

**Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Московского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ЦППМСП)**

«Принято»  
Общее собрание работников  
ГБУ ЦППМСП  
Протокол № 3 «28» августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Л.В.Шкапова  
Приказ № 85 от «28» августа 2023 г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и итоговой  
аттестации обучающихся по рабочим программам дополнительной  
общеобразовательной программы  
ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1 нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.1.2 правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ГБУ ЦППМСП Московского района (далее ЦППМСП):

- Уставом ЦППМСП Московского района;
- Лицензией ЦППМСП Московского района.

1.2 Положение является локальным нормативным актом ЦППМСП, который принимается Общим собранием работников и утверждается руководителем организации.

1.3 Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, форм, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ЦППМСП по освоению рабочих программ дополнительной общеобразовательной программы.

1.4 Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация являются частью системы ЦППМСП, мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса», формируется на основе информации, представленной в заключениях по программам и аналитических справках педагогических работников ЦППМСП.

1.5 Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения рабочих программ дополнительной общеобразовательной программы.

1.6 Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации в обязательном порядке только по включенным в учебный план рабочим программам дополнительной общеобразовательной программы.

1.7 При реализации программ ЦППМСП самостоятельно устанавливает: планируемые результаты освоения программ;

1.7.1 систему и критерии оценки результативности освоения программ;

1.7.2 форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся.

1.8 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, которая осуществляется педагогическим работником в соответствии с планируемыми результатами освоения рабочих программ дополнительной общеобразовательной программы.

1.9 При проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации обучающихся балльная система оценок не используется.

1.10 Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности ЦППМСП, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.11 Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет и Общее собрание работников ЦППМСП.

1.12 В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

2.1.1 контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных рабочими программами дополнительной общеобразовательной программы, оценки соответствия результативности установленной в программе;

2.1.2 проведения обучающимися самооценки своей деятельности, оценки работы педагогическим работником.

2.2 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим программу в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.3 Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками ЦППМСП самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующей возрастной категории, содержанием программы, используемых образовательных технологий;

2.4 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программой.

2.5 Педагогические работники ЦППМСП по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, комментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме и дают рекомендации.

## **3. Содержание, периодичность и порядок проведения итоговой аттестации**

3.1 Итоговая аттестация проводится в форме оценки результативности освоения программного содержания обучающимися программы без использования балльной системы оценок.

3.2 Итоговая аттестация проводится с целью определения:

3.2.1 уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся по результатам обучения по программе;

3.2.2 успешности реализации дополнительной общеобразовательной программы;

3.2.3 качества организации образовательного процесса.

3.3 Формы итоговой аттестации предусматриваются программой:

– анкеты;

– диагностика;

– беседы;

– творческие работы.

3.3.1 Выбор формы проведения итоговой аттестации обусловлен спецификой программы, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

3.3.2 По результатам итоговой аттестации педагогическими работниками оформляется заключение по результатам программы или аналитическая справка.

#### **4. Мониторинг результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы**

4.1 Мониторинг результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы проводится в конце учебного года и является документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности ЦППМСП, отчета о самообследовании.

4.2 Формами проведения мониторинга результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы является анкетирование педагогов, обучающихся и (или) родителей (законных представителей).