

«Принято»
Общее собрание работников
ГБУ ДО ЦППМСП
Протокол № 1 «28» августа 2015 г.

«Утверждено»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Л.В. Шкапова
«28» августа 2015 г.



Должностная инструкция

педагога-психолога ГБУ ДО ЦППМСП Московского района

Общие положения

Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики педагога-психолога учреждения образования, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. №761н.

Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором ГБУ ДО ЦППМСП. На период отпуска и временной нетрудоспособности педагога-психолога его обязанности могут быть возложены на специалиста в той же должности. Временное выполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора ГБУ ДО ЦППМСП, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

Педагог-психолог должен иметь высшее профессиональное образование.

Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору ГБУ ДО ЦППМСП.

Педагог-психолог получает распоряжения от: директора ГБУ ДО ЦППМСП, заместителя директора по организационно-педагогической работе.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников); правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами ГБУ ДО ЦППМСП (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом).

Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

Функции

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

Осуществление учебно-воспитательного процесса;

Работа в рамках учебно-производственного плана и годового плана

Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в учебном процессе.

Должностные обязанности.

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников ГБУ ДО ЦППМСП.

Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.

Ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению.

Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.

Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

Консультирует работников образовательных учреждений по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц их заменяющих).

Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).

Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребёнка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию,

психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка; методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Ответственность.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава. Правил внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО ЦППМСП. законных распоряжений директора ГБУ ДО ЦППМСП и иных локальных нормативных актов. Положения об отделе, настоящих функциональных обязанностей, в том числе за не использование предоставленных прав, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания и обучения, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

За виновное причинение ГБУ ДО ЦППМСП или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством

Права

Педагог-психолог имеет право в пределах своей компетенции:

На работу, отвечающую его профессиональной подготовке и квалификации;

Участие в управлении путем обсуждения важнейших вопросов деятельности Центра на Общем собрании и Педагогическом совете ГБУ ДО ЦППМСП;

На защиту своей профессиональной чести и достоинства;

Определение приоритетных направлений работы с учетом общей стратегии развития ГБУ ДО ЦППМСП;

Повышение квалификации:

Аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

Инициативу, свободу выбора методик работы по утвержденным программам, учебным пособиям и материалам, согласованным с администрацией ГБУ ДО ЦППМСП;

Пользование информационными фондами, ознакомление с нормативной документацией, необходимой для выполнения должностных обязанностей;

5.9 Проведение в школах и дошкольных учреждениях района групповых и индивидуальных обследований, занятий в соответствии с нормами и требованиями науки и профессиональной этики, на основании заявки образовательного учреждения и (или) заказа Учредителя.

Взаимоотношения. Связи по должности

Работает в режиме рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором ГБУ ДО ЦППМСП.

Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год.

Представляет отчет о своей деятельности ежемесячно.