

Государственное бюджетное учреждение  
**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**  
Московского района Санкт-Петербурга

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Л. В. Шкапова  
Приказ № 85 от 28 августа 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**ГБУ ЦППМСП**  
**на 2023-2024 учебный год**

Московский район  
2023 г.

## Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составлен на основе программы воспитания ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год.

Назначение программы воспитания - решение проблем гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Нормативно-правовая основа программы воспитания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями на 4 августа 2023 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р).

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся/воспитанников, проявляющееся:

- 1) в освоении обучающимися/воспитанниками социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися/воспитанниками способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Цель программы воспитания: создание условий для осуществления психолого-педагогической, медико-социальной и логопедической помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих основных задач:

- привлекать обучающихся/воспитанников к мероприятиям для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- организовать работу с семьями обучающихся/воспитанников, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и подростков;
- развивать систему наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении;
- развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности деятельности.

Программа воспитания ГБУ ЦППМСП на 2023 – 2024 учебный год реализуется по следующим модулям:

- модуль «Учебное занятие»;
- модуль «Детские объединения»;
- модуль «Воспитательная среда»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Самоопределение»;
- модуль «Профилактика».

**Календарный план воспитательной работы ГБУ ЦППМСП на 2023 – 2024 учебный год**

| №          | Направление и вид деятельности (работ)   | Целевая аудитория                                   | Дата проведения                         |
|------------|--|---|---|
| 1          | 2  | 3   | 4                                       |
| <b>I.</b>  | <b>Модуль «Детские объединения»</b>  |   |   |
|            | Районный квест «От кризиса к соглашению»   | Обучающиеся средней школы                           | 24 ноября 2023 г.                       |
|            | Районный КВЕСТ «PRO-МИР»   | Обучающиеся средней школы                           | 15 марта 2024 г.                        |
|            | Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»   | Обучающиеся старшей школы                           | 22 марта 2024 г.                        |
|            | Викторина «Давайте жить дружно!»   | Обучающиеся начальной школы                         | Март 2024 г.                            |
|            | Викторина «Сказки и конфликты»   | Обучающиеся средней школы                           | Март 2024 г.                            |
|            | Групповые занятия для обучающихся «Школы медиаторов»   | Обучающиеся средней и старшей школы                 | в соответствии с графиком работы группы |
| <b>II.</b> | <b>Модуль «Воспитательная среда»</b>   |   |   |
|            | Дистанционный конкурс для обучающихся начальной школы «Когда профессия – это творчество»   | Обучающиеся начальной школы                         | октябрь 2023                            |
|            | Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»  | Обучающиеся начальной и средней школы               | октябрь-ноябрь 2023                     |
|            | Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии   | Обучающиеся старшей школы                           | ноябрь 2023                             |
|            | Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России» | Обучающиеся старшей школы, педагогические работники | март 2024                               |
|            | Акция «Цепочка доверия»  | Обучающиеся начальной школы                         | 15-17 мая 2024                          |
|            | «Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков   | Обучающиеся средней школы                           | в течение учебного года                 |

| 1   | 2   | 3                                 | 4               |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|
| <b>III.</b>   | <b>Модуль «Работа с родителями»</b>   |                                   |                 |
|   | Что делать, если у ребенка нет друзей? Трудности взаимоотношений в коллективе                                     | Родители (законные представители) | сентябрь 2023   |
|   | Предотвращение рискованного поведения подростков  | Родители (законные представители) | октябрь 2023    |
|   | Сотрудничество семьи и школы в целях профилактики травли  | Родители (законные представители) | ноябрь 2023     |
|   | Внутренний мир подростка. Как выстраивать отношения и устанавливать личные границы                                | Родители (законные представители) | декабрь 2023    |
|   | Соперничество братьев и сестер, когда и стоит ли вмешиваться?   | Родители (законные представители) | январь 2024     |
|   | Компас родительской любви. Правила воспитания ответственного, самостоятельного человека                           | Родители (законные представители) | февраль 2024    |
|   | «Кричать нельзя мириться». Где поставить запятую?   | Родители (законные представители) | март 2024       |
|   | Послушание или самостоятельность? Профилактика зависимого поведения   | Родители (законные представители) | апрель 2024     |
| Самооценка и самооценочность ребенка. Как хвалить и можно ли перехвалить? | Родители (законные представители)   | май 2024                          |                 |
| <b>IV.</b>  | <b>Модуль «Наставничество»</b>  |                                   |                 |
|   | Возрастные особенности детей дошкольного возраста   | Педагогические работники          | 20 октября 2023 |
|   | Реализация наставничества в системе работы районного методического объединения педагогов-психологов               | Педагогические работники          | 23 ноября 2023  |
|   | Одаренный ребенок – особая ценность для общества  | Педагогические работники          | 15 декабря 2023 |
|   | Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде  | Педагогические работники          | 17 января 2024  |
|   | Организация положительного коммуникативного взаимодействия воспитателя и родителей в образовательном процессе ДОУ | Педагогические работники          | 15 марта 2024   |
| Индивидуальное сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение      | Педагогические работники  | в течение учебного года           |                 |

| 1          | 2   | 3                                   | 4                         |
|------------|---|-------------------------------------|---------------------------|
| <b>V.</b>  | <b>Модуль «Самоопределение»</b>   |                                     |                           |
|            | Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10-х классов, в том числе детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»  | Обучающиеся средней и старшей школы | декабрь 2023              |
|            | Дистанционные встречи с представителями профессий для обучающихся образовательных организаций района. Мастерская «Я специалист»   | Обучающиеся средней и старшей школы | в течение учебного года   |
|            | Квест-игра для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций района «Путешествие в мир профессий»   | Обучающиеся средней школы           | февраль 2024              |
|            | Профориентационный дискуссионный клуб для обучающихся 8-10 классов<br>Цель: формирование психологической готовности обучающегося к выбору профессиональной деятельности         | Обучающиеся средней и старшей школы | в течение года            |
| <b>VI.</b> | <b>Модуль «Профилактика»</b>  |                                     |                           |
|            | Социально-психологическое тестирование (раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ)  | Обучающиеся средней школы           | 10-25 октября 2023        |
|            | Интерактивное занятие «Ты не один» (первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции)  | Обучающиеся средней школы           | Октябрь 2023              |
|            | Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить». Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности                       | Обучающиеся средней и старшей школы | Октябрь 2023, апрель 2024 |
|            | Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» (формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости) | Обучающиеся средней школы           | Март-апрель 2024          |
|            | Интерактивное занятие «Моя независимость» (профилактика различных форм зависимого поведения)  | Обучающиеся старшей школы           | Апрель-май 2024           |
|            | Участие в летней оздоровительной кампании (пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям)   | Обучающиеся средней и старшей школы | По дополнительным заявкам |