И ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Классный час «Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»

ОТКРЫТЫЙ УРОК «Неонацизм как одна из основных угроз XXI века»