

**Нормативно-правовая
документация в работе
педагога-психолога ГБОУ.
Разработка и реализация программ
адресной психолого-педагогической
ПОМОЩИ**

**ЗАСЕДАНИЕ РМО ПЕДАГОГОВ ПСИХОЛОГОВ
14 сентября 2023 год**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников...» педагог-психолог, работающий в образовательной организации, является педагогическим работником.

Приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 414 об утверждении ФГОСов в перечень психолого-педагогических условий реализации ООП ОО включены вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Специалисты подготовлены в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) в соответствии с **Приказом Минтруда России от 24.06.2015 г. № 514н.**

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Педагог-психолог, наряду с учителями предметниками, является специалистом, обеспечивающим реализацию ФГОСов общего образования.

Требования к психолого-педагогической деятельности определены в Федеральном законе **«Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.**

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Помощь оказывается в ЦППМСП, создаваемых органами государственной власти субъектов РФ, а также психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых дети обучаются.

ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга
создано на основании
приказа Комитета по образованию от 16.12.2002 № 1612

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также Правительства Санкт-Петербурга.

Учреждение находится в ведении администрации района, осуществляющей координацию его деятельности.

Учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно администрации района.

Деятельность ГБУ ЦППМСП

- деятельность по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся - со школами заключены договоры о сотрудничестве и закреплен куратор от центра;
- осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, развитие служб медиации.

Помощь ГБУ ЦППМСП образовательным организациям:

- Проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения обучающихся, а также мониторингов эффективности оказываемой образовательными учреждениями Московского района Санкт-Петербурга психолого-педагогической помощи;
- участие в проектировании образовательной среды в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга с учетом результатов проводимых мониторингов;

Помощь ГБУ ЦППМСП образовательным организациям:

– осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению участников образовательного процесса – РМО, направления профилактики.

Учреждение оказывает помощь образовательным учреждениям Московского района Санкт-Петербурга на основании договоров и (или) по указанию администрации района.

В Санкт-Петербурге деятельность по психологическому сопровождению регламентируется следующими документами:

1. Распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению».
2. Распоряжение Комитета по образованию от 01.07.2022 № 1342-р «Об утверждении Положения о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

В соответствии с данными документами в Санкт-Петербурге существует трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

Психологическая помощь оказывается на уровне ДООУ, ГОУ, районном и региональном уровне:

1. На уровне ДООУ, ГОУ помощь обучающимся, состоящим в контингенте учреждения оказывает педагог-психолог.
2. На районном уровне помощь оказывается педагогами-психологами ЦППМСП.
3. На региональном – специалистами регионального центра ППМСП.

Мониторинг эффективности психолого-педагогической помощи психолого-педагогическими службами ГБОУ Московского района.

Данные мониторинга предоставили педагоги-психологи следующих ГБОУ:

Морская школа, 1 английская, 351, 353, 355 (педагог-психолог Петрова Наталья Михайловна), 354, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 663, 684, 703.

Не предоставили данные штатные педагоги-психологи: ГБОУ 353 Ткаченко Дарья Сергеевна, 356 – нет психолога, 526 Миллер Сергей Сергеевич, 643 – Панов Алексей Павлович.

Деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению были охвачены все целевые группы и все направления деятельности.

Анализируя приоритетные направления деятельности на первый план выходит **психологическое просвещение и профилактика**. Суммарный охват участников мероприятий составил **92 726** человек. Из них **46 %** занимает просвещение на общие темы, **28 %** профилактика суицидального поведения, **26 %** профилактика девиантного поведения.

Следующим важным направлением с высоким охватом является психодиагностика.

Суммарное количество обследованных в 2022-2023 учебном году составило **43 835** обучающихся. (Не включая СПТ 8 153 обучающихся 7-11-х классов и единой профориентационной диагностики (5-9 классы) – 9439. (Этой деятельностью в школах тоже зачастую занимаются педагоги-психологи).

Итого **61 427** обучающихся приняли участие во всех мониторингах и диагностических обследованиях в 2022-2023 учебном году.

Важную роль играет районный мониторинг склонности к асоциальному поведению обучающихся.

5-х –классов 2045 человек и **7-х классов 1529** человек.

В результате выявлены дети, требующие особого внимания специалистов службы сопровождения. С такими детьми и с детьми, состоящими на профилактическом учете, проводятся коррекционные занятия в групповой форме **2297** и индивидуальной **487** обучающихся.

А также проведены индивидуальные консультации:

- **425** обучающихся от 15 лет,
- **538** родителей;
- **362** педагога.

Работа по профилактике **суицидального поведения** включает в себя выявление обучающихся, имеющих склонности к суицидальному поведению.

Исследование охватило **10 212** человек.

Мероприятия:

- психокоррекция в групповой **2504** и индивидуальной **744** форме,
- консультирование обучающихся от 15 лет – **346**,
- родителей – **291**
- **328** педагогов.
- Просветительскими мероприятиями охвачено **25 462** участника образовательных отношений.

Развивающая и психокоррекционная деятельность

Групповые формы - **14 964** обучающихся,
а индивидуальными формами охвачено **4049** человек.

Для реализации индивидуальных форм психокоррекции требуется создание определенных условий в образовательном учреждении. Среди них, выделение отдельных кабинетов для педагогов-психологов и времени в расписании для проведения групповых занятий. К сожалению, данные условия в образовательных учреждениях созданы не в полной мере.

Консультирование:

В целом, в 2022-2023 учебном году было охвачено:

2418 обучающихся старше 15 лет,

2977 родителей и **2088** педагогов.

Сопровождения детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.

Дети –сироты: групповой форме **92** человека, а в индивидуальной форме **108** обучающихся.

Дети с ОВЗ - **813** человек, инвалиды – **286**.

Дети, испытывающие трудности в обучении

Работа с целевой группой включает в себя диагностику познавательных процессов и сформированности УУД в групповой **4595** и индивидуальной форме **626** обучающихся. Психокоррекция проводится в групповой форме **2989** и индивидуальной **575**.

Всего педагоги-психологи посетили **198** ПШк, по результатам которых на психолого-педагогическое сопровождение взяты 324 обучающихся.

Одаренные дети

740 обучающихся охвачены психодиагностикой, проведено **204** консультации педагогов и родителей, **209** обучающимся оказана поддержка во время олимпиады и **166** ребят задействовано в проектной деятельности.

Исходя из анализа, целевые ориентиры на 2023-2024 учебный год

1. Мониторинги – первый этап профилактической работы и работы с целевой группой.
2. Командная работа Службы психолого-педагогического сопровождения образовательного ГБОУ повышает эффективность сопровождения.
3. Создание рабочих групп по оптимизации процесса сопровождения.

ГБУ ЦППМСП

Московский район
Санкт-Петербург

- ТПМПК
- ИПРА
- Сведения об образовательной организации
- Направления деятельности
- Для обучающихся
- Для родителей
- Информация для специалистов
- Кризисная служба
- Наставничество
- Полезная информация
- Информационная безопасность
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Противодействие коррупции
- Отзывы о работе Центра
- Часто задаваемые вопросы

Новости

Все новости
12.09.2023

Отчетность в электронном виде - это удобно, быстро и надежно!
07.09.2023

11 сентября в 15:00 состоится РМО организаторов профориентационной работы



Добро пожаловать на официальный сайт ЦППМСП Московского района!

Миссия ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга

Для родителей



ЦППМСП - заслуживающее доверия учреждение, в котором можно получить помощь высококвалифицированных специалистов по вопросам воспитания и обучения детей. (В соответствии с Федеральным проектом «Поддержка семей, имеющих детей»)

Для детей и подростков



ЦППМСП - популярное, современное и комфортное место, где можно интересно и с пользой провести время, развить свои способности, чтобы стать успешнее в учебе.



правам ребенка в Санкт-Петербурге

+7(812) 246-20-55

+7(951) 647-07-24

cppmsp-mosk@obr.gov.spb.ru
СПб, пл. Чернышевского, 8А

Служба медиации

Служба здоровья

Профессиональное самоопределение

Профориентация

Просветительская деятельность

Для детей

Для родителей

Для педагогов

Экспериментальная деятельность

Экспериментальная площадка

Методическое сопровождение ОО Московского р-на

РМО организаторов профориентационной работы ОО

РМО педагогов-психологов ГБДОУ

РМО педагогов-психологов ГБОУ

РМО социальных педагогов

РМО учителей-логопедов и дефектологов ГБДОУ

РМО учителей-логопедов и дефектологов ГБОУ

РМО руководителей школьных служб медиации

РМО руководителей школьных служб здоровья ОО

Платные услуги



ТПМПК
ИПРА
Сведения об образовательной организации
Направления деятельности
Для обучающихся
Для родителей
Информация для специалистов
Кризисная служба
Наставничество
Полезная информация
Информационная безопасность
Профилактика экстремизма и терроризма
Противодействие коррупции
Отзывы о работе Центра
Часто задаваемые вопросы

Новости

[Все новости](#)

12.09.2023

[Отчетность в электронном виде - это удобно, быстро и надежно!](#)

07.09.2023

[11 сентября в 15:00 состоится РМО организаторов профориентационной работы](#)



[Официальная группа ЦППМСП Вконтакте](#)

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ

Документы

Распоряжение об организации работы по психолого-педагогическому сопровождению № 2395-р от 24.08.2021 г.

Распоряжение о деятельности педагога-психолога № 1342-р от 01.07.2022 г.

Распоряжение о критериях оценки качества ДОП № 1676-р от 28.08.2022 г.

Заседания РМО

14 сентября 2023 года в 10.00

Тема: "Нормативно-правовая документация в работе педагога-психолога ГБОУ. Разработка и реализация программ адресной психолого-педагогической помощи"

Программа

Методические материалы

Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) СВО

Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Рекомендации по работе в случае выявления суицидального риска

Полезная информация для работы с суицидальным риском

Схема работы при риске суицидального поведения

Навигатор профилактики девиантного поведения. Версия 2022

