

*Возможные механизмы различных ошибок чтения и письма*

<b>Вид ошибки</b>	<b>Возможные механизмы возникновения</b>
Смещение букв, обозначающих близкие по акустико – артикуляторным признакам звуки	Нарушение фонематического восприятия (вследствие трудностей акустического или кинетического анализа).
Пропуск букв, персеверации и антиципации букв	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нарушение звукового анализа и синтеза.</li><li>2. Нарушение динамических моторных функций (серийной организации движений).</li><li>3. Нарушение внимания (произвольной регуляции).</li></ol>
Перестановки букв	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нарушение звукового анализа и синтеза.</li><li>2. Нарушение динамических моторных функций.</li><li>3. Несформированность стереотипа слежения и графической деятельности слева направо у учащихся – не правшей.</li></ol>
Смещение графически сходных букв на письме	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нарушение зрительных и зрительно – пространственных функций.</li><li>2. Нарушение динамических моторных функций (серийной организации движений).</li><li>3. Нарушение кинестетического анализа артикулем.</li></ol>
Оптические ошибки в чтении, зеркальные ошибки	Нарушение зрительных и зрительно – пространственных функций.
Ошибки обозначения границ предложения и слова	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нарушение языкового анализа и синтеза.</li><li>2. Нарушение внимания (произвольной регуляции).</li></ol>