

Проведение дополнительной общеобразовательной программы в ОО Московского района «Безопасность в Интернете: Инструкция по применению» в дистанционном формате

Условия реализации

Педагоги-психологи ЦППМСП рассылают в ОО, в которых запланировано проведение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым планом, информационное письмо о дистанционном формате работы. Ответственные за сотрудничество педагоги ОО выбирают удобный формат взаимодействия с обучающимися: рассылка презентаций или онлайн занятие с использованием дистанционной платформы, предлагаемой данным ОО.

По договоренности с ответственным в ОО высылается презентация по программе для направления обучающимся или согласовываются сроки и формат проведения занятия в онлайн формате с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственный по почте сообщает педагогу-психологу ЦППМСП о количестве обучающихся, принявших участие в занятии в онлайн формате с применением дистанционных образовательных технологий.

Официальные документы по сопровождению программы: заявка на проведение (с указанием формата) и отзыв о проведении (с количеством участников) ОО предоставляет в сканированном виде по электронной почте с подписью директора ОО и печатью.

Цель программы:

Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, посредством формирования ориентации обучающихся 3-4 классов на соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами

Задачи:

1. Знакомство с основными понятиями, правилами работы за Компьютером/ноутбуком;
2. Информирование о рисках и опасностях, сопряженных с Web-серфингом и способах их преодоления;
3. Актуализация представлений о методах применения здоровьесберегающих технологий при использовании интернет-коммуникаций;
4. Развитие творческого потенциала и навыков самопрезентации обучающихся.

Адресат: обучающиеся 8-9 лет (3-4 классов) Московского района

Актуальность и значимость программы:

Просвещение учащихся о правилах безопасного использования компьютера и интернета имеет высокую актуальность и значимость, поскольку с развитием информационных технологий дети все чаще приобщаются к работе с техникой. Невозможность исключить из повседневной жизни школьников компьютер и гаджеты объясняется необходимостью «быть на связи» и соответствовать тенденциям современности, где базовые навыки работы с компьютером и основным пакетом ПО являются условием профессиональной пригодности и эффективности при реализации текущих, в т.ч. учебных задач. Однако, современная техника требует к себе высокоорганизованного подхода, который включает в себя не только знания норм эксплуатации и осознание важности их соблюдения, но и компетентность в сфере использования ресурсов, доступных пользователям ИТ-технологий. По нашему мнению, неотъемлемым содержательным компонентом формирования такой компетентности среди учащихся младших классов является информирование о возможных рисках и опасностях, сопряженных с общением в социальных сетях и мессенджерах, просмотром и использованием недопустимого (с точки зрения социально-психологических особенностей данной возрастной группы и общепринятых этических норм) контента, деятельностью мошенников и злоумышленников. Одной из самых эффективных форм профилактической работы в данном направлении является развитие знаний у школьников механизмов и способов здоровьесбережения, применимых в отношении категорий «Компьютер» и «Интернет».