

# Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов, любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация)

У детей дошкольного возраста необходимо формировать представления о величине, форме, цвете, количестве предметов.

Учите ребенка различать основные цвета и геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник). Используйте различные кубики, сортеры, доски Сегена. Обращайте внимание ребенка на цвет и форму окружающих его предметов. По дороге в детский сад ищите все красные, все синие предметы, все круглое или все квадратное. Учите ребенка дифференцировать большие и маленькие предметы. Сравняйте по величине игрушки, машины, дома, деревья. Собирайте пирамидки и матрешки

Необходимо сформировать у ребенка понятия «один»-«много». Покажи где одна кукла (машина, конфета, ложка), где много. Посмотри у меня один кубик, а у тебя сколько?

Если ребенок усвоил понятия «один» - «много», можно знакомить его с понятиями «больше»-«меньше», «поровну».

Формировать эти понятия можно дома (за обедом, при выполнении режимных моментов), в игре (накорми кукол, положи им ягод поровну, одинаково; покорми игрушки; дай слону конфет больше, а зайчику меньше.) Во время игры в песочнице (давай посадим здесь одно дерево, а здесь больше деревьев).

Постепенно начинаем формировать у детей понятия о числе и счете, овладение итоговым счетом.

Учимся считать предметы вокруг и обязательно фиксировать результат. Спрашивайте у ребенка: «Сколько получилось?» Если ребенок не может воспроизвести результат или воспроизводит его неправильно, отрабатываем счет в пределах одного-двух предметов. Нет смысла считать до 10, если ребенок не может сказать, что получилось в итоге.

Начинаем знакомить ребенка с цифрами. Важно не умение механически досчитать до 10, 50, 100... Важно умение соотнести цифру и количество предметов. Покажи цифру 1, цифру 2. Положи 1 кубик рядом с цифрой 1; 2 кубика рядом с цифрой 2. Сколько у тебя орехов? Положи их рядом с нужной цифрой. Можно использовать различные математические лото, домино, математические игры типа: «Яблоки на тарелке», «Турбосчет», «Математическая лестница».

Параллельно со счетом формируем у ребенка понятие о последовательности. Учим выделять существенные признаки предметов, группировать однородные предметы по признакам.

Посади больших кукол в один домик, маленьких в другой. Поставь красные машины в один гараж, желтые в другой, синие в третий.

Собери одной кукле бусы с круглыми бусинами, другой с овальными. Давай соберем бусы в определенном порядке: красная, синяя, красная, синяя. Поставим машинки в определенном порядке: красная, синяя, желтая... Построй башенку из «Лего» как у меня... Продолжи заборчик из счетных палочек.

Если ребенку тяжело выделить общий признак, продолжить последовательность. Учим его сначала найти два одинаковых предмета, найти такую же картинку, понять чем один предмет отличается от всех остальных.

Формирование элементарных математических представлений в дошкольном возрасте несомненно поможет успешному усвоению программы в школе!