

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Московского района Санкт-Петербурга

---

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:**

бланки, формы, образцы информации, отчетов, справок,  
документов на несовершеннолетних, находящихся в ТЖС и СОП  
для работы социального педагога ГБОУ  
в 2021-2022 учебном году

социальный педагог  
ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района,  
председатель районного МО  
социальных педагогов,  
**Тюрина Вера Викторовна**

Санкт-Петербург

2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка	4
Информация общеобразовательных организаций в отдел образования администрации Московского района 2021-2022 учебный год	7
ПЕРЕЧЕНЬ вопросов к проверке	8
Рабочая программа социального педагога на 2021-2022 учебный год	10
Отче-анализ ГБОУ школы/СОШ № по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в 2021–2022 учебном году	13
Социальный паспорт ГБОУ... № 2021-2022 учебный год	19
Перечень документов на обучающегося, находящегося в СОП	21
Карта индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (семьей)	22
Образец характеристики на обучающихся, склонных к правонарушениям	26
Сопроводительное письмо и План ИПР ответственного субъекта профилактики	27
Отчет по итогам ИПР ответственного субъекта	30
Отчет по итогам индивидуальной профилактической работы ГБОУ	32
План ИПР с несовершеннолетним или семьей, находящейся в СОП в ГБОУ	34
Методика проведения социально-педагогического мониторинга о возможных причинах совершенного преступления: обзорная справка	36
Методическое письмо (о составлении представления в КДН и ЗП)	38
Представление в КДН и ЗП	39
Карта сопровождения обучающегося, состоящего на учете в ОДН УМВД (из БД ИПС ППН)	40
Принятые меры из БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»	41
Ежемесячная информация об организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН УМВД	43
Ежемесячная информация о проведении ИПР с обучающимися, находящимися в СОП	44
Ежемесячная информация о занятости в кружках и секциях обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС	45
Ежемесячная информация «Мониторинг организации профилактической работы по предупреждению экстремистских проявлений в ОУ» (НМО)	46
Информация о проведении мероприятий в рамках ОПМ	47

Информация о результатах тестирования по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму среди обучающихся 9-11 классов в марте 2022 года	48
Информация об организации летней занятости несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета и контроля (ВШК, СОП, Опекаемые)	49
Информация ГБОУ школы № о проведенных мероприятиях в рамках «Месяца правовых знаний» 20 ноября – 20 декабря 2021 года	50
Образец информации для Комитета по образованию о проведении мероприятий в рамках единых информационных дней, недель, декад	51
Информация о проведении в ГБОУ №_____ Московского района Санкт-Петербурга. Например: «Месячник антинаркотических мероприятий» апрель 2022	52
Информация ГБОУ № __ по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в ТЖС (ф. 11)	53
Информация ГБОУ № _ по оказанию различных видов помощи несовершеннолетним и семьям субъектами системы профилактики (ф. 12)	54
АКТ	55
Образцы писем в ГБОУ Спец. школу № 2 (открытого типа)	56
Анализ документов социально-педагогического мониторинга о возможных причинах совершенного преступления или правонарушения	57
Образцы писем ответственным субъектам с предложениями в план ИПР (КОНТАКТ, ЦСПСД, ОДН УМВД)	59
Направление в ГБУ ДО ЦППМСП	62
Отказ от получения психолого-медико-социальной помощи	63
Направление в СПб ГБУЗ ГНБ ДПО №2 НК и ПНД № 8	64
ПРОТОКОЛ № ____ заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ	65
ВЫПИСКА из Протокола № заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ	66
Алгоритм действий специалистов ОУ в случае появления жалоб...	67
Алгоритм действий специалистов ОУ в случае установления факта ...	68
Алгоритм работы социального педагога ОУ по выявлению случаев...	69
Образец листа бесед с несовершеннолетним педагога-психолога	70
Образец листа бесед с несовершеннолетним социального педагога	71
Образец листа бесед с несовершеннолетним классного руководителя	72

### **Пояснительная записка**

Проблема социально-педагогического сопровождения обучающихся является актуальной как в связи с появлением негативных явлений в обществе, так и социальной и эмоциональной депривации воспитания в семье.

Государство является безусловным гарантом обеспечения прав и интересов ребенка и должно своевременно принимать адекватные меры по защите и обеспечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Беспризорники, несовершеннолетние правонарушители, социальные сироты составляют огромную когорту детей, которые оказались вне сферы организованного государственного внимания и заботы, лишившие себя одного из главных прав – право на образование.

Не отлажена координация деятельности различных ведомств по профилактике детской безнадзорности и правонарушений. Поэтому Правительство уделяет большое значение образованию и воспитанию обучающихся, издав Федеральный Государственный Общеобразовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования и пересмотрев закон «Об образовании», издал в декабре 2012 года новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Общеобразовательные организации оказывают общеобразовательную услугу и все педагогические должности должны соответствовать профессиональным стандартам. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 10н от 10.01.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.01.2017 № 45406), где прописаны основные цели и трудовые функции социального педагога.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация воспитательного процесса с целью

духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Социально-педагогическая поддержка – это процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему нормально функционировать в обществе, сохранять свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

Социальный педагог, выполняя трудовые функции, изучая социальную среду, условия воспитания обучающихся, выявляя проблемы, потребности, социальные риски. Все мониторинги, наблюдения, диагностики отображаются в справках, отчетах, информационных письмах и прочих документах.

Документооборот в деятельности социального педагога занимает много времени. В 2014 году на городском методическом объединении социальных педагогов было выдвинуто предложение о создании единых для всех районов Санкт-Петербурга основных документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Проект положения о «Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних общеобразовательного учреждения» (общеобразовательной организации); проект «Положения о постановке на внутришкольный контроль в общеобразовательных учреждениях (общеобразовательных организациях) Санкт-Петербурга»; Социальный паспорт общеобразовательной организации; примерную структуру Рабочей программы социального педагога и пр.

Так кандидатами педагогических наук, доцентами кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Барышниковым Е.Н.

и Косабуцкой С.А. в 2020 году было издано учебно-методическое пособие «От делопроизводства и документооборота к инновациям в социально-педагогическом менеджменте».

В данном методическом сборнике использованы некоторые информационно-справочные документы из учебно-методического пособия СПб АППО, которые используют социальные педагоги общеобразовательных организаций Московского района, при сопровождении обучающихся в учебном году.

**Информация общеобразовательных организаций  
в отдел образования администрации Московского района  
2021-2022 учебный год**

1. **Отчеты по распоряжению КО от 16.08.2021 № 2295-р (10 пунктов) и № 2296-р (25 пунктов)**
2. **Ежемесячная Информация до 5 числа:**
  - 2.1. По распоряжению КО № 1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях СПб» (**Мониторинг НМО**). Перечень мероприятий, проведенных в ОУ и количество участников.
  - 2.2. **№11** «Информация ГБОУ по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (**ТЖС**) и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации субъектами системы профилактики»
  - 2.3. **№ 12** «Информация ГБОУ по оказанию различных видов помощи несовершеннолетним и семьям субъектами системы профилактики»
  - 2.4. Справка о проведении мероприятий с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (**СОП**).
  - 2.5. Мониторинг организации досуга обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, признанных в СОП, детей воспитывающихся в семьях, где родители состоят на учете в ОДН УМВД.
3. **Ежемесячная Информация до 5 числа:** Профилактика «скрытого отсева» по приказу КО от 02.03.2002 № 262 «О мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности». В соответствии с приказом МО РФ от 29.11.2002 № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности»
4. **Ежемесячная Информация до 25 числа, а ежеквартально по Графику:** Информация на обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД РФ в электронную базу данных информационно поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Московского района».
5. **Ежеквартально до 5 числа:** Мониторинг организации досуга обучающихся, находящихся на ВШК, в СОП и опекаемых.
6. **К 20.09.2021 и 01.06.2022:** Социальный паспорт ОУ и список обучающихся, находящихся в ТЖС.
7. Информация о проведении ОПМ в соответствии с «Графиком проведения в Санкт-Петербурге и Ленинградской области комплексных профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних в 2021 и 2022 годах»
8. **К 18 апреля 2022 года:** Мониторинг организации летнего досуга обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД РФ; на обучающихся их семей, признанных на КДН и ЗП, находящимися в СОП; детей, воспитывающихся в семьях, где родители состоят на учете в полиции; опекаемых.
9. **К 27 мая 2022 года:** Отчет-анализ работы ОУ по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизму и пропаганде здорового образа жизни и план на 2021-2022 учебный год (Программа).
10. **К 30 мая 2022 года:** рабочая программа и план работы социального педагога на 2021-2022 учебный год.

## ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к проверке организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма, алкоголизма, табакокурения и наркозависимости несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении.

1. Планы работы отдела образования администрации Московского района, протоколы совещаний руководителей общеобразовательных учреждений.

2. План работы общеобразовательного учреждения.

3. План работы заместителя директора по ВР.

4. План работы социального педагога.

5. Планы работы классных руководителей.

6. Наличие программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних ГБОУ на учебный год»

6.1. Наличие подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

6.2. Наличие подпрограммы «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма»

6.3. Наличие подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»

6.3.1. Наличие подпрограммы «Ранняя наркопрофилактика в общеобразовательном учреждении»

6.3.2. Наличие подпрограммы «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»

6.3.3. Наличие подпрограммы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

6.4. Наличие подпрограммы «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»

6.5. Наличие подпрограммы «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»

7. Наличие «Программы воспитания».

8. План работы совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних общеобразовательного учреждения:

– книга протоколов заседаний;

– Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

– список членов совета.

9. Наличие нормативно-правовой базы и локальных актов, регламентирующих организацию работы по профилактике зависимого поведения.

10. Наличие должностных и функциональных обязанностей заместителя директора по воспитательной работе.

11. Наличие должностных и функциональных обязанностей социального педагога на учебный год.



12. Наличие странички социального педагога на сайте ГБОУ.
13. Книга протоколов заседаний педагогических советов, малых педагогических и административных советов по теме.
14. Списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН УМВД России по Московскому району (согласованные с ПДН).
15. Документы педагогического расследования, совершенных преступлений за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.
16. Списки несовершеннолетних и семей, состоящих на ВШК за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.
17. План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими преступления.
18. Акты (протоколы) бесед или занятий с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).
19. Списки опекаемых несовершеннолетних (согласованные с органами опеки и попечительства МАМО).
20. Сведения о занятиях досуговой деятельностью (согласованные с учреждениями дополнительного образования, культуры и т.п.)
21. Документы по ведению базы данных КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Московского района» (приказ, анализ работы за 3 года, графики)
22. Карточка на несовершеннолетних из базы данных.
23. Книга регистрации входящих документов.
24. Книга регистрации исходящих документов.
25. Сведения об обучающихся, систематических пропускающих занятия без уважительной причины по каждому месяцу, за три учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) сравнительная таблица.
26. Наличие в ОУ информационного стенда для родителей.
27. Работа с родительской общественностью, темы родительских собраний на учебный год, участие в общешкольных собраниях, протоколы и регистрационные листы собраний за три года.
28. Наличие разрешений от родителей на проведение профилактической работы с обучающимися.
29. Участие в районных и городских профилактических мероприятиях.
30. Наличие отчетной документации (справок, фото-отчетов) о проведенных мероприятиях.
31. Наличие договоров с организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в том числе планов совместной работы.

**Рабочая программа социального педагога на 2021-2022 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Пояснительная записка .....
1.1	Актуальность программы .....
1.2	Анализ условий .....
1.3	Законодательная база .....
2	Концептуальные подходы.....
2.1	Основные понятия .....
2.2.	Научно-методические основания (авторы и идеи).....
3	Основная часть. ....
3.1.	Цели и задачи программы .....
3.2.	План работы социального педагога на учебный год.....
4	Список литературы.....
5	Приложения.....

## Примерная структура плана работы социального педагога

*Примерная схема аналитической записки к плану социального педагога*

*Основные направления социально-педагогической работы общеобразовательной организации (далее – ОО) в \_\_\_\_\_ учебном году:*

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОО;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОУУП и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ОУУП и ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп –

- дети, находящиеся в ТЖС
- дети, находящиеся в СОП,
- дети, состоящие на ВШК,

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- оказание помощи (\_\_\_\_\_) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ОУУП и ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях

для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ОУУП и ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ОУУП и ПДН УМВД;

В течение года были поставлены на ВШК \_\_\_\_\_ обучающихся, из них \_\_\_\_\_ обучающихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее – ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
- систематически проводились беседы (консультации);
- проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей;
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени летнего отдыха;
- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации;

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;
- беседы, консультации с учениками и родителями;
- малые педсоветы или....(рассмотрено \_\_\_\_\_ обучающихся);
- взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;
- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения \_\_\_\_\_ обучающихся;
- консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (\_\_\_\_\_ обучающихся).

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы: \_\_\_\_\_
- единый информационный день, \_\_\_\_\_.
- родительские собрания: \_\_\_\_\_

Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ:

Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль за посещением школы обучающихся;
- оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;
- беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- обследования семей обучающихся совместно со специалистами отдела опеки и попечительства и инспектора ОУУП и ПДН УМВД.

**Цели и задачи деятельности на планируемый период (учебный год)**

**План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год**

Диагностическая деятельность Цель:				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении (дата и подпись)
1.				
Организационно-управленческая (Координационная) Цель:				
1.				
Информационно-просветительская Цель:				
1.				
Профилактическая Цель:				
1.				
Защитно-охранная Цель:				
1.				
Методическая работа Цель:				
1.				

**Отче-анализ**  
**ГБОУ школы № Московского района Санкт-Петербурга**  
**по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**  
**в 2021–2022 учебном году**

Профилактическая работа в ГБОУ школе № \_\_\_\_\_ осуществлялась согласно «Программе по профилактике социального поведения несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

*Цель: создание условий для .....*

*Задачи:*

- совершенствовать ..... ;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике социального поведения несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в общеобразовательном учреждении»
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
- подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции

- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по **соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.**
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Однако присутствует факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних – обучающихся в ГБОУ № - \_\_\_\_.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району - \_\_\_\_.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (далее – ПУ) – \_\_\_\_ человек (на начало года – \_\_\_\_ человека, в течение учебного года снят \_\_\_\_ обучающихся).

Так же в 2021-2022 учебном году состоял на ПУ обучающийся \_\_\_\_ класса, основанием постановки на ПУ явилось совершение правонарушения (по ст. 20.22 КоАП РФ), который в дальнейшем был снят с учета, в связи со сменой места жительства).

На учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району на начало учебного года состоял \_\_\_\_ человек (в течение учебного года снят с учета).

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района на начало учебного года \_\_\_\_ семья, на конец учебного года \_\_\_\_ семья, за *самоустранение от воспитания несовершеннолетних детей*. Так же в течение учебного года на учете состояла семья обучающихся 1 и 5 классов за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, которая впоследствии была снята с учета, в связи со сменой места жительства.

На внутришкольный контроль в основном были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметов, на конец учебного года на ВШК состоят \_\_\_\_ обучающихся.

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что все обучающиеся посещают занятия в ОУ. *Но есть случаи, когда ученики пропустили до \_\_\_\_% учебного времени без уважительной причины (обучающаяся условно в \_\_\_\_ классе за 2021-2022 учебный год пропустила \_\_\_\_ урока без уважительной причины).* С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа специалистов службы сопровождения.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям,

направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги ГБОУ.

- В сентябре: ...
- В ноябре:...
- В мае:...
- ОПМ
- 

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ № \_\_\_\_ стал \_\_\_\_% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и \_\_\_\_% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия: *(перечислить)*

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- 

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: *(перечислить)*

- «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
- 

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. *Во время проведения рейдов негативно реагировали на визиты членов Совета профилактики, не впуская в дом с целью контроля жилищно-бытовых условий. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.*

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено \_\_\_\_ заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному

виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С обучающимися, стоящими на ВШК, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

В течение года написаны информационные письма в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району, КДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися противоправных действий и поступков, о совершении преступления в отношении несовершеннолетних, о принятии мер по информации, отчет о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
Прокуратура		
ГБУ ЦСПСД		
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району		
ДПО № 2 НК		

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Но на ряду с этим снизилось участие \_\_\_\_\_ в организации



профилактической работы, в связи с их учебными программами.

Перспективное направление на следующий учебный год приглашать специалистов \_\_\_\_\_ в ОУ для проведения массовых мероприятий.

*Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.*

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

### СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год

Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2020 г.	на 01.06.2021 г.
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	
Из них	
за уклонение от обучения	
за неуспеваемость	
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	
Проведено Советов профилактики (всего)	
На них рассмотрено вопросов	
Направлено информации (заявлений, служебных записок, карт, анкет на уклоняющихся от обучения) в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	
КДН и ЗП	всего:
МА МО «Московская застава»	
МА МО «Гагаринское»	
МА МО «Новоизмайловское»	
МА МО «Пулковский меридиан»	
МА МО «Звездное»	

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району СПб	
ГБУ ЦСПСД	
ГБУ «КОНТАКТ»	
ГБУ СРЦН «Прометей»	
МПЦ «Московский»	
АЗН	

Директор ГБОУ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

## Социальный паспорт ГБОУ... № 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Контингент	Информация
<b>Раздел 1. Количество обучающихся</b>		-
1.1.	Общее количество обучающихся	
1.1.1	Из них: девочек	
1.1.2	мальчиков	
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	
1.1.5	Количество обучающихся в старшей школе	
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		-
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		-
3.1.	Со сверстниками	
3.2.	С родителями	
3.3.	С педагогами	
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		-
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	
<b>Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:</b>		-
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	
5.4.		
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>		-
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	

6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		<b>-</b>
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	
7.6	Дети из неблагополучных семей	
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		<b>-</b>
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		<b>-</b>
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	
<b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		<b>-</b>
10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	
10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	

Директор

И.О.Ф.

М.П.

**Перечень документов  
на обучающегося, находящегося в социально опасном положении**

**(На каждого обучающегося заводится отдельная папка)**

**Содержание**

1. Карточка учета
2. План индивидуальной профилактической работы
3. Социально-педагогический мониторинг о возможных причинах совершенного правонарушения (социально-педагогическое расследование) /см. стр. 4, Таблица «Методика проведения социально-педагогического мониторинга...»/ и Обзорная справка /см. стр. 6 «Методика проведения социально-педагогического мониторинга...»/
4. Характеристика.
5. Акт ЖБУ.
6. Выписка из Протокола Совета по профилактике или копия (заверенная подписью и печатью)
7. Протоколы консилиумов. (Если Вы проводите консилиумы)
8. Представления в КДН и ЗП. (Если Вы писали представления)
9. Ходатайства. (Если Вы писали ходатайства)
10. Разрешение (согласие) родителей на профилактическую работу с ребенком.
- 11. Работа социального педагога с несовершеннолетним:**
  - 11.1. Листы или акты бесед, консультаций.
  - 11.2. Информационные письма субъектам профилактики.
  - 11.3. Планы взаимодействия с субъектами профилактики. (Если Вы их имеете по работе с данным несовершеннолетним)
  - 11.4. Справки об организации досуга, форм отдыха...
  - 11.5. Данные БД ИПС.
- 12. Работа классного руководителя с несовершеннолетним:**
  - 12.1. Листы или акты бесед.
  - 12.2. Справки об участии в классных, общешкольных, районных, городских и пр. профилактических мероприятиях.
  - 12.3. Докладные
  - 12.4. Заявки на постановку на внутри школьный контроль
  - 12.5. Рекомендации медиков о режиме работы с ребенком
- 13. Работа педагога-психолога с несовершеннолетним:**
  - 13.1. Листы консультаций.
  - 13.2. Журнал консультаций.
  - 13.3. Результаты диагностик. Рекомендации для педагогов, родителей и обучающемуся.
  - 13.4. Диагностические методики (опросы, анкеты, тесты ..... ) (по желанию специалиста)

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Карта**  
индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (семьей)

находящимся в социально опасном положении.

Дата выявления	
Ф.И.О. несовершеннолетнего	
Дата рождения	
Место рождения	
Адрес регистрации по месту жительства	
Адрес фактического проживания	
Род занятий	

(дошкольник; учится, работает; не работает, не учится)

Состав рабочей группы по сопровождению несовершеннолетнего и семьи	
Субъект профилактики	ФИО и контактный телефон ответственного лица

**Состав семьи**

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Род занятий	Место работы, должность

**Категория семьи**

полная	приемная	опека	многодетная	с детьми-инвалидами	брак родителей не зарегистрирован	один (оба) родитель инвалид(ы)	малоимущая
с одной (ним) матерью (отцом)	неродной (ая) отец (мать)	неработающие родители	один из родителей в учреждении исполнения наказания	мигранты, беженцы	вынужденные переселенцы	алкогольная, наркотическая зависимость родителей	иная (указать)

**Жилищные условия:** квартира благоустроенная/не благоустроенная, дом благоустроенный/ неблагоустроенный, стесненные жилищные условия, общежитие, квартира коммунальная, нет постоянного жилья, другое (указать)

**Санитарное состояние жилья:** удовлетворительное / неудовлетворительное

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Причина/ы признания находящимися в социально опасном положении**  
(№ \_\_\_\_ протокола заседания КДН и ЗП от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.)

- 1.1 Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или не надлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.
- 1.2 Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных деяний.
- 1.3 Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение.
- 1.4 Несовершеннолетний испытывает жестокое обращение со стороны членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ним, но не являющихся родственниками.
- 1.5 Несовершеннолетний совершает правонарушения или иные антиобщественные действия.
- 1.6 Несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

**2. Описание групп проблем**  
(на основании диагностики)

№	Категория	Проблемы	№	Категория	Проблемы
1	<b>Социально-экономические</b>	недостаточный уровень материального обеспечения	4	<b>Педагогические и социально-педагогические</b>	отчуждение от школы (пропуски, низкая успеваемость и познавательная мотивация)
		отсутствие/недостаточность питания			отчисление и не обучение
		отсутствие/недостаточность одежды, бытового инвентаря для нормальной жизнедеятельности			включенность в асоциальные группировки
		отсутствие работы, постоянных источников дохода			Не включенность в систему дошкольного образования
		отсутствие места в детской дошкольной организации			равнодушное отношение к учебе
		неполучение льгот и субсидий, положенных по закону			неумение планировать учебную деятельность
		отсутствие /низкое качество жилья (без удобств, скученность, ветхость)			отсутствие ведущих интересов, неразвитость ведущей деятельности
		нарушения содержания жилья			бродяжничество, нарушение временного режима пребывания на улице и в общественных местах
		нехватка домашнего инвентаря, посуды, места для сна, белья и т.д.			нарушение взаимоотношений в коллективе (классе)
		ИНЫЕ:			<i>ИНЫЕ:</i>
2	<b>Психологические и социально-психологические</b>	нарушения в познавательной сфере	5	<b>Социально-медицинские</b>	хронические нарушения здоровья
		негативная самооценка			не соблюдение медицинских норм и указаний
		несоответствие уровня развития возрастной норме			вредные привычки (табакокурение)
		конфликтность			социальные заболевания (туберкулез, педикулез, чесотка и

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

					т.п.)
		личностные, в том числе эмоциональные нарушения девиантное поведение			безответственное отношение к здоровью
		нравственная незрелость или искаженное нравственное развитие			употребление алкоголя, наркотических средств, одурманивающих веществ
		неготовность к профессиональному и личностному самоопределению	6	<i>Семейные</i>	<i>ИНЫЕ:</i>
		отсутствие коммуникативных навыков			отсутствие заботы родителей
		напряженные (конфликтные) отношения в семье			уклонение родителей от защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего
		нарушения детско-родительских отношений			принуждение несовершеннолетнего к занятию попрошайничеством, проституцией, азартным играм
		<i>ИНЫЕ:</i>			вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность или антиобщественное поведение
3	<i>Социально- правовые</i>	отсутствие документов (паспорт, свидетельство о рождении)			оставление несовершеннолетнего без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома
		отсутствие правоустанавливающих документов на жильё и имущество			приобретение несовершеннолетних к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ
		конфликт с законом			физическое, сексуальное, психологическое, эмоциональное насилие
		<i>ИНЫЕ:</i>	7	<i>Социально- культурные</i>	<i>ИНЫЕ:</i>
					культурная маргинальность
					этнокультурные особенности
					неорганизованный досуг
					<i>ИНЫЕ:</i>

Краткая характеристика конкретной проблемы (самостоятельно, в произвольной форме): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Основание прекращения индивидуальной профилактической работы**  
(протокол № \_\_\_\_ заседания КДНиЗП от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.)

- 8.1. несовершеннолетний не совершает правонарушения или антиобщественного действия;
- 8.2. обстановка, соответствующая требованиям к содержанию и воспитанию несовершеннолетнего - наличие постоянных легальных источников дохода у родителей, жилья, наличие питания, одежды, необходимого инвентаря, игрушек, учебных пособий и т.п.;
- 8.2 обстановка, благоприятная для жизни или здоровья несовершеннолетнего - доброжелательность, надлежащий уход, удовлетворение базовых потребностей (пища, одежда, медицинская помощь);
- 8.3 исполнение родителями обязанностей по жизнеобеспечению детей - обеспечиваются безопасность, надзор или уход за ребенком, создаются санитарно-гигиенические условия для жизни ребенка, наличие у родителей информации о местонахождении ребенка после 22 часов, наличие связи со школой, внимание родителей к успеваемости ребенка;
- 8.4 доброжелательное обращение с ребенком, отсутствие случаев физического, психического или морального ущерба ребенку;
- 8.5 наличие личного примера родителей: трезвый образ жизни, соблюдение нравственных норм;
- 8.6 отсутствие вовлечения детей в противоправные действия – не вовлечение детей в распитие спиртных напитков, занятия проституцией, воровством, попрошайничеством;
- 8.7 иное.

---

(Должность ответственного специалиста)

---

(ФИО)

---

(подпись)

Образец характеристики на обучающихся, склонных к правонарушениям (в 3 экз.)

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А**

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

обучающегося \_\_\_\_\_ класса ГБОУ школы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_  
число, месяц, год рождения  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
постоянное место жительства, телефон

№ \_\_\_\_\_

1. С какого класса обучается?
2. Переводился ли из школы в школу, **по какой причине?**
3. Отношение к обучению в школе, выполнению домашнего задания. Успеваемость. Оставался ли на повторное обучение, по какой причине и в каком классе?
4. Способности. Какими предметами интересуется? Участие в районных, городских и пр. олимпиадах и конкурсах.
5. В каких кружках, секциях занимается? Участие в конкурсах и соревнованиях разных уровней.
6. Какое участие принимает в общественной жизни класса и школы?
7. Состояние здоровья (в т.ч. состоял ли на учете в психоневрологическом диспансере, с какого времени и по какой причине).
8. Особенности поведения в школе, семье, в общественных местах. Отношение к учителям, взрослым.
9. С кем дружит (фамилии, имена, возраст, чем характеризуется)?
10. Имеет ли вредные привычки, склонности (курит, был замечен в распитии спиртных напитков, употреблении наркотических средств и ПАВ, с какого времени, компьютерная, игровая зависимости и т.п.)?
11. **Причины отклонения от норм поведения.** Обязательно!!!!!!!!!!!!!!
12. Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, их результаты?
13. Какие органы и учреждения информированы и когда (даты и исх. номера)?
14. Фамилия, имя, отчество, образование, специальность, место работы отца, матери или лиц, их заменяющих (если нет кого-либо из родителей, то с какого времени и по какой причине).
15. Сведения о других членах семьи.
16. Взаимоотношения между членами семьи. Имеются ли в их поведении отклонения от норм поведения (алкоголизм, хулиганство, судимость и пр.), какие подтверждающие документы (акты, протоколы).
17. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего.
18. Предполагаемые меры, необходимые для исправления несовершеннолетнего.

**Характеристика утверждена Советом по профилактике правонарушений  
несовершеннолетних «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.**

**М.П. Директор ГБОУ СОШ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /**

Исполнитель  
Телефон

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Если Вы – ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ проведения  
индивидуальной профилактической работы с  
несовершеннолетним или семьей, признанными на заседании  
КДНиЗП, находящимися в СОП**

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

ГБОУ

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателю  
КДН и ЗП при администрации  
Московского района  
Санкт-Петербурга

**Бурмистрову П.Ю.**

Московский пр., д. 129,  
Санкт-Петербург, 196006

**Уважаемый Павел Юрьевич!**

Санкт-Петербургское ГБОУ школа № \_\_\_\_\_ в соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга от XX.XX.2021 направляет разработанный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним Ф.И.О. , XX.XX.XXXX г.р.

: на 2 л., в 2 экз.

**Директор** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

исполнитель  
телефон

Утверждаю:  
 Председательствующий на заседании  
 КДН и ЗП при администрации  
 Московского района Санкт-Петербурга

**Фамилию НЕ указывать**  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

### ПЛАН

индивидуально-профилактической работы с **Ф.И.О.**  
 проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

#### I. Паспортная часть

1. Сведения о членах семьи:

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы, учебы	Контакты
мать				
отец				
Сын /дочь	<i>Данные на несовершеннолетнег</i>		<i>ГБОУ класс</i>	

2. Наименование органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего и (или) семью: \_\_\_\_\_

3. Дата выявления: \_\_\_\_\_

4. Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний и (или) семья, находящиеся в социально опасном положении: \_\_\_\_\_

5. Критерии, в соответствии с которыми несовершеннолетний/семья отнесены к категории находящихся в социально-опасном положении: \_\_\_\_\_

6. Жилищные условия: \_\_\_\_\_

#### II. План мероприятий индивидуальной профилактической работы с **Ф.И.О.**

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий
1. Консультации классного руководителя по вопросам	1 раз в неделю С _____ по _____	Ф.И.О., Кл. руководитель, ГБОУ №	
2. Консультации социального педагога	1 раз в месяц С _____ по _____	Ф.И.О. Соц. педагог, ГБОУ №	
3. Консультации педагога-психолога	1 раз в месяц С _____ по _____	Ф.И.О., Педагог-психолог, ГБОУ №	

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

4. Организация досуга в учебное и каникулярное время	С _____ по _____	Ф.И.О., Кл. руководитель, ГБОУ №	
5. Проведение проверок условий жизни несовершеннолетнего Ф.И.О. с целью контроля за выполнением законным представителем обязанностей по содержанию, воспитанию, обеспечению детей образованием, медицинским обслуживанием и проведения профилактической беседы. Совместно с инспектором ОДН УМВД или специалистами ООиП, или ЦСПСД	С _____ по _____	Ф.И.О. Соц. педагог, ГБОУ №, Ф.И.О., Кл. руководитель, ГБОУ №	
6.			
7.			
8.			
<b>ПОСЛЕДНИЙ</b> пункт Направление аналитических отчетов по реализации мероприятий плана	<u>Указывается последний месяц ИПР</u>	<u>Указываются все субъекты профилактики, участвующие в ИПР</u>	

**Если Вы основной субъект по работе с несовершеннолетним, то в план вносим последний пункт и заполняем таблицу**

Состав рабочей группы по сопровождению семьи (с указанием контактных)	Ответственный субъект взаимодействия (с указанием контактного телефона)
Ф.И.О. (полностью),	СПБ ГБОУ Школа № _____ Московского района
	<b>СПБ ГБУ ЦСПСД</b>
	<b>ОДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга,</b>

Ответственный специалист ГБОУ № \_\_\_\_\_ /И.О.Ф/

Угловой штамп  
ответственного субъекта  
по проведению ИПР

Председательствующему  
Комиссии по делам несовершеннолетних и  
защите их прав при администрации  
Московского района Санкт-Петербурга

**Фамилию НЕ указывать**

Отчет  
по итогам индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ГБОУ №, класс

или семьей \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося, ГБОУ №, класс

В соответствии с Протоколом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ заседания КДН и ЗП при администрации Московского района семья или несовершеннолетний был(а) признан(а), находящимся(ейся) в социально опасном положении. План индивидуальной профилактической работы утвержден (дата), окончание работы в (месяц и год).

Основным субъектом профилактики является \_\_\_\_\_, иные (перечисление субъектов)

(Далее, что сделал каждый субъект)

*Например,*

*Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района» в своей части плана мероприятий индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетней П. Т. С., 27.04.2XXX г.р., обучение в ГБОУ СОШ № XXX, проживающей по адресу: СПб, XXX ул., д. X кв. XX.*

*С 30.01.XXXX семья находится на социальном сопровождении в Центре, который определен как иной субъект профилактики.*

*Такого-то числа специалисты ЦСПСД выходили в адрес и установили, что П. Т. проживает в 4-х комнатной квартире с родителями, сестрами, братьями, бабушкой и дедушкой. Отношения в семье напряженные, конфликтные. Со слов бабушки и несовершеннолетней мать устраивает скандалы, не работает. Конфликтующим сторонам было предложено индивидуальное психологическое консультирование.*

*Бабушка выражает беспокойство, связанное с кругом общения внучки, и невозможностью влиять на ее поведение внучки. С Т. был установлен контакт психолога, проведены индивидуальные консультации.*

*Семье было оказано содействие в получении бесплатной юридической помощи.*

*Бабушка и несовершеннолетняя посетили Центр, получили консультацию по поводу молодежной биржи труда, куда несовершеннолетняя, в данный момент, собирает документы, для устройства на работу в летнее время.*

*С семьей осуществлялась индивидуально-профилактическая работа в соответствии с утвержденным планом: консультирование по вопросам социального обслуживания, содействие в получении экстренной психологической помощи, содействие в получении юридической помощи, профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, профилактика незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании.*

*П.Т.С. систематически предоставлялась информация о возможности организации досуга. Семье были предложены билеты в театр, на концерт, но получен отказ.*

**ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

При общении со специалистом несовершеннолетняя и родители давали противоречивую информацию, контакта избегали, от помощи отказывались.

**После перечисления видом работ делается заключение.**

**Например,**

• На основании вышеизложенного, просим продолжить индивидуально-профилактическую работу с семьей (можно предложить изменить основного субъекта или иные для повышения эффективности ИПР)

• На основании вышеизложенного, просим прекратить индивидуально-профилактическую работу в связи с выполнением плана и улучшением ситуации (могут быть еще варианты: в связи с достижением 18-летнего возраста, в связи с переездом в ...)

: 3 л.

Подпись и печать руководителя ГБОУ

**НА ПРИМЕР**

**План мероприятий индивидуальной профилактической работы**

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий
1. Консультации педагога-психолога	С января по май 2021	Ф.И.О., педагог-психолог, ГБОУ №	
1.1. Знакомство	Январь 2021		20.01.2021 подпись
1.2. Диагностика № 1	Февраль 2021		13.02.2021 подпись
1.3. Диагностика № 2	Март 2021		13.03.2021 подпись
1.4. Диагностика № 4	Апрель 2021		15.04.2021 подпись
1.5. Диагностика № 5	Май 2021		15.05.2021 подпись
2. Консультации социального педагога	С января по май 2021	Ф.И.О., соц. педагог, ГБОУ №	
2.1 Экспресс методика «Знакомство»	Январь 2021		13.01.2021 подпись
2.2 Арт-тест «Сбор яблок»	Февраль 2021		07.02.2021 подпись
2.3 Арт-тест «Мой дом»	Март 2021		20.03.2021 подпись
2.4. Арт-тест «Мое имя»	Апрель 2021		05.04.2021 подпись
2.5 Арт-тест «Семейный герб»	Май 2021		10.05.2021 подпись
2. Консультации классного руководителя	С января по май 2021	Ф.И.О., кл. руководитель, ГБОУ №	
МПЦ «Московский»			МПЦ «Московский»
ЦСПСД		ЦСПСД	

Состав рабочей группы по сопровождению семьи (с указанием контактных телефонов)	Ответственный субъект взаимодействия (с указанием контактного телефона)
Ф.И.О. (полностью),	СПБ ГБОУ Школа № Московского района
	СПБ ГБУ ЦСПСД
<b>Например,</b> Карташова Людмила Сергеевна, Зам. директора	МПЦ «Московский» тел.

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

**Отправляем свой отчет  
Основному субъекту по  
проведению ИПР  
Например,**

**Дата № исходящий**

Директору СПб ГБУ ЦСПСД  
Московского района

**Скачковой Е.Б.**

Ул. Севастьянова, д. 1,  
Санкт-Петербург, 196105

**Отчет**

по итогам индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ГБОУ, №, класс

или семьей \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося, ГБОУ №, класс

В соответствии с Протоколом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ заседания КДН и ЗП при администрации Московского района семья или несовершеннолетний был(а) признан(а), находящимся(ейся) в социально опасном положении. План индивидуальной профилактической работы утвержден (дата), окончание работы в (месяц и год).

Основным субъектом профилактики является ....., иные (перечисление субъектов)

**Например,**

ГБОУ школа № \_\_\_\_\_ в своей части плана мероприятий индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетней П. Т. С. , 27.04.2XXX г.р., обучение в ГБОУ СОШ № XXX, проживающей по адресу: СПб, XXX ул., д. X, кв. XX.

С 01.09.2000 несовершеннолетняя обучается в данной школе, с 3 класса. Поступила из ГБОУ №..., изменение общеобразовательного маршрута произошло в связи с ...

«Такого-то числа» специалисты школы совместно с ЦСПСД выходили в адрес и установили, что П. Т. проживает в 4-х комнатной квартире с родителями, сестрами, братьями, бабушкой и дедушкой. Отношения в семье напряженные, конфликтные. Со слов бабушки и несовершеннолетней мать устраивает скандалы, не работает..

Бабушка выражает беспокойство, связанное с кругом общения внучки, и невозможностью влиять на ее поведение внучки. С Т. был установлен контакт психолога, проведены индивидуальные консультации.

С несовершеннолетней осуществлялась индивидуально-профилактическая работа в соответствии с утвержденным планом: консультирование классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога (если есть в школе или из ГБУ ДО ЦППМСП), зам. директора по ВР по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетней, находящегося в социально-опасном положении. Учителями-предметниками проводятся дополнительные занятия по русскому языку и математике.

П.Т.С. организован досуг: посещает секцию гимнастики в ОДОД.



ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

За время индивидуальной профилактической работы, Т. проявляла активность во время проведения классных и общешкольных мероприятий: выступала на концерте «...»  
**Далее таблица Плана с отметками о выполнении**

**Н А П Р И М Е Р**

**План мероприятий индивидуальной профилактической работы**

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий
1. Консультации педагога-психолога	С января по май 2021	Ф.И.О., педагог-психолог, ГБОУ №	
2.1. Знакомство	Январь 2021		19.02.2021 подпись
2.2. Диагностика № 1	Февраль 2021		12.03.2021 подпись
2.3. Диагностика № 2	Март 2021		19.03.2021 подпись
2.4. Диагностика № 4	Апрель 2021		
2.5. Диагностика № 5	Май 2021		
2. Консультации социального педагога	С января по май 2021	Ф.И.О., соц. педагог, ГБОУ №	
2.1 Экспресс методика «Знакомство»	Январь 2021		29.01.2021 подпись
2.2 Арт-тест «Сбор яблок»	Февраль 2021		12.02.2021 подпись
2.3 Арт-тест «Мой дом»	Март 2021		05.03.2021 подпись
2.4. Арт-тест «Мое имя»	Апрель 2021		
2.5 Арт-тест «Семейный герб»	Май 2021		
3. Консультации классного руководителя	С января по май 2021	Ф.И.О., кл. руководитель, ГБОУ №	

**После перечисления видом работ делается заключение.**

Предлагаем исключить ГБОУ №XXX из рабочей группы по проведению ИПР с Бxxxxxx Кxxxxx Аxxxxxx, 08.XX.20XX г.р., в связи с отчислением его из школы и трудоустройством (Приказ № 97 от 12.03.2021)

Директор

И.О.Ф

**Этот план составляется в ГБОУ (как иной субъект) и копия (скан) в ГБУ ДО ЦППМСП, когда сверка БД ИПС ПН.**

УТВЕРЖДЕНО Совет Профилактики ГБОУ _____ Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020г.	<b>ИЛИ</b>	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № _____ Ф.И.О. _____ « ____ » _____ 2020 г.
--	------------	--

**ПЛАН**  
индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним  
и семьей, находящейся в социально опасном положении

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., дата рождения, класс, ГБОУ

**I. Паспортная часть**

1. Сведения о членах семьи:

Степень родства	Ф.И.О. членов семьи	Дата рождения	Адрес проживания	Место работы, учебы
Мать				
Отец				
Сын				
<b>Дочь</b>	Лишнее удалить			
<b>Брат</b>	Лишнее удалить			
<b>Бабушка</b>	Лишнее удалить			

2. Наименование органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего и (или) семью  
\_\_\_\_\_

3. Дата выявления \_\_\_\_\_

4. Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний и (или) семья, находящиеся в социально опасном положении \_\_\_\_\_

5. Дата постановки на учет \_\_\_\_\_

6. Критерии, в соответствии с которыми несовершеннолетний/семья отнесены к категории находящихся в социально опасном положении: \_\_\_\_\_

7. Жилищные условия \_\_\_\_\_

8. Дополнительная информация, характеризующая семью и (или) несовершеннолетнего  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## II. Мероприятия плана индивидуальной профилактической работы

Наименование мероприятий		Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий
1.	Консультации педагога-психолога	1 раз в месяц		
1.1.		месяц		Дата, подпись
1.2.				Дата, подпись
1.3.				Дата, подпись
1.4.				Дата, подпись
1.5.				Дата, подпись
1.6.				Дата, подпись
2.	Консультации социального педагога	1 раз в месяц		
2.1.		месяц		Дата, подпись
2.2.				Дата, подпись
2.3.				Дата, подпись
2.4.				Дата, подпись
2.5.				Дата, подпись
2.6.				Дата, подпись
3.	Консультации классного руководителя	1 раз в месяц		
3.1.		месяц		Дата, подпись
3.2.				Дата, подпись
3.3.				Дата, подпись
2.4.				Дата, подпись
2.5.				Дата, подпись
2.6.				Дата, подпись
4.	Посещение на дому совместно с инспектором ОДН УМВД, или ООиП, или ЦСПСД	1 раз за период		Дата, подпись
5.	Контроль досуга	ежемесячно		
6.	Организация досуга в каникулярное время			
6.	Дополнительные занятия по предмету:			
6.1.				
6.2.				
7	Составление аналитического отчета по реализации мероприятий плана	<u>Указывается последний месяц ИПП</u>		

Заключение: Предлагаем ИПП прекратить в связи с

Зам. директор по ВР  
 Социальный педагог  
 Педагог-психолог  
 Классный руководитель  
 Учитель - предметник

**Методика проведения социально-педагогического мониторинга  
о возможных причинах совершенного  
преступления/преступления:**

**(необходимо составить текст в нижеследующем порядке)**

- состоит ли на учете (дата постановки; где, причина) – внутришкольный контроль, ОДН;
- полная, неполная семья;
- количество детей в семье;
- кто занимается воспитанием (родители или лица, их заменяющие);
- характеристика взаимоотношений в семье;
- воспитательный потенциал семьи;
- материальное положение семьи;
- информированность специалистов ОУ о проблемах семьи;
- формы взаимодействия с семьей, причины контактов (или их отсутствие);
- готовность семьи к сотрудничеству с ОУ в решении проблем ребенка;
- виды помощи оказанной семье в ОУ (психолого-педагогическая, социально-правовая, материальная, др.)
- успеваемость;
- посещаемость;
- характеристика проблем обучающегося;
- особенности взаимоотношений в классе и с учителями;
- проделанная педагогическая работа при наличии у обучающегося проблем в учебной деятельности.
- индивидуально-личностные особенности обучающегося,
- социальный статус в классе, взаимоотношения со сверстниками,
- уровень физического развития,
- принадлежность обучающегося к молодежным субкультурам,
- вредные привычки
- оказание психолого-педагогической поддержки специалистов ОУ, и специалистов др. учреждений,
- дата направления и результаты обследования ТППМК, ГППМК (если было).
- интересы и предпочтения в проведении свободного времени;
- организация досуга (занятость в системе дополнительного образования, клубах (где));
- участие в жизни класса, школы (внеклассная работа).

**По окончании социально-педагогического мониторинга составляется  
обзорная справка.**

**Обзорная справка**

Обучающегося ГБОУ №, совершившего правонарушение/преступление:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Постоянное место жительства \_\_\_\_\_
4. Место регистрации: \_\_\_\_\_
5. Состояние здоровья: \_\_\_\_\_  
- состоит ли на диспансерном учете: \_\_\_\_\_
6. Обучался в \_\_\_\_\_ классе. Прибыл из СШ №\_\_ дата \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ класс,  
основание: Приказ
7. Отношение к обучению: \_\_\_\_\_  
-Интерес к каким-либо учебным предметам \_\_\_\_\_  
- оставался ли на повторное обучение: \_\_\_\_\_
8. Досуг: \_\_\_\_\_
9. Участие в общественной жизни школы: \_\_\_\_\_

---

10. Особенности поведения в школе: \_\_\_\_\_ Отношение к педагогам \_\_\_\_\_

---

11. Характеристика ближайшего окружения: \_\_\_\_\_
12. Вредные привычки и наклонности: \_\_\_\_\_
13. Правонарушения в школе: \_\_\_\_\_
14. Причины отклонения от нормы поведения: \_\_\_\_\_
15. Индивидуальная профилактическая работа со стороны школы: \_\_\_\_\_
16. В работе с обучающимся школа взаимодействовала: \_\_\_\_\_
17. Сведения о родителях: \_\_\_\_\_
18. Характеристика семьи: \_\_\_\_\_
19. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_
20. Бюджет семьи в расчете на одного человека: \_\_\_\_\_
21. Предполагаемые меры, необходимые для исправления социальной и психологической реабилитации несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_
22. Справка утверждена Советом по профилактике школы №\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Директор ГБОУ**

дата \_\_\_\_\_

М.П.

**ИОФ**

## Методическое письмо

1. Обстоятельства выявления несовершеннолетнего/родителя:
  - Дата выявления;
  - Орган, выявивший несовершеннолетнего/родителя;
  - Профилактическое мероприятие, в процессе которого выявлен несовершеннолетний/родитель.
2. Информация о несовершеннолетнем/родителе:
  - Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, дата рождения, адрес проживания, контактный телефон; в каком классе, школе обучается, с какой даты (при наличии информации перечислить все ОУ где обучался, причины переходов из ОУ);
  - как организован досуг;
  - Проблемы (успеваемость, поведение, пропуски уроков, отсутствие организации досуга, злоупотребления и т.д.)
  - Фамилия, имя, отчество родителей, дата рождения, адрес проживания, контактный телефон, место работы или причины незанятости;
  - Проблемы (неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних; злоупотребления; антисанитарные жилищно-бытовые условия и т.д.)
3. Принятые меры профилактического воздействия для изменения ситуации в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (далее – ФЗ):
  - организация работы с несовершеннолетним и его родителями в соответствии со ст.ст.12-24 ФЗ (дата проведения проф.работы, форма проведения, результат)
  - организация работы с субъектами профилактики в соответствии со ст. 9 ФЗ (наименование субъекта профилактики, дата направления информации, результат взаимодействия)
4. Предложения по изменению ситуации.
5. Подпись руководителя.
6. Информация о лице, подготовившем представление (ФИО, телефон).

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

Дата № исходящий

Председателю  
комиссии по делам несовершеннолетних  
и защите их прав при администрации  
Московского района Санкт-Петербурга

**Бурмистрову П.Ю.**

Московский пр., д. 129,  
Санкт-Петербург, 196006

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

1. Угловой штамп с исходящим номером, датой подачи представления.
2. Информация о несовершеннолетнем и его семье:
  - 2.1. ФИО несовершеннолетнего, дата рождения, адрес проживания (**полностью**), ФИО родителей (**полностью**), дата рождения, место работы родителей, конт. телефон, (при наличии информации)
  - 2.2. в каком классе, школе обучается, с какой даты (перечислить все ГБОУ где обучался, причины переходов из ОУ)
  - 2.3. Проблемы (успеваемость, поведение, посещение/пропуски уроков и т.д.) за отчетный период
3. Принятые ГБОУ меры профилактического воздействия для изменения ситуации:
  - 3.1. организация работы с несовершеннолетним и его родителями в школе (дата проведения проф. работы, форма проведения, результат)
  - 3.2. организация работы с субъектами профилактики в соответствии со ст. 9 ФЗ № 120 (наименование субъекта профилактики, дата направления информации, результат взаимодействия)
4. Предложения ГБОУ по изменению ситуации.
5. Информация о лице, подготовившем представление, виза директора ГБОУ, печать.

**Карта сопровождения обучающегося,  
состоящего на учете в ОДН УМВД России по Московскому району  
(из БД ИПС ППН)**

Обучающийся: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_ Дата рождения: \_\_\_\_\_ ГБОУ № \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_

Статус обучающегося:	Ведется проф. работа
Район регистрации:	
Район фактического проживания:	
Источник информации:	
Адрес по месту регистрации,	
Адрес фактического проживания,	
Место рождения:	
Гражданство:	
Семья: <i>нужное подчеркнуть</i>	полная, в разводе, мать одиночка, вдова/вдовец, сирота (опекаемый), сирота социальный
Семья (характеристика): <i>нужное подчеркнуть</i>	благополучная, малоимущая, многодетная, родители-инвалиды, родители алкоголизированы, родители наркозависимы, состоят на учете в ПДН УМВД, были в заключении, сирота
Родители (опекуны):	Мать:
	Отец:

**Список зарегистрированные правонарушения и принятых мер:**

№	Правонарушение	Вид правонарушения (статья КоАП РФ или УК РФ)	Класс	Время совершения ( <i>нужное подчеркнуть</i> )	На территории ОУ ( <i>нужное подчеркнуть</i> )
1	Дата:			УЧЕБНОЕ, НЕ УЧЕБНОЕ	ДА, НЕТ

**Принятые меры**

№	Дата	Форма работы	Класс
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

**Журнал КДН и ЗП:**

№	Дата передачи	Дата рассмотрения	Инициатива ОУ	Решение	Класс	Примечание
1						

**Журнал ОДН УМВД:**

№	Дата постановки на учет	Дата снятия с учета	Класс	Примечание
1				
2				

**Журнал движения:**

№	Дата	Движение	Приказ о зачислении	Класс	Откуда прибыл?/ Куда выбыл?
1					
2					

**Журнал "Кружки/секции"**

Период с	Период по	Кружок/секция	На базе	Кружок	Вид кружка	Примечание



**Принятые меры**  
из БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»

Беседы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. беседа с несовершеннолетним</li> <li>2. беседа с родителями</li> </ol>
Вызов	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. вызов в школу родителей</li> <li>4. вызов милиции в ОУ</li> <li>5. вызов на административный совет ОУ</li> <li>6. вызов на Совет по профилактике ОУ</li> <li>7. вызов родителей на педсовет</li> <li>8. вызов скорой медицинской помощи</li> </ol>
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. консультации классного руководителя</li> <li>10. консультации социального педагога</li> <li>11. консультации психолога</li> <li>12. консультации психиатра/психотерапевта</li> <li>13. консультации нарколога</li> <li>14. консультации мед. работника</li> <li>15. консультации юриста</li> <li>16. обращение в РУВД</li> </ol>
Профилактические мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. вовлечение в мероприятия профилактического характера</li> <li>18. возмещение ущерба</li> <li>19. выговор (№ приказа по школе)</li> <li>20. госпитализация</li> <li>21. городской летний лагерь</li> <li>22. документы в ОДН</li> <li>23. доставлен в отдел милиции</li> <li>24. занятия в кружках и секциях ОУ</li> <li>25. занятия в кружках и секциях УДОД</li> <li>26. занятия в спортивных секциях УДОД</li> <li>27. занятия в подростковых и молодежных клубах</li> <li>28. изъятие из семьи</li> <li>29. информация в МО</li> <li>30. контроль посещения уроков регулярно</li> <li>31. направление к наркологу</li> <li>32. направление в ГОТЦСО (отделение социального сопровождения)</li> <li>33. обсуждение в ученическом коллективе</li> <li>34. определение в приют</li> <li>35. оформление документов в санаторий</li> <li>36. оформление документов в сиротские учреждения</li> <li>37. Педконсилиум</li> <li>38. переведен в другое ОУ</li> <li>39. переведен в спецшколу по решению КДНиЗП</li> <li>40. переведен на надомное обучение</li> <li>41. переведен на индивидуальное обучение</li> <li>42. переведен на обучение экстерном</li> <li>43. подписка о невыезде</li> <li>44. посещение на дому</li> <li>45. поставлен на внутри школьный контроль</li> <li>46. постановка на учет и ОДН</li> <li>47. представление в КДН и ЗП</li> <li>48. предупреждение, штраф</li> <li>49. привлечение родителей к административной ответственности</li> </ol>

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

	<p>50. Профориентационные мероприятия                      51. работа в трудовом отряде                      52. работа в трудовом лагере                      53. рассмотрение на РМППК                      54. рекомендации лечения от наркомании                      55. рекомендованы консультации ППМК                      56. систематическая помощь ППМС-центра                      57. систематическая работа службы сопровождения                      58. совет по опеке                      59. совет школы                      60. трудоустройство                      61. участие в групповых психологических тренингах                      62. эффективность работы (см. примечание)                      63. успеваемость (см. примечание)                      64. обмен информацией со службами соц. сопровождения                      65. совместная работа по сопровождению с полицией и соц. службой                      66. отправлен социально-реабилитационный центр</p>
Прочее	<p>67. осужден                      68. розыск                      69. суд</p>

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

Администрация Московского района  
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

Московского района  
Санкт-Петербурга

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга

**Литвиновой В.В.**

Московский пр., д. 129,  
Санкт-Петербург, 196006

**Информация**

об организации досуга несовершеннолетних обучающихся,  
состоящих на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району  
и находящихся в социально опасном положении

\_\_\_\_\_ 202\_\_ года

№ п/п	Ф.И.О.	месяц		
		класс	Название кружка или спортивной секции	Наименование учреждения, адрес
1.				
2.				

**Директор**

**И.О.Ф**

Исполнитель  
телефон

**УГЛОВОЙ ШТАМП**  
**или БЛАНК ШКОЛЫ**Начальнику отдела образования  
администрации Московского района**В.В. Литвиновой**

Дата № исходящий

Московский пр., дом 129,  
Санкт-Петербург, 196006**ИНФОРМАЦИЯ****о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися,  
находящимися в СОП**

(состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району; воспитывающиеся в семье, где родители состоя на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району; признанные находящимися в СОП на заседании КДНиЗП; воспитывающиеся в семье, которая признана находящейся в СОП на заседании КДНиЗП)

В исполнении п. 5.1. Решения межведомственного совещания руководителей правоохранительных органов и органов государственной власти Московского района Санкт-Петербурга от 20.02.2017 «О результатах анализа работы правоохранительных органов и органов государственной власти Московского района Санкт-Петербурга по профилактике преступности несовершеннолетних и защите их прав» администрация ГБОУ школы № \_\_\_\_ сообщает, что в \_\_\_\_\_ 202\_\_ года с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ф.И.О., Класс	Дата признания в СОП или постановки на учет	Дата	Мероприятие	Ответственный
1	Например: Спутников Марс Сатурнович, 10 кл.	ОДН 01.06.2021	04.09.2021	Организация досуга: запись в секцию «Волейбола»	Кл. руководитель Ф.И.О.
			11.09.2021	Консультация педагога-психолога на тему «Вербальное общение»	Педагог-психолог Иванов Иван Иванович
			18.09.2021	Консультация педагога-психолога на тему «Деловое общение»	
			25.09.2021	Консультация социального педагога на тему «Делу время, потехе час»	Социальный педагог Тюрина Вера Викторовна
2					

**Директор**  
М.П.**И.О. Фамилия**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Исполнитель  
телефон

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

Начальнику  
отдела образования администрации  
Московского района

**Литвиновой В.В.**

с исходящим № и датой

Московский пр., д.129,  
Санкт-Петербург, 196006

**ИНФОРМАЦИЯ  
о занятости в кружках и секциях обучающихся,  
находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной  
ситуации**

(состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району; воспитывающиеся в семье, где родители состоя на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району; признанные находящимися в СОП на заседании КДНиЗП; воспитывающиеся в семье, которая признана находящейся в СОП на заседании КДНиЗП) + **ОПЕКАЕМЫЕ**

за \_\_\_\_\_ **202**\_\_\_\_ года

№	Фамилия, имя	класс	На базе (указать ВУД, ОДОД)	Название кружка / секции
1.				
2.				

**Директор**

Исполнитель  
телефон

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

Начальнику  
отдела образования администрации  
Московского района

**Литвиновой В.В.**

с исходящим № и датой

Московский пр., д. 129,  
Санкт – Петербург, 196006

**ИНФОРМАЦИЯ**

В рамках реализации распоряжения КО № 1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях СПб» и на основании обращения ВРИО заместителя начальника полиции УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга А.М. Васильева от 30.10.2015 № 71/14910 администрация ГБОУ школы №\_\_\_\_ Московского района Санкт-Петербурга сообщает, что в \_\_\_\_\_ 202\_\_ года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Количество участников, чел.
1.		
2.		
3.		

В результате проведённых мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующих, не выявлено.

**Директор**

**И.О. Ф**

М.П.

Ф.И.О. исполнителя  
и телефон

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

Начальнику  
отдела образования администрации  
Московского района

**Литвиновой В.В.**

Московский пр., д. 129,  
Санкт – Петербург, 196006

с исходящим № и датой

### ИНФОРМАЦИЯ

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «\_\_\_\_\_» с целью НА ПРИМЕР: предупреждения групповых правонарушений и преступлений, в том числе в составе смешанных групп, выявления подростковых группировок антиобщественной направленности, их переориентация и разобщение, выявления взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность ГБОУ школой №\_\_\_\_\_ Московского района Санкт-Петербурга в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников обучающихся /родителей	Субъекты системы профилактики, которые приняли участие
1.			

В результате проведённых мероприятий, подростковых группировок антиобщественной направленности, их переориентация и разобщение, а также взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность, не выявлено.

**Директор**

**И.О.Ф**

Ф.И.О.  
(812)XXX-XX-XX

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

Исх № дата

Начальнику  
отдела образования  
администрации  
Московского района

**В.В. Литвиновой**

Московский пр., дом 129,  
Санкт-Петербург, 196006

**Информация**

о результатах тестирования по вопросам соблюдения требований законодательства,  
направленного на противодействие экстремизму и терроризму среди обучающихся 9-11  
классов в марте 2022 года

ГБОУ	Общее количество обучающихся в ГБОУ	Общее количество обучающихся, принявших участие в тестировании		Количество обучающихся, допустивших более половины неправильных ответов		Сведения о вопросах теста, в которых наиболее часто обучающимися допускались ошибки (№ по порядку)	Сведения о принятии мер по повышению уровня познаний обучающихся в рассматриваемой сфере
		9	10-11	9	10-11		

**Директор**

Исполнитель  
Телефон



**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

Дата № исходящий

Начальнику  
отдела образования  
администрации  
Московского района

**В.В. Литвиновой**

Московский пр., дом 129,  
Санкт-Петербург, 196006

**ИНФОРМАЦИЯ**

об организации летней занятости несовершеннолетних,  
находящихся на различных видах учета и контроля  
**2022 год**

ГБОУ	№ п/п	Ф.И.О., дата рождения, Класс	Дата (признания в СОП, постановки на учет н-л или родителя в ОДН)	Место отдыха в летние каникулы: - адрес, - вид (дача, лагерь, работа и т.п.); - название ДОЛ		
				июнь	июль	Август

Директор

И.О. Фамилия

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

исполнитель  
телефон

Начальнику отдела образования

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

администрации Московского района

**УГЛОВОЙ ШТАМП  
или БЛАНК ШКОЛЫ**

**Литвиновой В.В.**

Московский пр., Д. 129  
Санкт-Петербург, 196006

Угловой штамп школы

**ОТЧЁТ**

ГБОУ школы №

о проведённых мероприятиях в рамках Месяца правовых знаний  
20 ноября – 20 декабря 2021 года

Контингент	Дата проведения	Форма проведения и название мероприятия	Охват обучающихся/родителей (законных представителей)	Ответственные
Начальная школа				
Основная школа				
Средняя школа				
Родители обучающихся				

**Директор  
МП**

Ф.И.О. исполнителя  
телефон

**Отчет**  
**о проведении в ГБОУ №\_\_\_\_\_ Московского района Санкт-Петербурга**  
**Например: Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»**  
**1 февраля – 7 февраля 2022 года**

ГБОУ	Классы	Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета - описание проведенных мероприятий, (в свободной форме) с прикреплением 3-5 фотографий значимых мероприятий (в электронном виде)	Количество обучающихся/родителей, принявших участие в мероприятиях
	Начальная			
	Основная			
	Средняя			
	Родители			

Директор ГБОУ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Исполнитель  
 телефон

**Отчет**  
**о проведении в ГБОУ № \_\_\_\_\_ Московского района Санкт-Петербурга**  
**Например: Месячник антинаркотических мероприятий**  
**Апрель 2022 года**

ГБОУ	Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета - описание проведенных мероприятий, (в свободной форме) с прикреплением 3-5 фотографий значимых мероприятий (в электронном виде)	Количество обучающихся/родителей, принявших участие в мероприятиях

Директор ГБОУ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Исполнитель  
телефон

## ИНФОРМАЦИЯ ГБОУ № \_\_\_\_\_

по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации субъектами системы профилактики.

за \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Категория	КДНиЗП	Опека и попечительство	Соц. защита	Здравоохранение	Образование (заполняем этот столбик)	Молодежная политика	Органы внутренних дел
1	Выявлено всего семей	Не заполняется				1 семья	Не заполняется	
1.1	несовершеннолетних					1 детей		
1.2	Родителей							
2	Направлено сообщений всего	1 (характеристика а или представление на СОП)		2 (1 льготный проед + 1 б/п питание)		1 (это ф. 12, в которой перечислены льготники и СОП)		1 (характеристика, или представление, или сообщение на СОП)
2.1	На несовершеннолетних	1		2		1		1
2.2	На родителей							

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Директор ГБОУ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

Ф.И.О.  
телефон

## ИНФОРМАЦИЯ ГБОУ № \_\_\_\_\_

по оказанию различных видов помощи несовершеннолетним и семьям субъектами системы профилактики.

за \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Субъект системы профилактики	№ п/п	Объект (ФИО, дата рождения, класс)	Категория ТЖС: Опекаемые (ОПР) Многодетные (МДС) Малообеспеченные (МОС) Дети-инвалиды (ДИ) Дети-мигранты (ДМ) «Потеря кормильца» (ПК) Слабоуспевающие или неуспевающие (НУ) Дети с отклонениями в поведении (ДОП) или СОП	Поставлен на контроль, дата оказания льгот/ дата информационного документа	Виды оказанной помощи
1. основной субъект	ГБОУ № _____	1.				
		2.				
2. совместно с субъектом		1.				
		2.				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Директор ГБОУ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.

Ф.И.О.  
телефон

# ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## А К Т

ГБОУ школа/СОШ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Составили настоящий акт о том, что \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендации: \_\_\_\_\_

---

---

_____	_____ / _____ /
Должность	Подпись / _____ / расшифровка
_____	_____ / _____ /
Должность	Подпись / _____ / расшифровка
_____	_____ / _____ /
Должность	Подпись / _____ / расшифровка

С актом ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

расшифровка

Председателю  
комиссии по делам  
несовершеннолетних  
и защите их прав  
при администрации  
Московского района  
Санкт-Петербурга

**Бурмистрову П.Ю.**

от Ф.И.О. (полностью),  
адрес проживания (полностью),  
контактный телефон

Заявление (от родителей)

Прошу Вас направить моего сына (дочь) Ф.И.О. (полностью), дата рождения, адрес проживания, в специальную общеобразовательную школу № 2 (открытого типа) для дальнейшего обучения.

Дата

подпись

расшифровка

**или**

Заявление (от несовершеннолетнего с 15 лет)

Прошу Вас направить меня Ф.И.О. (полностью), дата рождения, адрес проживания, в специальную общеобразовательную школу № 2 (открытого типа) для дальнейшего обучения.

Дата

подпись

расшифровка



**Анализ документов социально-педагогического мониторинга о возможных причинах совершенного преступления или правонарушения**

<b>Анализ семейной ситуации</b>			
Содержание документов	Перечень документов	Наличие документов	Примечание
- состоит ли на учете (дата постановки; где, причина) – внутришкольный контроль, ОУУП и ПДН УМВД; - полная, неполная семья; - количество детей в семье; - кто занимается воспитанием (родители или лица, их заменяющие); - характеристика взаимоотношений в семье; - воспитательный потенциал семьи; - материальное положение семьи; - информированность специалистов ОО о проблемах семьи; - формы взаимодействия с семьей, причины контактов (или их отсутствие); - готовность семьи к сотрудничеству с ОО в решении проблем ребенка; - виды помощи оказанной семье в ОО (психолого-педагогическая, социально-правовая, материальная, др.)	- личное дело ребенка,		
	- характеристика семьи,		
	- социальный паспорт семьи		
	- акт о ЖБУ		
	- протоколы заседаний совета по профилактике ОУ, запросы (в органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, кризисные службы, социальные гостиницы и т.д.)		
	Документы из учреждений системы профилактики, от родителей (договора, заявления)		
	- ВЫПИСКИ или КОПИИ из журналов или банков данных, в которых зафиксирована (отражена) профилактическая работа с родителями (законными представителями), с близкими людьми для обучающегося		
	- заключение ТПМПК		
	-рекомендации педагога-психолога		
<b>Анализ информации об обучающемся</b>			
<b>Характеристика учебной деятельности:</b>			
- успеваемость; - посещаемость; - характеристика проблем обучающегося; -особенности взаимоотношений в классе и с учителями; - проделанная педагогическая работа при наличии у обучающегося проблем в учебной деятельности	- характеристика классного руководителя		
	- выписка из классного журнала;		
	- выписка из журнала учета посещаемости;		
	- информация по внутришкольному контролю, из базы данных по правонарушениям;		
	- психолого-педагогическая характеристика класса;		
	-социальный паспорт класса;		

	- заключения и рекомендации педагога-психолога и ТПМПК;		
	- индивидуальная карта сопровождения;		
	- докладные и служебные записки педагогов;		
	- журнал регистрации консультаций (КОПИЯ СТРАНИЦ)		
<b>Характеристика психического и физического развития, поведенческих особенностей</b>			
<p>-индивидуально-личностные особенности обучающегося,                      - социальный статус в классе, взаимоотношения со сверстниками,                      - уровень физического развития,                      - принадлежность обучающегося к молодежным субкультурам,                      - вредные привычки                      - оказание психолого-педагогической поддержки специалистов ОО, и специалистов др. учреждений,                      - дата направления и результаты обследования ТПМПК, ГПМПК (если было).</p>	-характеристика педагога-психолога;		
	- справка (выписка) о состоянии здоровья;		
	- заключения и рекомендации психолога и ТПМПК; - психолого-педагогическая характеристика класса;		
	- заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования;		
	карты сопровождения		
	- выписка из протокола СПП о постановке на ВШК		
	- входящие документы: протоколы КДН и ЗП, документация из ОУУП и ПДН УМВД;		
	- ходатайства		
<b>Внеурочная деятельность:</b>			
<p>- интересы и предпочтения в проведении свободного времени;                      - организация досуга (занятость в системе дополнительного образования, клубах (где));                      - участие в жизни класса, школы (внеклассная работа).</p>	- запросы и акты;		
	- протоколы бесед;		
	- характеристика из ОДОД или ПМК (Спортшколы, ДДЮТ, ЦДЮТТ и т.п.);		
	- справки о занятости во внеучебное время, в каникулярное время;		
	- грамоты за участие в соревнованиях, играх и т.п.		

**ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Администрация Московского района  
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Московского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ №  
на № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**НАПРИМЕР,**

Начальнику  
ОССНП на территории  
Московского района  
СПб ГБУ  
«ГЦСП «КОНТАКТ»

**Преображенской Н. В.**

ул. Фрунзе, д. 4,  
Санкт-Петербург, 196070

**Уважаемая Наталья Владимировна!**

Для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним/ семьей Ф.И.О, года рождения предлагаем:

Наименование мероприятий		Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий
Организация сопровождения		февраль-июль 2021	Ответственный от ГБОУ ФИО	
1.	Консультации педагога-психолога	1 раз в месяц	Ф.И.О. педагог-психолог	
2.	Консультации социального педагога	1 раз в месяц	Ф.И.О. социальный педагог	
3.	Консультации классного руководителя	1 раз в месяц	Ф.И.О. классный руководитель	
4.	Посещение на дому совместно с инспектором ПДН УМВД, или ООиП, или ЦСПСД	1 раз за период	Ф.И.О. социальный педагог	
5.	Контроль досуга	ежемесячно	Ф.И.О. социальный педагог	
6.	Организация досуга в каникулярное время	Май 2021	Ф.И.О. социальный педагог	
7.	Дополнительные занятия по предмету:		Ф.И.О. зам. директора по УВР	

Ответственный за проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним/ семьей Ф.И.О. (полностью), должность, телефон.

**Директор**

**И.О.Ф.**

Исполнитель  
Телефон

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Администрация Московского района  
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

Московского района  
Санкт-Петербурга

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**НАПРИМЕР,**

Директору  
СПб ГБУ ЦСПСД  
Московского района

**Е.Б. Скачковой**

ул. Севастьянова, д. 1  
Санкт-Петербург, 1906105

**Уважаемая Елена Борисовна!**

Для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним/семьей Ф.И.О, года рождения предлагаем:

Наименование мероприятий		Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий
Организация сопровождения		февраль-июль 2021		
1.	Консультации педагога-психолога	1 раз в месяц	Ф.И.О. педагог-психолог	
2.	Консультации социального педагога	1 раз в месяц	Ф.И.О. социальный педагог	
3.	Консультации классного руководителя	1 раз в месяц	Ф.И.О. классный руководитель	
4.	Посещение на дому совместно с инспектором ПДН УМВД, или ООиП, или ЦСПСД	1 раз за период	Ф.И.О. социальный педагог	
5.	Контроль досуга	ежемесячно	Ф.И.О. социальный педагог	
6.	Организация досуга в каникулярное время	Май 2021	Ф.И.О. социальный педагог	
7.	Дополнительные занятия по предмету:		Ф.И.О. зам. директора по УВР	

Ответственный за проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним/семьей Ф.И.О. (полностью), должность, телефон.

**Директор**

**И.О.Ф.**

Исполнитель  
Телефон

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**НАПРИМЕР,**

Администрация Московского района  
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Московского района  
Санкт-Петербурга

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заместителю начальника  
ОУУП и ПДН УМВД России  
по Московскому району  
Санкт-Петербурга,  
Подполковнику полиции

**Петровой О.А.**

Московский пр., д. 95,  
Санкт-Петербург, 196084

**Уважаемая Оксана Алексеевна!**

Для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним/ семьей Ф.И.О, года рождения предлагаем:

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственное лицо (Ф.И.О. специалиста, должность, учреждение)	Информация о ходе выполнения мероприятий
Организация сопровождения	февраль-июль 2021		
1. Консультации педагога-психолога	1 раз в месяц	Ф.И.О. педагог-психолог	
2. Консультации социального педагога	1 раз в месяц	Ф.И.О. социальный педагог	
3. Консультации классного руководителя	1 раз в месяц	Ф.И.О. классный руководитель	
4. Посещение на дому совместно с инспектором ПДН УМВД, или ООиП, или ЦСПСД	1 раз за период	Ф.И.О. социальный педагог	
5. Контроль досуга	ежемесячно	Ф.И.О. социальный педагог	
6. Организация досуга в каникулярное время	Май 2021	Ф.И.О. социальный педагог	
7. Дополнительные занятия по предмету:		Ф.И.О. зам. директора по УВР	

Ответственный за проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним/семьей Ф.И.О. (полностью), должность, телефон.

**Директор**

**И.О.Ф.**

Исполнитель  
Телефон

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района

НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации  
Московского района направляет на консультацию ТПМПК ГБУ ДО ЦППМСП:

\_\_\_\_\_ ( Фамилия, имя подростка )  
Дата рождения \_\_\_\_\_ ГБОУ № \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

По адресу: пл. Чернышевского, д. 8 (ст.м. Парк Победы), тел: 8-951-647-07-24,  
246-20-55, <http://сppmsp-mosk-spb.ru/>

Направление получил(а)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (законного  
представителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Директору ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга  
Шкаповой Л.В.

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

О Т К А З

от получения психолого-медико-социальной помощи

Я являюсь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения,  
обучающемуся в \_\_\_\_\_ классе ГБОУ № \_\_\_\_\_, сообщаю о том, что в получении  
психолого-медико-социальной помощи **не нуждаемся**, так как \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

В СПб ГБУЗ ГНБ ДПО №2 НК  
Московского района

НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Администрация ГБОУ школы/СОШ № \_\_\_\_\_ Московского района  
направляет на консультацию в диспансерно-поликлиническое отделение  
Московского района \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя подростка )

дата рождения \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_

По адресу: Кузнецовская улица дом 44, тел./факс 388-35-88

Направление получил(а) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (опекуна)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Директор ГБОУ школы/СОШ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

В СПб ГБУЗ  
Детская психиатрическая служба  
Московского района

НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Администрация ГБОУ школа/СОШ № \_\_\_\_\_ Московского района  
направляет на консультацию \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя подростка )

дата рождения \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_

По адресу: ул. Гастелло д.28, тел. 373-55-67

.....

Направление получил(а) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (опекуна)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних

ГБОУ СОШ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены совета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приглашены \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Повестка дня

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

РЕШИЛИ:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контроль за выполнением решения возлагаю на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С решением ознакомлены: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ВЫПИСКА

Из Протокола № \_\_\_\_\_

заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних  
ГБОУ СОШ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РЕШЕНИЕ:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Алгоритм действий специалистов ОУ  
в случае появления жалоб ребенка на насилие,  
а также при наличии травм специфического характера,  
позволяющих заподозрить факт насилия**

- Сообщить руководителю ОУ
- Показать ребенка врачу, при наличии необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечить ребенку эту помощь: вызвать «Скорую помощь», отвезти в травматологический пункт, сообщив об этом родителям или законным представителям ребенка (при невозможности связаться с родителями – специалисту отдела опеки и попечительства муниципального образования).
- Сообщить родителям (законным представителям) о наличие признаков насилия у ребенка, получить письменное объяснение от них.
- При подтверждении предположения об имевшемся насилии сообщить информацию (в виде письма) в органы внутренних дел, прокуратуру, отдел опеки и попечительства МО.
- Принять меры по сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия.
- При выявлении ситуаций, когда ребенка наказывают физически, с родителей берутся объяснения в письменном виде, предупреждение об уголовной ответственности, в дальнейшем – устанавливается контроль за физическим и психологическим состоянием ребенка.
- При неэффективности мер психолого-педагогического сопровождения, родители предупреждаются на Совете профилактики школы об ответственности за совершаемые действия.  
При неэффективности этих мер информация направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- В общеобразовательном учреждении должна быть размещена в доступном для обучающихся и родителей месте информация о службах помощи пострадавшим от различных случаев насилия, координаты и информация работе КДН и ЗП, уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.
- В ОУ необходимо организовать информирование детей о способах защиты и обеспечении собственной безопасности.

**Алгоритм действий специалистов ОУ  
в случае установления факта наличия острой ситуации  
психического насилия по отношению к ребенку**

- Оказать психологическую помощь ребенку, не оставлять его одного, без наблюдения взрослых до разрешения ситуации и приведения ребенка в адекватное психологическое состояние;
- Сообщить родителям или другим законным представителям о состоянии ребенка;
- Получить у родителей (законных представителей) разъяснения по поводу психологического состояния ребенка, опасного для его жизни и здоровья;
- При адекватной реакции родителей сообщить координаты центров и учреждений, которые могут оказать помощь в данной ситуации;
- Контролировать разрешение ситуации через контакт с родителем и/ или ребенком;
- При неадекватной реакции родителей сообщить о данной ситуации в органы защиты прав детей с выяснением возможности дальнейшего помещения ребенка в больницу или приют до разрешения ситуации.

## **Алгоритм работы социального педагога ОУ по выявлению случаев жестокого обращения с детьми**

1. Подробное изучение социально-педагогических характеристик классов и индивидуальных характеристик обучающихся из данных классовных руководителей при составлении социального паспорта ОУ, а также из беседований с классными руководителями.

2. Участие в работе методического объединения классных руководителей для своевременного получения информации об обучающихся и их семьях (выявление личностных и семейных проблем).

3. Составление картотек обучающихся, попадающих в «группу риска», и семей, с которыми необходима постоянная социально-педагогическая и психологическая работа (социальный патронаж).

4. Использование различных форм работы с родителями в целях их информирования и просвещения (родительские собрания, консультирование, анкетирование и т. д.) на тему «жестокое обращение и насилие» с использованием законодательной базы об ответственности лиц, допускающих жестокое обращение.

5. Ознакомление участников общеобразовательного процесса с признаками факторов риска для раннего выявления фактов жестокого обращения с детьми, «внешние признаки реагирования», поведенческие признаки ребенка и родителей.

6. При работе с семьями обращать внимание на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей.

7. Обратиться в центр психологической помощи для получения помощи психолога по реабилитации ребенка.

8. Организовать социально-педагогическое и психологическое сопровождение пострадавшего и оказание необходимой помощи (коррекция детско-родительских отношений, индивидуальная работа с каждым членом семьи, коррекция особенностей поведения и общения с участниками общеобразовательного процесса, предотвращение агрессивного поведения и межличностных конфликтов и т. д.).

9. В случае необходимости организовать пребывание пострадавшего ребенка в социальной гостинице или стационаре.

10. В системе воспитательной работы ОУ со всеми участниками общеобразовательного процесса вести просветительскую работу по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.

ГБУ ДО ЦППМП МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Беседы с обучающимся \_\_\_\_\_

Дата	Тема беседы (консультации)	Рекомендации	Ознакомлен

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Беседы с обучающимся \_\_\_\_\_

Дата	Тема беседы (консультации)	Рекомендации	Ознакомлен

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Беседы с обучающимся \_\_\_\_\_

Дата	Тема беседы (консультации)	Рекомендации	Ознакомлен

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /