



ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР

«Современные подходы в коррекции речевых нарушений у дошкольников и младших школьников с отклонениями в речевом развитии»

21.11.2023

ГБУ ЦППМСП Московского района СПб ГБУ ЦППМСП Калининского района СПб

РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Московского района

РМО учителей-логопедов ГБОУ и ГБДОУ Калининского района

ГБОУ школа № 362 Московского района СПб



14 НОЯБРЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛОГОПЕДА

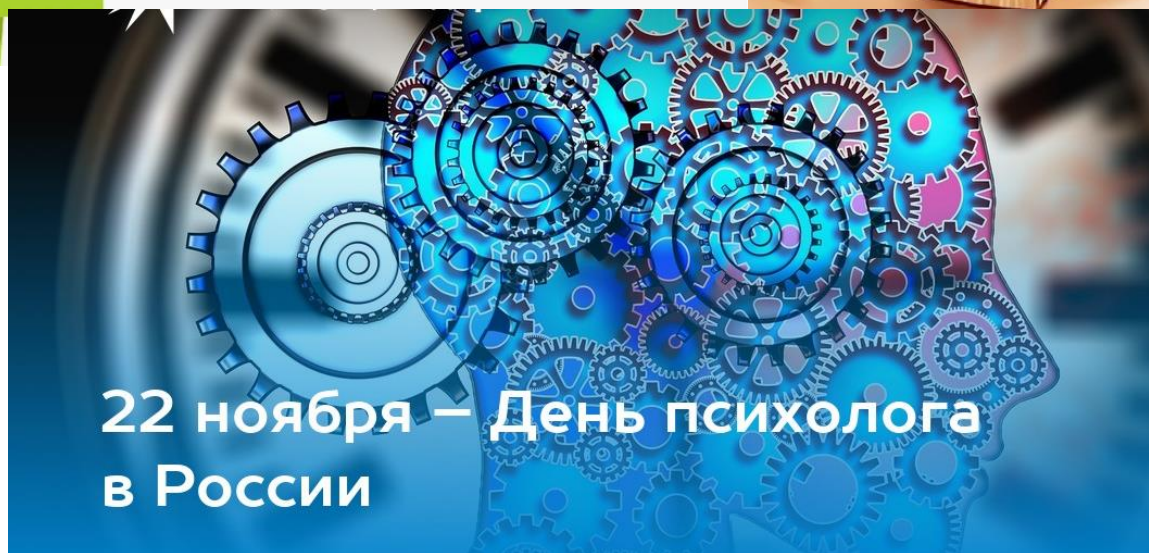


День
Дефектолога

19 ноября



22 ноября – День психолога
в России



21 НОЯБРЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ



Современные подходы
в коррекционной работе:
«Новое – хорошо забытое старое»

21.11.2023

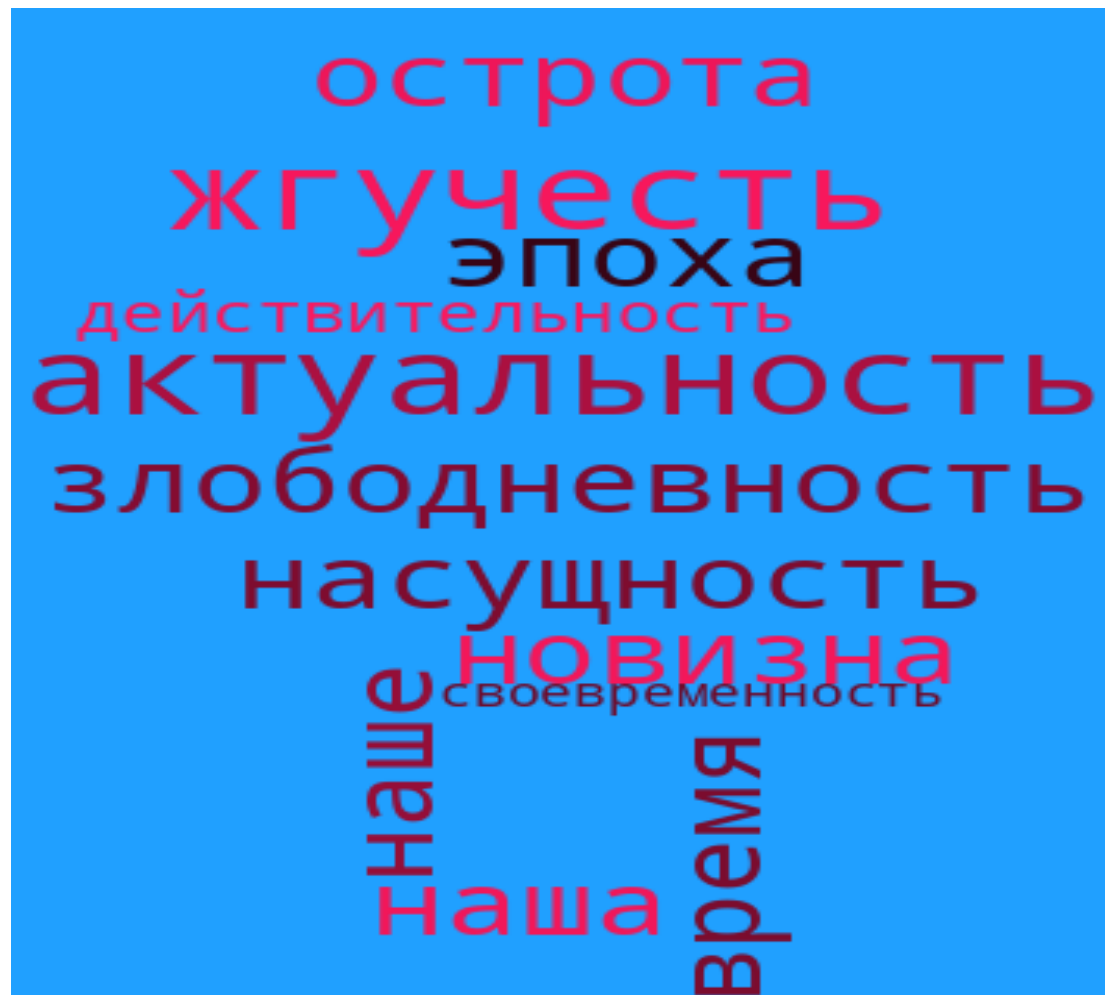
*Владимирская Татьяна Евгеньевна,
учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района,
председатель РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ
Московского района СПб*

Вопросы терминологии

Современность

«Действительность современной эпохи, то, что происходит, существует сейчас. *Передовые идеи современности*».

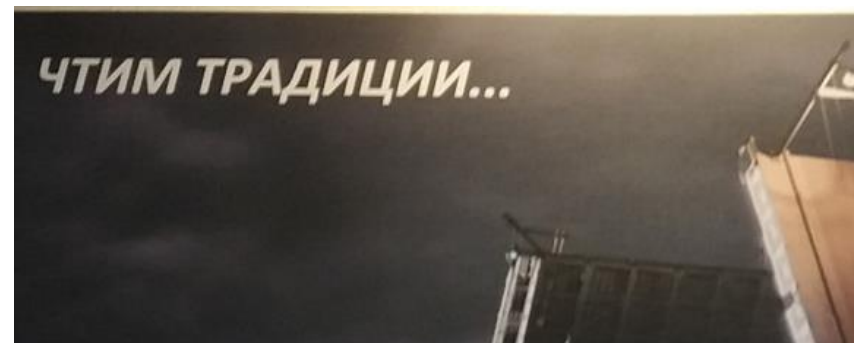
ПОНЯТИЕ «**МОДА**»!!!



Современность. Традиции и инновации.



Инновация — нововведение..., основанное на использовании достижений передового опыта. Инновации — педагогические **новшества, один из возможных путей развития образования; направлены на повышение его качества, совершенствование.**



Тради́ция — сложившаяся анонимно, в результате **накопленного опыта**, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. Традиции передаются из поколения в поколение и выступают одним из регуляторов общественных отношений.

Новое – другой взгляд на старое .
Усовершенствование. Интерес и мода.



Вопросы терминологии

- Нейрологопедия – это дисциплина, которая изучает языковую речь в соотношении с мозговой деятельностью. Нейрологопед занимается диагностикой, лечением и профилактикой различных форм речевых расстройств.
- **Логопедия** — специальная наука о нарушениях речи, способах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания. Логопедия изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия.
- Нейро - указывающая на отношение к нервной системе. Логопедия - это учение о развитии речи. Нейрологопедия - это направление в логопедии, которое опирается в коррекционной работе на данные особенностей развития нервной системы (*Приставка «нейро», указывающая на деятельность «на основе мозга», придает вес специалисту, создает привлекательность и доверие его мнению, рекомендациям, услугам..*)

Информация к размышлению

Учителя бьют тревогу: современным детям не хватает концентрации внимания, умения следовать правилам и даже навыка безопасного падения с высоты своего роста. Исправить всё можно на специальных занятиях у нейропсихологов. Но те, кто их наблюдал, с удивлением делают вывод: **все эти упражнения были известны советскому ребёнку как дворовые игры. Так вот чего не хватает современным детям для развития!** Вот только несколько супер-упражнений, которые теперь детям доступны только на специальных занятиях. **5 советских дворовых игр, которым теперь дети обучаются у нейропсихологов, чтобы справляться со школой**

Источник: <https://kulturologia.ru/blogs/251120/48260/>

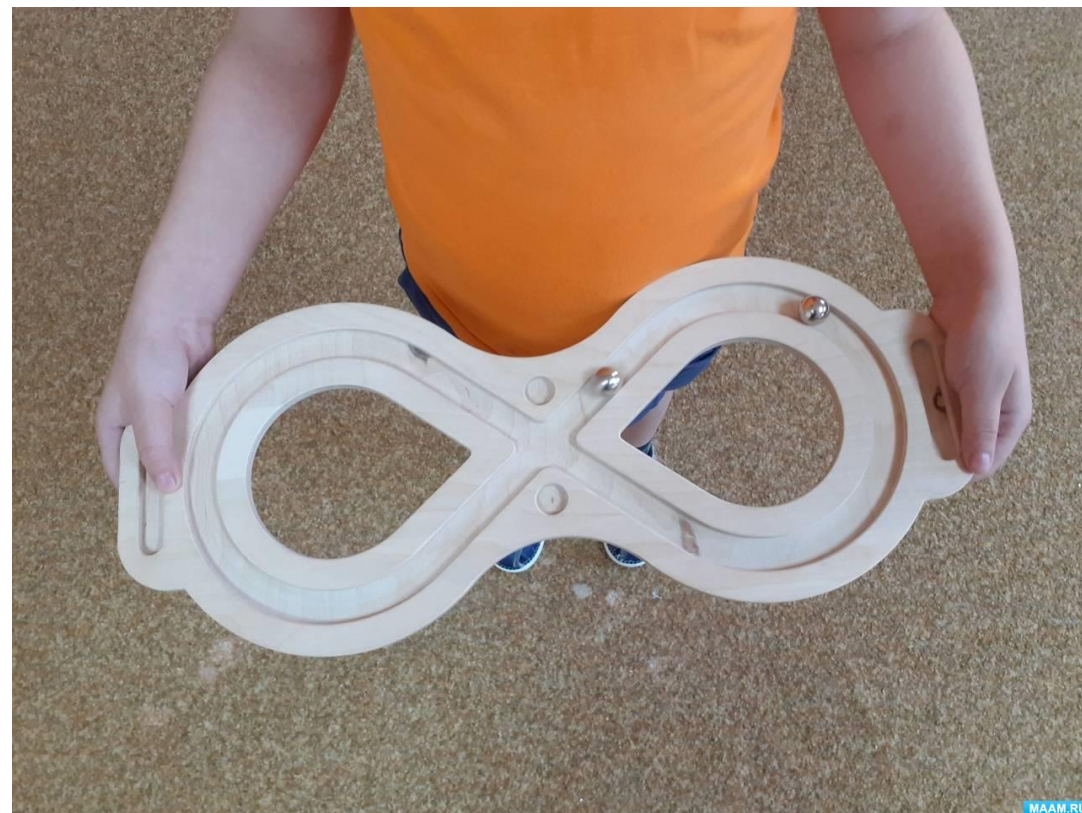
Б...Т



Б.....Р



Не только м... м..... !







Конфуций:
«Тот, кто, повторяя старое, узнаёт новое,
может стать наставником людей».

Кто повторяет старое и
узнает новое, тот может
быть предводителем.

Конфуций

Кто постигает новое, лелея
старое, тот может быть
учителем. (Конфуций)



Современность!
Актуальность!
Эффективность!

Вдохновение абсолютно
езде: старое кино, клипы
80-х годов, героини книг. Но
я обязательно привнесу туда
что-то свое, интерпретирую
какую-то идею абсолютно
по-своему.



Современная наука
показывает, что прошлое,
настоящее и будущее могут
существовать одновременно

...В каждом
выступлении
сочетание «нового»
и «старого»

Новое — это хорошо забытое старое

События приходят и уходят, а затем повторяются вновь, исчезают на время, чтобы потом вернуться снова.

- Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем.
- Если всё вокруг кажется новым — это типичный признак старения.
- Нет ничего нового под солнцем, но есть кое-что старое, чего мы не знаем
- Нового ничего не бывает. Но и то, что было, также не повторяется..
- Старое же обнаруживает свою сокровеннейшую ценность — долговечность.
- К доброму старому всегда возвращаются, но с другого конца
- «Не изобретай велосипед» — выражение, призывающее не делать чего-то, что уже давным-давно было придумано или совершено.

Философ сказал: «Кто повторит старое и узнает новое, тот может быть руководителем для других».

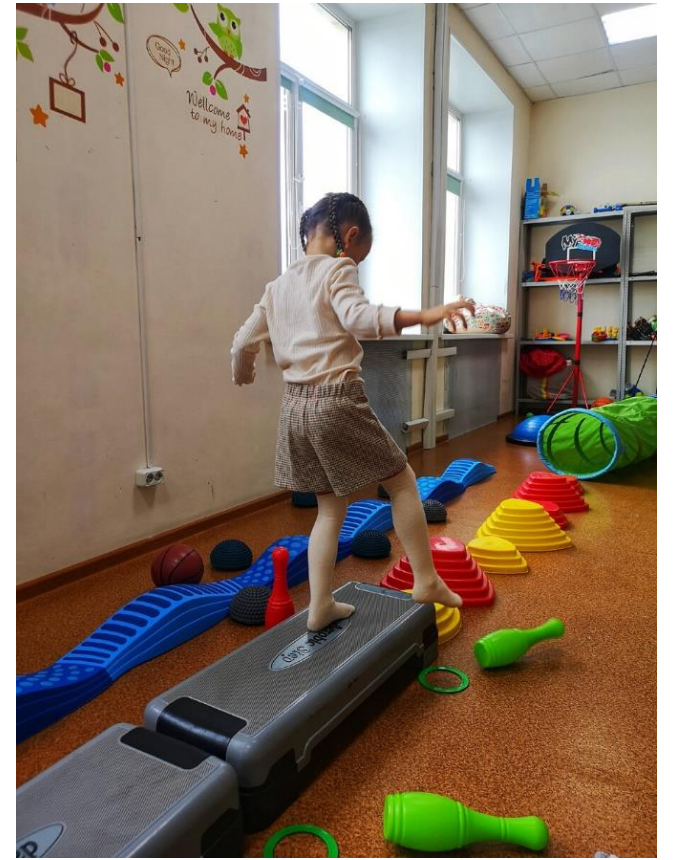
*Постоянное упражнение в старом не заключается только в простом повторении старого, ..., а в развитии начал, заключающихся в нем, и в расширении прежде приобретенного, то есть старого, путем аналогии; такое знание будет постоянно живым ..., а не мертвым капиталом. Другими словами, **старые знания служат канвою, основанием для новых, дальнейших.** Видно ли здесь начало застоя? Без постоянного повторения можно опасаться, что старое знание забудется, и таким образом не станет почвы (опоры) для приобретения новых знаний.*

Последующие слайды для самостоятельного изучения!

Задания:

- Подобрать заголовок к слайду
- Проанализировать фото и рисунки с точки зрения современности!







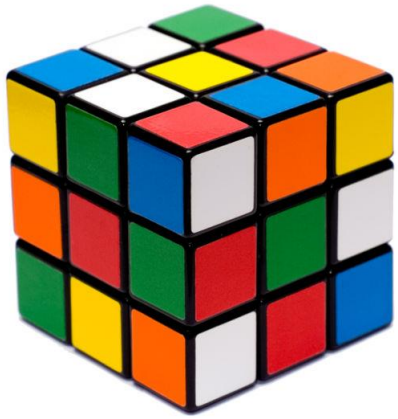


ИЗ ПРОШЛОГО

Имена 5-ти друзей



...детеро ребят. Коля стоит с краю. Если бы Нюра сто
...кой. Кто



Благодарю за внимание

