

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Утверждено»

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

Московского района

Л.В. Шкапова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной
программы

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной
помощи
(ГБУ ДО ЦППМСП) Московского района
на 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и его собственного инновационного потенциала.

Настоящая программа определяет основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП, планируемые результаты и критерии оценки эффективности работы, а также цели, задачи и методологическую основу проектирования деятельности ГБУ ДО ЦППМСП как организация, оказывающая дополнительные общеобразовательные услуги.

Программа ориентирована на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Целью дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП является осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, коррекционно-развивающего содержания.

Задачи программы:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных организаций района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;
- просветительская работа с родителями, педагогами и администрацией образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ГБОУ, ГБДОУ Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;
- совершенствование межведомственного и сетевого взаимодействия по проблемам профилактической работы для воспитания и развития личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

Адресат программы

Программа предназначена обучающимся (воспитанникам) в возрасте от 0 до 18 лет, обратившимся в ЦППМСП самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленным образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с нарушением речи;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшимся без попечения родителей;
- инвалидам;

- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- одаренным дети и другим категориям детей.

Основные направления деятельности ЦППМСП по обеспечению реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- диагностика уровня психического, физического развития детей, отклонений в поведении и развитии, ранней, дошкольной, школьной и социальной дезадаптации;
- выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного их личностного и профессионального самоопределения;
- осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей, педагогов по проблемам межличностных отношений, в том числе семейных, с целью установления конструктивного диалога между детьми, родителями и педагогами;
- разработка и утверждение новых дополнительных общеобразовательных программ и методик работы с детьми;
- организация и проведение совместных методических мероприятий, семинаров-практикумов, конференций и др.;
- методическая работа со специалистами образовательных организаций Московского района по включению детей с разными образовательными потребностями в образовательное пространство;
- подготовка методических материалов для проведения консультативно-диагностической и психолого-педагогической работы с детьми;
- взаимодействие с органами социальной защиты населения, здравоохранения, образования и организациями других ведомств;
- осуществление координации совместных действий по обеспечению и реализации межведомственных социально-образовательных программ.

При реализации образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

- 1 «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»;
2. «Социальная адаптация»;
3. «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».

Учебный план модуля дополнительной общеобразовательной программы ГБУ
ДО ЦППМСП
«Коррекция и развитие познавательной,
эмоционально-волевой сфер»

Модуль дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»

Актуальность.

В последнее время всё большее количество детей, поступающих в школу, имеют трудности в обучении. Стремительно развивающаяся информационная среда с каждым днем усиливает влияние на содержание образовательных программ и сам процесс обучения. В этих условиях остро встают вопросы повышения эффективности усвоения обучающимися большого потока знаний, адаптации детского организма к повышающимся стрессовым нагрузкам. В целом, возрастает значимость сохранения психосоматического здоровья детей.

Экстремальность современного учебного процесса обусловлена не только продолжительностью учебного дня и обилием домашних заданий, но и структурой деятельности, соотношением ее сенсорных и моторных компонентов, количеством, темпами и способами подачи информации, исходным функциональным состоянием и адаптивностью обучающегося, характером эмоционального фона, другими факторами школьной среды.

Наименее всего в существующих ныне образовательных проектах разработаны вопросы о снятии избыточного напряжения с ребенка, об обучении его методам противодействия стрессу, в том числе и информационному, не говоря уже о выработке навыков саморегуляции.

Одной из важнейших причин, возникновения школьных проблем является отставание ребёнка в речевом развитии. Такое отставание может проявляться в бедности словарного запаса, в неточном понимании значения многих слов, в неумении грамматически правильно соединять слова между собой (ошибочное употребление их окончаний), в дефектах звукопроизношения, выражающихся в полном отсутствии некоторых звуков в речи ребёнка или в заменах одних речевых звуков другими.

Речевые нарушения, встречающиеся у обучающихся начальных классов, являются серьёзным препятствием в овладении ими на начальных этапах обучения письмом и чтением, а на более поздних этапах - в усвоении ими грамматики родного языка и программ гуманитарных предметов.

Нередки случаи, когда по причине речевых нарушений обучающийся практически не усваивает программу начальной школы, а в наиболее тяжёлых случаях даже стоит вопрос о невозможности его обучения по основной общеобразовательной программе.

Нарушения чтения и письма являются наиболее частыми причинами школьной дезадаптации, резкого снижения учебной мотивации, возникающих в связи с этим трудности в поведении, иногда даже криминального поведения. Дефицитарность развития познавательных процессов и нарушения речи отрицательно влияют на когнитивное развитие, формирование коммуникативных умений и навыков, препятствуют процессу полноценной социальной адаптации обучающегося в микро- и макросоциуме. Эти дети нередко попадают в группу риска по употреблению психоактивных веществ.

Регулярная коррекционная работа учителя-логопеда, педагога-психолога с обучающимся, начиная с дошкольного возраста, предупредит проявления у него многих школьных проблем или поможет их преодолеть, если они не были предупреждены в дошкольном возрасте.

Преодоление речевых нарушений, развитие познавательных способностей вселяет в обучающегося уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей.

Раздвигая рамки общения – как среди сверстников, так и со взрослыми – обучающийся становится более открытым к установлению контактов с другими людьми, более восприимчивым к новым знаниям, ощущает себя полноценным человеком.

Логопедическая консультативно-диагностическая, коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов ЦППМСП носит комплексный характер и направлена на получение объективных представлений о состоянии исследуемых процессов и функций, а также на определение дальнейших перспектив развития ребёнка в условиях оказания коррекционно-развивающей помощи.

Цель: обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с 0 до 18 лет и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы обучения.

Модуль предусматривает создание благоприятных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи модуля:

— определение особых образовательных потребностей обучающихся с трудностями в обучении, ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий в ГБУ ДО ЦППМСП, способствующих освоению обучающимися индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих рабочих программ;

— осуществление индивидуально-ориентированной, коррекционно-развивающей психолого-медико-педагогической помощи детям, с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей обучающихся (в том числе с учетом рекомендаций психолого- педагогического консилиума).

Характеристика содержания этапов работы.

Диагностическая работа включает:

— диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; комплексный сбор сведений об обучающемся на основании диагностической информации от педагогических работников разного профиля;

— определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;

— изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;

— изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося;

— системный разносторонний контроль педагогических работников за уровнем и динамикой развития обучающегося;

— анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа включает:

— выбор оптимальных для развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

— организацию и проведение педагогическими работниками индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

— системное воздействие на познавательную деятельность обучающегося в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;

— коррекцию и развитие высших психических функций;

— развитие эмоционально-волевой и личностной сфер обучающегося.

Консультативная работа предусматривает:

— выработку обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с

обучающимся;

— консультирование педагогическими работниками ГБУ ДО ЦППМСП педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися;

— консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

— различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);

— проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Основные направления работы по данному модулю:

1. развитие и коррекция познавательных процессов;
2. развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы.

Планируемые результаты рабочих программ в соответствии с целями и задачами данного модуля:

В процессе реализации рабочих программ формируются универсальные компетенции обучающегося:

– проявление дисциплинированности и упорства в образовательной деятельности для достижения значимых личных результатов.

– развитие позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

– положительная динамика в развитии речи, познавательной, мотивационной и личностной сферы.

Материально-техническое оснащение:

кабинеты индивидуальной и групповой работы.

Анализ эффективности дополнительной общеобразовательной программы определяется на основе:

- диагностических срезов;
- анкетирования;
- объективного улучшения школьной успеваемости;
- отзывов участников образовательного процесса;
- наблюдения.

Методическое обеспечение

Списки литературы и методик представлены в рабочих программах

Учебный план модуля в 2016-2017 учебном году включает в себя рабочие программы:

№	Название программы	Нормативной срок освоения рабочей программы	Возраст обучающихся
1.	«Коррекция фонетических нарушений речи у учащихся младших классов»	60	7-10 лет
2.	«Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся начальных классов»	36	7-10 лет
3.	«Предупреждение и преодоление нарушения чтения у учащихся начальных	105	7-10 лет

	классов»		
4.	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей 5-6 лет»	36	5-6 лет
5.	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи для детей старшего дошкольного возраста»	36	5-6 лет
6.	«Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста(4-6 лет)»	36	4-6 лет
7.	«Развитие познавательных процессов у школьников»	9	7-10

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа

«Коррекция фонетических речи у учащихся начальных классов»

Цель программы: организация коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности; устранить недостатки устной и предупредить нарушения письменной речи у младших школьников.

Адресат программы: обучающиеся начальных классов 7-10 лет, имеющих заключение фонетико – фонематическое недоразвитие речи

Продолжительность программы.

Рабочая программа рассчитана на 60 ч (количество часов может меняться, как увеличиваться, так и уменьшаться в зависимости от степени тяжести нарушения).

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Подготовительный этап	20	10	10	Диагности ческое обсле дова ние
2	Коррекционный этап	40	10	30	
Итого		60			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа

**«Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся
начальных классов»**

Цель: Предупреждение и исправление нарушения письма обучающихся 1-4 классов с нарушением развития устной и письменной речи.

Адресат программы: обучающиеся начальных классов.

Продолжительность программы: Общее количество тем — 160, из них 35 тем на первом этапе, 125 тем на втором этапе. Общее количество часов: на первом этапе -36 часов; на втором-124 часа.

№	Наименование блоков (разделов) 1 этапа	Всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Диагностический этап	0,5	0,2	0,3	Диагностическое обследование
2	Подготовительный этап	0,5	0,2	0,3	
3	Коррекционный этап	35	5	30	
Итого		36			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа

«Предупреждение и преодоление нарушения чтения у учащихся начальных классов»

Цель: Предупреждение и коррекция нарушения чтения у обучающихся 1-4 классов с преимущественной несформированностью зрительных (гностических и моторных) компонентов чтения.

Адресат программы: Обучающиеся: 1-4х классов с нарушением речи, испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования и нуждающиеся в организации специальных условий обучения с учетом особых образовательных потребностей.

Продолжительность программы. Рабочая программа рассчитана на 105ч

Этап работы	Количество тем	Диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая)	Всего
этап 1. Коррекция нарушения технического компонента чтения	66	4	70
этап 2. Коррекция нарушения смыслового компонента чтения	33	2	35
всего	99	6	105.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «**Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей 5-6 лет**»

Цель: - формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, закрепление слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, развитие связной речи.

Адресат: Дети 5 – 6 лет , имеющие диагноз Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Продолжительность занятий: Программа рассчитана на 4,5 месяца (36 часов).

Программа рассчитана на индивидуальные занятия с детьми с возможностью комбинированной групповой работы. Занятия проходят 1-2 раза в неделю.

№	Наименование Блоков (разделов)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	Подготовительный	1		1	Диагностическое обследование. Метод включенного наблюдения. Качественная оценка выполненных заданий. Обратная связь, рефлексия. Собеседование с родителями детей.
2.	Основной (коррекционный)	34		34	
3.	Диагностико – аналитический	1		1	
Итого		36		36	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «**Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи для детей старшего дошкольного возраста**»

Цель программы: осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.

Адресат программы: Дети с логопедическим диагнозом фонетико – фонематическое

Продолжительность программы.

Программа рассчитана на 4,5 месяца (36 часов). Сложность коррекционной работы с детьми в рамках специализированного Центра состоит в том, что частота приёмов в Центре 1-2 раза в неделю, в то время как необходимы ежедневные групповые и индивидуальные занятия. Программа рассчитана на индивидуальные занятия с детьми с возможностью комбинированной групповой работы. Занятия проходят 1-2 раза в неделю. недоразвитие речи 5 - 7 лет.

№	Наименование Блоков (разделов)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	Подготовительный	1		1	Диагностическое обследование. Метод включенного наблюдения. Качественная оценка выполненных заданий. Обратная связь, рефлексия. Анкетирование и собеседование с родителями детей.
2.	Основной (коррекционный)	34		34	
3.	Диагностико-аналитический	- 1		1	
4.					
5.					
6.					
Итого		36		36	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «**Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей
 дошкольного возраста(4-6 лет)**»

Цель программы: создание адекватных условий для развития у ребенка познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности, конструктивной деятельности, мелкой моторики, использования игровых приёмов и активной коммуникации, для дальнейшего продуктивного обучения.

Адресат Программа составлена для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья(4-6 лет). В зависимости от степени нарушения, задания могут быть упрощены или усложнены.

Продолжительность освоения программы – 1 год (36 часов). Частота проведения 1 раз в неделю. Численность детей на занятии -1 ребенок. Занятия проводятся стационарно на базе ГБУ ДО ЦППМСП.

Продолжительность занятий с учетом возрастных норм:

4-5 лет – 15-20 мин.

5-6 лет – 20-25 мин.

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Игрушки	3	1	2	Диагности ческое обследова ние
2	Одежда	3	1	2	
3	Обувь	3	1	2	
4	Мебель	3	1	2	
5	Посуда	3	1	2	
6	Времена года	3	1	2	
7	Новогодний праздник	3	1	2	
8	Домашние птицы	3	1	2	
9	Домашние животные	3	1	2	
10	Дикие животные	3	1	2	
11	Семья	3	1	2	
12	Профессия	3	1	2	
Итого		36	12	24	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Развитие познавательных процессов у школьников»

Цель: развитие и коррекция учащихся 1-3 классов 7-10 лет.

Адресат программы: обучающиеся 1-3 классов 7-10 лет.

Продолжительность программы.

Рабочая программа рассчитана на 9 ч.

№	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Знакомство. Первичная диагностика.	1	0,2	0,8	Диагности ческое обследова ние
2	Внимание.	1	0,2	0,8	
3	Память.	1	0,2	0,8	
4	Наблюдательность.	1	0,2	0,8	
5	Мышление.	1	0,2	0,8	
6	Речь.	1	0,2	0,8	
7	Внимание.	1	0,2	0,8	
8	Мышление.	1	0,2	0,8	
9	Заключительная диагностика	1	0,2	0,8	
Итого		9	1,8	7,2	

Учебный план модуля дополнительной общеобразовательной программы ГБУ

ДО ЦППМСП

«Социальная адаптация»

Учебный план модуля «Социальная адаптация» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП составлен в соответствии с нормативами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования (далее - Стандарт), Уставом ГБУ ДО ЦППМСП, а также на основании потребностей района в психолого-педагогической медико-социальной помощи, выраженной в форме государственного задания, запроса к ГБУ ДО ЦППМСП от образовательных учреждений, населения Московского района.

Цель: формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации.

Учебный план включает в себя следующие направления:

1. формирование навыков успешной адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. обучение социальным компетенциям (освоение социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения);
3. содействие в социально-профессиональной адаптации к условиям современного рынка труда (формирование осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учётом потребностей рынка труда).

Данные направления:

- позволяют всесторонне помочь ребенку в любом возрасте успешно пройти адаптационный период;
- создают условия для такой социальной ситуации развития обучающихся, которая обеспечивает их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- способствуют формированию личностных качеств, необходимых для коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности.

Для подростков 10-15 лет нашими специалистами планируется реализация рабочих программ по формированию коммуникативных навыков, что способствует профилактике конфликтных ситуаций, которые, в свою очередь, могли бы привести к правонарушениям, а также программ, направленных на развитие творческих способностей, социальной активности, способствующих продвижению идей здорового образа жизни в среде сверстников и организующих здоровый, интересный, познавательный досуг;

Планируемые результаты рабочих программ в соответствии с целями и задачами данного модуля:

В процессе реализации рабочих программ формируются универсальные компетенции ребенка:

- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья как социокультурного феномена;
- проявление дисциплинированности и упорства в образовательной деятельности для достижения значимых личных результатов;

- умение воспринимать и переводить в личностные смыслы информацию в процессе взаимодействия с окружающими людьми;
- творческое мышление;
- организаторские способности.

Современная рабочая программа может быть эффективна, если предполагает в своей основе комплексный подход, затрагивает не только сферу школьной жизни, но и семейный аспект. Поэтому в модуль «Социальная адаптация» включены рабочие программы, направленные на создание условий для развития педагогической компетентности не только педагогов, но и родителей (законных представителей ребёнка), что способствует более эффективной социализации детей, как в семье, так и в обществе. Родители, изменяясь и развиваясь как личности, обучаясь эффективному взаимодействию с ребенком, отмечают положительную динамику в решении проблем ребенка. В модуль дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП «Социальная адаптация» на 2016-2017 учебный год включены следующие рабочие программы:

№	Название программы	Нормативной срок освоения рабочей программы	Возраст детей
1.	«Секреты общения»	2	8-10 лет
2.	«Дружный класс»	2	11-14 лет
3.	«Мир профессий»	2	15-18 лет
4.	«Районный штаб старшеклассников»	80	14-18 лет
5.	«Как сдавать экзамены»	2	15-18 лет
6.	«Учимся быть успешными» (на базе центра)	20	9-11 лет
7.	«Тело - интеллект» (на базе центра)	12	6-9 лет
8.	«Я студия»	10	5-7 лет

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Секреты общения»

Цель: создание условий для повышения коммуникативной компетентности школьников.

Адресат программы: учащиеся 3-4 классов общеобразовательной школы. Группы формируются по запросу ГБОУ, оформленному в договоре о сотрудничестве с ГБУ ДО ЦППМСП, или родителей, обратившихся за консультацией к специалистам ГБУ ДО ЦППМСП.

Продолжительность программы.

Рабочая программа рассчитана на 2 ч.

№ п/п	Тема занятия.	Лекционное сообщение	Практические занятия	Всего часов	Форма контроля
1.	«Основные способы общения»	15 минут.	30 минут	45 минут	Анкетирование отзывы
3.	«Секреты общения»	15 минут.	30 минут	45 минут	учащихся и учителей
	ИТОГО	2 акад. часа			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Дружный класс»

Цель: создание благоприятных условий для формирования классного коллектива и развития толерантного отношения учащихся к одноклассникам.

Адресат программы: Учащиеся 5-х классов ОУ Московского района

Продолжительность занятий: 2 часа.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Давайте познакомимся	1	15 мин	30 мин	Диагностика, Отзывы учащихся и учителей
2	Учимся дружить	1		45 мин	
ИТОГО:		2 акад. часа			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Мир профессий»

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и соотнесение их со знаниями о мире профессионального труда.

Адресат программы: учащиеся 8-9 классов ГБОУ Московского района

Продолжительность занятий: 2 часа

№п п	Темы занятий	практ	теор	всего	Форма контроля
1	Профессиональное самоопределение	0,5	0,5	1	диагности ка
2	Мир профессий	0,5	0,5	1	
	всего	1,5	1,5	2	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «**Районный штаб старшеклассников по вопросам здорового образа жизни**»

Цели:

1. Формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры у учащихся района.
2. Формирование у детей, подростков и молодежи ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни.

Адресат: представители школьных активов 14-18 лет

Форма контроля :анкетирование, творческие работы, отзывы о работе, благодарности, дипломы

Продолжительность занятий : 80 часов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Лекционные Сообщения, методическая работа	Практические занятия
1	Профилактика зависимого поведения	8	5	3
2	Проблемы подросткового возраста	8	5	3
3	Отношения со взрослыми	8	5	3
4	Подросток и семья	8	5	3
5	Любовь и дружба	8	5	3
6	Дисморфофобия	8	5	3
7	Психосоматические расстройства	8	5	3
8	Профилактика «про Это»	8	5	3
9	Спорт	8	5	3
10	Праздничные заседания.	8	5	3
	Итого:	80 часов		

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Как сдавать экзамены»

Цель: Способствовать созданию условий для снижения риска возникновения у учащихся кризисных/стрессовых состояний, связанных со сдачей ЕГЭ и ГИА.

Адресат: учащиеся 9-11 классов ГБОУ Московского района

Продолжительность занятий: 2 академических часа.

№ пп	Темы занятий	практ	теор	всего	Форма контроля
1	Мифы и реальность экзамена	0	0,5	0,5	Анкета-отзыв учащихся
2	Управление стрессом	1	0	1	
3	Секреты успешной самоорганизации	0	0,5	0,5	
	всего	2 акад. часа			

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Учимся быть успешными (на базе центра)»

Цель: Оказание психологической помощи учащимся 5-6 классов (11-13 лет), имеющим признаки социальной дезадаптации (проблемы в обучении, поведении и общении), сохранение психологического здоровья учащихся, формирование позитивной Я-концепции и установки на успешность.

Адресат: дети 11-13 лет

Продолжительность занятий: 1 занятие в неделю 2 часа. Всего 10 занятий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Знакомство, первичная диагностика	2	1	1	Диагностика
2	Уверенное, неуверенное и грубое поведение	2	0,5	1,5	Наблюдение
3	Чувство собственного достоинства	2	0,5	1,5	Наблюдение
4	Просьба. Уверенный отказ.	2	0,5	1,5	Наблюдение
5	Я в своих глазах и в глазах других людей	2	0,5	1,5	Наблюдение
6	Я для себя и для других	2	0,5	1,5	Наблюдение
7	Обида	2	0,5	1,5	Наблюдение
8	Как справиться с раздражением	2	0,5	1,5	Наблюдение
9	Наши чувства, желания, настроения	2	0,5	1,5	Наблюдение
10	Повторная диагностика, обратная связь	2	1	1	Диагностика
	Итого:	20	6	14	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Тело-интеллект»

Цель: оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении

Адресат: старший дошкольный возраст, младший школьный возраст – 6 – 9 лет.

В программе выделено 12 тем, продолжительность курса 12 часов.

	Наименование	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	
1.	Знакомство	1	0,15	0,45	Итоговое занятие
2.	Истории и сказки	1	0,15	0,45	
3.	Путешествие в детство (дети придумывают сказку)	1	0,15	0,45	
4.	Лесные герои «Лесовички»	1	0,15	0,45	
5.	Мечтатель и его ценности Поведение, качества	1	0,15	0,45	
6.	Маскарад	1	0,15	0,45	
7.	Волшебные восьмерки	1	0,15	0,45	
8.	Фантазии (каракули одной, двумя руками, с закрытыми глазами)	1	0	1	
9.	Невоспитанный мышонок	1	0,15	0,45	
10.	Музыка гор «В гармонии с природой» земля и воздух	1	0,15	0,45	
11.	Симфония солнца и воды (водная стихия)	1	0,15	0,45	
12.	Волшебное путешествие родничка (рисование мандал по дорожкам, преодоление препятствий)	1	0,15	0,45	
Итого		12	3,45	8,15	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Я - студия» (на базе центра)

Цель программы: Развитие коммуникативных способностей в процессе творческой коммуникации взаимодействия участников педагогического процесса.

Адресат: Дети в возрасте 5-7 лет (дошкольный возраст)

Продолжительность занятий: Продолжительность программы составляет 10 академических часов. Программа состоит из 10 занятий, длительность каждого занятия составляет 1 академический час. Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в неделю.

Учебно – тематический план

Наименование	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		Лекционные занятия	Практические занятия	
Знакомство	1	0,15	0,45	диагностика метод наблюдения анкетирование родителей
Мир деревьев	1	0,15	0,45	
Мир животных	1	0,15	0,45	
Мир растений	1	0,15	0,45	
Жизнь в лесу. Насекомые.	1	0,15	0,45	
Морские обитатели.	1	0,15	0,45	
Полянка фантазий.	1	0,15	0,45	
Пластилиновые истории	1	0,15	0,45	
Волшебная страна чувств.	1	0,15	0,45	
Заветное желание героя.	1	0,15	0,45	
Итого	10	2,30	7,30	

Учебный план модуля дополнительной общеобразовательной программы ГБУ

ДО ЦППМСП

«Превентивная педагогика, психопрофилактика»

Руководствуясь рекомендациями Комитета по образованию «О порядке выявления и учета в образовательных организациях обучающихся, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 5.01.2006), ведется планомерная и целенаправленная профилактическая работа среди детей и подростков.

Цель: Психопрофилактика правонарушений, экстремизма, приобщения к психоактивным веществам и создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

4. формирование и расширение знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности;

5. коррекция девиантного поведения детей и подростков путём формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

6. обучение конструктивному разрешению конфликтов посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

7. формирование ценностей многонационального российского общества;

8. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

9. принятие обучающимися ценности семейной жизни, института брака.

Характеристика содержания этапов работы.

Диагностическая работа включает:

— диагностику и анализ причин трудностей социальной адаптации; сбор информации от специалистов разного профиля;

— изучение развития эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной сфер и личностных особенностей обучающихся;

— изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания несовершеннолетнего;

— анализ успешности реализации рабочих программ.

Реализация рабочих программ включает:

— выбор оптимальных методов и приёмов работы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных особенностей несовершеннолетних;

— организацию и проведение педагогическими работниками индивидуальных и групповых занятий, необходимых для преодоления социальной дезадаптации;

— формирование у несовершеннолетних первичных умений анализировать различные социальные ситуации, предоставляющие возможность делать обоснованный выбор на основе здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Консультативная работа включает:

— выработку обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися;

— консультирование педагогическими работниками ГБУ ДО ЦППМСП педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

— различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (в том числе с ОВЗ), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, — вопросов, связанных с преодолением социальной дезадаптации, ценности здорового образа жизни, формирования толерантного сознания у несовершеннолетних.

Планируемые результаты рабочих программ в соответствии с целями и задачами данного модуля:

В процессе реализации рабочих программ формируются универсальные компетенции обучающегося:

- увеличение количества социальных связей в классе, налаживание комфортного психологического климата в коллективе;
- развитие коммуникативных умений и навыков, в т.ч. умения вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- повышение значимости ценностей, отражающих активную жизненную позицию и направленность на здоровый и безопасный образ жизни;
- осознание и принятие ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального российского народа и человечества в целом.
- переориентация личностных установок на достижение успеха, повышение значимости собственного здоровья, соблюдение морально-этических норм поведения в обществе.

Реализация модуля предусматривает разработку соответствующих рабочих программ и учебных планов педагогическими работниками ГБУ ДО ЦППМСП с учетом специфики решаемых задач.

В модуль дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП «Превентивная педагогика, психопрофилактика» на 2016-2017 учебный год включены следующие рабочие программы:

№	Название программы	Нормативной срок освоения рабочей программы	Возраст детей
1.	«Мой свободный мир»	2	13-14 лет
2.	«PRO Здоровый выбор»	2	16-18 лет
3.	«Укрепление семейных ценностей среди молодёжи как средство профилактики рискованного поведения»	2	15-17 лет
4.	«Мой выбор»	2	14-16 лет
5.	«Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	24	родители
6.	«Урок здоровья»	1	7-10 лет
7.	« В стране вредных советов»	2	9-11 лет
8.	«Права и обязанности подростков»	2	13-17 лет

9.	«Профилактика социальных рисков»	2	13-14 лет
10.	«Я. Ты. Мы.»	2	12-13 лет
11.	«Моё время – мои возможности»	2	14-15 лет
	<i>Игры по станциям:</i>		
1.	Игра по станциям для учащихся 5 классов «Здоровье-это здорово»	2	11-12 лет
2.	Деловая игра для учащихся 10-х классов «Безопасность в интернете»	2	15-16 лет

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Мой свободный мир»

Цель: создание условий для снижения влияния личностных факторов на выбор рискованного поведения

Адресат: подростки 13-15 лет

Продолжительность занятий : 2 часа

№ п/п	тема занятия	всего часов	лекционное сообщение	практические занятия	Форма контроля
1.	Свобода. Выбор. Ответственность.	1 час	10 минут	35 минут	Методика Басса-Дарки
2.	Общение. Профилактика правонарушений	1 час	10 минут	35 минут	
Итого: 2 часа					

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «**PRO Здоровый выбор**»

Цель программы: профилактика поведения высокой степени риска среди подростков

Адресат: Программа направлена на подростков от 16 лет до 18 лет.

Продолжительность программы: 1 занятие (2 часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Знакомство	0,25	0,1	0,15	ОТЗЫВЫ
2	Основная часть	1,25	0,5	0,75	
3	Подведение итогов	0,5	0,25	0,25	
	ИТОГО:	2	0,85	1,15	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Укрепление семейных ценностей среди молодёжи как средство профилактики рискованного поведения»

Цель: Ранняя профилактика социального сиротства и разводов. Формирование осознанного и ответственного отношения к взаимоотношениям с противоположным полом, пропаганда института брака и семейных ценностей.

Адресат: Программа направлена на подростков, учащихся 11-х классов средних общеобразовательных школ.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Что такое любовь и её значение в жизни участников	1	0,5	0,5	Диагностика
2	Социально-экономические и психологические аспекты готовности к браку. Что такое счастливая семья	1	0,5	0,5	
	ИТОГО:	2	1	1	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Мой выбор»

Цель: формирование у подростков первичных умений анализировать различные социальные ситуации, предоставляющие возможность делать обоснованный выбор на основе здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Адресат: подростки 15-17 лет

Продолжительность занятий: 4 часа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Учимся строить отношения	1	0,5	0,5	Тест Томаса Анкетирование
2	Моё здоровье	1	0,5	0,5	
	ИТОГО:	2	1	1	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «**Эффективное взаимодействие детей и родителей**»

Цель: создание условий для формирования конструктивных детско-родительских отношений.

Адресат: Программа психолого-педагогического сопровождения «Эффективное взаимодействие детей и родителей» адресована родителям детей любого возраста. Группы могут формироваться по инициативе самих родителей или по рекомендации педагогов-психологов, осуществляющих коррекционную работу с их детьми.

Продолжительность занятий: Программа состоит из 10 занятий с родителями, построенных в форме психологического тренинга. Также родителям предлагаются индивидуальные консультации для оказания помощи в решении конкретных проблем взаимодействия с детьми.

№ п/п	Темы занятий	Продолжительность (час)
1	Знакомство, правила, тема «Контакт»	2
2	Эмоции, чувства, состояния.	2
3	Знакомство с «Я-высказыванием»	2
4	Манипуляции. Способы защиты.	2
5	Умение говорить «Нет»	2
6	Невербальная коммуникация.	2
7	Определение внутрисемейных ролей. Знакомство с законами развития семьи.	2
8	Механизмы взаимодействия с окружающими	2
9	Доверие к окружающему миру	2
10	Подведение итогов «Чемодан в дорогу»	2
	Итого:	20 часов

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Урок здоровья»

Цель: Формирование установок ЗОЖ и ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

Адресат: учащиеся 2-х классов

Продолжительность занятий : 1 час

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Что такое здоровье? Я выбираю движение.	0,5	0,2	0,3	Творческая работа
2	Как правильно питаться? Режим Зачем быть вежливыми?	0,5	0,2	0,3	
	Итого		1		

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «В стране вредных советов»

Цель: ранняя профилактика употребления алкогольной, табачной продукции, наркотических и психотропных веществ учащимися 3-4-х классов, через формирование отношения к здоровью как важнейшей человеческой ценности.

Адресат: учащиеся 3-4-х классов (9-11 лет)

Продолжительность занятий: В программе выделено 2 темы, продолжительность курса 2 часа.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	«Я и мое здоровье»	1	15мин.	30 мин.	Творческая работа
2	«В стране вредных советов»	1	15 мин.	30 мин.	
	ИТОГО:	2	0,5	1,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Права и обязанности подростков»

Цели :

1. осознать свои права и их связь с обязанностями;
2. привлечь социальный опыт обучающихся для обсуждения проблемы безграничности свободы (права) человека;

Адресат: обучающиеся 13-17 лет

Продолжительность занятий : в программе выделено 2 темы (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Знакомство	1	0,5	0,5	Анкетирование
2	Обсуждение «Права и обязанности»	1	-	1	
	ИТОГО:	2	0,5	1,5	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Профилактика социальных рисков»

Цель: Снижение влияния социальных рисков через формирование у подростков позитивной направленности на здоровый образ жизни.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 7-х классов. Программа предполагает занятия с группой от 8 до 25 человек. Программа может быть использована в индивидуальной и подгрупповой (2-3 чел.) работе с подростками.

Содержание курса	Всего часов	Лекционное сообщение	Практическое занятие
Занятие 1. Понятие о здоровье. Три компонента: физическое здоровье, психологическое здоровье, социальное здоровье. Их взаимосвязь. Первичная диагностика. Анкетирование. Практические упражнения.	0,5	0,2	0,3
Занятие 2. Причины и закономерности возникновения различных форм и элементов зависимого поведения. Виды зависимостей: компьютерная, игровая зависимость, зависимости от курения, алкоголя. Их последствия.	0,5	0,2	0,3
Занятие 3. Причины и закономерности возникновения зависимости от ПАВ. Последствия зависимостей от ПАВ. Развенчание мифов о курении, алкоголе, существующих в молодежной культуре.	0,5	0,2	0,3
Занятие 4. Воздействие СМИ и рекламы на сознание человека. Психогигиена. Правила ведения здорового образа жизни: - физическая активность; - рациональное сбалансированное питание; - толерантное отношение к себе и окружающим; - стрессоустойчивость; - самоактуализация. Формирование первичных навыков целеполагания, ответственного поведения при выборе образа жизни.	0,5	0,2	0,3
ИТОГО:	2	1	1
Форма контроля	Анкетирование, творческая работа		

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «Я. Ты. Мы»

Цель: Психологическая профилактика ксенофобии и экстремизма через понимание и принятие многообразия культур у учащихся 11-13 лет

Адресат: учащиеся 11-13 лет

Продолжительность занятий: Программа реализуется на базе образовательных учреждений Московского района, рассчитана на 2 занятия (в течение 2 недель) по 2 академических часа.

№	Тема	Время (академических часов)		
		Теоретические занятия	Практические занятия	все го
1	Диагностика; беседа (занятие №1)	1	1	2
2	Игра-викторина (занятие №2)	-		2
	ИТОГО:	1	1	2

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план

Рабочая программа «**Моё время – мои возможности**»

Цель программы: создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения учащихся 14-18 лет через повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели.

Адресат: учащиеся 9-11 классов, возраст участников: 14-18 лет.

Продолжительность занятий :4 часа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Время, люди	1	0,5	0,5	Анкетирование, отзывы
2	Цели, ресурсы	1	0,5	0,5	
	ИТОГО:	2	1	1	