

Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования

ПРОГРАММА

по сохранению и укреплению здоровья школьников в
образовательных учреждениях Московского района
Санкт-Петербурга
«Здоровье с детства»
на 2016-2020 г.г.

2016

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа здоровьесозидающей деятельности Московского района «Здоровье с детства» до 2020 года
Нормативно-правовая база Программы	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года» - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по национальным проектам и стратегическому развитию (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) (с изменениями) - Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (с изменениями и дополнениями) - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827 (с изменениями и дополнениями) - "Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8) - Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 г. № 1839-р Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 года - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р Концепция информационной безопасности детей - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 года) - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р) - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 07 августа 2009 года №1101-р) - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 года №690, с изменениями и дополнениями) -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от № 329-ФЗ 04 декабря 2007 года (с изменениями и дополнениями) - Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р)

	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642-р) - Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №294) - Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 302, с изменениями и дополнениями) - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599 - Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 года №597 - План мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией на 2012-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2012 года № 202-р) - «Дорожная карта» Министерства образования и науки Российской Федерации «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года №722-р) - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден Приказом Министерства труда Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №544н (с изменениями и дополнениями)) - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. N 373 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. 31.12.2015) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. N 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(ред. 31.12.2015) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(ред. 29.06.2017) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2014 г. N 1598 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2014 г. N 1599 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными изменениями)" - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26) (с изменениями и дополнениями) - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) (с изменениями и дополнениями)
--	---

	- Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года №658) (с изменениями и дополнениями) - Методические рекомендации по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников (Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. №06-731) - Методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2011 года №19-299) - О проведении мониторинга физического развития обучающихся (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 года №06-499) - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 452 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы"		
Разработчики Программы	- Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга - Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга - Васильева Александра Витальевна, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга - Эмануэль Татьяна Сергеевна, методист по здоровьесберегающим технологиям ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга		
Цель Программы	Создание условий для построения комплексной системы здоровьесозидающей деятельности на уровне района, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также повышению у них уровня культуры здоровья, при консолидации усилий профильных структур Московского района		
Подпрограммы Программы	 <pre> graph TD A[ПРОГРАММА "6К"] --> B[Качество] A --> C[Комплексное здоровье] A --> D[Квалификация] A --> E[Культура здоровья] A --> F[Коррекция] A --> G[Коммуникации (кластер)] </pre>		
Целевые ориентиры	К	Элементы	Видение: целевые направления развития
	Качество	Организационный компонент Внедрение программ Здоровья ОУ	- Создание эффективной системы управления процессом реализации здоровьесберегающей деятельности, основанной на принципах и технологиях системы менеджмента качества; - Повышение эффективности функционирования созданных в ОУ Служб здоровья с ключевыми подразделениями: медицинский, психолого-педагогический, физкультурный, воспитательный и т.д. - Реализация единой информационной среды - Повышение эффективности разработанных в ОУ адресных и комплексных Программ Здоровья, включающих в себя комплекс тематических направлений - Повышение эффективности системы мероприятий, согласно подпрограммам Программ здоровья ОУ

		Координация	Создание эффективно функционирующего Координационного Совета здоровья Московского района, деятельность которого направлена на принятие решений в области политики здоровьесозидающей деятельности; разработку и организацию мероприятий; содействие сетевому сотрудничеству и т.д.
	Комплекс: основы здоровьесозидающей деятельности ОУ	Показатели здоровья и развития учащихся и воспитанников	- Положительная динамика показателей как комплексного феномена у всех участников образовательного процесса: группы здоровья, снижение заболеваемости, физкультурные группы, социально-психологический климат и результаты психодиагностики: тревожность, адаптация и т.д. - Повышение успешности учеников, а также регулярности и результативности участия школьников в тематических конкурсах и олимпиадах (по тематике здоровья и смежным областям и т.д.)
		Здоровьесозидающее построение образовательного процесса	- Повышение осознанности и эффективности применения комплекса здоровьесозидающих образовательных технологий, обеспечение здоровьесозидающего характера учебного и внеурочного процесса, направленность на достижение метапредметных и личностных результатов как компонента здоровьесозидающего потенциала урока, построение благоприятного климата в ОУ
		Здоровая среда	- На уровне района: оптимизация необходимых ресурсов для построения здоровьесозидающей образовательной среды в районе, консолидация усилий, повышение уровня оснащения ОУ; - На уровне ОУ: положительная динамика оснащенности здоровьесозидающей деятельности ОУ; соблюдение норм и требований СанПиН, внедрение озеленения, применение нетрадиционных вариантов расставления учебной мебели, исходя из целей здоровьесозидающего образовательного процесса и т.д.; внедрение наглядной агитации ЗОЖ и т.д.
	Культура здоровья	Культура здоровья и ЗОЖ	- Когнитивный компонент: положительная динамика знаний о здоровье и ЗОЖ у участников образовательного процесса (посредством разработки и проведении системы мероприятий в ОУ района: проектная деятельность по тематике ЗОЖ и смежным областям, праздники и уроки здоровья, интеграция тематики в общеобразовательные предметы, внеурочная деятельность по ЗОЖ) - Конативный компонент: положительная динамика ценностного отношения (на основе проведения мероприятий по культуре ЗОЖ) - Деятельностный компонент: положительная динамика реального соблюдения основ ЗОЖ (через создание в ОУ оздоровительных и воспитательных условий)
		Уровень квалификации по здоровьесозиданию	- Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению здоровьесозидания, согласно разработанной районной модели повышения квалификации. - Внедрение в ОУ системы внутрифирменного повышения квалификации по тематике здоровьесозидающей деятельности. - Актуализация самообразования. - Повышение регулярности и степени успешности участия педагогов района в профильных мероприятиях: конференциях, семинарах, конкурсах по теме здоровья и смежным областям
		Востребованность обучения	Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению здоровьесбережения: на курсах в структурах повышения квалификации; внутрифирменного обучения

		Диагностика эффективности результатов обучения	Обратная связь по итогам внедрения модели индивидуализации повышения квалификации педагогов, основанной на системе индивидуальных образовательно-оздоровительных маршрутах и дифференцированной-тематической структуре корреляции модулей образовательной программы - результаты анализа эффективности: положительная динамика знаний педагогов в области здоровьесозидающей деятельности ОУ, - повышение удовлетворенности слушателей
		Активность участия педагогов в мероприятиях по здоровьесозиданию	Частота и успешность участия педагогической общественности района в тематических мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней: - Удельный вес числа мероприятий по тематике здоровьесозидания, проведенных на базе ОУ, - Удельный вес количества выступлений педагогов ОУ района на мероприятиях различных уровней (семинарах, конференциях, форумах и т.д. по тематике здоровьесозидания), - Удельный вес показателей посещения тематических мероприятий (в качестве слушателя) педагогами района
		Социально-психологическое благополучие	- Укрепление психологического благополучия сотрудников, улучшение климата в ОУ посредством разработки и реализации комплексной программы; - Ведение деятельности по сплочению коллектива, создание условий для индивидуального развития сотрудников
		Показатели здоровья педагогов	- Положительная динамика состояния здоровья педагогов, снижение показателей заболеваемости, листов временной нетрудоспособности, улучшение результатов диспансеризации и т.д.
	Коррекция	Оздоровительные технологии	- Повышение активности и адресности оздоровительных технологий и мероприятий, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья в единстве физического, социально-психологического и интеллектуального компонентов, - Удельный вес адресных программ, разработанных и реализующихся в ОУ с целью поддержания и (или) восстановления психофизиологических резервов ребенка
		Индивидуализация образовательного процесса	- Повышение количества и качества разноуровневых образовательных программ, маршрутов, нацеленных на создание условий для получения качественного образования всеми категориями учащихся. - Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий и системы оценивания, учитывающей различия стартовых возможностей и динамику достижений
		Результаты	- Повышение социально-психологического благополучия участников образовательного процесса на уровне района, - Снижение состава групп риска (физиологического, психологического, социального)
	Коммуникации, кластер	Работа с родителями	- Повышение качества районных и внутришкольных программ, направленных на просвещение родительской общественности; - Повышение уровня педагогической и культуры здоровья родителей; - Внедрение системы мероприятий по диагностике и вовлечению родительской общественности в здоровьесозидающую деятельность
		Сетевое взаимодействие	Удельный вес ОУ, вовлеченных в кластерную систему сетевого взаимодействия. Внедрение системы кластерного (сетевого) сотрудничества ОУ района, согласно разработанной схеме.

		Партнеры, внешние связи ОУ и района	Расширение партнерства на уровне района и ОУ: - удельный вес количества партнеров, - расширение спектра направлений деятельности партнеров и мероприятий в рамках сотрудничества (социально-психологический блок, медицинский, экологический, частный, культурный и т.д.). Повышение количественных и качественных показателей проведенных совместных мероприятий
Ожидаемые результаты	Блок	Направлени я	Показатели
		Состояние здоровья	Снижение общей заболеваемости Положительная динамика групп здоровья
	1. На уровне учащихся и воспитанников	Физическая подготовка	Положительная динамика физкультурных групп
			Увеличение частоты и результативности участия в спортивных мероприятиях
			Увеличение адресного охвата освобожденных от физ. культуры
		Социально-психологическое благополучие	Улучшение психологического благополучия, повышение успешности адаптации
			Улучшение социально-психологического климата
			Снижение количества правонарушений, уменьшение числа детей и подростков, состоящих на учете
		Культура здоровья	Динамика активности и направлений участия в социально-психологических программах
			Повышение культуры здоровья посредством комплекса мероприятий на уровне района и ОУ
			Повышение качества обучения при сохранении здоровья
			Освоение ключевых образовательных компетентностей
	2. На уровне педагогов	Интеллектуальное благополучие	Увеличение школьников, задействованных в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования
			Повышение частоты и результативности участия детей в различных мероприятиях: олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д. различной направленности и уровней
		Заболеваем.	Снижение заболеваемости педагогов
			Улучшение самооценки самочувствия, общее состояние, наличие жалоб
		Социально-психологическое благополучие педагогов	Снижение показателей профессионального выгорания, положительная динамика личностных характеристик педагогов: снижение уровня тревожности и агрессии, развитие когнитивных функций (внимание, мышление, память), креативности и т.д.
			Повышение степени сплочения коллективов
			Повышение педагогического потенциала
		Повышение квалификации	Увеличение количества педагогов, обученных по направлению здоровьесбережения
			Формирование специальных знаний и компетентностей в области здоровьесберегающей деятельности ОУ
			Увеличение числа авторских программ по тематике здоровья. Повышение здоровьесозидающего потенциала урока
	3. На уровне ОУ	Культура здоровья	Повышение культуры здоровья педагогов в единстве профессионального и личностного компонентов
			Повышение эффективности Программ здоровья ОУ района, ее комплексности, успешности реализации выделенных направлений
		Программа здоровья ОУ	Внедрение единого комплексного мониторинга по тематике здоровья и культуры ЗОЖ

			Повышение количественных и качественных показателей программ и мероприятий по ключевым разделам ЗОЖ: физическая культура, правильное питание, ПДД, психологическое здоровье, культуры здоровья, экология и т.д. Положительная динамика планов мероприятий на уровне ОУ и классов
			Удельный вес ОУ, имеющих координатора здоровьесберегающей деятельности
		Здоровье-созидательный потенциал	Повышение психологического компонента урока
			Увеличение доли ОУ, внедряющих полноценную индивидуализацию траекторий обучения, исходя из особенностей учащихся и воспитанников, вариативных маршрутов
		Проведение тематических мероприятий: конференций и конкурсах	Увеличение числа мероприятий по ЗОЖ и смежным областям для учащихся и воспитанников, педагогов, родителей
			Увеличение средней доли учителей и учеников, принимающих участие в конкурсах на районном, городском или всероссийском уровнях по вопросам здоровьесбережения
		Образовательная среда	Повышение уровня материально-технической оснащенности здоровьесозидательной деятельности ОУ, соблюдения норм СанПиН, повышение числа ОУ, применяющих нетрадиционную расстановку мебели, озеленение и т.д.
		Развитие открытой информационной среды	Увеличения количества и качества разработанных в ОУ информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ЗОЖ
		Удовлетворенность	Повышение имиджа, степени удовлетворенности участников образовательного процесса
Сроки	2016-2020 гг.		

ПЛАН
мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и учащихся
образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды			
1.1	Повышение квалификации педагогических работников ГОУ по основам построения здоровьесберегающей образовательной среды ГОУ, в том числе в межкурсовой период	2016-2020 гг.	ИМЦ, ЦППМСП совместно с СПБАППО
1.2	Разработка и утверждение районной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников	2015 г.	АР, РОО, ИМЦ, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДДЮТ
1.3	Участие в городском конкурсе районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	2015 г.	РОО, ИМЦ, ЦППМСП
1.4	Организация и проведение районного конкурса "Школа – территория здоровья" среди образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников	2016-2020 гг.	ИМЦ, ЦППМСП
1.5	Участие ОУ района в городском конкурсе конкурса "Школа здоровья Санкт-Петербурга" среди образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников	2016-2020 гг.	ИМЦ, ЦППМСП
1.6	Организация и проведение профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» и видеоконференций	2016-2020 гг.	ИМЦ совместно с КО, ЦОКОиИТ
1.7	Создание в дошкольных и общеобразовательных учреждениях условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на основе специальных педагогических подходов инклюзивного образования	2016-2020 гг.	АР
1.8	Повышение квалификации педагогических работников ГОУ в сфере образования детей с ОВЗ, в том числе в межкурсовой период	2016-2020 гг.	ИМЦ, ЦППМСП совместно с СПБАППО
1.9	Приобретение средств информатизации и программно-аппаратных комплексов в целях обеспечения в образовательных учреждениях процессов дистанционного обучения	2016-2020 гг.	АР
1.10	Организация разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов, в том числе для использования в дистанционных формах обучения	2016-2020 гг.	ИМЦ
1.11	Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в образовательных учреждениях электронных учебных материалов, в том числе для использования в дистанционных формах обучения, в	2016-2020 гг.	КО, АР

	том числе в формате вебинаров		
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса			
2.1	Взаимодействие ОУ с центрами здоровья для детей на базе ГУЗ Санкт-Петербурга	2016-2020 гг.	ОЗ, РОО
2.2	Обеспечение медицинских кабинетов ГОУ медицинским оборудованием	2016-2020 гг.	АР
2.3	Обеспечение медицинских кабинетов ГОУ лекарственными средствами	2016-2020 гг.	АР
2.4	Участие в конкурсе "Лучший медицинский работник общеобразовательного учреждения Санкт-Петербурга"	2016-2020 гг.	ОЗ
2.5	Организация и проведение ГУЗ Санкт-Петербурга профилактических медицинских осмотров детей декретированных возрастов с последующим оздоровлением детей	2016-2020 гг.	ОЗ, РОО
2.6	Организация и проведение ГУЗ Санкт-Петербурга диспансеризации детей подросткового возраста с последующим оздоровлением детей	2016-2020 гг.	ОЗ, РОО
2.7	Организация и проведение скринингового обследования здоровья учителей в центрах здоровья, созданных на базе ГУЗ Санкт-Петербурга	2016-2020 гг.	ОЗ, РОО
3. Организация работы по созданию в ГОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры			
3.1	Создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга	2016-2020 гг.	АР, РОО, ЦФКСиЗ
3.2	Введение комплекса ГТО	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС, ЦФКСиЗ
3.3	Обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	2016-2020 гг.	РОО, ОУ
3.4	Организация и проведение районного смотра-конкурса школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС, ЦФКСиЗ
3.5	Участие в городском смотре-конкурсе школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС, ЦФКСиЗ
3.6	Организация и проведение районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту	2016-2020 гг.	РОО, ИМЦ, ЦФКСиЗ
3.7	Участие в конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	2016-2020 гг.	РОО, ИМЦ, ЦФКСиЗ
3.8	Организация и проведение районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС, ЦФКСиЗ
3.9	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС,

	спортивные игры"		ЦФКСиЗ
3.10	Организация и проведение районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС, ЦФКСиЗ
3.11	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС, ЦФКСиЗ
3.12	Участие в общегородском празднике "День учителя физической культуры"	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС, ЦФКСиЗ
3.13	Организация и проведение смотра физической готовности учащихся 9-х классов ГОУ к жизнедеятельности	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС, ЦФКСиЗ
3.14	Организация и проведение олимпиады школьников по физической культуре	2016-2020 гг.	РОО, ИМЦ, ЦФКСиЗ
3.15	Обеспечение увеличения количества специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом в ГОУ	2016-2020 гг.	РОО, ОФКиС, ЦФКСиЗ
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников			
4.1	Организация проведения курсов повышения квалификации сотрудников пищеблоков ГОУ, являющихся работниками ГОУ	2016-2020 гг.	УСП
4.2	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей, в том числе организация и проведение конкурса творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко»	2016-2020 гг.	РОО, УСП, ДДЮТ
4.3	Организация проведения мониторинга организации школьного питания в ГОУ	2016-2020 гг.	РОО
4.4	Проведение семинаров для педагогов ОУ района по пропаганде правильного питания	2016-2020 гг.	ИМЦ
5. Информационно-методическое сопровождение деятельности ГБОУ по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса			
5.1	Рассмотрение на заседаниях коллегий АР вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников	2016-2020 гг.	АР, РОО
5.2	Участие в городских, межрегиональных всероссийских и международных форумах по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	2016-2020 гг.	ОЗ, РОО, ИМЦ, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДДЮТ
5.3	Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ГОУ	2016-2020гг.	ОЗ, РОО, ИМЦ, ЦППМСП
5.4	Организация повышения квалификации педагогических работников ГОУ по вопросам сохранения и укрепления профессионального здоровья педагогов, включая вопросы профилактики профессионального выгорания и обучения навыкам конструктивного разрешения конфликтам и эффективного поведения в конфликтных ситуациях, в том числе в межкурсовой период	2016-2020гг.	ИМЦ, ЦППМСП совместно с СПБАППО

5.5	Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания	2016-2020 гг.	РОО, ИМЦ, ЦППМСП, ДДЮТ, ЦДЮТТ
5.6	Размещение в сети Интернет на сайтах администрации района Санкт-Петербурга информации о проведении диспансеризации детей подросткового возраста	2016-2020 гг.	ОЗ, РОО, АР
5.7	Проведение мониторинговых исследований в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	2016-2020 гг.	РОО, ИМЦ, ЦППМСП
5.8	Проведение разъяснительной работы с родителями детей, посещающих ГОУ, педагогами, школьниками по проведению диспансеризации детей подросткового возраста	2016-2020 гг.	ОЗ
5.9	Организация размещения социальной рекламы в целях популяризации здорового образа жизни	2016-2020 гг.	ОЗ, РОО, ОФКиС, ЦДЮТТ
5.10	Организация и проведение районных родительских собраний "Здоровая семья - будущее России" и других мероприятий для родителей по пропаганде здорового образа жизни	2016-2020 гг.	РОО, ЦППМСП, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦФКСиЗ
6. Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса			
6.1	Разработка и реализация новых образовательных программ дополнительного образования детей по тематике здорового образа жизни, гигиены и правильного питания	2016-2020 гг.	ЦППМСП, ДДЮТ
6.2	Проведение совместных акций, конкурсов ОУ района по профилактике вредных привычек, по формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, в том числе конкурса социальной рекламы и конкурса «Будь готов!», а также участие в городских, межрегиональных, всероссийских акциях, конкурсах	2016-2020 гг.	ОЗ, РОО, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДДЮТ
6.3	Проведение уроков здоровья и классных часов по формированию ценности здоровья и норм безопасного поведения	2016-2020гг.	ОЗ, РОО, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДДЮТ
6.4	Организация и проведение массовых игр и праздников по формированию ценности здоровья и норм безопасного поведения	2016-2020гг.	РОО, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДДЮТ
6.5	Планирование, организация и проведение мероприятий, в том числе просветительской профилактической программы на базе ОУ района «Живи с плюсом», акций, социальной направленности и пропаганды здорового образа жизни в рамках реализации проектов «Районный штаб старшеклассников», «Город Мастеров – территория профилактики зависимого поведения»	2016-2020 гг.	РОО, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДДЮТ

6.6	Активизация волонтерской деятельности, создание волонтерских объединений (команд, групп, отрядов) на основе образовательных программ “Я - волонтер”, “Здоровый выбор”	2016-2020 гг.	ДДЮТ
6.7	Деятельность районных опорных центров по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» и «Светофорик»	2016-2020 гг.	ЦДЮТТ, ДОУ № 31
6.8	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	2016-2020 гг.	РОО, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦФК, ЦППМСП