

Методическое объединение
организаторов профориентационной работы
образовательных учреждений Московского района
Санкт-Петербурга

Взаимодействие с родителями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

ГБУ ЦППМСП
пл. Чернышевского, дом 8

18 марта 2024 года

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

21 марта 2024 года

Всероссийское родительское собрание
«Россия – мои горизонты»

<https://bvbinfo.ru/>

<https://bvbb-kb.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami>

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

22 марта 2024

Районный этап

XI открытой региональной олимпиады по профориентации

«Мы выбираем путь»

для обучающихся 8 – 9 классов

Место проведения : ГБОУ школа № 358 Московского района

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская, д. 20, корпус 2

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

28.03.2024



МБ
ПЕТЕРБУРГ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

СУВОРОВСКИЙ ПР., 18
ОТЕЛЬ «ЭМЕРАЛЬД»

28 марта 2024

Ежегодная межрегиональная научно-
практическая конференция

по профориентации

Контактное лицо по вопросам участия в
конференции:

Диева Евгения Евгеньевна

специалист по работе с молодежью отдела
просветительно-информационной работы

СПб ГБУ «ВЕКТОР», тел.: (921)811-08-17,
электронная почта: dee@profvector.spb.ru

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

19 марта 2024

Единая профориентационная диагностика обучающихся
5-6 классов

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

28 и 29 марта 2024 года

Ежегодный региональный форум среднего профессионального образования ПРО#ПРОФТЕХ, который состоится в рамках Петербургского международного образовательного форума

Место проведения: Исторический парк «Россия-моя история»
ул. Бассейная, д. 32 стр.1

В рамках форума школьников ждет презентация рабочих профессий и специальностей, подготовку по которым осуществляют учреждения среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. Профессии будут представлять учреждения СПО и работодатели.

Посещение форума проходит по маршруту, который позволит каждому школьнику познакомиться со всеми профессиональными кластерами нашего региона. Общее время нахождения группы на площадке – 2 часа.

БЛИЖАЙШИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

с 18 апреля по 20 апреля 2024 года

на базе Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Малоохтинский колледж»

проводится чемпионат профессионального мастерства
«Кубок Губернатора Санкт - Петербурга по
робототехнике»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогических работников
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы основного общего и среднего
общего образования

по взаимодействию с родителями

в рамках сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся 6-11 классов

Описание комплексных мер по
формированию готовности к
профессиональному
самоопределению
обучающихся (в рамках
взаимодействия педагога с их
родителями)

https://storage.yandexcloud.net/bvbpublic/ped/metod_for_parents.pdf

Одна из важных задач психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора – это создание условий для уважительного и открытого диалога участников образовательного процесса.

В результате такого диалога у подростка может сформироваться более разносторонний, продуманный и обоснованный образ желаемого будущего и понимание, как именно к нему можно прийти, что он для этого может сделать сам, кто и в чем его готов поддержать.

<i>Образова- тельно- возрастные группы</i>	<i>Специфика возраста</i>	<i>Помощь родителя</i>
6-7 классы	1. Интерес к модным (ярким) профессиям 2. Стремление увязать с профессиями учебные предметы 3. Выбор дополнительного образования	1. Увлекательные рассказы об интересующих профессиях. При необходимости – привлечение людей из близкого круга 2. Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) 3. Помощь в выборе увлечения, хобби 4. Помощь в выборе проектных работ, дополнительного образования

<i>Образова- тельно- возрастные группы</i>	<i>Специфика возраста</i>	<i>Помощь родителя</i>
8-9 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема: куда пойти после 9 класса? 2. Более прицельный интерес к профессиям 3. Интерес к образовательным организациям профессионального образования 4. Выбор учебных предметов для сдачи ОГЭ 5. Интерес к своим способностям 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в выборе подготовительных курсов и профиля обучения 2. Помощь в самопознании 3. Помощь в выборе уровня образования 4. Организация и выбор профессиональной пробы

<i>Образова- тельно- возрастные группы</i>	<i>Специфика возраста</i>	<i>Помощь родителя</i>
10-11 классы	1. Выбор профессионального направления 2. Выбор учебного заведения 3. Выбор способа подготовки к поступлению в вуз/колледж 4. Интерес в т.ч. к этическим аспектам будущей трудовой жизни	1. Основной акцент – на ценностно-смысловую сторону самоопределения (дискуссии, обсуждение разных позиций и т.п.) 2. Конкретная профинформационная помощь (большой акцент на особенности поступления в профессиональные образовательные организации) 3. Сравнение нескольких альтернативных сценариев 4. Помощь в выборе профессиональных проб, предметов для сдачи ЕГЭ, тем проектных работ

Курс «Родители в теме»

Профессиональное самоопределение в современном мире;

Роль и задачи семьи в профессиональном самоопределении подростка;

Рынок труда: тенденции и перспективные отрасли;

Образовательная траектория: система образования, основные стратегии построения образовательной траектории;

Завершение: план действий родителя для поддержки подростка.

<https://bvbinfo.ru/for-parents>



Семейные тесты

6–11 классы бесплатно онлайн

Помогут лучше понять ребенка, сравнив его и свои результаты и ответят на вопросы:

1. СПО или вуз?
2. Готов ли ребенок выбирать профессию?
3. Какие у него сильные стороны?

Перейти

Родительские сценарии

бесплатно онлайн

Помогут понять семейный подход в ситуации выбора профессии и подскажут, чем вы могли бы дополнить ваши действия, чтобы помочь ребенку принять взвешенное решение.

Перейти

