

Рекомендации учителя-дефектолога родителям, оказывающим помощь обучающимся при выполнении домашних заданий.

Домашнее задание имеет большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение для обучающихся. При правильной организации выполнения домашних заданий у школьников не только отрабатывается и закрепляется изученный ранее материал в школе, но и вырабатываются навыки самодисциплины, самоконтроля, самостоятельного мышления, новые знания и умения, воспитывается ответственное отношение к своим обязанностям.

При выполнении домашнего задания у многих возникают различные трудности и проблемы.

Обучающиеся:

- не знают или забывают записывать домашнее задание;
- не знают, как приступить, с чего начать выполнение домашнего задания;
- невнимательно и не в полном объёме читают задания;
- часто отвлекаются на посторонние дела;
- не делают перерыв (отдых) между заданиями;
- выполняют работу не полностью;
- допускают много ошибок в работе;
- не обращаются за помощью к родным, друзьям и другим людям.

У родителей обучающихся:

- нет систематической проверки домашних заданий на правильность выполнения;
- гиперопека или наоборот отсутствие контроля за выполнением домашнего задания;
- отсутствие поддержки и помощи при трудностях, которые испытывают обучающиеся при выполнении домашнего задания;
- сравнение способностей и возможностей своего ребёнка и других детей;
- не обращаются за советом (консультацией) к учителю или специалистам при возникновении трудностей, вопросов при объяснении заданий своему ребёнку;
- несдержанность в эмоциональном плане (крик, насмешка, упрёк и другое);
- неумение слышать и слушать своего ребёнка в семье.

Следует придерживаться некоторых условий (правил), которые могут облегчить или обеспечить более комфортную в эмоциональном плане атмосферу при выполнении домашних заданий:

- стараться соблюдать режим работы и отдыха ребёнка (обучающегося);
- всегда слушать и слышать то, что говорит Вам Ваш ребёнок (это доверие к Вам);

- оказывать помощь в выполнении домашнего задания только в положительном эмоциональном состоянии (ребёнок не должен бояться Вас), говорить спокойным ровным голосом;
- оказывать помощь только в том случае, если в этом действительно есть потребность;
- формировать положительную мотивацию выполнения домашнего задания;
- хвалить ребёнка, радоваться его результатам, связанным с положительной отметкой;
- поощрять ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание;
- формировать культуру умственного труда, находить дополнительные источники для расширения и получения новой информации;
- консультироваться со специалистами при возникновении трудностей в оказании помощи при выполнении домашних заданий;
- соблюдать рекомендации, полученные у специалистов на консультациях.

Главное, у ребёнка (обучающегося) должна быть уверенность в том, что он может в любое время обратиться за помощью к родителям (родным) и знать, что обязательно её получит!

С ребёнком не нужно бороться, ему нужно помогать и достигать вместе с ним новых побед!