

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого – педагогической и медико-социальной помощи.  
Центр психолого – Медико – социального сопровождения  
Московского района Санкт-Петербурга

«Согласовано»

Зав. кафедрой психологии АШПО,

Кандидат психологических наук,

Доцент

 С.М.Шингаев

«    » \_\_\_\_\_ 2014г.

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
Санкт-Петербургская академия педагогического  
педагогического образования (СПб АПО)  
ул. Ладожская, д. 11-13, 191002, Санкт-Петербург  
тел. секретаря (812) 915-30-33, факс 572-2549

«Утверждено»

Директор ГБОУ ЦМСС

Московского района



 Л.В.Шкапова

«    » \_\_\_\_\_ 2014г.

## Рабочая программа

### «Районный штаб старшекласников».

Авторы-составители:

Аржанова Я.В.

Васильева Т.А.

Казакова Е.А.

### **Актуальность.**

Актуальность и значимость рабочей программы: Актуальность данной программы объясняется тем, что в настоящее время проводится активная работа по профилактике наркозависимости. Накоплено много материала по профилактике зависимого поведения подростков. По интенсивности наркотизации подрастающего поколения в наше время остается высокой. Включение в профилактическую работу самих подростков позволяет улучшить ее качество. Существует большое количество разнонаправленных добровольческих программ, но многие из них уже исчерпали свои ресурсы. В связи с этим мы попытались внедрить новую форму работы профилактической направленности (Районный штаб старшеклассников).

### **Адресат:**

В штаб входит по 2 старшеклассника из каждого образовательного учебного заведения и учащиеся ОУ Московского района.

## **1. Концептуальные компоненты структуры**

### **1.1. Целевое назначение программы:**

#### **Цели программы:**

- \* Формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры у учащихся района.
- \* Формирование у детей, подростков и молодежи ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни.

#### **Задачи:**

- \* Повышение социальной активности молодежи, создание условий для их самореализации.
- \* Объединение школьных лидеров для реализации профилактической работы в школах района.
- \* Разработка мероприятий и акций направленных на пропаганду здорового образа жизни в школах.
- \* Координация деятельности районного подросткового движения по профилактике употребления ПАВ и компьютерной зависимости, пропаганде здорового образа жизни.
- \* Распространение передового опыта лидеров подросткового движения в образовательных учреждениях Московского района.
- \* Планирование, организация и проведение мероприятий и акций социальной направленности и пропаганды здорового образа жизни.
- \* Совершенствование работы по профилактике здорового образа жизни через активизацию и развитие деятельности районного подросткового движения, дающего возможность подросткам активно пропагандировать и отстаивать ценности здорового образа жизни, профилактику компьютерной и наркотической зависимости и привлекать к участию в движении новых подростков.
- \* Планирование, организация и проведение мероприятий и акций для реализации в школах района.
- \* Создание необходимой учебно-материальной базы для РШС.
- \* Взаимодействие с общественными организациями района, средствами массовой информации.

### **1.2. Ведущие идеи программы:**

Проблемы, на решение которых направлена программа: Штабисты на заседаниях штаба приобретают навыки разработки и проведения занятий и акций,

направленных на формирование здорового жизни. Проводят эти мероприятия в своих школах с учащимися 5-11 классов. Помимо этой направленности программа преследует гораздо более общую цель – развитие социальной компетенции учащихся, воспитание гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

## **2. Содержательные компоненты структуры:**

### **2.1. Содержательная характеристика программы**

Программа предполагает участие и обучение штабистов в информировании сверстников о пользе здорового образа жизни и решение психологических конфликтов подросткового возраста.

Направление развития программы: В дальнейшем предполагается, при успешном завершении программы, предложить ее реализацию в других районах Санкт-Петербурга. Не исключается идея создания городского штаба старшеклассников.

Эффект программы в долгосрочной перспективе: Предполагается за счет программы снизить социальные риски среди учащихся Московского района.

### **Тематическое планирование:**

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Лекционные сообщения, методическая работа	Практ. занятия
1	Профилактика зависимого поведения.	8	5	3
2	Проблемы подросткового возраста.	8	5	3
3	Отношения со взрослыми.	8	5	3
4	Подросток и семья	8	5	3
5	Любовь и дружба.	8	5	3
6	Дисморфофобия.	8	5	3
7	Психосоматические расстройства.	8	5	3
8	Профилактика «про Это».	8	5	3
9	Спорт.	8	5	3
10	Праздничные заседания.	8	5	3

**Общая продолжительность:** 80 часов в учебный год. Заседание штаба проводится 1 раз в месяц (2-й понедельник месяца). Время на проведение районных и городских акций обговаривается дополнительно.

### **2.2. Содержание программы.**

Тема 1. Профилактика зависимого поведения. Цель: Дать учащимся знания о вредных последствиях злоупотребления алкоголем, наркотическими веществами, компьютерной зависимостью. Рассмотреть стадии формирования зависимого (аддиктивного) поведения. Сформировать установку на здоровый образ жизни. Анкетирование по школам на заданную тему.

Тема 2. Проблемы подросткового возраста. Цель: Познакомить учащихся с психологическими и физиологическими особенностями подросткового возраста. Дать представление о возрастных новообразованиях, характерологических особенностях. Развить более глубокое понимание проблем становления личности. Выпуск газеты по данным анкетирования, которая в течение года будет представлена во всех школах района.

Тема 3. Отношения со взрослыми. Цель: Проанализировать трудности и барьеры в общении со взрослыми. Рассмотреть приемы управления своими эмоциями. Научиться конструктивно реагировать на негативные реакции взрослых. Изложить правила конструктивного общения со старшими. Составление памятки «конструктивное общение со взрослыми».

Тема 4. Подросток и семья. Цель: Познакомить учащихся с функциями семьи. Рассмотреть некоторые проблемы, возникающие между членами семьи. Проанализировать факторы, влияющие на нестабильность браков. Изучить методы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Провести исследовательскую работу в школах по выявлению подростков, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, связанной с проблемами в семье и оказание им психологической помощи.

Тема 5. Любовь и дружба. Цель: Показать учащимся уникальность переживаний чувства любви каждым человеком. Познакомить с высказываниями о любви выдающихся людей. Предоставить каждому выразить свое отношение к любви, развить у учащихся ответственное отношение к чувствам других людей. Подготовить и провести лекцию для старшеклассников школ, где обучаются штабисты на тему «любовь и дружба».

Тема 6. Дисторфофобия. Цель: Познакомить учащихся с понятием дисторфофобия. Познакомить с приемами расположения к себе сверстников. Развить навыки использования знаков внимания и эффективной самопрезентации. Создание сайта «в помощь подростку».

Тема 7. Психосоматические расстройства. Цель: Познакомить учащихся с понятием психосоматического расстройства. Объяснить зависимость физиологических функций от эмоционального состояния человека. Привести примеры возникновения опасных заболеваний внутренних органов на почве эмоционально-психических дисгармоний. Работа на сайте.

Тема 8. Профилактика «про Это». Цель: Повысить уровень культуры учащихся в сфере интимных отношений. Информировать подростков о половом развитии и личной гигиене. Формирование ответственного поведения при взаимоотношениях двух полов.

Тема 9. Спорт. Цель: Объяснить учащимся роль физических упражнений в формировании собственного душевного и физического здоровья, долголетия. Дисциплинирующая роль спорта. Провести районные соревнования по волейболу «спорт, как альтернатива вредным привычкам».

Тема 10. Праздничные заседания. Цель: Сплочение коллектива. Досуг штабистов.

### **2.3 Характеристика целесообразной методики построения занятий.**

#### **Формы и методы работы:**

- \* Выборность членов штаба на общих собраниях, добровольное делегирование их полномочий,
- \* Коллегиальность в принятии решений и персональная ответственность за их исполнение.
- \* Периодическая отчетность выборных лиц перед членами РШС о своей деятельности.
- \* Свобода мнений, дискуссий, полная гласность в работе всех выборных лиц.
- \* Мозговой штурм, ролевые игры

\* Информирование жителей района через средства массовой информации (газеты, радио, ТВ, интернет).

### **3. Параметры результативности и диагностики.**

Критерии оценки: анкетирование участников РПС в начале работы программы и по ее завершении.

### **4. Организационно-педагогические условия.**

#### **4.1. Временные и материальные ресурсы:**

Программа реализуется на базе ГБОУ ЦПСММ Московского района (на основании письменного разрешения родителей). Рассчитана на подростков 8-11-х классов. Занятия групповые.

Необходимое оборудование: зал для групповой формы работ. Столы, стулья по количеству штабистов.

#### **4.2. Требования к квалификации педагогов-психологов, реализующих данную программу:**

Руководитель проекта - Васильева Татьяна Викторовна – педагог-психолог высшей квалификационной категории, 8 лет является руководителем добровольческого движения. Участник проекта – Казакова Елизавета Александровна – заместитель директора отдела профилактики ЦПСММ Московского района – педагог-психолог высшей квалификационной категории; Аржанова Яна Викторовна – педагог-психолог.

### Список литературы:

1. Грецов А., Бедарева Т. Психологические игры. – СПб., 2008г.
2. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у молодежи социальной инициативности и лидерских качеств / под.ред. Тетерского С.В. М.: АРКТИ, 2007г.
3. Коммуникативные упражнения // [Электронный ресурс]: Психология А.Я.  
URL: <http://azps.ru/training/indexlo.html>
4. Сборник антинаркотических программ, реализуемых для молодежи в возрасте 14-30 / под. ред. Васильевой Т.В., Казаковой Е.А.- СПб.: ООО «Чебоксарская типография №1»
5. Фопель К. Чтобы дети были счастливы: Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста. – М., 2005г.
6. Чехов М. Об искусстве актера. М.: Искусство, 1999г.

