



Приемы для создания ситуаций успеха:

- Снятие страха: «Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться»; «Контрольная работа довольно легкая, этот материал мы с вами проходили».
- Авансирование успешного результата: «У вас обязательно получится»; «Я даже не сомневаюсь в успешном результате».
- Скрытое инструктирование младшего школьника в способах и формах совершения деятельности: «Возможно, лучше всего начать с...»; «Выполняя работу, не забудьте о...».
- Внесение социального мотива: «Без твоей помощи твоим товарищам не справиться...».
- Персональная исключительность: «Только тебе я и могу доверить...»; «Ни к кому, кроме тебя, я не могу обратиться с этой просьбой...».
- Мобилизация активности или педагогическое внушение: «Нам уже не терпится начать работу...»; «Так хочется поскорее увидеть...».
- Высокая оценка деталей: «Больше всего мне в твоей работе понравилось...»; «Наивысшей похвалы заслуживает эта часть твоей работы».

