

ГБУ ЦППМСП Московского района
Санкт-Петербурга

Проектная деятельность в профориентационной работе

Семинар-практикум для классных руководителей
и ответственных за профориентационную работу в ГБОУ

11 декабря 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Вспомним хорошо нам знакомые произведения замечательного писателя Николая Носова. Чем занимались мальчики – герои повестей и рассказов? Ходили в школу, учились ... А ещё?

Вспомните: попытались сделать паровую машину, переделали телефон в дверной звонок, скроили сценический костюм для «лошади», дрессировали собаку по имени Лобзик, построили инкубатор и вывели в нём цыплят...

Как квалифицировать все эти затеи?

Всё это и были – проекты. Точнее сказать, учебные проекты. Причём учебные проекты в их наивысшем воплощении – «без координации», для выполнения которых не требуются взрослые. Как мы определили бы их в наши дни – проекты, выполняемые в процессе информального образования.

Проект – последовательность шагов по эффективной реализации задуманной идеи в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.

Метод проектов – метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и её практическом достижении.

Используются и другие синонимичные понятия: «проектная технология обучения», «технология организации проектной деятельности обучающихся».

Цели учебного проекта

- практические цели, направленные на разрешение социально значимой проблемы, удовлетворение потребностей заказчиков и (или) интересантов проекта, изготовление полезного продукта – и присвоенные участниками проекта на уровне личностного принятия;
- педагогические цели, предполагающие не только формирование и развитие тех или иных знаний, умений, навыков, компетенций, но и достижение комплексных личностно-развивающих результатов (развитие субъектности, самостоятельности, творческой активности и инициативности человека, его способности ставить и самостоятельно достигать собственные цели).

Необходимо соблюдение нескольких условий

- **«зазор» в целеполагании:** у учащихся должна быть возможность самостоятельно повлиять на цели проекта, принять участие в их постановке или уточнении;
- **возможности для творческой, надситуативной активности:** в ходе выполнения проекта сделать что-то «сверх плана» или временно отклониться от плана – это нормально;
- **пространство для проб и ошибок, за которые не наказывают.** Более того – весь проект может в итоге не получиться или получиться не так, как хотелось бы. Главное – провести совместный «разбор полётов» по итогам проекта, ответив на вопросы: «Что именно не получилось и почему? Что нужно сделать в аналогичной ситуации в следующий раз, чтобы избежать допущенных ошибок?»;
- **ситуации реальной ответственности** – например, перед заказчиком проекта;
- **доверительные отношения** между всеми участниками проекта – проектантом, руководителем или наставником, привлекаемыми консультантами и т.д.

ПРОДУКТЫ проектной деятельности

- Альманах
- Анализ данных социологического опроса
- Атлас (мира, государства, отрасли, профессий, компетенций или др.)
- Атрибуты несуществующего государства (общества, ордена...)
- Бизнес-план
- Видеофильм, видеоролик, видеоклип
- Выставка
- Газета
- Действующая фирма или её игровая имитация.
- Дизайн-макет полиграфической и сувенирной продукции
- Журнал
- Законопроект
- Игра (живая или компьютерная)

ПРОДУКТЫ проектной деятельности

- Интернет-сайт
- Карикатуры
- Карта (географическая или структурно-схематическая)
- Коллекция
- Костюм (или несколько костюмов)
- Макет
- Музыкальное произведение (или даже концерт)
- Мультимедийный продукт
- Оформление кабинета, коридора, зала, кафе, любого другого пространства
- Пакет рекомендаций по решению проблемы
- Праздник

ПРОДУКТЫ проектной деятельности

- Публикация
- Путеводитель
- Резюме
- Сказка (или легенда, миф, фэнтези...)
- Справочник (или даже Энциклопедия)
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Статья (подготовленная по всем законам этого жанра)
- Сценарий (вечера, дискуссии, фестиваля и т.д.)
- Учебное пособие (печатное или цифровое, наглядное или объёмное, интерактивное)
- Флешмоб
- Челлендж
- Экскурсия, экспедиция (или её маршрут с описанием)...

При необходимости (и желании) практически любой учебный проект практикоориентированной направленности может быть трансформирован в профориентационный с использованием приёма «от объекта – к профессии».

Сущность приёма состоит в том, чтобы несколько сместить смысловой фокус традиционного проекта от предмета, явления или процесса – в сторону профессионалов (специалистов, экспертов) которые имеют дело с этим предметом, явлением или процессом

Работа по методу проектов – это относительно высокий уровень сложности педагогической деятельности, предполагающий особую квалификацию учителя. «Особую» – в данном случае – означает не просто «высокую», а, скорее, «иную».

ПРАКТИКУМ

Задание: создать проект профориентационной направленности

Организация мероприятия – праздник Нового года

Организация производства - создание новогодних костюмов

Организация услуг – информирование и реклама

Этапы проекта

1. Подготовительный этап
2. Планирование
3. Выполнение
4. Мониторинг
5. Завершение

Представить проект как профориентационный