

Справка
к протоколу от 28.09.2023 № 1
заседания методического объединения педагогов-психологов ГБДОУ
Московского района Санкт-Петербурга

28 сентября 2023 года на базе ГБДОУ № 7 Московского района Санкт-Петербурга проведено заседание РМО педагогов-психологов ГБДОУ, присутствовали 33 педагога-психолога дошкольных образовательных организаций и дошкольных отделений общеобразовательных организаций.

Тема заседания: «**Организация деятельности педагога-психолога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ГБДОУ**».

Выступили:

1. Вступительное слово проговорила, приветствовала участников заседания **Лазаревич Е.Ю.**, председатель РМО педагогов-психологов ГБДОУ Московского района, методист, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга. Председателем РМО представлен доклад «Порядок проведения аттестации педагогических работников, действующий с 01.09.2023. Квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». Представлен обзор нормативных документов, регламентирующих порядок проведения аттестации педагогических работников, действующих с 01.09.2023 (Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196, распоряжение КО от 23.08.2023 № 1092-р, распоряжение КО от 31.08.2023 № 1157-р).



2. **Комарова Т.В.**, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, представила презентацию программы ГБУ ЦППМСП «Эффективное взаимодействие родителей с детьми» для родителей детей дошкольного возраста.

3. **Ким Л.В.**, педагог-психолог отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга, поделилась опытом работы с малыми фольклорными формами в период первичной адаптации детей раннего возраста к детскому саду.



4. **Белевич Н.А.**, кандидат психологических наук, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга представила авторскую программу психолого-педагогического сопровождения «По дороге в детский сад» для детей раннего возраста в период адаптации, а также провела практикум в форме открытого диалога «Работа педагога-психолога с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду. Обмен опытом, проблемы и решения».

