**СПРАВКА ГБОУ №\_\_\_\_\_\_**

**по результатам проведения единая профориентационная диагностика**

**обучающихся 5-6 классов Московского района**

**«Готовность к выбору профессии»**

**Время проведения:** март 2024 г.

**Количество участников:**

**Используемые методики:** опросник готовности к профессиональному выбору.

**Цель:** оценка уровня общей готовности обучающихся к самостоятельному выбору профессии.

**Задачи:**

1. Получение данных об уровне общей готовности обучающихся к профессиональному выбору.
2. Организация работы по сопровождению обучающихся в процессе подготовки к их профессиональному самоопределению.
3. Организация консультативной помощи педагогам и родителям обучающихся с целью повышения эффективности профориентационной работы.

**Результаты опросника по 5 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество обучающихся** | **Процентное отношение** |
| Общее количество обучающихся 5 классов |  |  |
| Количество обучающихся, ПРОШЕДШИХ диагностику (всего)Из них: |  |  |
| Высокий уровень готовности |  |  |
| Средний уровень готовности |  |  |
| Низкий уровень готовности |  |  |

**Выводы:**

Анализ данных опросника показал, что у 30 обучающихся (70 %) профессиональная готовность сформирована на среднем уровне. В работе с этими обучающимися необходимо уделить внимание развитию способностей детей, вовлечению их в мероприятия, направленные на углубленное знакомство с миром профессий, поддержке интересов и увлечений обучающихся через дополнительное образование, проектную деятельность и элементы профориентационной практики урочной работы с целью укрепления связи учебных предметов и видов профессиональной деятельности.

 У 10 обучающихся (10%) выявлена высокая степень готовности к профессиональному выбору. Данным обучающимся необходимо оказывать помощь в укреплении их мотивации и привлекать к организации мероприятий профориентационной направленности в классе и школе.

 Стоит отметить наличие обучающихся с низким уровнем готовности к профессиональному выбору (20%). Работа с данными обучающимися предполагает ряд задач, затрагивающих знакомство с миром профессий, привитие уважения к труду, развитию их способностей в школе и системе дополнительного образования. С целью повышения эффективности решения таких задач классному руководителю рекомендовано привлекать родительскую общественность.

**Результаты опросника по 6 классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество обучающихся** | **Процентное отношение** |
| Общее количество обучающихся 6 классов |  |  |
| Количество обучающихся, ПРОШЕДШИХ диагностику (всего)Из них: |  |  |
| Высокий уровень готовности |  |  |
| Средний уровень готовности |  |  |
| Низкий уровень готовности |  |  |

**Выводы:**

Анализ данных опросника показал, что у 30 обучающихся (70 %) профессиональная готовность сформирована на среднем уровне. В работе с этими обучающимися необходимо уделить внимание развитию способностей детей, вовлечению их в мероприятия, направленные на углубленное знакомство с миром профессий, поддержке интересов и увлечений обучающихся через дополнительное образование, проектную деятельность и элементы профориентационной практики урочной работы с целью укрепления связи учебных предметов и видов профессиональной деятельности.

 У 10 обучающихся (10%) выявлена высокая степень готовности к профессиональному выбору. Данным обучающимся необходимо оказывать помощь в укреплении их мотивации и привлекать к организации мероприятий профориентационной направленности в классе и школе.

 Стоит отметить наличие обучающихся с низким уровнем готовности к профессиональному выбору (20%). Работа с данными обучающимися предполагает ряд задач, затрагивающих знакомство с миром профессий, привитие уважения к труду, развитию их способностей в школе и системе дополнительного образования. С целью повышения эффективности решения таких задач классному руководителю рекомендовано привлекать родительскую общественность.

Прошу проанализировать результаты обучающихся 6 класса, осваивающих Профминимум на базовом уровне (не зарегистрированных на платформе «Билет в будущее») с результатами детей, осваивающих Профминимум на основном уровне («билетных») (если такие классы есть).

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/