

---

# Профориентационная практика Программы воспитания школы ГБОУ школы 496



# Разрешите представиться

**Емельянова Наталия Романовна**, дипломированный педагог, профориентолог, менеджер.

## **Профессиональная подготовка:**

2019 г. – диплом переподготовки «Профориентолог»

2020 г. - диплом «Система профориентационной работы в образовательном учреждении»

2020 г. – сертификат «Игровые технологии в профессиональном самоопределении школьников»

2020 г. – диплом «Профориентация. Профессиональное самоопределение школьников»

1994г. – диплом о высшем образовании педагогическом образовании РГПИ

им . Герцена по специальности общетехнические дисциплины и труд с дополнительной специальностью «Профориентация»

## **Опыт:**

12 лет работы с детьми в общеобразовательных учреждениях, педагог;

3 года работы в тур фирме , менеджер по туризму;

10 лет работы в выставочном объединении, руководитель департамента по проведению деловых мероприятий;

9лет Индивидуального Предпринимательства, владелец тур. фирмы, бизнес-тренер.

Основное профессиональное направление:

Проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий для подростков и взрослых.

Контакты: Тел: 8 921 339 07 78 (вацап, вайбер, телеграмм)



## ГБОУ школа № 496 является:

с 2020 по 2023г. - районной опорной площадкой развития по теме **«Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства»**

с 1 сентября 2023г.- стажировочной площадкой по теме **«Практикум по сопровождению проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся»**

с января 2024г- районной опорной площадкой по теме: **«Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся».**

# Проблемы.

---

## **Обучающиеся:**

- недостаточное понимание важности построения образовательно-профессионального маршрута;
- сложность в структурировании информации по проведенным профориентационным мероприятиям.

## **Педагоги:**

- недостаточное понимание важности своевременного проведения профориентационных мероприятий для учащихся;
- большой объем педагогической работы, не позволяющий полноценно проводить профориентационные мероприятия.

## **Родители:**

- недостаточное понимание важности своевременного самоопределения ребенка;
- отсутствие заинтересованности большинства родителей в понимании необходимости участия в построении совместно с ребенком образовательно-профессионального маршрута. (избегание проблемы « Пусть решит сам»).



# РЕШЕНИЕ/педагоги

---

## **«Кадры решают все».**

1. Педагог организатор - ответственный за проведение профориентационной работы.
2. Командная работа:
  - классные руководители
  - педагог психолог
  - советник директора по воспитанию
  - заместитель директора по ВР
  - социальный педагог
  - библиотекарь
3. Родители
4. Социальные партнеры
5. Учебные заведения
6. Служба занятости
7. Предприятия, заинтересованные в трудоустройстве учащихся

# РЕШЕНИЕ/родители

---

- Создание родительских чатов по профессиональному самоопределению
- Родительские собрания
- Участие в создании папок портфолио по профессиональному самоопределению



# РЕШЕНИЕ/дети

---

- Групповая работа с учащимися
- Исследование запросов, интересов ,склонностей учащихся.
- Индивидуальная работа с учащимися .
- Создание папок портфолио по профессиональному самоопределению
- Создание индивидуальной карты личности на основе интеллект карт

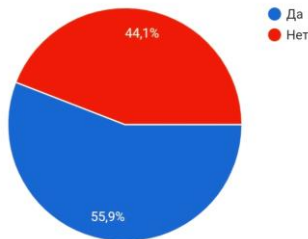


# Исследование

ПРАКТИКА. В исследовании построения «профессионального маршрута» приняло участие 80 % учащихся 8-9 классов.

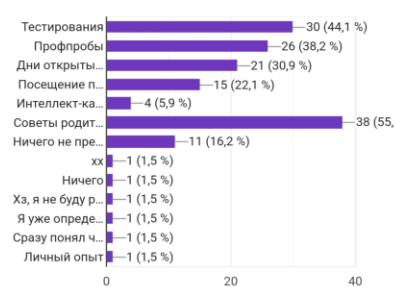
Получилось ли у тебя на данный момент построить свой профессиональный маршрут?

68 ответов



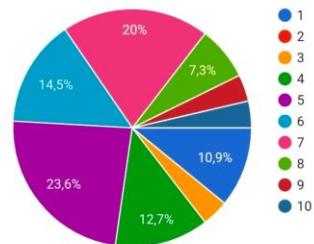
Что ты используешь/предпринимаешь для построения своего профессионального маршрута (выбора будущей профессии) из приведённого списка?

68 ответов



Если образовательно-профессиональный маршрут построен, то оцени от 1 до 10, насколько сложно было выстроить его

55 ответов



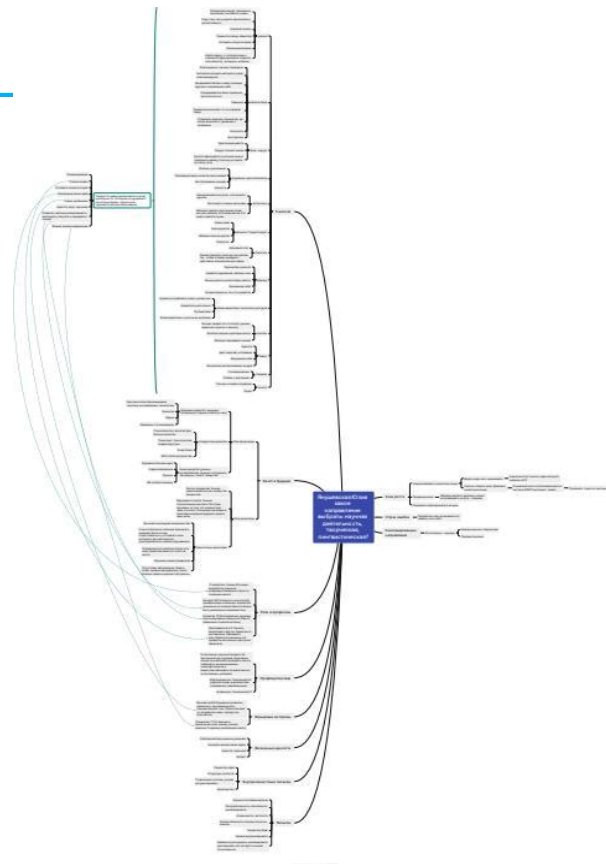
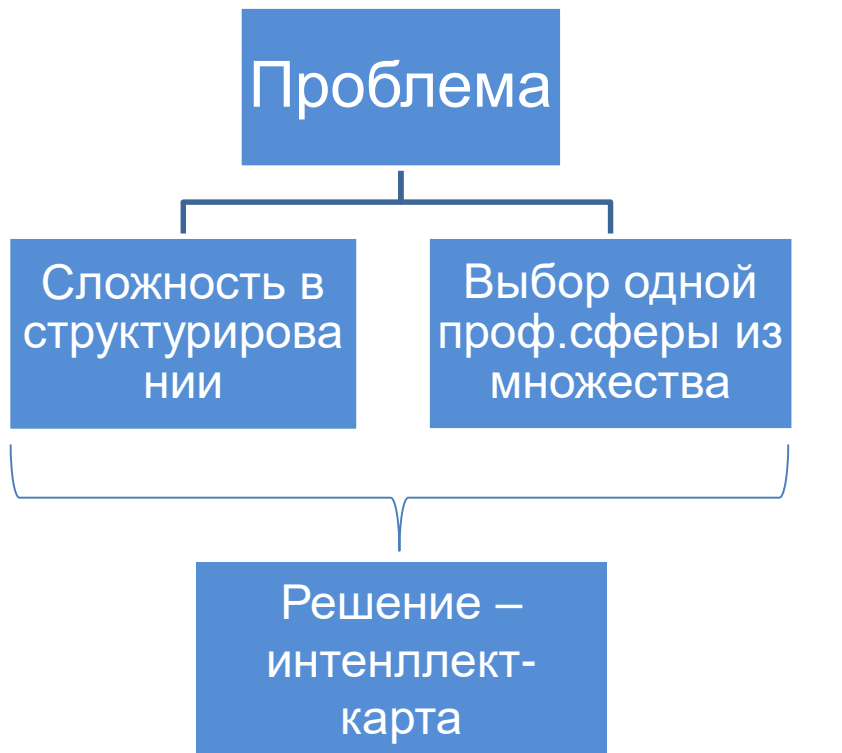
В чём, на твой взгляд, сложность выбора дальнейшего образования и будущей профессии?

68 ответов





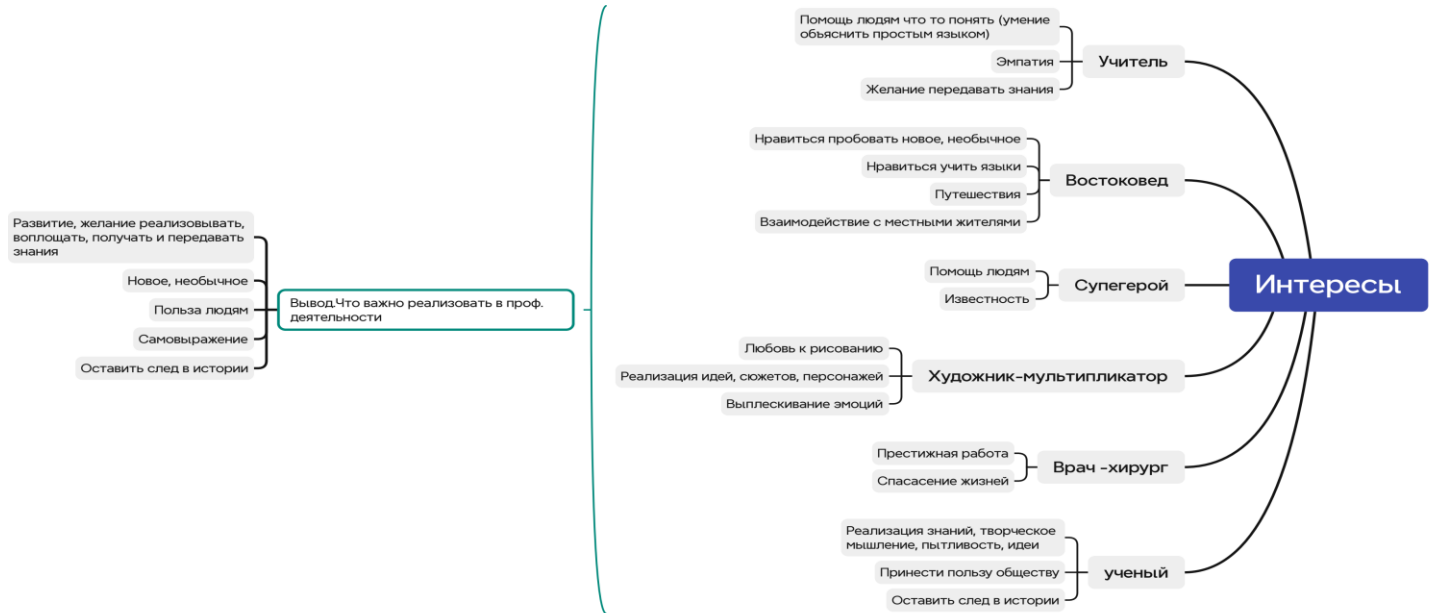
# Создание индивидуальной карты личности



# ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

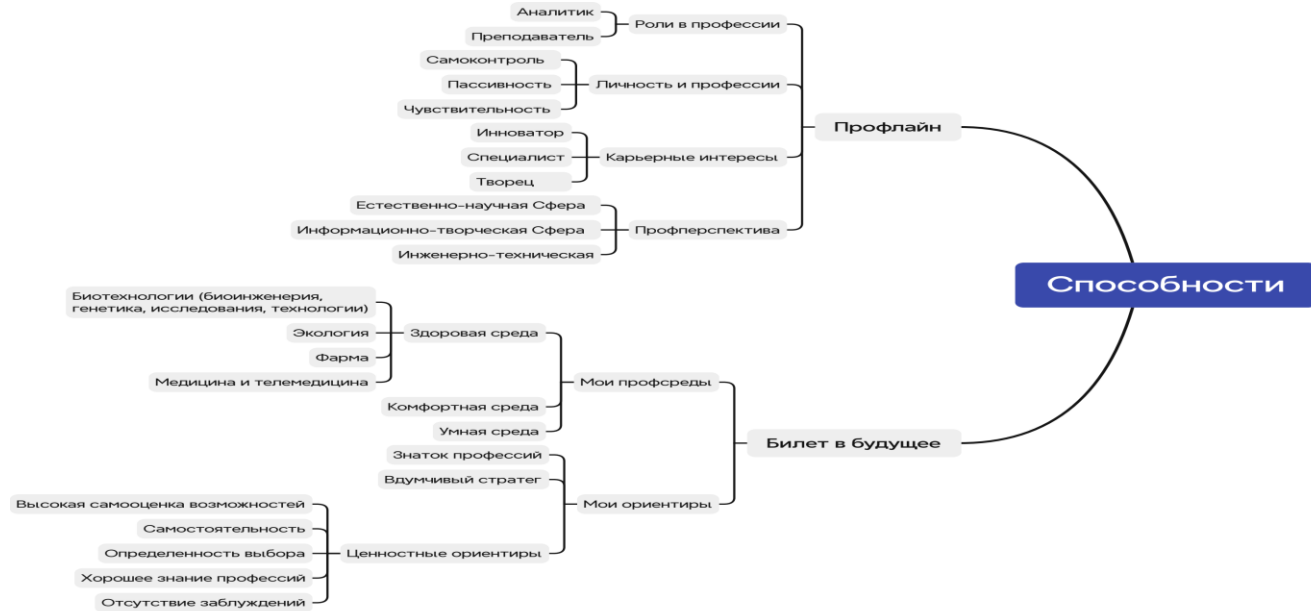


# ХОЧУ. Интересы, мечты



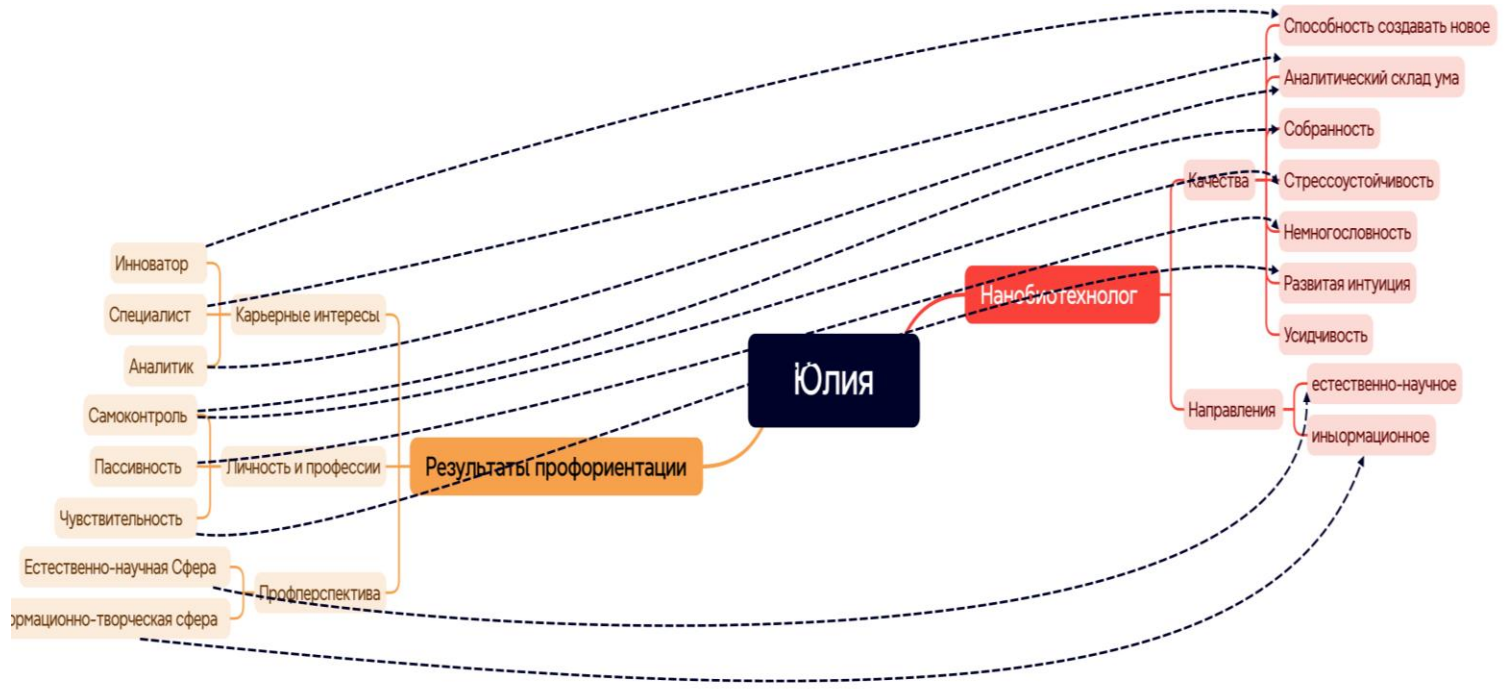
Presented with xmind

# МОГУ. Таланты, способности.



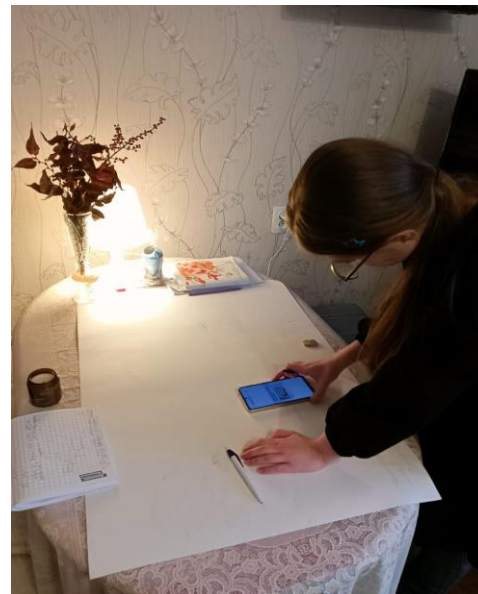
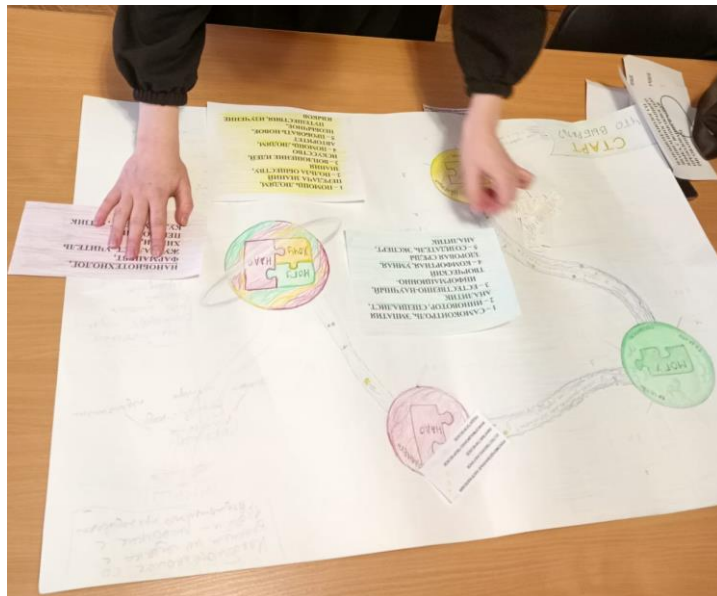
Presented with xmind

# НАДО. Востребованность. Требования к профессии. Выбор профессиональной сферы.



# Результат работы

Индивидуальная карта личности – структура, позволяющая увидеть учащимся СВОЙ результат профориентационной деятельности, определиться с профессиональным направлением.





# Передача опыта от старших к младшим

---





# Отзывы учащихся

---

## **Буланкин Дмитрий 11А класс**

«Профориентация, которую я прошёл, очень сильно помогла мне.

Педагог помог мне не только подобрать подходящую мне сферу деятельности, но и разобраться немного в себе. Профориентация это не только про профессиональные навыки, но и про характер человека, ведь от него в том числе многое зависит!

Индивидуальная профориентация и составление индивидуальной карты личности куда продуктивнее, чем обычная. Ты погружаешься в изучение себя, проходишь тесты на понимание своих особенных черт характера, которые помогут или будут препятствовать будущей профессии. Ты сильнее углубляешься и твой круг сужается.

За время профориентации я смог понять свой характер ещё лучше и смог скомпоновать свои черты и умения. Составление индивидуальной карты личности раскрыло меня так, как ни одна профориентационная проба или тестирование. После неё я осознал себя как личность со своими особенностями и смог выбрать то, что мне по душе

Теперь я точно узнаю, в какой сфере мне стоит работать!»

## **Янушевская Юлия 10А класс**

«Методика по составлению индивидуальной карты личности мне очень помогла, даже несмотря на то, что я уже определилась со своей будущей профессией. Благодаря ей я смогла структурировать информацию о себе, увидеть картину целиком и лучше понять себя»

# Спасибо за внимание!

---

Контакты :

Емельянова Наталия Романовна –педагог организатор

ГБОУ школа № 496 Московского района

+7 921 339 07 78 (вацап, телеграмм)

