

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московского района Санкт-Петербурга школа № 370

Нейроупражнения Практика

Составители:

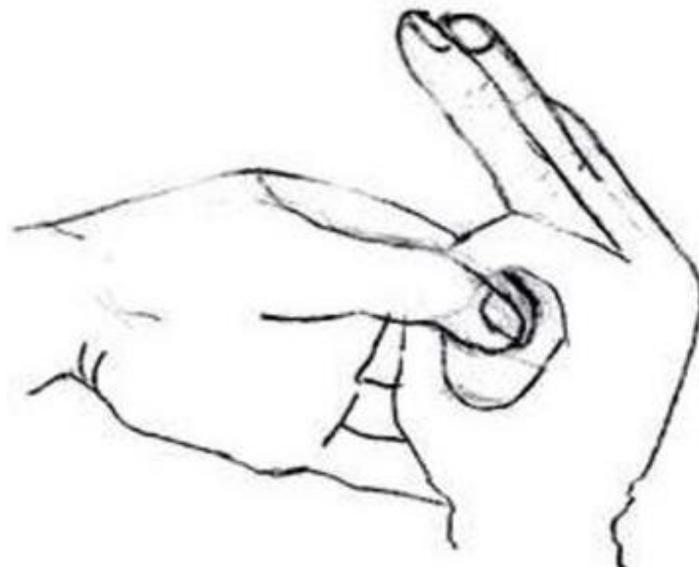
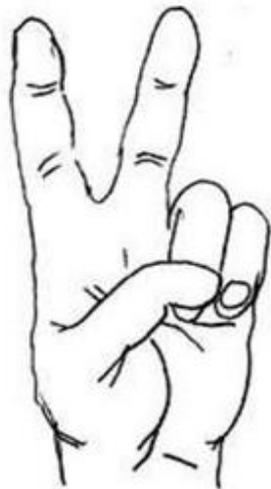
Учитель-дефектолог ГБОУ школа №370: Ветчинкина Регина Владимировна

Учитель-дефектолог ГБОУ школа №370: Жданова Юлия Владимировна

Учитель-дефектолог ГБОУ школа №370: Яковлева Ирина Васильевна



УПРАЖНЕНИЕ «ЗАЙЧИК-КОЛЕЧКО-ЦЕПОЧКА»



Обведи двумя руками:

Левая

Правая

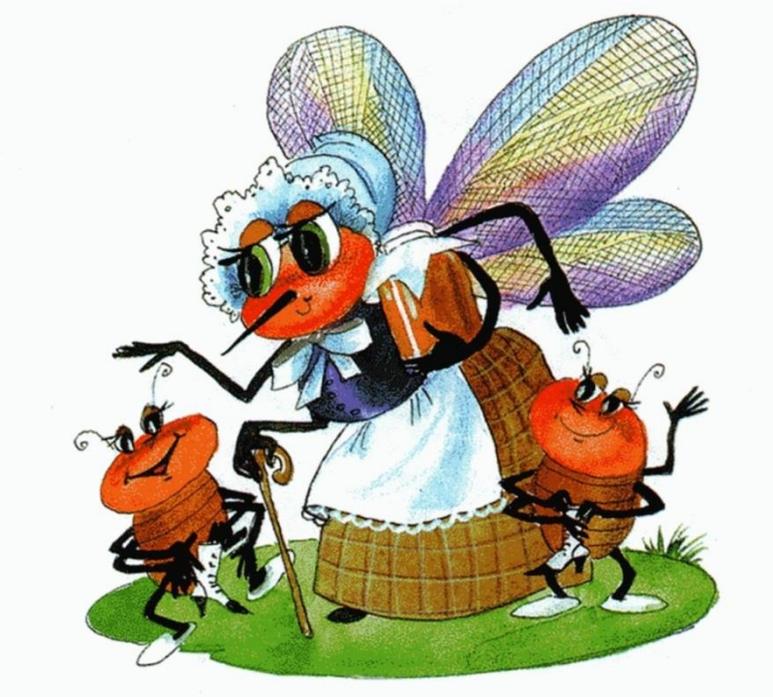


«Пчелки и медвежата»



- Инструкция: «Поиграй с медвежатами в их любимую игру!»
- Взрослый показывает две основные пальчиковые позиции: «пчелки» - кисти собраны в кулак, вперед вытянуты указательные пальчики, «медвежата» – кисти собраны в кулак, большие пальцы подняты вверх
- Первый вариант игры: по команде взрослого «пчелки» или «медвежата», ребенок должен показать соответствующую позицию
- Второй вариант игры (усложненный): правая рука в позиции «пчелки», левая – в позиции «медвежата». По команде взрослого – хлопок – ребенок должен поменять позицию на противоположную

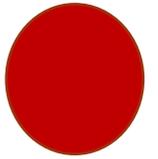
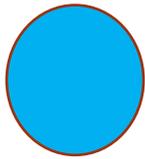
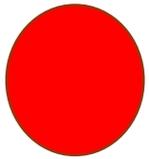
«Муха, оса, комар, стрекоза, паутинка»



- Инструкция: «А теперь поиграй с паучками в паутинку»
- Исходное положение: сидя на стуле. По команде взрослого «муха», «оса», «комар», «стрекоза», «паутинка», поднять вверх:
- «муха» – правую руку
- «оса» – левую руку
- «комар» – правую ногу
- «стрекоза» – левую ногу
- «паутинка» - одновременно руки и ноги
- Игра проводится в быстром темпе несколько раз, взрослый называет команды в разном порядке

Нажми на букву и цвет
двумя руками одновременно

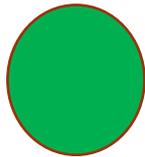
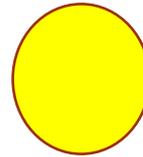
П **А** **К** **О** **Т** **У** **Р** **Е** **Н**



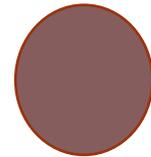
О

Е

А

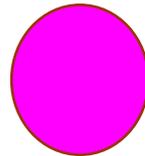


К

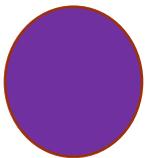


Т

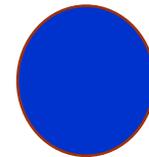
У



Н



Р



П

Выполни движения пальцами двумя руками одновременно

левая
рука

1

2

1

2

4

правая
рука

2

3

1

4

3



Спасибо за внимание!

Всегда рады сотрудничеству.

Тел./факс: 3698101

эл.почта: school370@mail.ru