

## «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»

**Рабочая программа** разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» по организации и осуществлению коррекционно-образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями развития детей дошкольного возраста.

**Рабочая программа (далее – Программа)** Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦППМСП) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Так же в соответствии с постановлениями правительства в условиях эпидемиологической ситуации в стране учтены следующие документы и нормативные акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2020 №681

Целью программы является создание адекватных условий для развития у обучающегося познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности, конструктивной деятельности, мелкой моторики, использование игровых приёмов и активной коммуникации, для дальнейшего продуктивного обучения в ОУ.

Программа адресована обучающимся дошкольного возраста с ОВЗ, имеющие диагноз задержка психического развития и тяжелые нарушения речи.

Программа рассчитана на индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, если её реализация не даёт ожидаемых результатов и др.

В условиях дистанционного режима обучения занятия проводятся только в индивидуальном формате в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для реализации образовательного процесса в дистанционном режиме программа предполагает использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ): *электронная почта, WhatsApp, Viber (система видео связи, сообщений), платформы Zoom, Skype.*

С помощью указанных выше ресурсов осуществляется обратная связь между педагогом и обучающимися (индивидуальные рекомендации педагога, передача материала, практическое взаимодействие).

Программа рекомендуется к использованию как, в очном, так и в дистанционном режиме обучения детей с ОВЗ.