

«Коррекция фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Коррекция фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Рабочая программа (далее – Программа) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦППМСП) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Также в соответствии с постановлениями правительства в условиях эпидемиологической ситуации в стране учтены следующие документы и нормативные акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2020 №681

Целью программы является осуществление коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста

Программа адресована обучающимся, имеющим диагноз фонетико – фонематическое недоразвитие речи 5 – 7 лет.

Программа рассчитана на индивидуальные занятия с возможностью комбинированной групповой работы.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, если её реализация не даёт ожидаемых результатов и пр.

В условиях дистанционного режима обучения занятия проводятся только в индивидуальном формате в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для реализации образовательного процесса в дистанционном режиме программа предполагает использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ): *электронная почта, WhatsApp, Viber (система видеосвязи, сообщений), платформы Zoom, Skype.*

С помощью указанных выше ресурсов осуществляется обратная связь между педагогом и обучающимися (индивидуальные рекомендации педагога, передача материала, практическое взаимодействие).

Программа рекомендуется к использованию как в очном, так и в дистанционном режиме обучения детей с ОВЗ.