

Вопросы лингвоэкологии: речь и здоровье как ценность



*Бондаренко Анна Борисовна,
учитель-логопед ГБУ ЦППМСП,
Владимирская Татьяна Евгеньевна,
учитель-логопед ГБУ ЦППМСП,
председатель РМО учителей-логопедов
и учителей-дефектологов ГБОУ
Московского района*



ЧИСТОТА – залог здоровья

1. **Чистота** окружающей среды — это состояние окружающей среды, при котором она не содержит вредных для здоровья человека и других живых организмов веществ
2. Понятие «качество окружающей среды» отражает чистоту, или, точнее говоря, ее загрязнение. Под воздействием на окружающую среду понимают любые потоки вещества, энергии и информации, непосредственно образующиеся в окружающей среде ...
3. «**экология**» - раздел биологии, изучающий взаимоотношения организмов и окружающей среды, деятельность, способствующую охране окружающей среды
4. «**ЯЗЫК НАДО... ДЕРЖАТЬ В ЧИСТОТЕ**»
Л. Н. Толстой

СОБЛЮДАЙТЕ



ЧИСТОТУ!

Девиз «Чистота – всего полезней –
сохранит от всех болезней!»



Здоровье в чистоте языка



- Чистота звуков в логопедии связана с правильным произношением звуков речи.



- Чистота языка – это здоровье ЖКТ

Чистота языка, речи

Важнейшей особенностью современного русского литературного языка является его чистота, а это означает, что состав словаря литературного языка строго отобран из общей сокровищницы национального языка; значение и употребление слов, произношение, правописание, образование грамматических форм подчиняются общепринятому образцу.

Чистота речи — это отсутствие в ней слов диалектных, жаргонных, просторечных, вульгарных, а также слов иноязычного происхождения, если в использовании их нет никакой надобности. Нарушения чистоты речи — варваризмы, слова-паразиты, канцеляризмы.

Недостаток чистоты речи часто вызывает раздражение, поскольку употребление тех или иных "нечистых", "грязных" средств вызывает этическую и эстетическую "брезгливость" и неприятие, а это отражается на коммуникативных отношениях - нарушается (не возникает) взаиморасположенность партнеров друг к другу, следовательно - страдает общение в целом,

Лингвоэкология

Лингвоэкология – область языкознания, связанная с осмыслением роли языка в жизни общества; с исследованиями языка в ракурсе негативных и позитивных факторов его существования и развития. «Экологию языка можно определить как науку о взаимоотношениях между языком и его окружением,

Языковая политика, направленная на сохранение языкового идиома (этнического языка, диалекта и т. д.) **Лингвоэкология** является важной составной частью экологии культуры, она заботится о бережном отношении к языку. Предметом лингвоэкологии (по Л.И.Скворцову) является и сам язык, и носители языка

Лингвоэкология

Лингвоэкология –



«...находящаяся в процессе становления лингвистическая дисциплина, исследующая проблематику языковой и речевой среды в ее динамике, прежде всего проблематику языковой и речевой деградации и проблематику языковой и речевой реабилитации...»
(А. П. Сковородников).

Термин **«экология»** все чаще стал употребляться применительно к разным явлениям человеческой деятельности и вышел за рамки природы, окружающей среды. Главная составляющая этого слова – **сохранение** - накладывается теперь и на другие явления : мораль, язык, отношения. И

Лингвоэкология

За чистоту
родного
языка



Особое место занимает новая проблема - лингвоэкологическое «здоровье» как фактор лингвистического здоровья человека, его безопасности. СУЩЕНКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА



- Проблемами лингвоэкологии в отечественной лингвистической науке, которая в последние годы развивается и набирает силу благодаря научным работам по культуре речи и языкознанию Г.О.Винокура, Д.Н.Ушакова, Л.В.Щербы и разрабатывавшейся в последствии в трудах В.В.Виноградова, С.И.Ожегова, О.С.Ахмановой, В.Г.Костомарова, А.А.Леонтьева, С.И.Виноградовой, П.Григорьева, В.В.Колесова, Ю.Н.Караулова, В.К.Журавлева и других, много лет занимаются Л.И.Скворцов, П.Сковородников, Л.В.Савельева, О.Б.Сиротинина, Л.Г.Татарникова и другие.

Чистота речи. Лингвоэкология

- Лингвоэкология — пограничная дисциплина, лежащая между языкознанием, социологией и экологией. У каждой науки есть какие-то общие точки соприкосновения, общие сферы, в которых они взаимодействуют. ЛЭ взаимодействует с языкознанием, с социо-, психо-, этнолингвистикой, герменевтикой, экологией, биологией, культурологией, этикой, педагогикой, методикой языка и культурой речи. ???
- Предметом эколлингвистики является взаимодействие между языком, человеком как языковой личностью и его окружающей средой. Язык при этом рассматривается как неотъемлемый компонент цепи взаимоотношений между человеком, обществом и природой



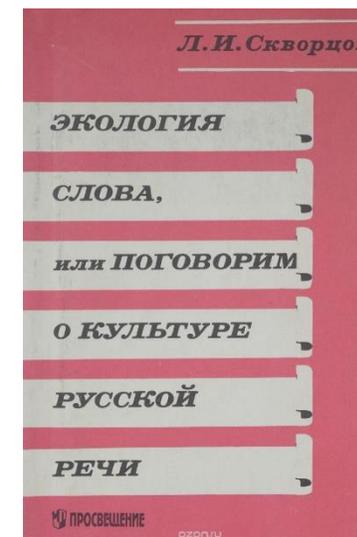
Экология слова. Лингвистическая экология

это понятие о духовном значении слова, о глубокой взаимосвязи с личностью, с характером и судьбой народа, с высшими духовными сферами

это наука об энергетике слова, о его творящей силе, о его отношениях с биосферой, с языком живой природы

это наука о целостности языка, о его связи с культурой своего народа и с земной семиосферой

это сохранение родного языка, его словесного богатства, чистоты, здоровья

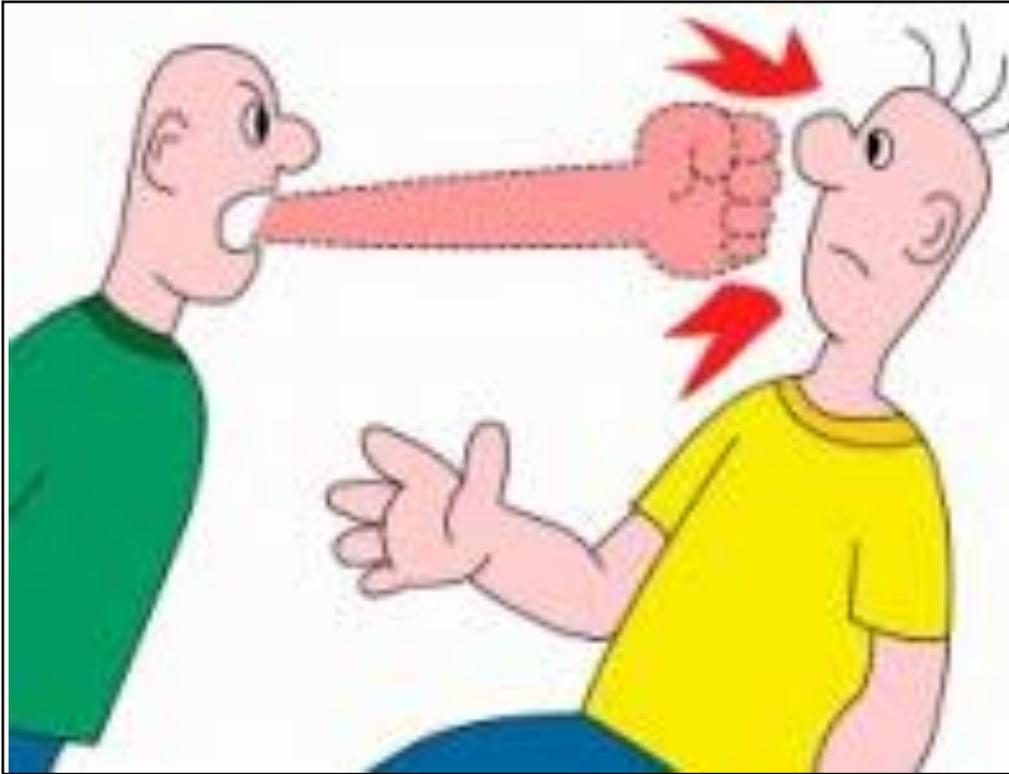


«Экология языка есть прежде всего забота о чистоте речевой среды обитания человека и всего народа» (В. К. Журавлев).

«Предметом лингвистической экологии является культура мышления и речевого поведения, воспитание лингвистического вкуса, защита и "оздоровление" литературного языка, определение путей и способов его обогащения и совершенствования, эстетика речи» (Л. И. Скворцов).

«Целью экологии речевой среды является обнаружение факторов, загрязняющих каналы общения, препятствующих пониманию между людьми, устранение помех, затрудняющих общение» (А. К. Михальская).

Речь и здоровье

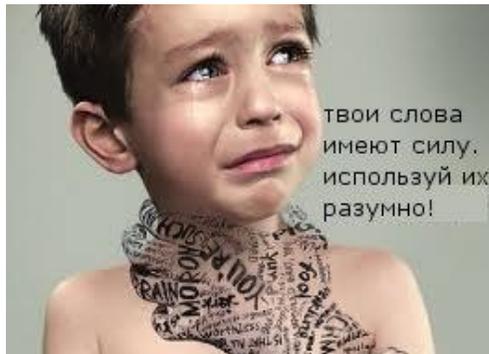


- **Д. С. Лихачев указывал, что «в экологии есть два раздела: экология биологическая и экология культурная, или нравственная. Убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, УБИТЬ ЧЕЛОВЕКА НРАВСТВЕННО МОЖЕТ НЕСОБЛЮДЕНИЕ ЭКОЛОГИИ КУЛЬТУРНОЙ».**

Речь и здоровье



- **Доброе слово лечит, злое – калечит**
- **Словом можно убить!**
- **Словом можно спасти... (В. Шефнер)**
- Есть речь, как ветерок степной,
Есть речь, как моря глубина,
Есть речь, как дождик проливной,
Когда восходят семена



- **Копролалия** (лат. *coprolalia*; от др.-греч. κόπρος «кал, грязь» + λαλία «речь») — болезненное, иногда непреодолимое импульсивное влечение к циничной и нецензурной брани безо всякого повода.

Речь и здоровье

Слово может дать жизнь,
Словом можно и ранить,
Можно даже убить,
Можно к Богу направить.
Слово может лечить,
Слово может калечить...

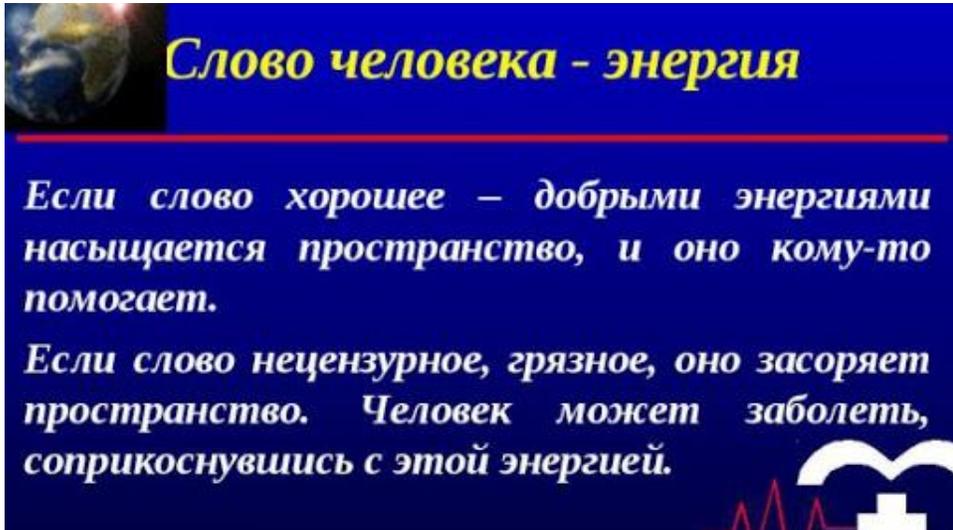


Поосторожней
со словами,
Они и ранят,
и казнят,
Они порой в душе,
как камень,
Никем не убранный,
лежат.

всё о любви и не только

- Исследования многих учёных поднимают проблему влияния слов на здоровье человека, говорят о взаимосвязи употребляемых слов и состояния здоровья (в большей мере это отражено в работах Сущенко Екатерины Алексеевны).
- Современная медицина утверждает, что осторожное, бережное обращение со словом – необходимый признак здорового образа жизни. «Добрая лексика» поднимает настроение больных, повышая клеточный иммунитет. Исследования по воздействию слова доказывают его влияние на структуру ДНК, состав крови, нервную систему и взаимосвязь с сознанием.

Речь и здоровье. Энергия слова



Слово человека - энергия

Если слово хорошее – добрыми энергиями насыщается пространство, и оно кому-то помогает.

Если слово нецензурное, грязное, оно засоряет пространство. Человек может заболеть, соприкоснувшись с этой энергией.

- Человек- источник энергии. Слово человека –энергия, плохая или хорошая.
- Доброе слово пространство наполняет положительной энергией.
- Скверное, грязное слово наполняет пространство отрицательной энергией.

- *«В слове сокрыта самая великая энергия, известная на земле, - энергия человеческого духа...» (Фёдор Абрамов)*
- - Здравствуйте! - ты скажешь человеку.
- Здравствуй! - улыбнётся он в ответ,
И, наверно, не пойдёт в аптеку,
И здоровым будет много лет. (А. Кондратьев)
- «В речевой деятельности отражается состояние организма индивида, то, как он себя чувствует. С этой точки зрения речь является показателем здоровья (физического и психического самочувствия) человека. С другой стороны, характер речевой деятельности, то, как она протекает, оказывает влияние на состояние человека»
характеристика здоровья Речь как (В. С. Третьякова).

3 февраля: Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.

«Скверна – мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль, тление, мертвечина, извержения, кал; смрад, вонь; непотребство, разврат, нравственное растление; все богопротивное».

(В. Даль)

- СКВЕРНОСЛОВИЕ – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. В греческом языке нецензурная лексика называется инферальной, от слова «адский», дьявольский, «происходящий в аду»; от лат. *inferna* – преисподняя

подтверждённым является то, что мат опасен для здоровья,

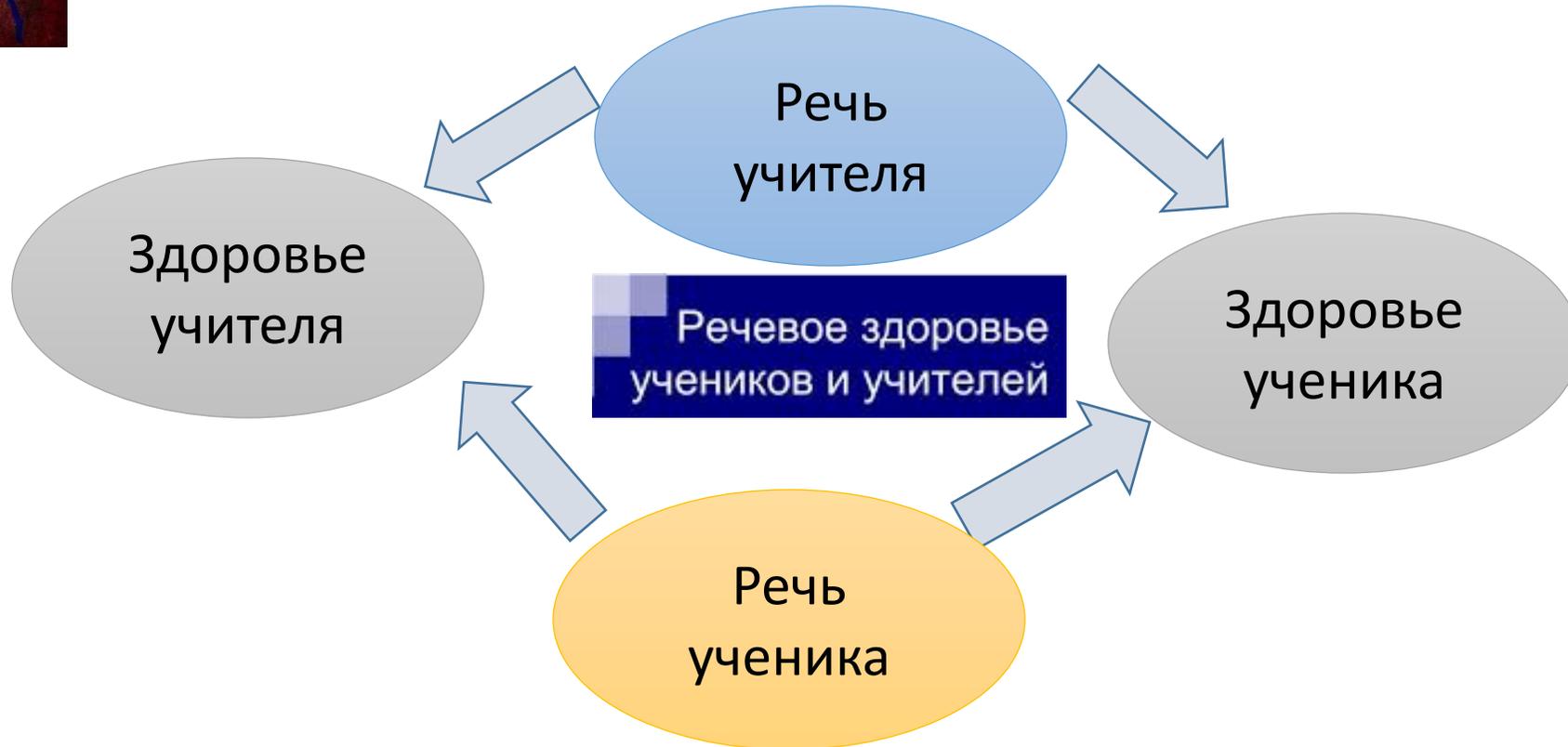
- он способствует снижению интеллекта,
- провоцирует преступления, создавая иллюзию вседозволенности,
- обворовывает нас духовно,
- унижает и оскорбляет нас, но и впитывая в себя словесную грязь,
- калечит людские судьбы,
- приводит к раннему старению и преждевременной смерти.



- Порождая отрицательные эмоции, сквернословие может стать причиной физических заболеваний.
- **3 февраля** Посвящён соблюдению общепринятых норм речи

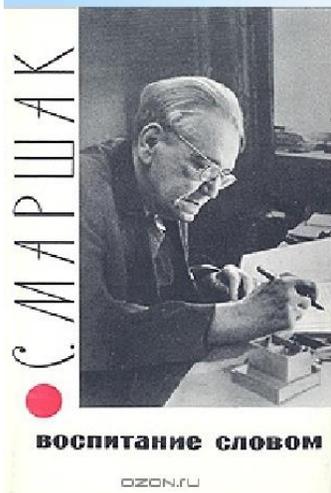


Речь и здоровье



Речь и здоровье: *Как слово наше отзовется..» (Ф. И. Тютчев)*

Воспитание словом



❖ Самуил Яковлевич Маршак всю жизнь был добрым другом детей.

❖ В своих произведениях он учил ребят радоваться красоте поэтического слова. Показывал, что стихами можно рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки.

ВОСПИТАНИЕ СЛОВОМ
неминуемо перерастает в
историческое, нравственное, духовное,
воспитание деятельного и образованного
гражданина нашей Родины.

Скворцов Л.И

- Слово – основной способ воздействия на подрастающее поколение в условиях падения ценности речи, утраты богатства и красоты русского слова, а также ухудшающегося из года в год состояния здоровья. Слово учителя имеет огромную силу. Во власти учителя и его речи находится создание ситуации успеха, атмосферы взаимоуважения и эффективного взаимодействия, то есть благоприятных условий для обучения, развития, коррекции, воспитания, что собственно и является его основной задачей.
- Речь учителя создаёт определённое воспитательное пространство, которое формирует у обучающегося систему ценностных ориентиров (уважения, толерантности, справедливости, ответственности, морали). Одной из традиционных духовно-нравственных ценностей является речь – исторически сложившаяся форма общения людей, «наш бесценный дар». Речевая деятельность учителя, направленная на ученика, влияет на его настроение, самочувствие, состояние, работоспособность; мотивирует или угнетает, вызывает улыбку или агрессию и недовольство, заряжает энергией или опустошает

Лечение словом



- *Давайте восклицать, друг другом восхищаться.*
- *Высокопарных слов не стоит опасаться.*
- *Давайте говорить друг другу комплименты - Ведь это всё любви счастливые моменты.*



- Алексей Лотов «Краткий словарь красивых русских слов»
https://vk.com/topic-91272827_49592485

Творческие работы обучающихся

Слово!

Хорошее, доброе!

Говорить, лечить, обучать!

Говорить всегда добрые слова!

Важно!

Речь!

Важное, ценное.

Добреть, учиться, улыбаться!

Бережно относиться к речи!

Ценность!

Похвала!

Приятная, добрая!

Радует, лечит, радуется!

Ласковое слово кошке приятно!

Нужно!

Слова!

Злые, плохие.

Обижать, ругаться, болеть!

Нельзя никогда говорить плохо!

Болезнь!

Здоровьесберегающее пространство

Экологическое

- воздействие среды
 - запахи
 - растения
- видеозэкология (цветовая гамма, дизайн)

Вербальное

- Культура речи
 - учителя
 - ученика

Эмоционально-поведенческое

- Класс/Педколлектив (стиль поведения, межличностные отношения характер поведения на перемене, влияние на окружающих)

Культурологическое

- библиотерапия
- музыкотерапия
- ролевые игры
- хоровое общение



БЛАГОДАРИЮ !

