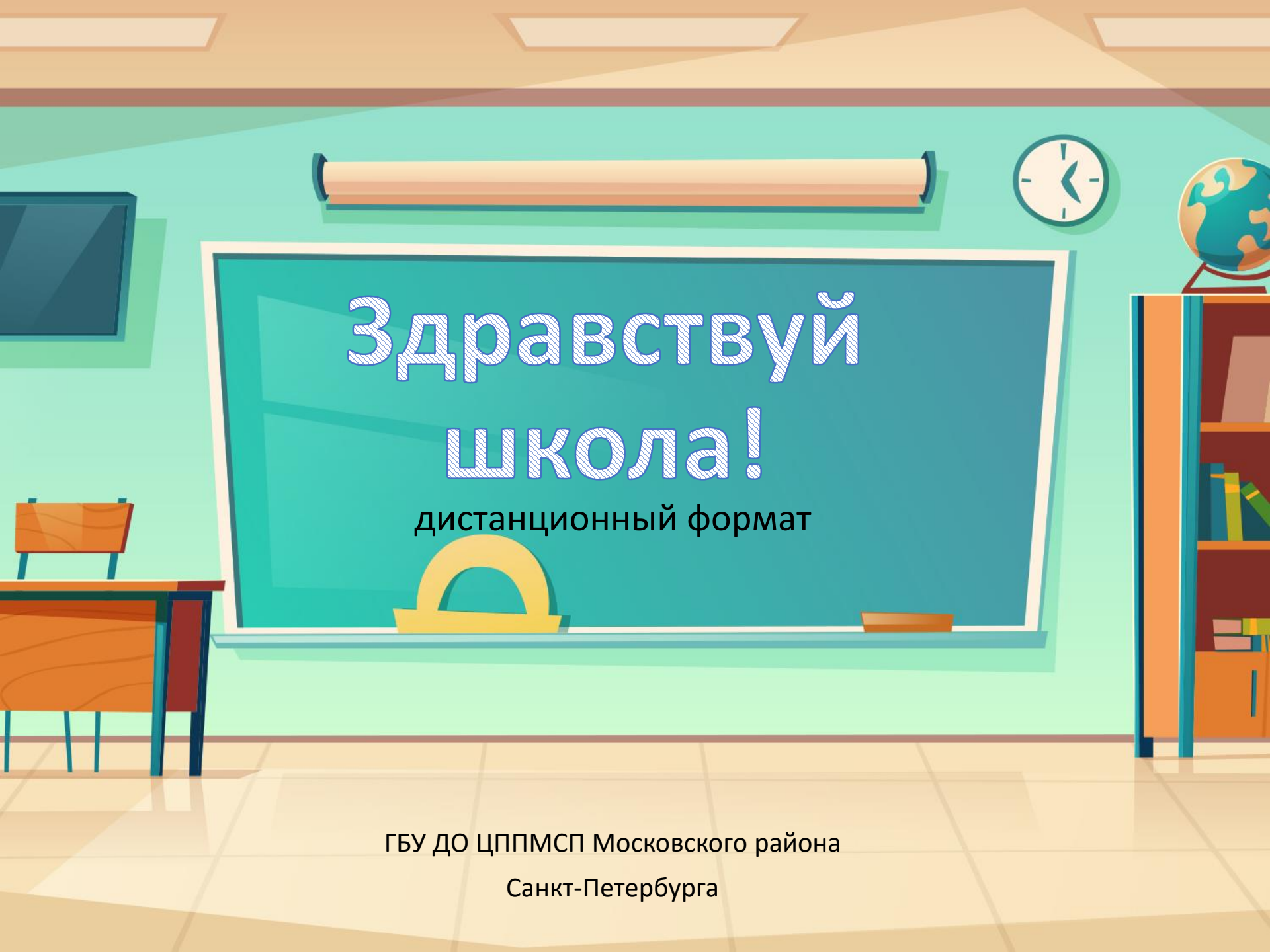


A colorful illustration of a classroom. In the center is a large green chalkboard with a white border. Above the chalkboard is a long orange chalk tray. To the right of the chalkboard is a round clock showing approximately 10:10. To the left is a wooden desk with a blue chair. To the right is a bookshelf with books and a globe on top. The floor is made of large light-brown tiles.

Здравствуй школа!

дистанционный формат

ГБУ ДО ЦППМСП Московского района
Санкт-Петербурга

Сегодня мы узнаем:



Друг друга



Различия между дошкольником и школьником



Правила на уроке



Новые игры



Мои одноклассники



Улыбнись соседу по парте, улыбнись ребятам
спереди, улыбнись ребятам сзади



А давайте каждый по очереди назовет свое имя и
расскажет с каким настроением он сегодня шел в
школу

Игра «Правда и ложь»

Представьте себе, что все мы выпили волшебный напиток. Когда кто-нибудь его выпьет, он обязательно должен два раза сказать правду и один раз соврать. Я хочу, чтобы сейчас каждый из вас сказал о себе три вещи, две из которых были бы правдой, а одна ложью. Остальные должны попробовать отличить одно от другого. Сначала буду говорить я...



Самый внимательный



А давайте узнаем какие вы внимательные школьники

Итак, внимательно посмотри вокруг и назовите
Имя одноклассника:

- У кого сегодня косичка на голове?
- У кого сегодня есть галстук?
- У кого розовый пенал?
- У кого синяя рубашка?





Дошкольник и школьник



Ребята, как вас называют в садике? А как вас сейчас называют, когда вы уже пошли в школу? Скажите, чем отличается школьник от дошкольника?

КАК ОТЛИЧИТЬ ШКОЛЬНИКА ОТ ДОШКОЛЬНИКА?



Правила в школе

1. На уроке будь старательным, будь спокойным и.....
2. Все пиши не отставая, слушай не.....
3. Говорите четко внятно, чтобы было всё.....
4. Если хочешь отвечать, надо руки.....
5. Если друг стал отвечать, не спеши.....
6. А помочь захочешь другу - подними спокойно.....
7. Знай: закончился урок, коль услышал ты.....
8. Когда звонок раздался снова, к уроку будь всегда.....



Давайте поиграем!

- **«Возьми и передай»** Мимика – движение мышц лица. Дети стоят в кругу, берутся за руки, смотрят друг другу в глаза и мимикой передают радостное настроение, добрую улыбку.
- **«Игра»** Встаньте широким кругом и закройте глаза. После того, как я дам вам сигнал, каждый должен будет хлопывать ладошками какой-нибудь ритм, который ему в этот момент нравится. Сначала вы будете слышать только себя. Однако со временем вы, вероятно, начнете различать ритмы своих соседей, и, может быть, сумеете создать какой-нибудь общий ритмический рисунок. Если вам это удастся, откройте глаза и общайтесь друг с другом взглядом. Мы будем играть до тех пор, пока кто-нибудь из вас не почувствует, что цель достигнута и можно остановиться. Пусть он тогда крикнет: «Стоп!»

Давайте поиграем!

- **«Браво!»** Кто из вас бывал в театре или цирке и видел, как публика восторженно рукоплещет артистам в конце представления? Кто из вас, хотя бы в своих мечтах, хотел оказаться на сцене и заслужить восторженные аплодисменты зрительного зала? Поставьте стул в центре класса (очертите круг мелом). Кто из вас хочет первым встать на этот пьедестал и насладиться громом наших аплодисментов?
- **«Эстафета»** Учащиеся должны вставать друг за другом следующим образом: как только сел предыдущий – встаёт следующий. Порядок вставания можно варьировать – по рядам, от парты к парте, змейкой, по алфавиту и т. п. Главное в игре – не подталкивать, не вызывать, не вмешиваться в работу другого человека. В противном случае учитель останавливает эстафету. Вставание можно заменить передачей хлопков в ладоши.

Давайте поиграем!

- **«Классные прятки».** Один из детей выходит к доске и отворачивается от всего класса, в это время дети пытаются спрятаться – кто, где сможет (под партой, под стулом, за шторкой и т.д.). Водящий, досчитав до 10, поворачивается к классу. И не сходя со своего места, пытается отыскать участников игры. Самое главное: он должен назвать имя любого участника и описать словами, где тот спрятался. (Например: Дима спрятался под третьей партой во втором ряду).



Скоро звонок на перемену

- **«Спасибо за прекрасный день»**

Пожалуйста, встаньте в общий круг. Игра проходит следующим образом: один из вас становится в центр, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Спасибо за приятный день!» Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий ученик, берёт за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает её и говорит: «Спасибо за приятный день!» Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний ребёнок, замкните круг и завершите церемонию безмолвным крепким троекратным пожатием рук. Этим игра и завершается.