

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района
г. Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

«28» августа 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

Московского района

Санкт-Петербурга

«28» августа 2019 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
работы ГБУ ДО ЦППМСП
на 2019-2020 учебный год

Приказ № 86 от 28.08.19

Московский район
2019 г.

Пояснительная записка.

Годовой план ЦППМСП представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ДО ЦППМСП и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Годовой план ЦППМСП на 2019-2020 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Здоровье с детства»).
- Программой развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2018-19 учебном году).

На основании выводов и результатов анализа деятельности ЦППМСП за 2018-19 учебный год определены цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- раннее выявление и профилактика детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде;
- создание условий для обеспечения социально-психологической безопасности несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- создание условий для формирования навыков у подростков в области профессионального самоопределения;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым

детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам);

- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в том числе индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям).

Основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду толерантности и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»

ГОДОВОЙ ПЛАН ГБУ ДО ЦППМСП МОСКОВСКОГО РАЙОНА НА 2019-20 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОУ	класс		
1	2	3	4	5	6	7
I.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей					
	Диагностическое обследование обучающихся на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		1	5 а,б,в	октябрь 2019	Кокорева И.С.
			353	5 а		Семенова Е.И.
			354	5 а,б		Бураго М.Е.
			372	5 а,б		Кабачинская А.В.
			495	5а,б		Маврина А.И.
			508	5 а,б,в		Гужва Е.А.
			510	5 а,б		Соболева Д.А.
			525	5 а,б		Перепеч Е.А.
			543	5 а,б		Кочнева Т.И.
			9	19		
			1	6 а,б	март 2020	Кокорева И.С.
			353	7 а		Семенова Е.И.
			354	7 а,б		Бураго М.Е.
			372	7 а,б		Кабачинская А.В.
			495	7а,б		Маврина А.И.
			508	7 б		Гужва Е.А.
			510	7 а,б		Соболева Д.А.

		543	7 а,б	
		9	14	
	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района	0-18 лет	в течение учебного года по графику	Специалисты ТПМПК, рабочая группа
	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:			
	Готовность к школе	6-7 лет		
	Профессиональное самоопределение	14-18 лет		
	Готовность к поступлению в кадетский корпус	12-14 лет	года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников			
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении	дети 6-12 лет, родители, педагоги	в течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)	дети 0-18 лет, родители, педагоги	в течение учебного года по записи	
3.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях	дети 3-18 лет, родители, педагоги	в течение учебного года по записи	
4.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)	дети 6-18 лет, родители, педагоги	в течение учебного года по записи	
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ	родители, педагоги	в течение учебного года	
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	Дети 13-17 лет, родители, педагоги	в течение учебного года по записи	
7.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК	дети 0-18 лет, родители, педагоги	в течение учебного года по	Специалисты ТПМПК

			записи	
8.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	дети 0-18 лет, законные представители, педагоги	в течение учебного года	Лукша Ю.В. Абдуллина И.Л.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ			
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста	Педагоги ГБОУ Московского района	02 октября 2019	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию младшего школьного возраста		06 ноября 2019	
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации		04 декабря 2019	
	Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия		05 февраля 2020	
	Эффективное взаимодействие с родителями		04 марта 2020	
	Семинар – практикум: подведение итогов, обмен опытом		01 апреля 2020	
2.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ			
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста	Педагоги ГБДОУ Московского района	21 октября 2019	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста		25 ноября 2019	
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества		27 января 2020	
	Семинар Психологические особенности детей дошкольного возраста		17 февраля 2020	
	Эффективное взаимодействие с родителями		23 марта 2020	
	Профилактика профессионального выгорания		20 апреля 2020	
	Конференция по профилактике суицидального поведения		28 февраля 2020	
	Творческий конкурс по толерантности для учащихся 4-6 классов ГБОУ района. «Возьмемся за руки, друзья»	формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к	ноябрь 2019 – январь 2020	

		окружающим		
3.	Методическое объединение педагогов-психологов Московского района			
	Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Московского района на 2019-2020 учебный год.	педагоги-психологи Московского района	19 сентября 2019	Доронина О.В.
	Безопасный интернет, мероприятия, направленные на формирование навыков у обучающихся противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет		17 октября 2019	
	«Современные подходы в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях» для специалистов районной службы сопровождения и членов КДНиЗП		21 ноября 2019	
	Укрепление психологического здоровья педагогов Повышение стрессоустойчивости и работоспособности педагогических работников		19 декабря 2019	
	Семинар «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями по сохранению и укреплению здоровья» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ).		28 января 2020	
	XXIV международная научно-практическая конференция		февраль 2020	
	Практико-ориентированный городской семинар «Развитие психических функций в работе учителя-логопеда и педагога-психолога» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов).		19 марта 2020	
	Инновационные технологии в работе педагога-психолога с одаренными детьми.		16 апреля 2020	
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.		21 мая 2020	
4.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района			
	«Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».	социальные педагоги Московского района	11 сентября 2019	Тюрина В.В.
	«Система работы с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми в ГБОУ № 544»		9 октября 2019	
	«Организация социально-педагогической деятельности в ГБОУ № 543 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		13 ноября 2019	
	«Здоровьесберегающие технологии по защите прав и		11 декабря 2019	

	интересов ребенка на примере ГБОУ № 508»			
	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»		15 января 2020	
	«Профилактика экстремизма и терроризма на примере ГБОУ»		12 февраля 2020	
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Начинающий социальный педагог: проблемы, пути решения, перспективы»		23-30 марта 2020	
	«Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения»		8 апреля 2020	
	«Итоги учебного года. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год»		13 мая 2020	
5.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района			
	Информационное заседание «Перспективы работы МО на 2019-2020 учебный год»	учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБДОУ Московского района	10 сентября 2019	Ефимова Н.А.
	Семинар "Коррекционная работа над формированием лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ» (РМО учителей-логопедов ГБОУ и ДОУ).		10 декабря 2019	
	Семинар «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями по сохранению и укреплению здоровья» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ).		28 января 2020	
	Итоговое заседание: «Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2019-2020 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год»		19 мая 2020	
6.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района			
	Работа МО учителей-логопедов Московского района в 2019-2020 учебном году. Уточнение и корректировка плана. Формы работы учителя-логопеда с другими участниками образовательного процесса. Логопедическое занятие.	учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района	17 сентября 2019	Владимирская Т.Е.
	Городской семинар «Вопросы развития связной речи на коррекционно-развивающих занятиях с детьми дошкольного и школьного возраста»		19 ноября 2019	
	Круглый стол. Логопедическое занятие. Дизорфография.			

	Дисграфия Семинар "Коррекционная работа над формированием лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ» (РМО учителей-логопедов ГБОУ и ДОУ). Круглый стол Логопедическое занятие. Анализ и самоанализ Практико-ориентированный городской семинар «Развитие психических функций в работе учителя-логопеда и педагога-психолога» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов). Круглый стол Логопедическое занятие. Дислексия Итоги учебного года. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.		10 декабря 2019 18 февраля 2020 19 марта 2020 21 апреля 2020 19 мая 2020	
7.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»			
	Совещание руководителей ШСМ «Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ»	«Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ в 2019-2020 учебном году»	24 сентября 2019	Бураго М.Е.
	Мастерская «Опыт работы школьных служб медиации образовательных учреждений района по обучению учащихся медиативным технологиям»	Информирование о положительных примерах работы (ресурсах) ШСМ в ОУ; - выявление проблемных зон формирования и функционирования ШСМ;	27 ноября 2019	
	«Основные направления ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием несовершеннолетних»	Обмен опытом и изучение перспектив сотрудничества в сфере применения медиативных технологий в конфликтных ситуациях с участием несовершеннолетних	29 января 2020	
	Участие в городской научно-практической конференции СПбАППО (секция Медиация)	Обмен опытом с городским профессиональным сообществом в создании и функционировании медиативной среды в ОО	Февраль 2019	
	«Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе. Итоги года»	Подведение итогов работы за год	22 апреля 2020	
8.	Мероприятия службы медиации ГБУ ДО ЦППМСП			

Конкурс наглядной агитации «Знакомьтесь, Медиация!»	Пропаганда деятельности ШСМ (привлечение внимание общественности к деятельности ШСМ; повышение уровень знаний о работе ШСМ)	Сентябрь 2019 - декабрь 2019	Бураго М.Е.
Фестиваль «Краски медиации» (для педагогов)	Пропаганда деятельности ШСМ; распространение опыта ШСМ по внедрению медиативных технологий в образовательной среде	Сентябрь 2019 - апрель 2020	
Практико-ориентированный семинар «Медиативные технологии в работе с подростками»	Распространение опыта обучения подростков медиативным технологиям: - расширить знания о программах обучения учащихся, о возможном содержании деятельности учащихся- участников «группы равных»; - информирование о городских мероприятиях для учащихся (играх, конкурсах, тренингах и т.п.)	26 февраля 2019	
Практико-ориентированный семинар «Конфликтология для педагогов»	Повышение уровня психологической компетентности сотрудников ШСМ	23 ноября 2019	
Практико-ориентированный семинар «Работа с внутренними ресурсами. Профилактика эмоционального выгорания медиатора»	Повышение уровня психологической компетентности сотрудников ШСМ, снижение профессиональных рисков	25 декабря 2019	
Семинар: «Медиация в ДОУ: первые шаги в приобщении дошкольников и их родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов»	Ознакомление с имеющимся в городе опытом раннего приобщения детей и родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов	25 марта 2020	
Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов	Создание условий для донесения информации о медиации до заинтересованной аудитории быстрым и понятным образом	8 апреля 2020 15 апреля 2020	
Районный КВЕСТ «PRO-МИР»	Создание условий для донесения информации о медиации до заинтересованной аудитории быстрым и понятным образом. Актуализировать знания участников об особенностях профессии медиатора и стратегиями управления конфликтами, способствовать формированию навыков работы в команде.	17 апреля 2020	

	Групповые занятия для учащихся по развитию навыков эффективной коммуникации и переговорного процесса «Школа медиации»	Обучение подростков навыкам конструктивного диалога, основам конфликтологии, медиативным техникам. Создание районной команды обучающихся для участия в районных и городских мероприятиях в рамках темы «Медиация»	По мере комплектования учебных групп	
9.	Методическое объединение организаторов профориентационной работы			
	Цели и задачи работы МО организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района на 2019-2020 учебный год	Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района	12 сентября 2019 15.30-17.00	Доронина О.В.
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций Московского района с организациями среднего профессионального образования Санкт-Петербурга		14 ноября 2019 15.30-17.00	
	Городской информационно-методический семинар «Сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в контексте национального проекта Образование»		04 декабря 2019 15.30	
	Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга		16 января 2020 15.30-17.00	
	Организация мероприятий для педагогов в рамках профориентационной деятельности		13 февраля 2020 15.30-17.00	
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций Московского района с Высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга		12 марта 2020 15.00	
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.		14 мая 2020 15.30-17.00	
10.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся			
	Практико-ориентированные семинары по обучению профориентационным развивающим играм	классные руководители 8 – х классов	7 октября, 2 декабря 2019, 3 февраля, 6 апреля 2020	Семенова Е.И.
	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)			
1.	Участие в родительских собраниях	родители (законные	В течение года по	Педагоги-психологи ЦППМСП
2.	Проведение круглых столов	представители)	запросу ГБОУ	

	«День матери»
	«Конфликт в школе. Пути выхода.»
3.	Проведение тематических встреч
	«Правовая азбука»
	Коррекция звукопроизношения в школе и дома. Роль скороговорок и чистоговорок в речевом развитии
	Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации
	Риски подросткового возраста. Как помочь себе и ребенку?
	Друзья моего ребенка
	Счастливая мама – источник семейного благополучия
	«Здоровье детей – богатство семьи»
	«Один в поле не воин!» - о сотрудничестве родителей и логопедов.
	«Не бойся, я с тобой!» Проработка детских страхов
	Дома вместе. Как найти общие интересы?
	Всестороннее речевое развитие ребёнка. Связная речь. Речь взрослых
	Что делать, когда дети не ладят?
	Как помочь ребенку решить школьные конфликты?
	«Почитай мне, мама!» Чтение с увлечением.
	Готовность детей и родителей к школе.
	Как помочь ребенку выбрать будущую профессию?
	Беседа с логопедом. Что? Где? Когда?
	Принципы и организация логопедических занятий. Логопед о

20 ноября 2019	Шувалова Ю.И.
19 февраля 2020	
18 сентября 2019	педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды
25 сентября 2019	
9 октября 2019	
16 октября 2019	
13 ноября 2020	
20 ноября 2019	
11 декабря 2019	
18 декабря 2020	
15 января 2020	
29 января 2020	
12 февраля 2020	
19 февраля 2020	
11 марта 2020	
18 марта 2020	
8 апреля 2020	
15 апреля 2020	
13 мая 2020	

	«НЕ логопедии»					
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов		в течение учебного года по мере комплектования группы	Комарова Т.В.
III	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям					
	Модуль «Социальная адаптация»					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп	Шувалова Ю.И.
2.	Социальный проект: «Районный штаб старшеклассников по вопросам здорового образа жизни».	Формирование у детей и подростков ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, гуманистического мировоззрения и психологической культуры	Представители 8-10 классов (по заявкам от образовательных организаций)		в течение учебного года	Сахарова Э.Г.
3.	Интерактивное занятие для первоклассников «Здравствуй, школа»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	1	1 а,б	сентябрь 2019	Кокорева И.С.
			353	1а		Семенова Е.И.
			354	1 а,б		Бураго М.Е.
			372	1 а,б,в		Кабачинская А.В.
			495	1 а,б		Маврина А.И.
			508	1 а,б,в		Гужва Е.А.
			510	1 а,б		Соболева Д.А.
			525	1 а,б,в		Перепеч Е.А.
			526	1а,б,в,г		Комарова Т.В.
			537	1 а,б,в		Сахарова Э.Г.

			543	1 а,б,в		Кочнева Т.И.
			всего	28		
4.	Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов «Секреты общения»	Знакомство с правилами общения, формирование у детей навыков способности чувствовать, понимать себя и другого человека	1	4 а,б,в	ноябрь 2019	Кокорева И.С.
			353	4 а		Семенова Е.И.
			354	4 а,б,в		Бураго М.Е.
			372	4 а,б,в		Кабачинская А.В.
			508	4 б		Гужва Е.А.
			510	4 а,б		Соболева Д.А.
			526	4 а,б,в,г		Комарова Т.В.
			537	4а,б,в		Сахарова Э.Г..
			543	4 а,б		Кочнева Т.И.
			всего	22		
5.	«Знакомство с принципами телефона доверия»		1	5а,б,в	май 2020	Кокорева И.С.
			354	5а,б		Бураго М.Е.
			372	5а,б		Кабачинская А.В.
			508	5а		Гужва Е.А.
			510	5а,б		Соболева Д.А.
			525	5а,б		Перепеч Е.А.
			526	5а,б,в		Комарова Т.В.
			543	5а,б		Кочнева Т.И.
			всего	17		
6.	Интерактивное занятие для	Психолого-педагогическая в	1	9а,11а	февраль 2020	Кокорева И.С.

	обучающихся 9,11 классов «Как сдавать экзамены»	помощь старшеклассникам в развитии навыков самоорганизации и эмоциональной саморегуляции в период подготовки к сдаче итоговой аттестации	353	9а,11а		Семенова Е.И.
			354	9а,б,в, 11а,б,в		Бурого М.Е.
			372	9а,11а		Кабачинская А.В.
			495	9а,б,11а		Маврина А.И.
			508	9а,б,в		Гужва Е.А.
			510	9 а,б,11а		Соболева Д.А.
			537	9а,б,11		Сахарова Э.Г.
			543	9а,б,11а		Кочнева Т.И.
			всего	27		
7.	Интерактивное занятие для обучающихся 9-х классов «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе ценностно - целевой позиции	1	9а	сентябрь 2019	Кокорева И.С.
			МШ	9		Комарова Т.В.
			351	9а		Перепеч Е.А.
			353	9а		Семенова Е.И.
			354	9а,б		Бурого М.Е.
			355	9а,б		Кокорева И.С.
			356	9 а		Шувалова Ю.И.
			358	9а,б,в,г		Соболева Д.А.
			362	9а,б,в,г		Семенова Е.И.
			370	9а,б,в		Маврина А.И.
			371	9б		Перепеч Е.А.
			372	9а		Кабачинская А.В.
			484	9а,к		Гужва Е.А
			485	9		Сахарова Э.Г.

			489	9а,б,в,г		Бурого М.Е.
			495	9а,б		Маврина А.И.
			496	9а,б		Сахарова Э.Г.
			507	9а,д		Соболева Д.А.
			508	9в		Гужва Е.А.
			510	9а,б		Соболева Д.А.
			519	9а,б,в		Кочнева Т.И.
			525	9а,б,в		Перепеч Е.А.
			536	9а,б,в		Кочнева Т.И.
			537	9а,б		Сахарова Э.Г.
			543	9а,б		Кочнева Т.И.
			544	9б,д		Шувалова Ю.И.
			643	9абв		Комарова Т.В.
			684	9б		Шувалова Ю.И.
			всего	57		
8.	Интерактивное занятие для обучающихся 10-11-х классов «Мое время – мои возможности»	Создание психолого-педагогических условий первичной профилактики рискованного поведения учащихся 14-16 лет через повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели.	1	10а	март 2020	Кокорева И.С.
			МШ	10		Комарова Т.В.
			351	11		Перепеч Е.А.
			353	10а		Семенова Е.И.
			355	10а		Кокорева И.С.
			356	10а		Шувалова Ю.И.
			358	10б		Соболева Д.А.

			362	10а,б		Семенова Е.И.			
			371	10б		Перепеч Е.А.			
			372	10а		Кабачинская А.В.			
			484	11а,к		Гужва Е.А			
			485	10		Сахарова Э.Г.			
			489	10а,б,в		Бураго М.Е.			
			496	10 а		Сахарова Э.Г.			
			507	10 а,б		Соболева Д.А.			
			508	10а		Гужва Е.А.			
			510	10а		Соболева Д.А.			
			519	10 а,б		Кочнева Т.И.			
			525	10а,б,в		Перепеч Е.А.			
			536	11а		Кочнева Т.И.			
			537	10		Сахарова Э.Г.			
			543	10а,б		Кочнева Т.И.			
			544	10б,в		Шувалова Ю.И.			
			643	10а		Комарова Т.В.			
				всего		34			
			Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки						
			1.	Игра по станциям для детей с ОВЗ		«В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников	ГБОУ № 663 370 355	Ноябрь 2019 апрель 2020	Доронина О.В.
2.	Дистанционный конкурс для	«Когда профессия – это	По дополнительным	октябрь 2019	Доронина О.В.				

	обучающихся начальных классов, средней школы	творчество» актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников	заявкам		
3.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7 классов и их родителей	«Моя будущая профессия» Формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	По дополнительным заявкам	ноябрь 2019	Доронина О.В.
4.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов	«Моя будущая профессия» содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний обучающихся о современном мире профессий	По дополнительным заявкам	ноябрь 2019	Доронина О.В.
5.	Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия» Формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам	декабрь 2019 года	Доронина О.В.
6.	Викторина для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций района	Мозговой штурм «Профессиональная ориентация от А до Я» Цель: создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений в сфере	По дополнительным заявкам	Февраль 2020	Доронина О.В.

		профессионального самоопределения.								
	Организационно-массовые мероприятия модуль «Социальная адаптация»									
7.	Олимпиада школьников Московского района Санкт- Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам	Ноябрь 2019	Доронина О.В.					
8.	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам	15 марта 2020	Доронина О.В.					
	Модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»									
1.	Интерактивное занятие для обучающихся 2 классов «Уроки здоровья»	Пропаганда здорового образа у младших школьников ценности здоровья, чувства ответственности; расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической	1	2 а,б	апрель 2020	Кокорева И.С.				
			353	2 а		Семенова Е.И.				
			354	2 а,б		Бураго М.Е.				
			372	2 а,б		Кабачинская А.В.				
			495	2а,б		Маврина А.И.				
			508	2 а,б,в		Гужва Е.А.				
			510	2 а,б		Соболева Д.А.				
			525	2 а,б		Перепеч Е.А.				
			526	2а,б,в,г		Комарова Т.В.				
			537	2 а,б,в		Сахарова Э.Г.				
			543	2 а,б,в		Кочнева Т.И.				
			всего	26						
			2.	Интерактивное занятие для обучающихся 3 классов Безопасность в интернете		Профилактика рисков, сопряженных с использованием	1	3 а,б	декабрь 2019	Кокорева И.С.
							353	3а		Семенова Е.И.

	"Инструкция по применению»	общением в социальных сетях	354	3 а,б		Бураго М.Е.
			372	3 а,б,в		Кабачинская А.В.
			508	3в		Гужва Е.А.
			510	3а,б		Соболева Д.А.
			525	3а,б		Перепеч Е.А.
			526	3 а,б,в		Комарова Т.В.
			543	3 а,б,в		Кочнева Т.И.
			всего	19		
			1	6а,б	ноябрь 2019	Кокорева И.С.
			МШ	6		Комарова Т.В.
3.	Интерактивное занятие для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы».	Профилактика экстремизма через принятие и понимания многообразия культур	351	6а,б		Перепеч Е.А.
			353	6а		Семенова Е.И.
			354	6а		Бураго М.Е.
			355	6а,б		Кокорева И.С.
			356	6в		Шувалова Ю.И.
			358	6а,б,в,г		Соболева Д.А.
			362	6а,б,в		Семенова Е.И.
			370	6а,б		Маврина А.И.
			371	6б		Перепеч Е.А.
			372	6а,б		Кабачинская А.В.
			484	6а,б		Гужва Е.А.
			489	6а,б,в,г		Бураго М.Е.
			496	6а,б		Сахарова Э.Г.

			507	6б,г		Соболева Д.А.
			508	6в		Гужва Е.А.
			510	6а,б		Соболева Д.А.
			519	6а,б,в		Кочнева Т.И.
			536	6а,б		Кочнева Т.И.
			537	6а,б		Сахарова Э.Г.
			543	6а,б		Кочнева Т.И.
			544	6а,в		Шувалова Ю.И.
			643	6аб		Комарова Т.В.
			663	5а		Маврина А.И.
			684	6а		Шувалова Ю.И.
			всего	50		
4.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование обучающихся, средней школы о правах и обязанностях несовершеннолетних, предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским Административным и УК РФ	1	6 а,б	декабрь 2019	Кокорева И.С.
			354	6а		Бураго М.Е.
			372	6а,б		Кабачинская А.В.
			495	6а,б		Маврина А.И.
			508	6а,б		Гужва Е.А.
			510	6а,б		Соболева Д.А.
			525	6 а,б		Перепеч Е.А.
			526	6а,б,в		Комарова Т.В.
			543	6а,б		Кочнева Т.И.
			всего	18		

5.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Безопасность в интернете. Моя территория»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета	1	7а,б	февраль 2020	Кокорева И.С.
			353	7а		Семенова Е.И.
			354	7 а,б		Бураго М.Е.
			372	7 а,б		Кабачинская А.В.
			508	7 а		Гужва Е.А.
			510	7а,б		Соболева Д.А.
			526	7 а,б,в		Комарова Т.В.
			543	7 а,б		Кочнева Т.И.
			всего	15		
6.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	1	7а,б	октябрь 2019	Кокорева И.С.
			МШ	7		Комарова Т.В.
			351	7а,б		Перепеч Е.А.
			354	7а,б		Бураго М.Е.
			355	7а,б		Кокорева И.С.
			356	7б		Шувалова Ю.И.
			358	7а,б,в,г		Соболева Д.А.
			362	7а,б,в		Семенова Е.И.
			370	7а,б,в		Маврина А.И.
			371	7в		Перепеч Е.А.
			372	7а,б		Кабачинская А.В.
			484	7а,б		Гужва Е.А.
			485	7а,б		Сахарова Э.Г.
			489	7а,б,в,г		Бураго М.Е.

			496	7а,б		Сахарова Э.Г.
			507	7а,г		Соболева Д.А.
			508	7б		Гужва Е.А.
			510	7а,б		Соболева Д.А.
			519	7а,б		Кочнева Т.И.
			525	7а,б		Перепеч Е.А.
			536	7а,б		Кочнева Т.И.
			537	7а,б		Сахарова Э.Г.
			543	7а,б		Кочнева Т.И.
			544	7б,г		Шувалова Ю.И.
			643	7аб		Комарова Т.В.
			663	7б		Маврина А.И.
			684	7а		Шувалова Ю.И.
			всего	54		
7.	Интерактивное занятие для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	Профилактика рискованного поведения, формирование ценностей здорового образа жизни	1	8а	апрель 2020	Кокорева И.С.
			МШ	8		Комарова Т.В.
			351	8 а		Перепеч Е.А.
			353	8а		Семенова Е.И.
			354	8а,б		Бураго М.Е.
			355	8 а,б		Кокорева И.С.
			356	8б		Шувалова Ю.И.
			358	8а,б,в,г		Соболева Д.А.
			362	8а,б,в		Семенова Е.И.

			370	8 а,б,в		Маврина А.И.				
			371	8а		Перепеч Е.А.				
			372	8а,б,в		Кабачинская А.В.				
			484	8а,к		Гужва Е.А				
			485	8а,б		Сахарова Э.Г.				
			489	8а,б,в,г		Бураго М.Е.				
			496	8а		Сахарова Э.Г.				
			507	8б,г		Соболева Д.А.				
			508	8б		Гужва Е.А.				
			510	8а		Соболева Д.А.				
			519	8а,б		Кочнева Т.И.				
			525	8а,б		Перепеч Е.А.				
			536	8а,б		Кочнева Т.И.				
			537	8а,б		Сахарова Э.Г.				
			543	8а,б		Кочнева Т.И.				
			544	8б,д		Шувалова Ю.И.				
			643	8аб			Комарова Т.В.			
			684	8б			Шувалова Ю.И.			
			всего	51						
			8.	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети интернет, информирование о	МШ	10	февраль 2020	Комарова Т.В.	
						351	10а,б		Перепеч Е.А.	
						355	10а		Кокорева И.С.	
						356	10б		Шувалова Ю.И.	

		способах защиты от противоправных посягательств в современной информационной среде, реализация творческих и интеллектуальных способностей	358	10а		Соболева Д.А.
			362	10а,б		Семенова Е.И.
			371	10а		Перепеч Е.А.
			484	10 а,к		Гужва Е.А
			489	10 а,б,в		Бураго М.Е.
			496	10а		Сахарова Э.Г.
			507	10в,г		Соболева Д.А.
			519	10 а,б		Кочнева Т.И.
			536	10а		Кочнева Т.И.
			544	10а		Шувалова Ю.И.
			643	10а		Комарова Т.В.
			684	10а		Шувалова Ю.И.
			всего	22		
9.	Интерактивное занятие для обучающихся 11 классов «Укрепление семейных ценностей среди молодежи как средство профилактики рискованного поведения»	Формирование осознанного и ответственного отношения к взаимоотношениям с противоположным полом, пропаганда института брака и семейных ценностей	1	11а	февраль 2020	Кокорева И.С,
			353	11а		Семенова Е.И.
			354	11а		Бураго М.Е.
			372	11а		Кабачинская А.В.
			508	11а		Гужва Е.А.
			510	11а		Соболева Д.А.
			537	11		Сахарова Э.Г.
			543	11а		Кочнева Т.И.
			всего	8		
	Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО					

1.	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения	6-7 классы (по заявкам от ГБОУ)		В течение года (октябрь - май)	Шувалова Ю.И.
2.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование).				10 сентября 20 октября 2019	
3.	Участие в ЕИД, Днях открытых дверей	По заявкам от образовательных организаций	По заявкам ГБОУ		По плану КО и РОО	
4.	Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям	По заявкам ГБОУ		По плану РОО	
Модуль: «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 чело - век (1-4 кл.) в каждом ГБОУ	в течение учебного года по графику	Шрамко И.И
			351			Спиридонова И.Н.
			354			Малина С.Г.
			356			Баруздина О.В.
			358			Гуценко Е.А
			371			Патрушева О.Ю.
			373			Сквирская М.А.
			489			Первушина Н.Д.
			496			Пранова Т.В.
			510			Федорова Е.Д.
			519			
			536			Павлова Н.Д.
			537			
			543			Гомза А.Н.
			594			
			643			Розина И.В.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетических нарушений речи у	Коррекция речевых нарушений у обучающихся начальных классов	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.

	обучающихся начальных классов»				
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевого развития старших дошкольников	Дети 5- 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаева А.А.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых нарушений старших дошкольников	Дети 5- 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаева А.А.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Дети 4-6 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Коррекция и развитие учебных навыков	Обучающиеся 7-10 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»	Коррекция речевых и познавательных нарушений у детей старшего дошкольного возраста	Дети 5-7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Малкова О.Н.

V.	Социальное партнерство со службами района и города			
	Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	в течение учебного года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Тюрина В.В. Доронина О.В. Владимирская Т.Е Ефимова Н.А	
	Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»			
	Участие в работе КДН и ЗП, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям.			
	Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ			
	Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером			
	Оказание экстренной психолого-педагогической, социальной помощи детям и подросткам, направленным из социальной скорой службы «Ребенок в опасности» и РДП и МК			
	Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПбАППО, СПбРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.			
	ГБОУ ДО детей Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга			
	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района			
	ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга (ЦПМПК)			
VI	Проведение Педагогических советов и совещаний			
	Педагогические советы	1. Реализация Программы развития в 2019-20 уч. г.»: Методическая тема: Организация и оказание психологической помощи в кризисных ситуациях» - Цели и задачи на 2019-20 учебный год; - Утверждение учебно-производственных планов; - Принятие локальных актов, рабочих программ 2. «Реализация Программы развития ЦППМСП по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках сетевого взаимодействия»: - Итоги работы Центра за 1 полугодие 2019-2020 уч. г. - Утверждение перечня услуг на 2020-21уч. год. 3. «Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2019-20 уч. г. в соответствии с реестром государственных услуг»: - Анализ деятельности ЦППМСП по обеспечению высокого уровня психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной	28 августа 2019	Шкапова Л.В. Архипова В.Н.
			30 января 2020	
			28 мая 2020	

		помощи всех участников образовательных отношений, реализации плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. - Оценка результативности организационно-методической работы ЦППМСП		
	Совещания	- Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно – производственных планов; - Повышение социально-правовой компетентности работников ЦППМСП; - Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания.	4 четверг каждого месяца в течение года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н.