

в 2015-16 учебном году была проведена программа «Тело – интеллект»,
ведущие: специалисты ГБУ ДО ЦППМСП
Доронина Ольга Викторовна, Костина Валентина Александровна.

В занятиях приняли участие: 12 человек.

Цель работы:

Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ.

Результаты работы:

Результаты работы были выявлены на основании: анализа деятельности детей, анкетирования родителей.

В результате проведения тренинговой работы дети стали:

- более открытыми в общении,
- чаще прислушиваться к мнению своих собеседников,
- «слушать» друг друга,
- рассматривать варианты совместной деятельности,
- менее агрессивны (не обзывают друг друга), решают «сложные» ситуации при помощи диалога,
- обсуждать и принимать общие цели,
- открыто говорить о негативном поведении некоторых детей, при нарушении правил работы.



Рекомендации родителям:

- 1) Важно не делать за ребенка то, что он может (хотя и с трудом) сделать сам.
- 2) Формировать у детей мотивацию успеха, т.е. помогать при повышении требований, относились к ним с теплотой, любовью и пониманием. Так как если присутствует жесткий надзор либо безразличие, у ребенка формируется не мотив достижения успеха, а мотив избегания неудачи, что напрямую ведет к низкой учебной мотивации.
- 3) Важно поощрять ребенка за хорошую учебу. Материальное поощрение, но это палка о двух концах: где гарантия, что спустя какое-то время ребенок будет брать в руки книги только за деньги. А вот поощрять детей за хорошую учебу совместными прогулками, походами (в цирк, в кино и т.п.) вполне приемлемо, кроме того это сопровождается

интересным общением со своим ребенком, удовлетворением потребности ребенка быть частью семейной системы.

- 4) Нужен контроль – помощь, а не контроль-давление.
- 5) Не ожидайте немедленных успехов – важно последовательно и систематически работать, прикладывая к этому любовь, терпение, время.
- 6) Продолжить групповую работу в родительской группе, так как родителям следует изменить свой стиль воспитания (потворствующая гиперпротекция, гиперопека, жесткие требования на фоне гиперопеки), что приводит к манипуляции детьми.
- 7) Ориентироваться на единый стиль воспитания в семье.

