**Упражнение «Самый замотивированный ребенок».**

**Инструкция:**

1. Вспомните, пожалуйста, своего ребенка, который, как Вам кажется, не желает учиться. Опишите его с помощью 10 шкал, обведя кружочком соответствующий балл по каждой шкале.
2. Теперь вспомните знакомого ребенка («сын Вашей подруги;)»), который по Вашему мнению имеет выраженное желание учиться. Опишите его с помощью тех же 10 шкал.

Суммируйте все баллы отдельно каждого. Поднимите, пожалуйста, руки ( напишите в чат), у кого мотивированный ребенок набрал меньшее количество баллов, чем Ваш, немотивированный? А у кого большее количество баллов?

**Шкалы мотивации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Несимпатичный | -1 | 0 | +1 | Симпатичный |
| Злой | -1 | 0 | +1 | Добрый |
| Безответственный | -1 | 0 | +1 | Обязательный |
| Глупый | -1 | 0 | +1 | Умный |
| Равнодушный | -1 | 0 | +1 | Отзывчивый |
| Невнимательный | -1 | 0 | +1 | Собранный |
| Безвольный | -1 | 0 | +1 | Целеустремлённый |
| Невоспитанный | -1 | 0 | +1 | Воспитанный |
| Ничем не интересующийся | -1 | 0 | +1 | Увлечённый |
| Неудачливый | -1 | 0 | +1 | Успешный |

**Упражнение «Самоисполняющееся пророчество»**

**Цель**: получить опыт самоисполняющихся предсказаний.

Попробуем поработать с нашим предубеждением. Будем действовать по следующему алгоритму:

* Представьте своего ребенка, которого Вы оценили сейчас, как не желающего учиться;
* Забудьте все предубеждения относительно него, будто Вы его совсем не знаете;
* Составьте для себя желаемое представление о нём. Каким бы Вы хотели его видеть? Пусть Ваше воображение будет смелым и ярким. Творите этот новый образ в своём воображении.
* Запишите, каким Вы видите новый образ. К чему он стремиться? Что его мотивирует?

А теперь домашнее задание для вас: действуйте по отношению к ребенку так, как если бы он был таким, каким Вы хотите его видеть. Не ожидайте мгновенного результата. Наберитесь терпения, и результат последует. Примите это хотя бы в качестве эксперимента.