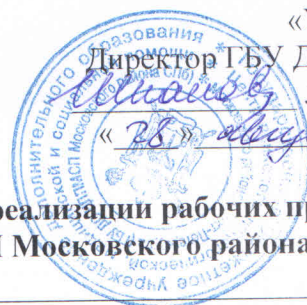


«Принято»
 Общее собрание работников
 ГБУ ДО ЦППМСП
 Протокол № 1 «28» августа 2015 г.

«Утверждено»

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
 Л.В.Шкапова
 «28» августа 2015 г.



Положение по временным затратам для реализации рабочих программ специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Московского района

Для педагогов-психологов			
<i>I. Развивающие, профилактические программы, интегрированные занятия</i>	Временные затраты		
	*З.	*С.	*В.
* З – занятия, С.- сопроводительные этапы, В.- всего			
«Здравствуй, школа»	2	2	4
«Уроки здоровья»	1	1	2
«Азбука общения»	2	2	4
« В стране вредных советов»	2	2	4
«Мир профессий»	3	10	13
«Как сдавать экзамены»	2	2	4
Лекция «Права и обязанности подростков»	1	1	2
«Дружный класс»	6+1	10	17
«Здоровье – это здорово»	2	1	3
«Я. Ты. Мы.»	4	6	10
«Профилактика социальных рисков»	4	6	10
«Мой свободный мир»	6	10	16
«Будь разным, будь с разными»	4	4	8
«Мое время – мои возможности»	4	4	8
«Мой выбор»	4	4	8
Деловая игра «Безопасность в интернете»	2	2	4
«Укрепление семейных ценностей среди молодежи»	6	10	16
«PRO Здоровый выбор»	3	1	4
«Уроки общения» (на базе центра)	10	4	14
«Уроки общения» (на базе школы)	4	4	8
«От конфликта к диалогу»	20	10	30
«Укрепление психосоматического здоровья подростков»	48	24	62
«Тело – интеллект»	10	5	15
«Формирование нейропсихологического пространства ребенка»	24	12	36
« Я талантлив»	10	5	15
«Приручение страха»	5	3	8
«Цветы жизни»	24	12	36
«Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	24	12	36
«Учимся быть успешными»	20	10	30
«Формирование команды»	18	9	27
«Районный штаб старшекласников»	72	28	100
«Развитие познавательных процессов у школьников»	10	5	15
«Познай себя»	10	5	15
2. Диагностика			
Мониторинг по реализации ФГОС	2	15	17 ч.
Психологический портрет	2	15	17
3. Тематические классные часы, интерактивные беседы			
По заказу ОУ, родителей		2 ч.	

4. Консультирование. Индивидуально-коррекционная работа	
Дети 14-18 лет. Консультирование (первичное, итоговое)	1 ч. на встречу
Дети 14-18 лет. Индивидуальная работа (10 встреч)	1 ч. на занятие
Родители. Консультирование (первичное, промежуточное, итоговое)	1 ч. на встречу
Родители, дети 0-13 лет. Консультирование (первичное, промежуточное, итоговое)	1 ч. на встречу
Дети 0-13 лет. Индивидуальная работа (10 встреч)	1 ч. на занятие
Дети 0-18 лет. Диагностическое обследование для ТПМПК	1,5ч. на занятие
5. Родители, педагоги. Работа на базе ОУ	
Родительские собрания, беседы, лекции.	2 ч. на группу
Педагогические советы, консилиумы, лекции	2 ч. на группу
Индивидуальный прием.	1 ч. на встречу
Для учителей-логопедов, учителей дефектологов	
«Коррекция несовершенного навыка чтения»	34 ч.
«Коррекция несовершенного навыка письма»	143 ч.
«Устранение дизорфографии нарушений речи у детей на этапе перехода из начальной школы в среднюю»	86 ч.
«Система логопедической работы по коррекции звукослоговой структуры слова»	24 ч.
«Система логопедической работы по коррекции лексико-грамматического недоразвития речи»»	24 ч.
Коррекция и развитие письменной речи учащихся младших классов»	42 ч.
Коррекция и развитие письменной речи учащихся средней школы»	49 ч.
Для социальных педагогов	
Консультирование учащихся.	1 ч. на чел.
<i>Сопровождение учащихся:</i>	
Связь с родителями (сбор информации)	2 ч.
Беседы с ребенком (в т.ч. диагностика)	8 ч.
Взаимодействие с ОУ (беседы с соц. педагогом, кл. руководителем, психологом, учителями-предметниками)	5 ч.
Привлечение социальных партнеров (МО, ОСЗН и др.)	8 ч.
Консилиум (специалисты ЦПМСС, работающие с ребенком)	2 ч.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Ежедневное оформление документов	0,5 ч. в день
Ежемесячные отчеты	1 ч. в мес.
Отчет - анализ (2 раза в год)	2-3 ч.
Участие в совещаниях, МО	до 12 ч. в мес.
Подготовка к практической деятельности. К консилиуму.	2 ч.
Подготовка к практической деятельности. К консультации.	0,5 ч.
Подготовка к практической деятельности. К диагностике.	1-2 ч.
Подготовка к практической деятельности. К коррекции.	0,5-1 ч.
Подготовка к практической деятельности. К семинару.	4 ч.
Научно-методическая деятельность. Новые разработки. Новая программа (по заказу администрации).	15-48 ч.
Научно-методическая деятельность. Участие в городских и районных семинарах.	2-4 ч.
Научно-методическая деятельность. Психолого-педагогические консилиумы.	2 ч. в неделю
Научно-методическая деятельность. Проведение МО.	2-4 ч.
Научно-методическая деятельность. Подготовка к МО.	10-12 ч.
Научно-методическая деятельность. Подготовка к выездному МО	10-12 ч.
Повышение квалификации. Курсы (по направлению администрации).	по потребности
Повышение квалификации. Обучающие семинары (по направлению администрации).	по потребности
Повышение квалификации. Работа с литературой (при необходимости).	1-6 в неделю
Повышение квалификации. Подготовка к аттестации	5 ч. в неделю
Обработка диагностического материала. Индивидуальная диагностика	0,5-4 ч.
Анализ работы по программам. Написание заключения (выводы, рекомендации, эффективность)	5-8 ч.
Выполнение работ по заказу администрации центра (индивидуально)	50 ч. в год.