

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района
г. Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова

2020 г.
Приказ № 50 от 31 августа 2020 года



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по основной дополнительной общеобразовательной программе
ГБУ ДО ЦППМСП
на 2020-2021 учебный год

Московский район.
2020 г.

Пояснительная записка.

Календарный учебный график по Основной дополнительной общеобразовательной программе является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ЦППМСП.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Воспитание и социализация – формула успеха», «Здоровье с детства»).
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2020-21 учебном году).

Цели и задачи ГБУ ДО ЦППМСП на 2020/2021 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
2. оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
4. оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;
5. просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ОО, ГБДО Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;

б. совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы, направленной на развитие личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб №810-р от 21.03.2018 «О формировании календарного учебного графика в образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2018-2019 учебный год:

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2020 г.
Окончание учебного года:	31.08.2020 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26 октября 2020	03 ноября 2020	9
зимние	28 декабря 2020	10 января 2021	14
весенние	22 марта 2021	28 марта 2020	7
Дополнительные каникулы для первоклассников	08 февраля 2021	14 февраля 2020	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Продолжительность рабочего времени педагогических работников	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста):	9.00
Начало занятий в ОО Московского района	После 13.00 (для первоклассников) - 14.00
Окончание занятий:	20.00
Продолжительность занятий с учащимися согласно возрастным нормативам САН и ПИН	3-4 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 25-30 мин 6-7 лет – 35-40 мин 8 – 18 лет -45 мин

Организация деятельности ТПМПК Московского района.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТПМПК) создана администрацией Московского района и действует при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на основании Распоряжения администрации Московского района «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга».

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Московского района работают 2 рабочие группы:

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми, в том числе с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей дошкольного и школьного возраста, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

По выработке рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования с учетом их индивидуальных особенностей.

График проведения комиссии в 2020-21 учебном году:

1. Для детей дошкольного возраста, а также нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий:

Месяц	Дата				
Август	04	11	18	25	
Сентябрь	01	08	15	22	29
Октябрь	06	13	20	27	
Ноябрь	03	10	17	24	
Декабрь	01	08	15	22	
Январь			12	19	26
Февраль	02	09	16		
Март	02	09	16	23	30
Апрель	06	13	20	27	
Май		11	18	25	
Июнь	01	08	15	22	29
Июль	06	13	20	27	

2. Для детей школьного возраста; девятиклассников-участников ГИА, обучающихся в школах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:

Месяц	Дата				
	Август	06	13	20	27
Сентябрь	03	10	17	24	
Октябрь	01	08	15	22	29
Ноябрь	06	13	20	27	
Декабрь	03	10	17	24	
Январь		14	21	28	
Февраль		04	11	18	25
Март		04	11	18	25
Апрель	01	08	15	22	29
Май		06	13	20	27
Июнь	03	10	17	24	
Июль	01	08	15	22	29

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК:

№	Рабочая группа	Понедельник	Вторник	Среда	четверг	Пятница
1.	Для детей дошкольного возраста, а также нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий			10.00-13.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	10.00-13.00 14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	
2.	Для детей школьного возраста	9.00-13.30 педагог-психолог 14.00-18.00 учитель-логопед, 12.00-18.00 учитель-дефектолог	9.30-14.00 педагог-психолог 14.00-19.00 учитель-логопед	9.00-13.30 педагог-психолог 12.00-18.00 учитель-дефектолог	14.00-17.00 Учитель-логопед	9.30-14.00 Педагог-психолог

В рамках поставленных задач на 2020-21 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2020-21 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ДО ЦППМСП реализуется по трем направлениям (модулям):

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика и психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер».

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения
			№ ОУ	класс	
1	2	3	4	5	6
I.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей				
	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 5-х классов		октябрь 2020
	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 7-х классов		март 2021
	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района		0-18 лет		в течение учебного года по графику
	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:				
	Готовность к школе		6-7 лет		в течение
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет		учебного
	Готовность к поступлению в кадетский корпус		12-14 лет		года по записи
II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников				
	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении		дети 6-12 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)		дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях		дети 3-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи

1	2	3	4	5	6
	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП		дети 6-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ		родители, педагоги		в течение учебного года
	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения		несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТППМК		дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА		дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		в течение учебного года
1.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ				
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста		педагоги ГБОУ Московского района		07 октября 2020
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию младшего школьного возраста				04 ноября 2020
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и моббинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации				02 декабря 2020
	Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия				03 февраля 2021
	Эффективное взаимодействие с родителями				03 марта 2021
	Семинар – практикум: профилактика профессионального выгорания				07 апреля 2021
2.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ				
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста		педагоги ГБДОУ Московского района		19 октября 2020
	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста				23 ноября 2020
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества				25 января 2021
	Семинар Психологические особенности детей дошкольного возраста				15 февраля 2021
	Эффективное взаимодействие с родителями				22 марта 2021
	Профилактика профессионального выгорания				19 апреля 2021

1	2	3	4	5	6
3.	Методическое объединение педагогов-психологов Московского района				
	Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Московского района на 2020-2021 учебный год.		педагоги-психологи Московского района		17 сентября 2020
	Психологическая безопасность несовершеннолетних в информационной среде.				15 октября 2020
	Технологии ранней профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях.				19 ноября 2020
	Техники работы педагога-психолога с одаренными детьми в образовательных организациях.				17 декабря 2020
	Семинар «Инновационные технологии как основа коррекционно-педагогической работы для детей с ОВЗ в работе учителя – логопеда, учителя-дефектолога и педагога - психолога» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ).				21 января 2021
	XXV международная научно-практическая конференция.				2 февраля 2021
	Игры в коррекционно-развивающей работе учителя логопеда и педагога-психолога.				18 марта 2021
	Современные методики профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде.				15 апреля 2021
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.				20 мая 2021
4.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района				
	Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних		социальные педагоги		16 сентября 2020
	Профилактике жестокого обращения с детьми дома и в школе на примере ГБОУ №		Московского района		14 или 21 октября 2020
	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма на примере ГБОУ №				11 или 18 ноября 2020
	Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка на примере ГБОУ №				9 или 16 декабря 2020
	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних				13 или 20 января 2021

1	2	3	4	5	6
	Организация социально-педагогической деятельности в ГБОУ № по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				10 или 17 февраля 2021
	МПОФ Межрегиональная научно-практическая конференция				22-31 марта 2021
	Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с ОО района по профилактике асоциального поведения				14 или 21 апреля 2021
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год				12 или 19 мая 2021
5.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района				
	Информационное заседание РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района СПб: «Перспективы работы МО на 2020-2021 учебный год»		учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБДОУ Московского района		8 сентября 2020
	Совместное РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ и РМО учителей-логопедов ГБОУ Московского района СПб: «Логопедические игры для детей дошкольного и школьного возраста»			8 декабря 2020	
	Совместное РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов и РМО педагогов-психологов Московского района «Инновационные технологии как основа коррекционно-педагогической работы для детей с ОВЗ в работе учителя – логопеда, учителя - дефектолога и педагога - психолога»			январь 2021 (дата проведения по согласованию)	
	Тематическое РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района: «Образовательные технологии в становлении коммуникативной компетенции и активизации речемыслительной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»			13 апреля 2021	
	Итоговое заседание: «Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2020-2021 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год»			май 2021 (дата проведения по согласованию)	
6.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района				
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. «Работа МО учителей-логопедов Московского района в 2020-2021 учебном году. Уточнение и корректировка плана. Организация работы учителей-логопедов в различных ОУ Московского района».		учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района		15 сентября 2020
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. Городской семинар «Игра как средство развития ребёнка. Речевые игры в логопедическом занятии»			17 ноября 2020	
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ и ДОУ. Городской семинар «Логопедические игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста»				8 декабря 2020

1	2	3	4	5	6
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. Круглый стол «Многообразие игр для речевого развития в методических темах учителей-логопедов»				16 февраля 2021
	Заседание РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов. Районный семинар «Игра в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога».				18 марта 2021
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. Круглый стол «Формирование, развитие, коррекция, совершенствование речевых навыков через игру: из опыта работы учителей-логопедов ГБОУ»				20 апреля 2021
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.				18 мая 2021
7.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»				
	«Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ»				24 сентября 2020
	Мастерская «Применение медиативных методов и технологий в образовательном пространстве»				25 ноября 2020
	«Основные направления ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием несовершеннолетних»				27 января 2021
	XXV Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»				Февраль 2021
	«Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе»				28 апреля 2021
8.	Мероприятия службы медиации ГБУ ДО ЦППМСП				
	Конкурс наглядной агитации «Знакомьтесь, Медиация!»				Сентябрь 2020 - декабрь 2020
	Фестиваль «Краски медиации» (для педагогов)				Сентябрь 2020 - апрель 2021
	Практико-ориентированный семинар «Профилактика конфликтов в школьной среде»				28 октября 2020
	Практико-ориентированный семинар «Профилактика эмоциональной напряженности и профессионального стресса педагога»				23 декабря 2020
	Семинар: «Медиация в ДОУ: первые шаги в приобщении дошкольников и их родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов»				24 марта 2021
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов				7 апреля 2021, 14 апреля 2021

1	2	3	4	5	6
9.	Методическое объединение организаторов профориентационной работы				
	Цели и задачи работы МО организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района на 2020-2021 учебный год		Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района		17 сентября 2020 15.30-17.00
	Методические рекомендации по реализации циклов профессиональных проб				12 ноября 2020 15.30-17.00
	Профориентационная работа с обучающимися и родителями в рамках работы образовательной организации				10 декабря 2020 15.30-17.00
	Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга				21 января 2021 15.30-17.00 (точную дату уточнить до 10.12.2020)
	Организация мероприятий для педагогов в рамках профориентационной деятельности				18 февраля 2021 15.30-17.00 (точную дату уточнить до 10.01.2021)
	Оценка эффективности профориентационной работы с обучающимися (критерии оценки)				18 марта 2021 15.00 (точную дату уточнить до 10.02.2021)
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.				15 мая 2021 15.30-17.00
10.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся				
	Практико-ориентированные семинары по обучению профориентационным развивающим играм		классные руководители 8 – х классов		1 раз в квартал (октябрь, декабрь, февраль, апрель)
	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)				
1.	Участие в родительских собраниях		родители (законные представители)		В течение года по запросу ГБОУ
2.	Проведение круглых столов				
	«Мама, будь счастливой!» Забота о себе				
	«Здоровые привычки дружной семьи»				
					25.11.2020
					31.03.2021

1	2	3	4	5	6
3.	Проведение тематических встреч				
	Закон и подросток. Что нужно знать родителям?				16.09.2020 18.00
	Риски подросткового возраста. Как помочь себе и ребенку?				30.09.2020 18.00
	Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации				14.10.2020 18.00
	Коррекция звукопроизношения в школе и дома. Беседа с логопедом.				28.10.2020 18.00
	Как научить ребёнка жить в мире с собой и другими?				11.11.2020 18.00
	«Мама, будь счастливой!» Забота о себе.				25.11.2020 18.00
	Права и обязанности в семье				09.12.2020 18.00
	Гиперактивный ребенок. Развитие, воспитание, обучение.				23.12.2020 18.00
	«Не бойся, я с тобой!». Проработка детских страхов				13.01.2021 18.00
	Конфликты в семье. Ищем пути решения				27.01.2021 18.00
	«Ребенок не хочет учиться!» Секреты учебной мотивации				10.02.2021 18.00
	Трудности письменной речи. Как помочь ребёнку?				24.02.2021 18.00
	Как помочь ребёнку выбрать будущую профессию?				17.03.2021 18.00
	Здоровые привычки дружной семьи				31.03.2021 18.00
	Конфликты в школе. Как их решать?				14.04.2021 18.00
	Как воспитать ребенка свободным и ответственным? Профилактика зависимого поведения «Опасность, которая рядом»				28.04.2021 18.00

1	2	3	4	5	6
	Готов ли ребёнок к школе? Взгляд психолога и логопеда				12.05.2021 18.00
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов		в течение учебного года по мере комплектования группы
III Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям					
Модуль «Социальная адаптация»					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп
2.	Социальный проект: «Районный штаб старшеклассников по вопросам здорового образа жизни».	Формирование у детей и подростков ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, гуманистического мировоззрения и психологической культуры	Представители 8-10 классов (по заявкам от образовательных организаций)		в течение учебного года
3.	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	1	1а	Сентябрь 1-2 неделя
			353	1а	
			354	1а	
			355	1б	
			362	1а	
			370	1а	
			371	1а	
			372	1а	
			376	1а	
			484	1а	
			485	1б	
			489	1а	
			495	1а	
			508	1а	
	510	1б			

1	2	3	4	5	6
			519	1в	
			536	1б	
			537	1а	
			543	1в	
			544	1б	
			594	1а	
			643	1а	
			всего	22	
4.	Интерактивное занятие «Мы - оптимисты»	Профилактика дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки	1	2б	Конец ноября- декабрь
			353	2а	
			354	2б	
			355	2а	
			356	2а	
			358	2б	
			362	2б	
			370	2а	
			371	2б	
			372	2а	
			376	2б	
			484	2б	
			485	2б	
			489	2г	
			495	2б	
			496	2б	
			507	2б	
			508	2а	
			510	2а	
			519	2б	
			525	2абвгде	
			526	2а	
			536	2в	
			537	2б	
			543	2б	

1	2	3	4	5	6
			544	26	
			594	26	
			643	26	
			663	26	
			Всего	34	
5.	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефон доверия.	1	4а	май
			353	4а	
			354	4б	
			355	4б	
			356	4в	
			358	4г	
			362	4г	
			370	4в	
			371	4в	
			372	4а	
			376	4в	
			484	4а	
			485	4а	
			489	4а	
			495	3б	
			496	4б	
			508	4в	
			510	4а	
			519	4а	
			526	4в	
			536	4а	
			537	4б	
			543	4в	
			544	4е	
			594	4а	
			643	4б	
			всего	26	

1	2	3	4	5	6
6.	Интерактивное занятие «Вверх!»	Реализация программы ориентирована на решение социально-значимой проблемы распространенности суицидального поведения среди школьников подросткового возраста посредством развития адаптивных способностей обучающихся, освоения ими навыков саморегуляции, развитие позитивной самооценки.	1	5а	январь
			351	5в	
			353	5а	
			354	5а	
			355	5а	
			356	5а	
			358	5в	
			362	5а	
			366	5к	
			370	5б	
			371	5а	
			372	5б	
			376	5б	
			484	5к	
			485	5а	
			489	5а	
			495	5б	
			496	5а	
			508	5г	
			510	5а	
			519	5а	
			536	5а	
			537	8б	
			543	5б	
			544	5г	
			594	5б	
			643	5а	
			663	5в	
			Мор. Шк.	5.2	
			Всего	29	

1	2	3	4	5	6
7.	Интерактивное занятие «Быть здоровым - тренд современности»	Создание необходимых психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся ответственного и позитивного отношения к собственному здоровью	1	5б	апрель
			353	5а	
			354	5в	
			355	5б	
			356	5б	
			358	5г	
			362	5б	
			370	5а	
			371	5в	
			372	5а	
			376	5г	
			484	5а	
			485	5б	
			489	5б	
			495	5в	
			496	5б	
			507	5в	
			508	5б	
			510	5б	
			519	5б	
			526	5б	
			536	5б	
			537	5а	
543	5а				
544	5а				
594	5а				
643	5б				
663	5а				
			Мор. Шк.	5.1	
			Всего	29	
	Интерактивное занятие «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции.	1	9а	сентябрь 2020
			353	9а	
			354	9б	

1	2	3	4	5	6
			355	9б	
			356	9б	
			358	9а	
			362	9б	
			370	9б	
			371	9б	
			372	9а	
			376	9б	
			484	9к	
			485	9б	
			489	9а	
			495	9а	
			496	9а	
			508	9а	
			510	9а	
			519	9б	
			526	9в	
			536	9б	
			537	9б	
			543	9б	
			544	9б	
			594	9а	
			643	9а	
			663	9б	
			Мор. Шк.	9.2	
			всего	28	
	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к итоговой аттестации	1	11а	январь 2021
			353	9а 11а	
			354	9а 9б 11а	
			355	9а	
			356	9в 11б	
			358	9б	
			362	11а	

1	2	3	4	5	6
			370	9а	
			371	9б 11б	
			372	9б 11а	
			376	9в 11а	
			484	9а 11к	
			485	9а	
			489	9в 11в	
			495	9а 11	
			496	9а 11а	
			508	9б 11а	
			510	9а	
			519	9а 11а	
			526	9а	
			536	9а 11а	
			537	9а 11	
			543	9б 11а	
			544	9а 10в	
			594	9б 11б	
			643	9аб 11аб	
			663	9а	
			Мор. Шк.	11	
			всего	49	
<i>Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки</i>					
1.	Игра по станциям для детей с ОВЗ	«В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников	ГБОУ № 663 370		Ноябрь 2020 апрель 2021
2.	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы	«Когда профессия – это творчество» актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников	По дополнительным заявкам		октябрь 2020
3.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7-8 классов и их родителей	«Моя будущая профессия» Формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	По дополнительным заявкам		ноябрь 2020

1	2	3	4	5	6
4.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов	«Моя будущая профессия» содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний обучающихся о современном мире профессий	По дополнительным заявкам		ноябрь 2020
5.	Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия» Формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам		декабрь 2020 года
6.	Игра викторина для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций района	Мозговой штурм «Профессиональная ориентация от А до Я» Создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений в сфере профессионального самоопределения.	По дополнительным заявкам		февраль 2021
7.	Мастерская «Я специалист»	Знакомство с представителями различных профессий, для расширения знания обучающихся о профессиях, привить интерес к выбору профессии	По дополнительным заявкам		в течение года
8.	Дискуссионный клуб. «Клуб самоопределения»	Формирование психологической готовности подростка к выбору профессии	По дополнительным заявкам		в течение года
<i>Организационно-массовые мероприятия модуль «Социальная адаптация»</i>					
9.	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам		ноябрь 2020
10.	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам		19 (26) марта 2020
11.	Акция «Цепочка доверия»	С целью повышения уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи	ГБОУ		15-17 мая 2021

1	2	3	4	5	6
	<i>Модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»</i>				
12.	Интерактивное занятие «Моя НЕ зависимость»	Программа создана с целью предупредить формирование разного рода зависимого поведения среди подростков, посредством формирования системы нравственных понятий, представлений, собственных суждений, ценностных отношений и ориентаций	1	10а	Апрель – начало мая
			353	10а	
			354	10а	
			355	10а	
			356	10б	
			358	10а	
			362	10б	
			371	9а	
			372	10а	
			376	10а	
			484	10к	
			485	10	
			489	10а	
			495	10	
			496	10а	
			508	10а	
			510	10б	

			519	10б	
			526	10б	
			536	10б	
			537	10а	
			543	10б	
			544	10а	
			594	10б	
			643	10б	
			Мор. Шк.	10	
			Всего	26	
13.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.	1	3б	
			351	3б	
			353	3а	
			354	3а	
			355	3а	
			356	3б	
			358	3в	
			362	3а	
			370	3а	
			371	3в	

			372	3а	
			376	3в	
			484	3б	
			485	3а	
			489	3б	
			495	3а	
			496	3а	
			507	3в	
			508	3б	
			510	3б	
			519	3а	
			525	3абвгд	
			526	3а	
			536	3а	
			537	3а	
			543	3б	
			544	3в	
			594	3а	
			643	3в	
			663	3в	
			Всего	34	

14.	Интерактивное занятие «Я. Ты. Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и пони- мание многообразия культур.	1	6б	Сентябрь 1-2 неделя
			351	6б	
			353	6а	
			354	6б	
			355	6а	
			356	6а	
			358	6б	
			362	6в	
			366	6а	
			370	6а	
			371	6в	
			372	6а	
			376	5г	
			484	6к	
			485	6б	
			489	6в	
			495	6а	
			496	6а	
			508	6а	
			510	6а	
519	6в				

			536	6в	
			537	6б	
			543	6а	
			544	6б	
			594	6б	
			643	6б	
			663	6а	
			Мор. Шк.	6.1	
			Всего	29	
15	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях, несовершеннолетних предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ.	1	6в	Конец ноября-декабрь
			351	6а	
			353	6а	
			354	6а	
			355	6б	
			356	6в	
			358	6г	
			362	6б	
			366	6б	
			370	6а	

			371	6б
			372	6б
			376	6а
			484	6а
			485	6а
			489	6а
			495	6б
			496	6б
			508	6в
			510	6б
			519	6а
			526	6а
			536	6а
			537	6в
			543	6б
			544	6а
			594	6а
			643	6а
			663	6г
			Мор. Шк.	6.2
			Всего	30

Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.	1	7а	Март-апрель (1 неделя апреля)
		351	7а	
		353	7а	
		354	7а	
		355	7б	
		356	7в	
		358	7б	
		362	7в	
		366	7б	
		370	7б	
		371	7в	
		372	7б	
		376	7в	
		484	7а	
		485	7б	
		489	7а	
		495	7а	
		496	7а	
508	7в			
510	7а			

			519	7б	
			526	7а	
			536	7б	
			537	7б	
			543	7б	
			544	7б	
			594	7б	
			643	7б	
			663	7а	
			Мор. Шк.	7.1	
			Всего	30	
	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, про- филактика рискованного поведения.	1	8а	Декабрь
			351	8а	
			353	8а	
			354	8б	
			355	8б	
			356	8б	
			358	8в	
			362	8в	
			366	8а	
			370	8б	

Календарный учебный график по основной дополнительной общеобразовательной программе
ГБУ ДО ЦППМСП на 2020-21 учебный год

			371	7б	
			372	8б	
			376	8а	
			484	8б	
			485	8а	
			489	8б	
			495	8а	
			496	8б	
			507	8а	
			508	8б	
			510	8а	
			519	8а	
			526	8а	
			536	8а	
			537	8а	
			543	8б	
			544	8б	
			594	8а	
			643	8а	
			663	8б	
			Мор. Шк.	8.1	
			Всего	31	

Деловая игра «Безопасность в интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети Интернет, информирование о способах защиты в современной информационной среде.	1	10а	Февраль 1-3 неделя
		351	10а	
		353	10а	
		354	10а	
		355	10а	
		356	9б	
		358	10б	
		362	10а	
		371	10б	
		376	10б	
		484	10а	
		485	10	
		489	10в	
		495	10	
		496	10а	
		508	10а	
		510	10а	
		519	10а	
526	10а			
536	10а			

			537	10а	
			543	10а	
			544	10б	
			594	10а	
			643	10а	
			Всего	25	
	Интерактивное занятие для обучающихся 11 классов «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения»	Формирование осознанного и ответственного отношения к взаимоотношениям с противоположным полом, пропаганда института брака и семейных ценностей	ГБОУ	По дополнительному согласованию с администрацией ГБОУ	
	Организационно-массовые мероприятия модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»				
	Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	Формирование ценностных ориентаций, ценность жизни, ответственности	По дополнительным заявкам		В течении года
	Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»	Формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим	По дополнительным заявкам		Октябрь-ноябрь 2020
	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	По дополнительным заявкам		октябрь 2020, апрель 2021
	Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО				
	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения	6-7 классы (по заявкам от ГБОУ)		В течение года (октябрь - май)

	Социально-психологическое тестирование.	Направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование).	7-11 классы (ГБОУ)		10 сентября 30 октября 2020
	Участие в ЕИД, Днях открытых дверей	По заявкам от образовательных организаций	По заявкам ГБОУ		По плану КО и РОО
	Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям	По заявкам ГБОУ		По плану РОО
<i>Модуль: «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»</i>					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 человек (1-4 кл.) в каждом ГБОУ	в течение учебного года по графику
			351		
			354		
			356		
			358		
			371		
			373		
			489		
			496		
			510		
			519		
			537		

			536		
			543		
			594		
			643		
			355		
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетических нарушений речи у обучающихся начальных классов»	Коррекция речевых нарушений у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Организация и осуществление коррекционно-образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.	Дети 3-7 лет		В течение учебного года по расписанию
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие познавательных и речевых процессов у дошкольников с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.	Дети 4-7 лет		В течение учебного года по расписанию
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевого развития старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет		В течение учебного года по расписанию

	недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»			
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет	В течение учебного года по расписанию
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Дети 5-7 лет	В течение учебного года по расписанию
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста	Коррекция и развитие учебных навыков	Обучающиеся 7-10 лет	В течение учебного года по расписанию
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей 6–7 лет. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы, обусловленных недоразвитием или нарушением речевой системы дошкольников.	Дети 6-7 лет	В течение учебного года по расписанию
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи»	Осуществление коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у обучающихся начальной школы и дошкольников подготовительной группы.	Обучающиеся 6-10 лет	В течение учебного года по расписанию
Проведение Педагогических советов и совещаний				
	Педагогические советы	1. Реализация Программы развития в 2020-21 уч. г.: Методическая тема: «Организация и оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях района» – Цели и задачи на 2020-21 учебный год; – Утверждение учебно-производственных планов;		03 сентября 2020

