

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Московского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ЦППМСП)**

**«Принято»**

Общим собранием работников  
ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «28» 08 2015г.

**«Утверждено»**  
Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга  
Л.В. Шкапова  
2015г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и итоговой  
аттестации обучающихся по рабочим программам дополнительной  
общеобразовательной программы  
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

– «Методическими рекомендациями по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Протокол Коллегии Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2014 года №ПК-бвн;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района (далее ЦППМСП):

- Уставом ГБУ ДО ЦППМСП Московского района
- Лицензией ГБУ ДО ЦППМСП Московского района:

1.2. Положение является локальным нормативным актом ЦППМСП, который принимается Общим собранием работников и утверждается руководителем организации.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, форм, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ЦППМСП по освоению рабочих программ дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация являются частью системы ЦППМСП, мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса", формируется на основе информации, представленной в

заклЮчениях по программам и аналитических справках педагогических работников ЦППМСП.

1.5 Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения рабочих программ дополнительной общеобразовательной программы.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации в обязательном порядке только по включенным в учебный план рабочим программам дополнительной общеобразовательной программы.

1.6.1. При реализации программ ЦППМСП самостоятельно устанавливает:

1.6.1.1. планируемые результаты освоения программ;

1.6.1.2. систему и критерии оценки результативности освоения программ;

1.6.1.3. форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, которая осуществляется педагогическим работником в соответствии с планируемыми результатами освоения рабочих программ дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. При проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации обучающихся бальная система оценок не используется.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности ЦППМСП, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет и Общее собрание работников ЦППМСП.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

2.1.1. контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных рабочими программами дополнительной общеобразовательной программы, оценки соответствия результативности установленной в программе;

2.1.2. проведения обучающимися самооценки своей деятельности, оценки работы педагогическим работником.

2.2 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим программу в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.3 Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками ЦППМСП самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующей возрастной категории, содержанием программы, используемых образовательных технологий;

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программой.

2.5. Педагогические работники ЦППМСП по запросу родителей (законных

представителей) обучающихся, комментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме и дают рекомендации.

### **3. Содержание, периодичность и порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация проводится в форме оценки результативности освоения программного содержания обучающимися программы без использования бальной системы оценок.

3.2. Итоговая аттестация проводится с целью определения:

3.2.1. уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся по результатам обучения по программе;

3.2.2. успешности реализации дополнительной общеобразовательной программы;

3.2.3. качества организации образовательного процесса.

3.3. Формы итоговой аттестации предусматриваются программой:

- анкеты;
- диагностика;
- беседы;
- творческие работы.

3.3.1. Выбор формы проведения итоговой аттестации обусловлен спецификой программы, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

3.3.2. По результатам итоговой аттестации педагогическими работниками оформляется заключение по результатам программы или аналитическая справка.

### **4. Мониторинг результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы**

4.1. Мониторинг результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы проводится в конце учебного года и является документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности ЦППМСП, отчета о самообследовании.

4.2. Формами проведения мониторинга результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы является анкетирование педагогов, обучающихся и (или) родителей (законных представителей).