

ГБУ ЦППМСП Московского района  
Санкт-Петербурга

Методическое объединение организаторов профориентационной работы  
образовательных учреждений Московского района  
13 ноября 2023 года

**Методические основы  
профориентационной работы в ГБОУ  
Профориентационный минимум**

# Содержание профминимума

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность:  
Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.

## ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность:  
Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 12 ч.
4. Взаимодействие с родителями 2 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность:  
Курс занятий “Россия — мои горизонты” 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 18 ч.
4. Взаимодействие с родителями 4 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.
6. Профессиональное обучение 10 ч.

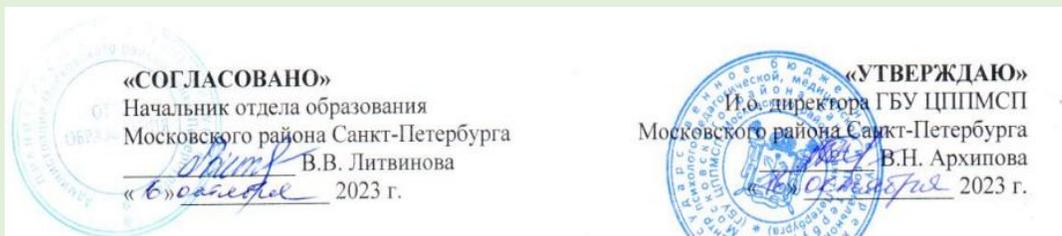
для реализации рекомендовано создание профильных предпрофессиональных классов

## Программа внеурочной деятельности

может быть дополнена **вариативным компонентом** на усмотрение общеобразовательной организации, включающим:

- проектную деятельность обучающихся,
- профориентационное тестирование,
- беседы,
- дискуссии,
- мастер-классы,
- коммуникативные деловые игры,
- консультации педагога и психолога,
- конкурсы профориентационной направленности
- уроки «Шоу профессий»

# Районные конкурсы профориентационной направленности



## ПОЛОЖЕНИЕ о Районном конкурсе «Когда профессия – это творчество» среди обучающихся государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга

### 1 Общие положения

1.1 Положение о Районном конкурсе «Когда профессия – это творчество» среди обучающихся государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его организации, проведения и подведения итогов.

1.2 Цель конкурса: актуализация темы профессионального самоопределения среди детей и молодежи.

1.3 Задачи Конкурса:

Активизация творческой деятельности обучающихся, направленной на профессиональное самоопределение и мотивацию к труду.

Создание условий для развития, поддержки и пропаганды детского и юношеского творчества.

Повышение уровня осведомленности обучающихся о мире профессий.

Поощрение уважительного и бережливого отношения к истории и традициям семьи, страны.

Выявление и поддержка одаренных детей.

### 2 Организатор Конкурса

2.1 Организатором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ЦППМСП).

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования  
Московского района Санкт-Петербурга  
В.В. Литвинова  
«05» октября 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга  
Л.В. Шапова  
«07» октября 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о районном конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» среди обучающихся 7-10 классов государственных общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга

### 1 Общие положения

1.1 Положение о районном конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» среди обучающихся 7-10 классов государственных общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы, (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его организации, проведения и подведения итогов.

1.2 Организатором является Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП).

### 2 Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса: содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе детей с ОВЗ.

2.2 Задачи Конкурса:

2.2.1 Расширение знаний обучающихся о современном мире профессий.

2.2.2 Повышение мотивации обучающихся в сфере профессионального самоопределения.

2.2.3 Популяризация среди обучающихся ценности труда и профессионализма в будущей профессии.

2.2.4 Содействие развитию информационно-компьютерных компетентностей

## Практико-ориентированный модуль

Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст

Мероприятия по профессиональному выбору:

экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО,  
профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»)  
профессиональные пробы  
мастер-классы  
ярмарки профессий  
дни открытых дверей

## Рефлексивное занятие

Разбор и обсуждение персональных рекомендаций по результатам онлайн-диагностики, рефлексивных оценок по итогам участия обучающихся в профориентационных мероприятиях.

Урок направлен в т.ч. и на умение ставить и корректировать стратегические и тактические цели.

- Анкеты обратной связи
- Мини-эссе
- Дискуссии
- Деловые игры
- Проектная деятельность

Анкета обратной связи после участия в профессиональной пробе

Вопросы 1-4: ответ через звездочки, с баллами от 1 до 5 – с описанием крайних полюсов шкалы.

1. Отметь, насколько тебе **понравилось** мероприятие.

\* \* \* \* \*

*Не понравилось, совсем не интересное*

*Понравилось, очень интересное*

2. Отметь, насколько много **нового и ценного** тебе удалось узнать.

\* \* \* \* \*

*Совсем ничего нового*

*Очень много нового и ценного*

3. Насколько мероприятие **помогло** тебе с выбором профессионального направления?

\* \* \* \* \*

*Совсем не помогло*

*Очень помогло*

4. Будешь ли ты **заниматься** этим профессиональным направлением?

\* \* \* \* \*

*Точно не буду*

*Точно буду*

5. Хочешь ли ты посетить еще одно мероприятие в рамках этой профессиональной среды?

*Да*

*Не уверен*

*Нет*

6. Мероприятия каких профессиональных сред тебе интересно было бы посетить (не более трех)?

- *Здоровая*
- *Комфортная*
- *Агро-*
- *Безопасная*
- *Умная*
- *Креативная*
- *Социальная*
- *Деловая*
- *Индустриальная*

7. Напиши пожелания к организаторам (открытый вопрос).

## **Дополнительное образование**

Выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования»

## **Профессиональное обучение**

Мероприятия, помогающие выбрать, а затем – при желании обучающегося – пройти обучение по программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение профессиональной компетенции

## Профильные предпрофессиональные классы

Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы.

! Предусматривается заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО или компаниями-работодателями

## **Проектная деятельность обучающихся**

Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики, с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения.

Формат профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	4	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Взаимодействие с родителями	2	2	4
Практико-ориентированный модуль	-	12	18
Доп. образование	-	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Итого	40	60	80

[https://cppmsp-mosk-spb.ru/rmo\\_prof/](https://cppmsp-mosk-spb.ru/rmo_prof/)

ТПМПК	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА</b>
ИПРА	
Сведения об образовательной организации	
<b>Направления деятельности</b>	
Для обучающихся	
Для родителей	
Для специалистов	
Кризисная служба	
Наставничество	
Полезная информация	
Информационная безопасность	
Профилактика экстремизма и терроризма	
Противодействие коррупции	
Отзывы о работе Центра	
Часто задаваемые вопросы	
<b>Новости</b>	
<b>Все новости</b>	
09.11.2023	
Видеоконференция «В школе учится ребенок с сахарным диабетом».	
01.11.2023	
30 октября - 5 ноября неделя сохранения	

*Методическое объединение  
организаторов  
профориентационной работы  
ОУ*

*Документы*

План работы РМО ответственных за профориентацию 2023-2024

Районный план профориентационной работы 2023-2024

Положение РМО ответственных за профориентацию

*Диагностические обследования*

*Единое профориентационное обследование обучающихся 9-х классов (ноябрь 2023)*

Опросник для обучающихся

Бланк ответов для обучающихся

Сопроводительное письмо к проведению

[https://t.me/prof\\_mosk](https://t.me/prof_mosk)

Председатель районного методического  
объединения организаторов  
профориентационной работы,  
педагог-психолог

Шувалова Юлия Ивановна

Эл.почта [prof.shuvalova@gmail.com](mailto:prof.shuvalova@gmail.com)

Телефон +7 965 008 29 70