

**Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Московского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ЦППМСП)**

«Принято»  
Общее собрание работников  
ГБУ ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «28» августа 2023 г.

Утверждено»  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга  
Л.В. Шкапова  
Приказ № 85 от «28» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о мониторинге промежуточных и конечных результатов реализации  
Программы развития ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга  
на 2019-2024 годы**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о мониторинге промежуточных и конечных результатов реализации Программы развития ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1.1 нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последней действующей редакции от 1 января 2019 года);
  - Указом Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Приоритетным национальным проектом «Образование» от 24 декабря 2018 г.;
  - Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

1.1.2 правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ГБУ ЦППМСП Московского района (далее ЦППМСП):

- Уставом ЦППМСП Московского района;
- Лицензией ЦППМСП Московского района;
- Программой развития ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы (далее – Программой развития).

1.2 Положение является локальным нормативным актом ЦППМСП, который принимается Общим собранием работников и утверждается руководителем организации.

1.3 Настоящее Положение разработано с целью управления и контроля за реализацией Программы развития, за ее промежуточными и конечными результатами.

1.4 Мониторинг промежуточных результатов реализации Программы развития (далее – мониторинг) формируется на основе информации, представленной в отчете о самообследовании ЦППМСП за предыдущий год, мониторинг конечных результатов – на основе мониторингов отдельных этапов реализации Программы с учетом внесенных корректировок.

1.5 Мониторинг отражает динамику достижения результатов и темпов фактического развития ЦППМСП по сравнению с плановым.

1.6 Результаты, полученные в ходе мониторинга являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах реализации Программы (промежуточных или конечных) и в целях общественного контроля публикуются на официальном сайте.

1.7 Основными потребителями информации о результатах мониторинга являются Общее собрание работников ЦППМСП, педагоги ОО, обучающиеся и их родители (законные представители), заказчик Программы – отдел образования администрации Московского района.

1.8 В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цель, функции, содержание и порядок проведения мониторинга.

2.1. Цель мониторинга: создание оптимальных информационных условий для формирования целостного представления о состоянии образовательной системы ЦППМСП и изменениях в ней с целью управления.

2.2 Функции мониторинга:

- управленческая (информационная основа для принятия управленческих решений);
- оценочная (оценка состояния образовательной системы);
- проектировочная;
- аналитическая;
- информационная.

2.3 Мониторинг проводится ежегодно и включает в себя:

– мониторинг качественных показателей реализации запланированных мероприятий, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) Программы (приложение 1);

– мониторинг количественных показателей (на основе достижения конкретных измеримых результатов), характеризующих достижение результатов и темпов фактического развития ЦППМСП по сравнению с плановым (приложение 2).

2.4. Мониторинг осуществляет администрация ЦППМСП и координационный совет (в том числе, руководители отдельных проектов из числа педагогических работников, назначенных директором).

2.5. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор ЦППМСП.

2.6 Результаты мониторинга представляются на Общем собрании работников ЦППМСП один раз в год.

2.7 По итогам каждого этапа (заявленного периода) реализации Программы администрация ЦППМСП и координационный совет готовят развернутый анализ с предложением комплекса мероприятий по внесению корректировок в "дорожную карту".

**Качественные показатели реализации запланированных мероприятий, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) Программы развития**

Мероприятие	Основное содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
<b>1. Организационно-подготовительный этап: определение перспективных направлений развития ЦППМСП, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития</b>			
Разработка стратегии и тактики реализации Программы развития ЦППМСП	Анализ потенциала развития ЦППМСП, определение перспективных направлений развития	декабрь 2019 года	
Определение индикаторов конечных и промежуточных результатов реализации программы	Разработка системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом.	декабрь 2019 года	
<b>2. Практико-ориентированный этап: создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Московского района</b>			
<b>Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района, в том числе талантливым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития с использованием информационных технологий и дистанционных форм обучения</b>			
Введение новых форм оказания психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи детям в соответствии с их индивидуальными возможностями (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	Обновление содержательной части образовательного процесса, отвечающей потребностям детей с ОВЗ. Разработка и апробация эффективных моделей сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ, талантливых детей и детей-инвалидов. Использование дистанционных форм обучения.	Январь-декабрь 2020 года	
Создание условий для индивидуального развития обучающихся /воспитанников, реализации их внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей (в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка, «Цифровая образовательная среда»)	Разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков Организация и проведение мероприятий.	2019-2023 гг.	
	Обновление инфраструктуры работы ТПМПК на базе ЦППМСП, обеспечивающей сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	2019 г.	

1	2	3	4
<b>Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ, обеспечивающих выполнение социального заказа, в том числе направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение условий для социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.</b>			
Совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	Разработка и реализация программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации.	2019-2023 гг.	
Психолого-педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска (в рамках федерального проекта «Современная школа»)	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде, на формирование активной жизненной позиции обучающихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения. Разработка и внедрение комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ЦППМСП.	2019-2023 гг.	
<b>Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи.</b>			
Информационная открытость деятельности ЦППМСП. Повышение качества, доступности и своевременности оказания помощи с учетом социального запроса. Информирование потребителей о предоставляемых услугах (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)	Проведение мониторинга запроса потребительских услуг для коррекции предоставляемых услуг ЦППМСП. Разработка алгоритма обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП -потребитель образовательных услуг». Стандартизация и актуализация информационного наполнения сайта ЦППМСП с использованием лучших практик и модельных решений. Введение электронного документооборота.	Январь-февраль 2020 года	
Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования для детей с особыми потребностями (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)	Разработка дистанционных программ обучения педагогов организации развивающей деятельности с детьми. Разработка программ просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детей.	2020-2024 гг.	

1	2	3	4
Создание эффективной и доступной системы помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для создания условий психологической безопасности в ОУ района	Разработка локальных актов о службах. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в определенных областях. Оказание экстренной помощи. Проведение программы «Телефон доверия»	2020-2024 гг.	
Развитие готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	Проведение ежегодного мониторинга готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	2019-2024 гг.	
<b>Оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.</b>			
Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОО района в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов. Психолого-педагогическая поддержка педагогов ОО-участников профессиональных конкурсов	ежегодно	
Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)	Создание новых проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.	2019 – 2023 гг.	
<b>Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</b>			
Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров.	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями и образовательными организациями высшей школы.	2019-2024 гг.	
Межведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков.	Развитие форм сетевого партнерства ЦППМСП с организациями по вопросам профилактической работы	2020-2024 гг.	

1	2	3	4
<b>Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.</b>			
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставления государственных услуг (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»).	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ЦППМСП, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации и в дистанционной форме	2019-2024 гг.	
Совершенствование кадровой политики ЦППМСП в соответствии с направлениями развития.	Эффективная расстановка кадров. Аттестация на соответствие педагогических и руководящих работников	2019-2024 гг.	
Создание эффективной системы методической помощи молодым специалистам по обеспечению их практической деятельности через обобщение и распространение опыта по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков (в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»)	Осуществление наставничества над молодыми специалистами. Содействие в подготовке педагогических работников к процедуре квалификационной аттестации. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в мероприятиях районного, городского и российского уровней.	2019-2024 гг.	
Повышение результативности и качества оказываемых услуг за счет реализации «эффективного контракта» в ЦППМСП.	Создание системы моральной и материальной стимуляции творческих инициатив педагогических и руководящих работников	Декабрь 2019 г.	
<b>Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся.</b>			
Обеспечение программы «Доступная среда».	Выполнение плана мероприятий по обеспечению программы «Доступная среда».	2020-2021 гг.	
Совершенствование материально-технической базы	Обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников, в том числе программным обеспечением, необходимым для проведения массовых системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.	2020-2023 гг.	

**Количественные показатели (на основе достижения конкретных измеримых результатов), характеризующих достижение результатов и темпов фактического развития ЦППМСП по сравнению с плановым.**

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Исходное значение к 2019 г.	Планируемый результат			Оценка выполнения за период
			К концу 1 этапа	К концу 2 этапа	К концу 3 этапа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Инвариантные результаты реализации государственного задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля</b>						
Соответствие деятельности требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0	0	
	Отсутствие подтвердившихся жалоб потребителей услуг	0	0	0	0	
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся, %	100%	100%	100%	100%	
	Выполнение в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы	100%	100%	100%	100%	
	Повышение доли детей от 0 до 18 лет, получающих государственные услуги в ЦППМСП от общей численности детей, проживающих и/или обучающихся в Московском районе	61%	65%	70%	73%	
<b>Индивидуальные достижения ЦППМСП</b>						
Повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района по реализации приоритетных направлений развития образования	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг;	65%	70%	75%	85%	
	Положительная динамика результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи.	60%	65%	65%	70%	

1	2	3	4	5	6	7
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ; Применение информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов; Обеспеченность информационной среды техническими возможностями для реализации дистанционных форм проведения консультирования	20% 40% 20%	30% 50% 30%	45% 70% 50%	50% 80% 70%	
Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение госзадания	Индекс обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП в соответствии с требованиями системы дополнительного образования и актуальными образовательными запросами Московского района	100%	на 30%	на 30%	на 50%	
Расширение перечня мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.	Удовлетворенность педагогов ОО Московского района – участников системы профессионального психолога - педагогического сопровождения; Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	70% 65%	80% 70%	90% 90%	95% 90%	
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования.	Увеличение количества новых форм / проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков; Активное участие в совместных мероприятиях в сфере образования.	20% 70%	на 5% на 5%	на 10% на 10%	на 15% на 15%	

1	2	3	4	5	6	7
Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	90%	95%	95%	95%	
	Увеличение доли педагогических работников, прошедших процедуру аттестации;	90%	90%	90%	95%	
	Увеличение доли участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений	5%	8%	10%	10%	
	Удовлетворенность педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития	65%	75%	80%	80%	
Инновационное развитие ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.	ЦППМСП имеет статус инновационной площадки регионального уровня;	0	0	1	1	
	Применение инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам	50%	60%	80%	80%	
Постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенности их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации).	Обеспечение инфраструктурных и коммуникативно-деятельностных возможностей для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг».	25%	65%	80%	80%	