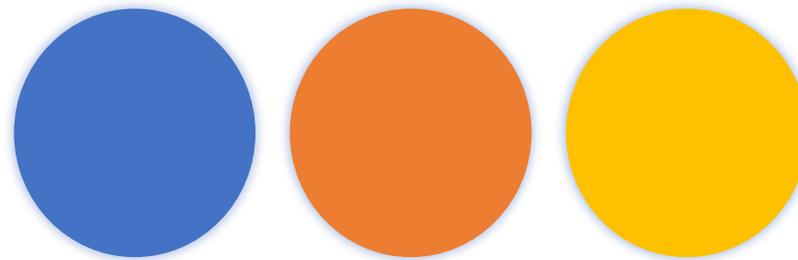
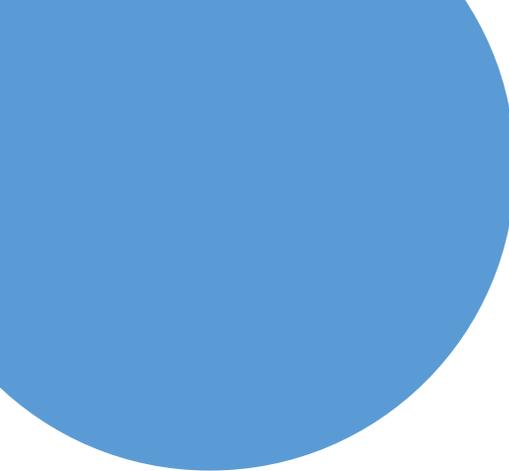


Элементы профориентационных проб через участие в конкурсном движении



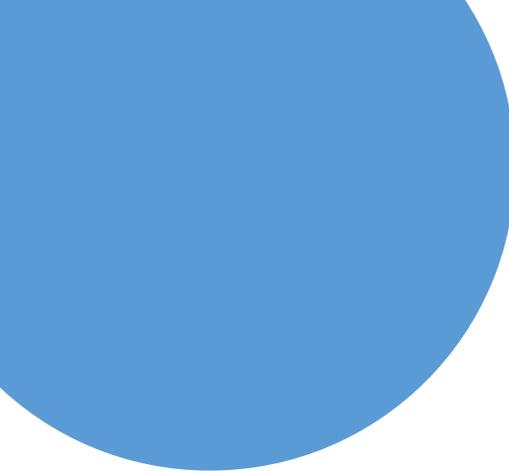
Большакова Анна Вячеславовна,
методист ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского
района СПб, руководитель РОЦ ДОД





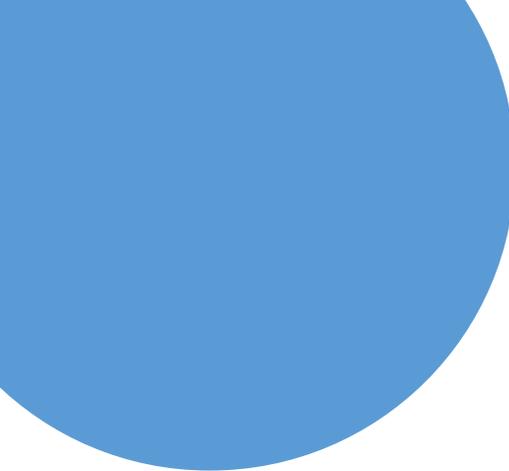
Цели и задачи:

- Помочь школьникам определить свои интересы, способности и предпочтения в выборе профессии.
 - Предоставить школьникам возможность проявить свои знания, навыки и таланты в различных областях.
 - Познакомить школьников с разнообразием профессий и требованиями, которые они предъявляют к специалистам.
 - Способствовать развитию интереса к науке, технике, искусству, спорту и другим областям деятельности.
 - Поддерживать талантливых и мотивированных школьников, помочь им раскрыть свой потенциал.
- 

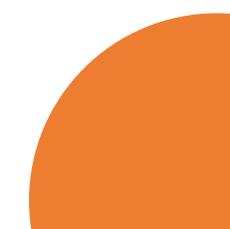


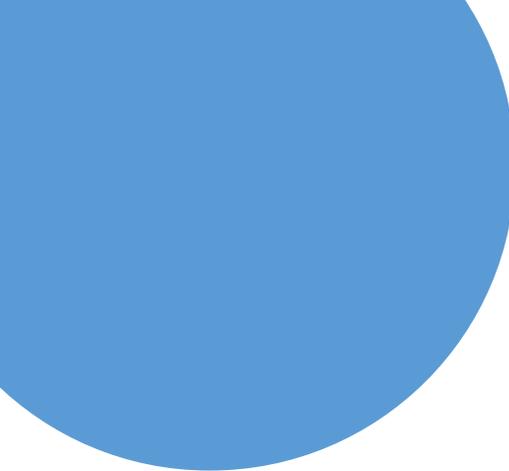
Участие в конкурсных мероприятиях может стать эффективным инструментом профориентации

- **Знакомство с разными профессиями.** Конкурсные мероприятия часто охватывают широкий спектр направлений — от науки и искусства до спорта и технических специальностей. Участники могут узнать о различных профессиях, их требованиях и особенностях.
 - **Развитие навыков.** Конкурсы помогают развить необходимые для будущей профессии навыки, такие как решение задач, работа в команде, публичное выступление, креативность и другие.
 - **Мотивация и вдохновение.** Успешное выступление в конкурсе может стать стимулом для дальнейшего развития в выбранной области. Они увидят, как их усилия могут привести к успеху и признанию в выбранной области. Участники видят примеры успешных людей и вдохновляются их достижениями.
- 



Участие в конкурсных мероприятиях может стать эффективным инструментом профориентации

- **networking (нетворкинг).** Участие в конкурсах даёт возможность познакомиться с единомышленниками, наставниками и экспертами в выбранной сфере. Это может открыть новые перспективы и помочь в построении карьеры.
 - **Получение обратной связи.** На конкурсах участники могут получить обратную связь от жюри, экспертов и других участников. Это помогает понять свои сильные и слабые стороны, а также определить направления для развития.
 - **Практический опыт.** Некоторые конкурсы включают практические задания, которые позволяют участникам применить свои знания и навыки в реальных условиях. Это помогает лучше понять, насколько им интересна выбранная сфера.
 - **Поддержка талантливых школьников.** Конкурсное движение позволяет выявить талантливых школьников и поддержать их развитие. Это может привести к открытию новых талантов и будущих профессионалов.
- 

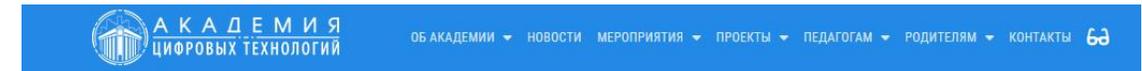
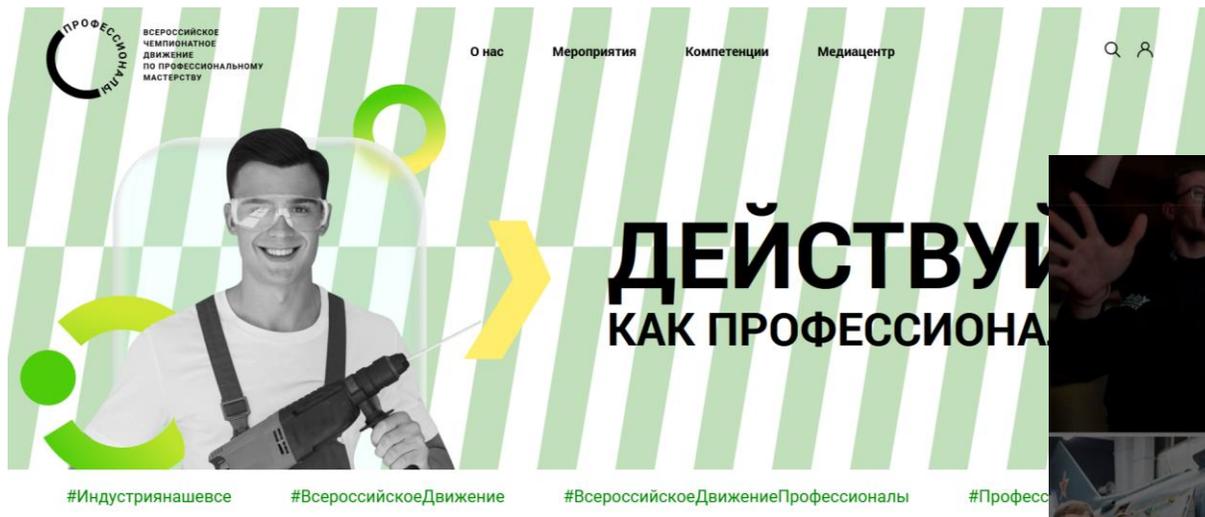


Участие в конкурсных мероприятиях может стать эффективным инструментом профориентации

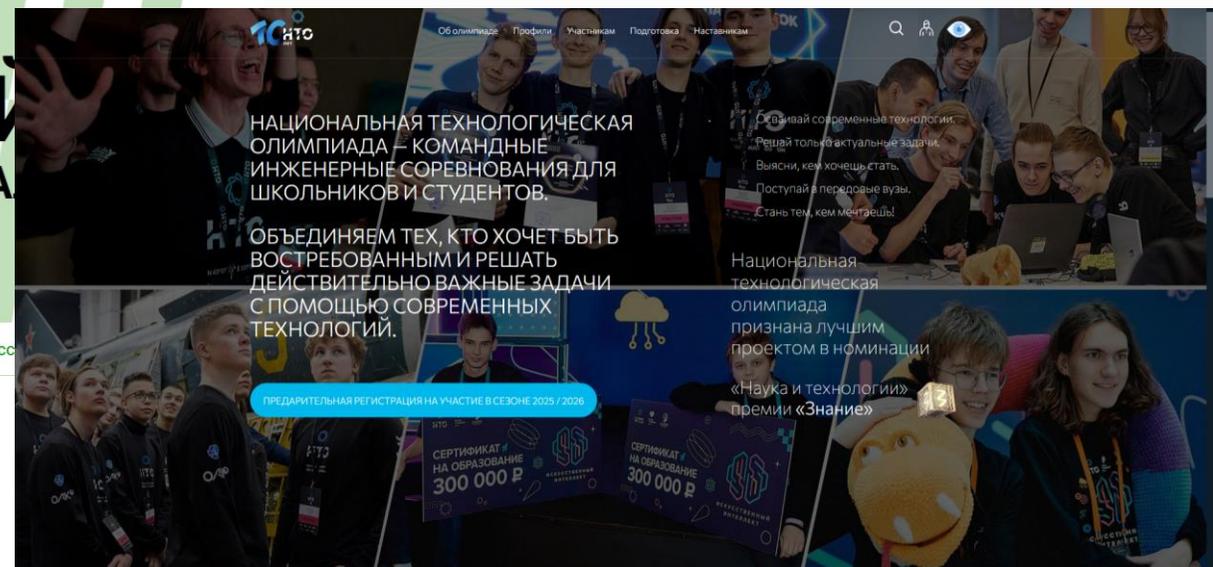
- **Поддержка профессионального сообщества.** Участие в конкурсах может привлечь внимание представителей профессионального сообщества, которые могут предложить дополнительные возможности для развития и карьеры.
 - **Понимание своих интересов.** Участие в конкурсах позволяет школьникам лучше понять свои интересы и предпочтения. Они могут определиться с направлением, которое им наиболее близко, и развивать свои навыки в этой области.
 - Для участия в конкурсных мероприятиях можно использовать платформы образовательных порталов, специализированные сайты конкурсов и соревнований, а также социальные сети и профессиональные сообщества.
- 

Организация конкурсов:

- Выбор тематики/направления



Главная / Проекты / Региональный чемпионат «Искатели профессий»



Организация конкурсов:

Проведение конкурсов. Форматы.



Организация конкурсов:

- Разработка заданий

МАТЕРИАЛЫ ПОДГОТОВКИ

- Разработка компьютерных игр
- Описание профиля
- Контакты
- Этапы соревнований
- Требования к команде
- Численность команды и роли
- Материалы подготовки
- Организаторы
- Партнеры

- Курс по основам языка программирования C#
- Открытый курс от Яндекс по разработке игр на Unity
- Канал «ARTALASKY CG - Как создать игру»
- Документация Unity с примерами кода
- Открытые уроки по Blender
- Полезные видеоролики по 3D-моделированию от Denis Kozhar
- Открытый курс «Фотошоп»
- Открытый курс «Figma»
- Книга по основам геймдизайна: «Геймдизайн», Джесси Шелл (неполная версия)
- Книга о разработке компьютерных игр: «Кровь, пот и пиксели», Джейсон Шрейер (неполная версия)

ОРГАНИЗАТОРЫ



АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБ АКАДЕМИИ → НОВОСТИ → МЕРОПРИЯТИЯ → ПРОЕКТЫ → ПЕДАГОГАМ → РОДИТЕЛЯМ → КОНТАКТЫ

VR - разработка

Возрастная категория	Формат проведения мастер-класса	Место проведения мастер-класса	Дата проведения мастер-класса	Время проведения мастер-класса	Название мастер-класса	Ведущий мастер-класса	Краткое описание мастер-класса
12-13 лет	Офлайн	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	18.02.2025	с 19:00 по 20:00	Лайфхаки по VR-разработке на Varwin	Виктория Алексеевна Машарова, ведущий методист Varwin	На мастер-классе будут показаны лайфхаки, облегчающие и ускоряющие процесс разработки VR-проекта на Varwin. Также ведущий ответит на все имеющиеся у участников вопросы по работе с ПО.
12-13 лет	Офлайн	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	20.02.2025	с 19:00 по 20:00	Списки и циклы простыми словами	Виктория Алексеевна Машарова	Участники мастер-класса на простых примерах разберутся в том, что же такое списки и циклы и как их использовать при разработке логики VR-проекта. Ссылка на бесплатный учебный курс по Varwin https://stepik.org/course/182495/promo

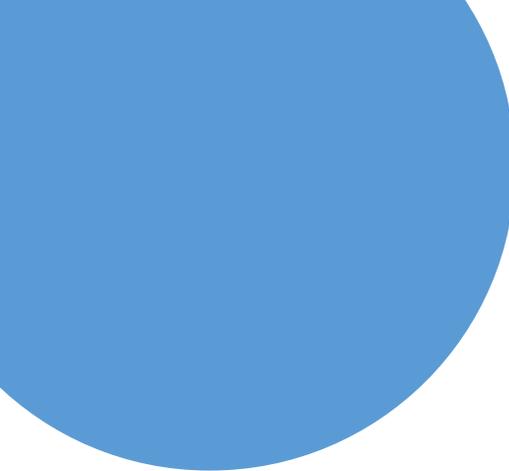
НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

ОБ олимпиаде | Профили | Участникам | Подготовка | Наставникам

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

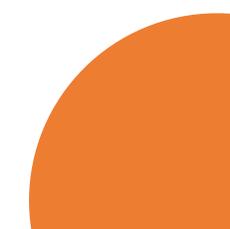
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
- НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ЦИФРОВЫЕ СЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ
- СОВРЕМЕННАЯ ПИЩЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ
- ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНОЙ СВЯЗИ
- ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ В ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЪЕКТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Организация конкурсов:

Оценка результатов

- Анализ результатов конкурсов, выявление наиболее успешных школьников и поддержка их дальнейшего развития.
 - Взаимодействие с экспертами. Оценку работ школьников проводят эксперты из разных областей. Это позволяет им получить обратную связь и советы от профессионалов.
 - Анализ организации мероприятий, учет ошибок в будущих мероприятиях.
- 

Вовлечение школьников:

- Информирование: необходимо информировать школьников о предстоящих конкурсах, их условиях и сроках проведения.
- Мотивация: необходимо мотивировать школьников участвовать в конкурсах, подчеркивая их значимость и возможности, которые они предоставляют.
- Поддержка: необходимо оказывать поддержку школьникам, участвующим в конкурсах, помогать им преодолевать трудности и достигать успеха.

Важно помнить

- Профориентация — это важный этап в жизни каждого школьника, который помогает определиться с будущей профессией и понять, какие навыки и знания необходимо развивать. Одним из эффективных инструментов профориентации является конкурсное движение, которое позволяет школьникам проявить свои способности и интересы в различных областях.
- Профориентация — это процесс, который требует времени и усилий.
- Участие в конкурсах — это лишь один из инструментов, который может помочь школьникам определиться с будущей профессией.
- Важно также учитывать интересы и способности каждого школьника и помогать ему развиваться в выбранной области.

РЕСУРСЫ



Информационный портал
РОЦ ДОД Московского
района Санкт-Петербурга
«Спектр»



Сайт ЦДЮОТТ Московского
района Санкт-Петербурга

Контакты

Руководитель РОЦ ДОД

Большакова

Анна Вячеславовна

тел.: +7 (921) 366-09-48

Адрес: ул. Ленсовета д.35, каб. 103

Тел.: 8 (812) 246-29-74

E-mail: roc-mosk@yandex.ru