

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга



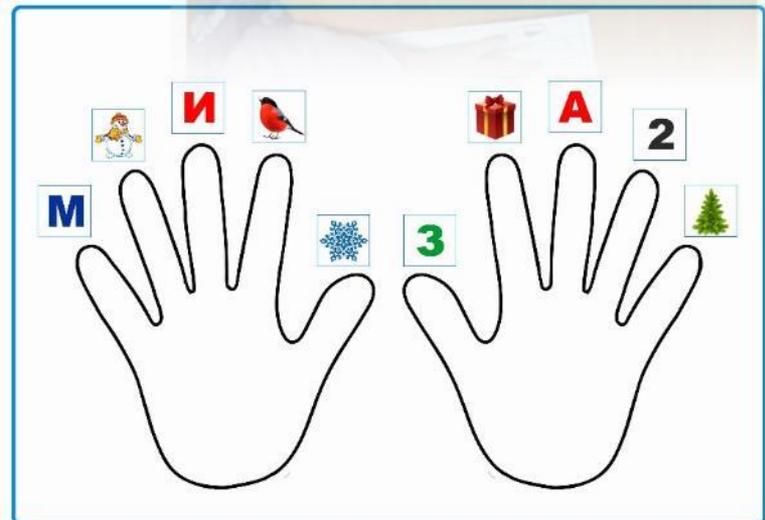
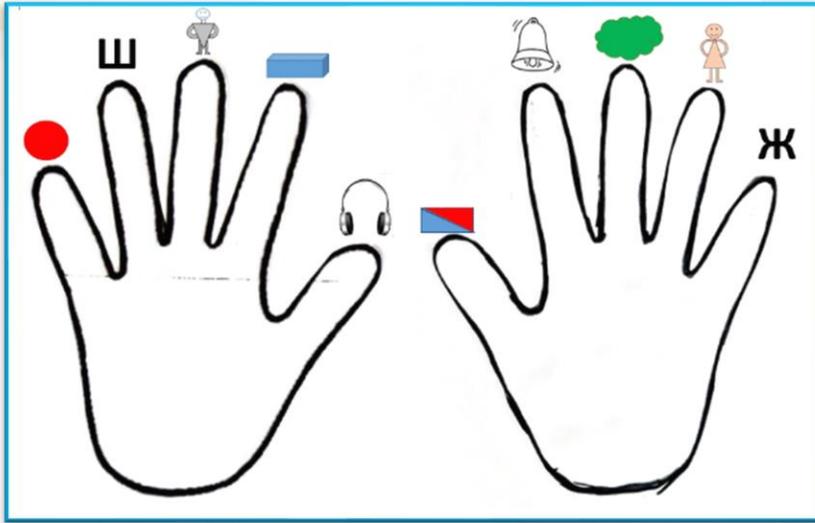
# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР, УПРАЖНЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАЗВИТИИ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И ЭЛЕМЕНТОВ ГРАМОТЫ**

Учитель-логопед

Федюшина Диана Владимировна

Лубнева Ирина Александровна

# НЕЙРОЛАДОШКИ



# ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ

## БУКВЕННЫЙ ЛАБИРИНТ

Найди выход из лабиринта, перемещаясь только по гласным буквам.

Т	О	П	Р	В
Г	Э	К	Ц	С
Д	Ы	А	И	З
Б	Ф	Х	У	Р
Ж	И	Ы	Э	М
В	О	Т	Б	Ч
У	А	П	Л	Н



## БУКВЕННЫЙ ЛАБИРИНТ

Найди выход из лабиринта, перемещаясь только по гласным буквам.

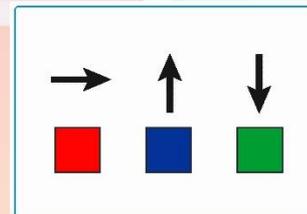
А	У	П	Р	В
Г	О	Э	Ц	С
Д	Т	Ы	И	У
Б	З	Х	К	А
М	Ф	Ы	Э	О
В	Р	А	Б	Ч
Т	Ж	И	Л	Н

# РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА, СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА с использованием крышек



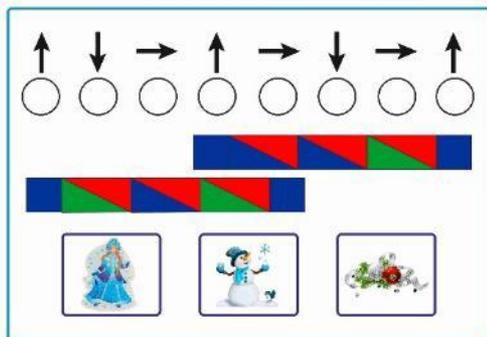
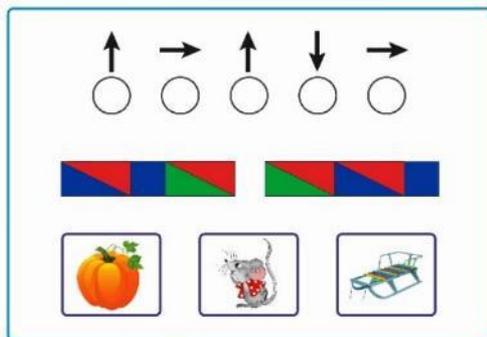
# УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

1. Составляем из крышек простые схемы слов,  
используя подсказку:



2. Соединяем схему с соответствующей картинкой.

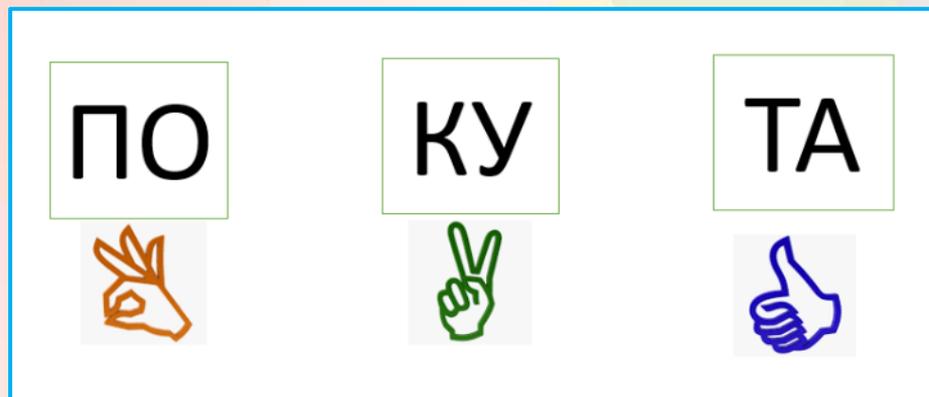
3. Подбираем более сложную схему со слогами слияниями.



# НАХОДИМ, ПОВТОРЯЕМ, ЧИТАЕМ СЛОГИ



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕСТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ



ПО

КУ

ТА



ТА

ПО

КУ

КУ

ПО

ТА

ПО

# РАСТЁМ ВМЕСТЕ!



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

