

«Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста» по организации и осуществлению коррекционно-образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями развития детей дошкольного возраста.

Рабочая программа (далее – Программа) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦППМСП) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Так же в соответствии с постановлениями правительства в условиях эпидемиологической ситуации в стране учтены следующие документы и нормативные акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2020 №681

Целью программы является повышение уровня развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы.

Программа адресована обучающимся 7-10 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Программа рассчитана на индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, если её реализация не даёт ожидаемых результатов и др.

В условиях дистанционного режима обучения занятия проводятся только в индивидуальном формате в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для реализации образовательного процесса в дистанционном режиме программа предполагает использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ): *электронная почта, WhatsApp, Viber (система видео связи, сообщений), платформы Zoom, Skype.*

С помощью указанных выше ресурсов осуществляется обратная связь между педагогом и обучающимися (индивидуальные рекомендации педагога, передача материала, практическое взаимодействие).

Программа рекомендуется к использованию как, в очном, так и в дистанционном режиме обучения детей с ОВЗ.