

Реализация программы «Права и обязанности подростков» в дистанционном режиме

Актуальность программы

Известно, что необходимо знать и выполнять свои обязанности. Реально же знание только обязанностей мало помогает нам, например, в разрешении конфликтов, а о правах мы вообще имеем расплывчатое представление. Мы знаем о своём праве на труд, отдых, образование и др. – это права, записанные в Конституции страны. Но мы не помним и не чувствуем за собой прав, которыми мы обладаем только по факту своего рождения – рождения человека. Право на уважение, понимание, любовь. Многие подростки не знают о Конвенции ООН, о правах ребёнка и правах взрослых.

На самом деле знание прав и обязанностей является основой взаимопонимания в любой группе.

В современном мире проблема прав и свобод человека и гражданина занимает одно из ведущих мест в международных отношениях, во внутригосударственной жизни и общественном сознании.

Актуальность правового воспитания объясняется особенностями современного развития, экономическая и политическая нестабильность требует развития правосознания и правовой культуры, гражданственности, чтобы быть уверенным и достойным гражданином, реализующим свои свободы и права, соблюдая законный порядок в обществе, права и свободы других людей.

Кроме того, каждый из нас ежедневно встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания юридических норм.

Не смотря на то, что вопрос о соблюдении и защите прав ребенка, о построении в обществе правовых отношений достаточно актуален, все чаще в поле зрения общественности попадают факты нарушений прав детей в основных сферах их жизнедеятельности: образовании, медицинском и социальном обслуживании, воспитании в семье и специальных учреждениях.

Данный курс актуален сейчас потому, что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Нужно сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Хотя школьники в силу своего возраста не могут активно влиять на реальные политические процессы, но именно сейчас надо воспитывать в них конкретные жизненные установки и устремления.

Цели программы: повышение правовой культуры, формирование у подростков представления о своих правах, способах реализации своих прав, обязанностях.

Задачи программы:

1. проинформировать учащихся об истории развития ювенального права;
2. проинформировать учащихся об их правах согласно Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка ООН;
3. проинформировать учащихся о способах реализации прав;
4. актуализировать умение соотносить полученные знания с конкретными жизненными ситуациями;
5. привлечь социальный опыт обучающихся для обсуждения ограниченности безграничности свободы (прав) человека;
6. создать условия для формирования личностной позиции обучающихся по проблеме соблюдения прав и свобод.

Адресат программы: обучающиеся 7-х классов образовательных организаций Московского района

Продолжительность программы: 1 академический час

Требования к результату усвоения программы:

В процессе обучения учащимися приобретаются следующие умения:

- анализ и сопоставление фактов;
- анализ документов;

- поиск решений, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;
- умение обобщать, используя свой опыт

Условия проведения

1. Педагоги-психологи ГБУ ДО ЦППМСП рассылают в образовательные организации района, в которых запланировано проведение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым планом, информационное письмо о дистанционном формате работы.
2. Ответственные за сотрудничество с ЦППМСП педагоги ОО выбирают удобный для школы формат взаимодействия с обучающимися: рассылка презентаций или онлайн занятие с использованием дистанционной платформы, предлагаемой ОО.
3. По договорённости с ответственным за сотрудничество с ЦППМСП, в ОО высылается презентация по программе для направления обучающимся или согласовываются сроки и формат проведения занятия онлайн с применением дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации педагогам:

1. введение в содержание тематических бесед (классных часов) материалов, раскрывающих понятие гражданской позиции в различные исторические эпохи;
2. изучение Конституции РФ с анализом прав и обязанностей, отношения к ним в условиях нового социально-экономического общества;
3. информирование о людях высокого гражданского долга, защищающих права и свободы граждан (используя материалы СМИ);
4. проектная деятельность с классом:
 - создание буклета о правах, обязанностях и ответственности детей и подростков с учетом возрастного ценза их наступления;
 - создание и проведение викторины «Знаем ли мы свои права?» / «Ответственный = взрослый» с обучающимися 4-5 классов.

Материалы проекта могут использоваться в качестве пособия на классных часах при обсуждении данной темы, в рамках Недели правовых знаний, на уроках обществознания и права.

Рекомендации родителям:

1. актуализировать свои знания о правах несовершеннолетних;
2. обсудить обязанности членов семьи (какую ответственность несёте в семье Вы, за что отвечает Ваш подросток), прийти к варианту, который устроил бы всех членов семьи;
3. не навязывать свои позиции, ценности, но делиться с подростком своими взглядами на актуальные темы;
4. внимательно относиться к личным границам всех членов семьи. Научиться самим и научить подростка их отстаивать.
5. признать и поощрять факт наличия у подростка собственного мнения, даже, когда оно отличается от Вашего.

Рекомендации обучающимся:

1. развивать в себе навык конструктивно отстаивать свою точку зрения, свои права;
2. активно участвовать в школьном самоуправлении;
3. повышать свою компетенцию в вопросах конструктивной коммуникации.