

Потенциал профориентационной работы с детьми из семей, находящихся в социально- опасном положении

Социальный педагог ГБУ ЦППМСП
Московского района
Гальмак Дарья Ивановна

Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	352
Количество родителей, состоящих на учете в ОУУП и ПДН УМВД России	137
Количество обучающихся, проживающих в семьях, где родители состоят на учете в ОУУП и ПДН УМВД России	154

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Направления деятельности, согласно положению о совете профилактики:

- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению.

Роль профориентации:

- раскрытие потенциала обучающегося (способности, интересы, мотивация);
- предоставление обучающемуся дальнейших перспектив профессионального развития (построение образовательной траектории);
- информирование несовершеннолетнего о мире профессий и ситуации на рынка труда;
- организация досуга (допобразование, вовлечение в мероприятия школы, района и города)

**Спасибо за
внимание!**