

Паспорт «гибких» компетенций современного учителя-логопеда

учителя-логопеды ГБУ ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга

Ганина А.В.

Гомза А.Н.

Шрамко И.И.



Что такое? Для чего?

Система образования предоставляет широкие возможности для развития «гибких» компетенций учителей-логопедов и способствует активизации процесса профессионального самоопределения, предлагая разнообразные программы и мероприятия.



Чем больше количество «гибких» компетенций, тем выше вероятность успешности учителя-логопеда в профессиональном сообществе

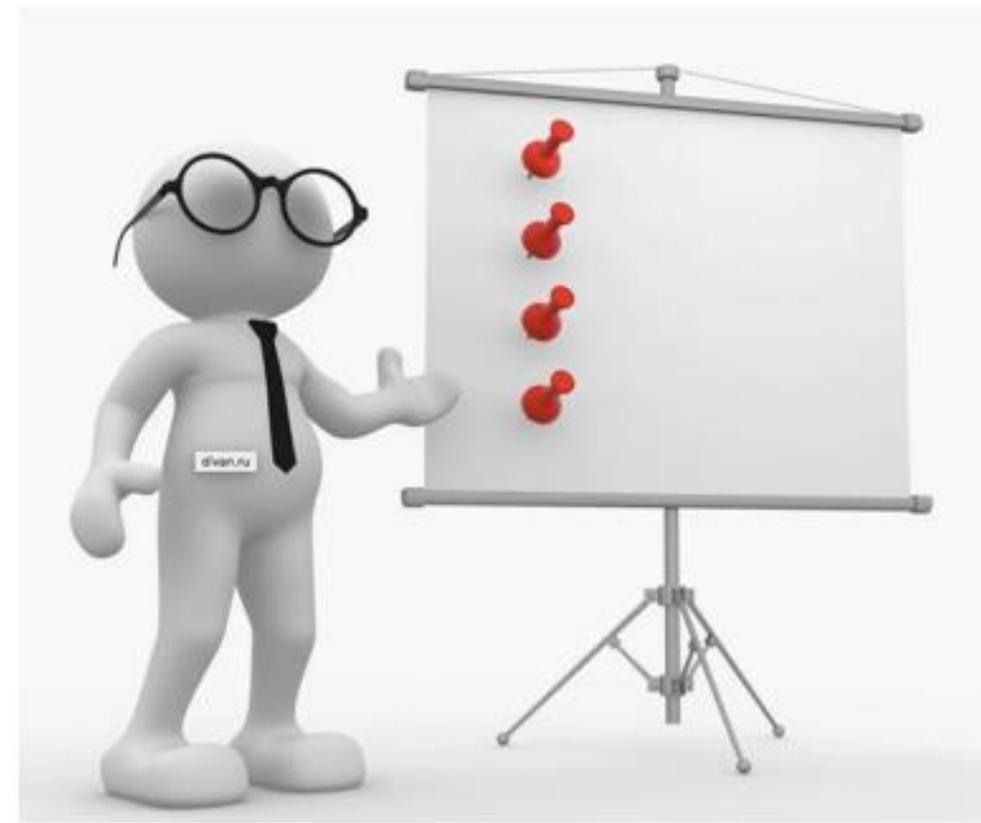
Предлагаем вам познакомиться с Паспортом «гибких» компетенций современного учителя-логопеда, который направлен на совершенствование коррекционного процесса и повышение профессионального уровня

Понятийный аппарат Паспорта

- **Компетенция** - комплексная характеристика готовности применять полученные знания, профессиональный и жизненный опыт, личностные качества при решении возникающих задач
- **«Гибкие» компетенции** или мягкие компетенции (soft skills) - комплекс накопленных знаний и умений из различных областей, не связанных со специализированным видом деятельности, умение комбинировать и эффективно применять данные знания для решения необходимых надпрофессиональных задач

Перечень компетенций

- Коммуникативная
- Адаптивная
- Исследовательская
- Эмоциональная
- Информационная
- Креативная
- Здоровьесберегательная
- Партнерская
- Критическая



Коммуникативная

Сочетание навыков общения и взаимодействия учителя-логопеда с другими участниками коррекционного процесса (обучающиеся, родители, учителя), объектами окружающего мира и его информацией, соответствие занимаемым социальным ролям, знание культурных норм общения, владение этикетом, воспитанность



Адаптивная

Умение учителя-логопеда гибко реагировать на изменения, условия и требования, предъявляемые к нему в процессе работы, способность работать в условиях неопределённости



Исследовательская

Умение учителя-логопеда получать новые знания, выдвигать идеи, работать с различными источниками знаний, использовать разнообразные методы, находить наиболее рациональные варианты достижения поставленных целей и задач



Эмоциональный интеллект

Способность учителя-логопеда распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию, желания и поведение как обучающихся, так и других участников коррекционного процесса (учителей и родителей), а также способность контролировать и управлять своими эмоциями



Информационная

Навыки поиска, сбора, обработки и анализа новой информации, умение фиксировать и представлять её в наглядном и понятном виде, а также умение передать информацию без искажений и упущений с использованием различных видов медиа и технологий



Креативная

Способность учителя-логопеда генерировать творческие идеи, создавать принципиально новые подходы для решения задач коррекционного процесса



Здоровьесберегательная

Владение способами физического и психологического самосовершенствования, знание и применение инструментов и методов по охране и стимулированию собственного здоровья и здоровья обучающихся как состояния физического психического и социального благополучия



Командная работа

Умение эффективно взаимодействовать с коллегами и родителями обучающихся, связанными единым замыслом, стремящимися к общим целям и разделяющими ответственность за их достижения, выполнение работы в конкретной роли



Критическое мышление

Умение ориентироваться в потоках информации, многочисленных методических пособиях и методиках коррекционной работы, способность анализировать, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать правильные **ВЫВОДЫ**



Что теперь?

Паспорт «гибких» компетенций может являться ориентиром для учителей-логопедов, своеобразным чек-листом, по которому можно проверить уровень сформированности той или иной компетенции и, в случае необходимости, принять меры для повышения компетенций, что обеспечит успешность учителя-логопеда и его профессиональное развитие





Спасибо за внимание!