

**Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт - Петербурга
(ГБУ ЦППМСП)**

«Принято»
Общее собрание работников
ГБУ ЦППМСП
Протокол № 3 «28» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор ГБУ ЦППМСП
Л.В. Шкапова
Приказ № 85 от «28» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБУ ЦППМСП, на основании письма Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75

1.2 Логопедические пункты образовательных организаций Московского района (в дальнейшем по тексту Положения - Логопункты) являются структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Положения - ЦППМСП). Деятельность Логопунктов направлена на полноценное развитие всех сторон речи детей и ее основных функций, что служит залогом сохранения нервно-психического здоровья, социализации детей и успешного становления учебной деятельности.

1.3 Порядок открытия, реорганизации, закрытия, условий материально-технического обеспечения и контроля Логопункта определяется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ЦППМСП.

1.4 Логопункты не обладают правами юридического лица и действуют в рамках полномочий, определенных Уставом ЦППМСП и настоящим Положением.

1.5 Логопункты в своей деятельности руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», действующим законодательством РФ и другими законодательными актами, Уставом ЦППМСП.

2. Цели и задачи

2.1 Цели:

- достигнуть определенного позитивного эффекта в устранении у детей, зачисленных на Логопункт;
- развивать общую культуру личности детей, их адаптацию и интеграцию к жизни в обществе;
- обеспечить охрану и укрепление здоровья детей.

2.2 Основными задачами Логопунктов являются:

- обследование обучающихся образовательных организаций и выявление среди них детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- изучение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуально-типологических и социально-личностных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них;
- комплектование групп для занятий с учетом речевой патологии и психофизического состояния детей;
- проведение систематических индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми по исправлению речевых нарушений.

2.3 Важнейшими принципами работы Логопунктов являются:

- приоритет интересов сопровождаемого ребенка и его семьи в образовательном процессе;
- индивидуальная направленность сопровождения ребенка;

– комплексность работы специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов) в разрешении проблем личностного развития и по созданию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

3. Организация работы логопунктов

3.1 Логопедический пункт создается при условии заключения договора ГБУ ЦППМСП с общеобразовательной организацией о совместной деятельности для оказания логопедической помощи обучающимся с речевыми нарушениями, (при наличии ставок учителей-логопедов в ЦППМСП и предоставлении условий для работы в ОО).

3.2 В Логопункты при общеобразовательных организациях зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринопалия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи). В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ.

3.3 Организация Логопунктов возможна только при наличии в базовом учреждении специально выделенного помещения – логопедического кабинета, отвечающего педагогическим

3.4 и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности

3.5 и приспособленного для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, консультаций для родителей. Кабинет должен быть обеспечен специальным оборудованием

3.6 и дидактическим материалом в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75

3.7 Ответственность за комплектование оборудованием, санитарное содержание и ремонт помещения логопедического кабинета возлагается на администрацию образовательной организации, при которой он открыт.

3.8 Количество детей, одновременно занимающихся на Логопункте, не должно превышать 25 человек.

3.9 Наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии речи ребенка, не более 6-8 человек, в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 06.08.2020 № Р-75.

3.10 Отбор обучающихся в Логопункты осуществляет учитель-логопед, член рабочей группы ТПМПК, на основе результатов обследования речи, которое проводится, как правило, с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Зачисление на Логопункт обучающихся из числа обследованных проводится на основании решения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) в течение всего учебного года по мере освобождения мест и оформляется приказом директора ЦППМСП.

3.11 Начало и окончание учебного года, время каникул устанавливается на Логопунктах в соответствии с Годовым календарным графиком ЦППМСП. Выпуск обучающихся из Логопунктов производится в течение всего учебного года после устранения у них дефектов речи на основании диагностического обследования, подтверждающего результаты коррекционной работы, и оформляется приказом директора ЦППМСП.

3.12 Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у обучающихся речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей. Они могут варьироваться от 6 месяцев до 2 лет и более.

3.13 Основной формой организации коррекционной работы на Логопунктах являются логопедические занятия (групповые, подгрупповые, индивидуальные).

3.14 Продолжительность группового фронтального занятия: 35-40 минут (с обучающимися 1-х классов), 40-45 минут (с обучающимися 2-4-х классов). Подгрупповые и индивидуальные занятия по 20-45 минут. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут,

между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 -10 минут. Время перемен входит в рабочее время учителя-логопеда и может быть использовано для проверки письменных работ обучающихся, для подготовки к следующему занятию и др. Занятия проводятся в часы, свободные от уроков. Логопедические занятия проводятся с обучающимися не менее двух раз в неделю.

3.15 Учебный материал, используемый на занятиях, должен отвечать коррекционным задачам, соответствовать возрасту и уровню образовательной подготовки детей.

3.16 Ответственность за посещение занятий обучающимися возлагается на учителя-логопеда, родителей, классного руководителя и администрацию образовательной организации.

3.17 В рабочее время учителя-логопеда включается педагогическая работа с обучающимися из расчёта 20 часов в неделю за ставку заработной платы. 18 часов отводится на коррекционную работу с обучающимися, 2 часа – на консультативную работу со всеми участниками образовательного процесса.

3.18 В период каникул, не совпадающих с отпуском, учитель-логопед может быть привлечён администрацией ГБУ ЦППМСП к педагогической, методической и организационной работе в ЦППМС и (или) проведению консультаций в ГБОУ со всеми участниками образовательного процесса в пределах времени, не превышающей учебной нагрузки.

3.19 В случае перехода на дистанционное обучение в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) проведение занятий возможно в удаленном режиме посредством таких программ, как Zoom, Skype, WhatsApp, электронная почта. В этом случае сохраняется установленный режим занятий (два раза в неделю непосредственно онлайн-занятия, либо предоставление рекомендаций и ряда заданий для самостоятельного выполнения с последующим контролем выполнения). Учителем-логопедом контролируется время работы обучающихся на компьютере. Во время занятий обязательными являются физ. минутки и расслабляющие упражнения для глаз. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут.

4. Документация логопункта

4.1 Необходимая документация учителя-логопеда:

- журнал обследования состояния речи обучающихся;
- журналы учета посещаемости занятий и индивидуальных консультаций;
- индивидуальные речевые карты;
- годовой план работы учителя-логопеда;
- тетради обследования состояния письма;
- расписание индивидуальных и групповых занятий, график работы логопедического кабинета, утверждённые директором ГБУ ЦППМСП и согласованные с директором ГБОУ;
- дополнительная общеобразовательная программа, рабочие программы;
- рабочие тетради обучающихся;
- отчеты о проделанной работе;

5. Руководство и контроль за деятельностью логопунктов

5.1 Общее руководство и контроль за деятельностью Логопунктов осуществляет администрация ЦППМСП, в ведении которого находятся Логопункты, а также администрации ГБОУ, при которых открыты Логопункты.