Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга

# Как рассказать детям о личных границах?



Рисунок «круги отношений» может стать предметом для обсуждения с детьми в возрасте от 5 до 10 лет. Информированность ребенка существовании личного пространства, границах, кругах общения и основных взаимодействия формах окружающими людьми в некоторой степени является залогом психологической И физической безопасности, повышения уровня

коммуникативной компетентности ребенка.

### 1. Фиолетовый = я, мое личное пространство.

«Итак, фиолетовый первый и самый главный круг - это мы сами. Наше тело принадлежит только нам, и только мы сами можем решать, кто может к нам находиться близко, притрагиваться. И никто не должен делать это без разрешения. Если кто-либо из окружения причиняет нам дискомфорт (неважно, дедушка усадил на колени или мамина подруга требует «поцеловать тетю в щечку») мы не должны стесняться сказать об этом и сказать «нет», «стоп».

#### 2. Синий = семья.

«Это круг нашей семьи и тех, кого мы любим. Уважение, доверие и любовь - вот по этим признакам мы определяем, кто относится к этому кругу, кто наиболее близок нам. Но нужно помнить, что даже с теми, кого мы любим, мы не должны пренебрегать своим личным пространством, но также и сами должны уважать пространство наших близких.»

#### 3. Зеленый круг = друзья.

Круг наших друзей и тех, с кем нам нравится общаться. Дружба очень важна и включает в себя многие вещи. Например, совместные игры, разговоры, веселье и иногда дружеские объятья.

Дружба всегда основывается на доверии, уважении. И такие проявления как объятия должны быть основаны на обоюдном согласии. Важно понимать, что не все дети в классе могут вести себя как твои друзья.

#### 4. Желтый круг = знакомые.

«Круг знакомых - то есть те, кому мы машем рукой при встрече, с кем знакомы поверхностно и не слишком близки. Это могут быть дети в школьном автобусе, во дворе, спортивной команде, это могут быть друзья родителей.» Обсудите с ребенком социальные нормы, разные типы знакомых и также правила безопасности. Разницу между близкими и просто знакомыми людьми. Дистанцию в отношениях, которую и они, и мы должны уважать.

# 5. Оранжевый круг = люди, от которых мы ждем профессиональной помощи.

«Эти люди могут помочь нам, когда нам это необходимо, но они не наши друзья. Это учителя, воспитатели, полицейские, пожарные, медсестры и доктора.» Обсудите с ребенком, в каких ситуациях у кого искать помощи. Необходимо подчеркнуть, что у этих людей есть опознавательные знаки, униформа, удостоверение и что они помогают в случае опасности.



#### 6. Красный круг = незнакомцы.

«Мы не знаем этих людей. Даже если они говорят, что знают нас, это неважно. Не все чужие люди плохие, но поскольку мы не знакомы, то не знаем плохой человек перед нами или хороший. Мы не доверяем незнакомцам. Мы разговариваем с ними, не рассказываем ничего о себе или близких. Не отвечаем на вопросы. Никогда, никогда не идем с ними никуда и не садимся в машину. Мы не берем конфеты, не идем «искать собачку» и не помогаем найти улицу, потому что взрослые никогда не должны просить помощи у тех, кто младше и слабее их.»



В тандеме со взрослым ребенок раскрашивает эти круги, в ходе работы важно совместно проговорить различные ситуации, способы реагирования в тех ли иных обстоятельствах, с помощью конкретных примеров убедиться в том, что ребенок понял и запомнил предложенный материал.

## Родители могут озвучить такую инструкцию:

«Если тебе некомфортно ты должен сказать СТОП, НЕТ. Если кто-то ведёт себя неправильно, по твоему ты должен мнению, другим рассказать *63рослым* Никто родителям, учителям. может прикасаться к тебе без твоего согласия. Ты тоже не имеешь права вторгаться личное в чужое пространство без разрешения. И если тебя не поняли с первого раза, ты должен повторять и повторять, пока тебя не услышат, пока тебя не поймут или не помогут.»



Администрация Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное

учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-

Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП) Площадь Чернышевского, д. 8.

Тел. (812)388-19-18 Моб. тел. 8 (951) 647- 07- 24 Время записи клиентов: Понедельник-пятница С 10.00 до 19.00

Сайт: http://cppmsp-mosk-spb.ru