Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района
г. Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Л.В. Шкапова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по основной дополнительной общеобразовательной программе
ГБУ ДО ЦППМСП
на 2018-2019 учебный год

2018 г.

Пояснительная записка.

Календарный учебный график по Основной дополнительной общеобразовательной программе является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ЦППМСП.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Воспитание и социализация – формула успеха», «Здоровье с детства»).
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2017-18 учебном году).

Цели и задачи ГБУ ДО ЦППМСП на 2018/2019 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
2. оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
4. оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;
5. просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ОО, ГБДОО Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;

6. совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы, направленной на развитие личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб №810-р от 21.03.2018 «О формировании календарного учебного графика в образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2018-2019 учебный год:

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2018 г.
Окончание учебного года:	31.08.2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	**Дата начала каникул**	**Дата окончания каникул**	**Продолжительность в днях**
осенние	27 октября 2018	3 ноября 2018	8
зимние	29 декабря 2018	12 января 2019	15
весенние	23 марта 2019	31 марта 2019	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	4 февраля 2019	10 февраля 2019	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Продолжительность рабочего времени педагогических работников	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста):	9.00
Начало занятий в ОО Московского района	После 13.00 (для первоклассников) - 14.00
Окончание занятий:	20.00
Продолжительность занятий с учащимися согласно возрастным нормативам САН и ПИН	3-4 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 25-30 мин 6-7 лет – 35-40 мин 8 – 18 лет -45 мин

Организация деятельности ТПМПК Московского района.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТПМПК) создана администрацией Московского района и действует при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на основании Распоряжения администрации Московского района №1333-р от 24.11.2017 «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга».

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Московского района работают 3 рабочие группы:

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми, в том числе с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей дошкольного и школьного возраста, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

По выработке рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования с учетом их индивидуальных особенностей.

График проведения комиссии в 2018-19 учебном году:

1. Для детей дошкольного возраста:

Месяц	Дата				
Август					28
Сентябрь		4	11	18	25
Октябрь	2	9	16	23	30
Ноябрь		6	13	20	27
Декабрь		4	11	18	25
Январь			15	22	29
Февраль		5	12	19	26
Март		5	12	19	26
Апрель	2	9	16	23	30
Май		7	14	21	28
Июнь		4	11	18	

2. Для детей школьного возраста; девятиклассников-участников ГИА, обучающихся в школах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:

Месяц	Дата				
Август				23	30
Сентябрь		6	13	20	27
Октябрь	4	11	18	25	
Ноябрь	1	8	15	22	29
Декабрь		6	13	20	25,27(ГИА)
Январь		10	17	24	31
Февраль		7	14	21	28
Март		7	14	21	28
Апрель	4	11	18	25	
Май	2		16	23	30
Июнь		6	13	20	

1. Для детей, нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий:

Месяц	Дата				
Август				22	29
Сентябрь		12		26	
Октябрь		10		24	
Ноябрь		7		21	
Декабрь		5		19	
Январь				16	30
Февраль		13		27	
Март		13		27	
Апрель		10		24	
Май		8		22	
Июнь		5		19	

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК:

№	Рабочая группа	Понедельник	Вторник	Среда	четверг	Пятница
1.	Для детей дошкольного возраста			10.00-13.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	10.00-13.00 14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	
2.	Для детей школьного возраста	9.00-13.30 педагог-психолог 14.00-18.00 учитель-логопед, 12.00-18.00 учитель-дефектолог	9.30-14.00 педагог-психолог 14.00-19.00 учитель-логопед	9.00-13.30 педагог-психолог 12.00-18.00 учитель-дефектолог	14.00-17.00 Учитель-логопед	9.30-14.00 Педагог-психолог
3.	Для детей, нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий			10.00-13.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	

В рамках поставленных задач на 2018-19 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2018-19 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ДО ЦППМСП реализуется по трем направлениям (модулям):

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика и психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер».

Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория		Дата проведения
	№ ОУ	класс	
2	3	4	6
Психолого-медико-педагогическое обследование детей			
Психолого-педагогическое обследование УУД обучающихся в соответствии с ФГОС	354	1аб	октябрь2018
	355	1аб	
	372	1аб	
	373	1абвг	
	485	1аб	
	495	1аб	
	510	1аб	
	525	1аб	
	526	1абвг	
	537	1абв	
	543	1абв	
	643	1абв	
	12	**31**	
	353	**4**	
Психолого-педагогическое обследование УУД обучающихся в соответствии с ФГОС	354	4аб	апрель 2019
	355	4аб	
	372	4аб	
	373	4абв	
	485	4абв	
	495	4аб	
	510	4аб	
	525	4аб	
	526	4 абвг	
	537	4абв	
	543	4аб	
	643	4абв	
	13	**31**	
Психолого-педагогическое обследование с целью определения	1	8 аб	январь 2018

интересов, склонностей и способностей обучающихся 8-х классов к выбору профессии в рамках интерактивных занятий «Мир профессий»	354	8аб	
	355	8 аб	
	372	8 а	
	373	8 а, б	
	485	8 а, б	
	510	8 а, б	
	526	7 а, б, в	
	543	8 а, б	
		18	
Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района	0-18 лет		в течение учебного года по графику
2	3	4	5
Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:			в течение учебного года по записи
Готовность к школе	6-7 лет		
Профессиональное самоопределение	14-18 лет		
Готовность к поступлению в кадетский корпус	12-14 лет		
Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении	дети 6-12 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)	дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях	дети 3-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)	дети 6-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ	родители, педагоги		в течение учебного года
Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	Дети 13-17 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи
Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК	дети 0-18 лет, родители, педагоги		в течение учебного года по записи

Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	дети 0-18 лет, законные представители, педагоги	в течение учебного года
Просветительские программы для педагогов ГБОУ		
Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста	Педагоги ГБОУ Московского района	03 октября 2018
Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию младшего школьного возраста		07 ноября 2018
Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации		05 декабря 2018
Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия		06 февраля 2019
Эффективное взаимодействие с родителями		06 марта 2019
Семинар – практикум: подведение итого, обмен опытом		03 апреля 2019
Просветительские программы для педагогов ГБДОУ		
Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста	Педагоги ГБДОУ Московского района	22 октября 2018
Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста		26 ноября 2018
Одаренный ребенок – особая ценность для общества		28 января 2019
Семинар Психологические особенности детей дошкольного возраста		18 февраля 2019
Эффективное взаимодействие с родителями		25 марта 2019
Профилактика профессионального выгорания		22 апреля 2019
Практикоориентированный семинар для учителей-логопедов ГБУ ДО ЦППМСП «Эффективное взаимодействие с родителями.»		30 октября 2018
Конференция по профилактике суицидального поведения «Ты не один»		27 февраля 2019
Творческий конкурс по толерантности для учащихся 4-6 классов ГБОУ района. «Возьмемся за руки, друзья»	формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружаю-	ноябрь 2018 – февраль 2019

	щим	
Методическое объединение педагогов-психологов Московского района		
Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Московского района на 2018-2019 учебный год. Профилактика зависимого поведения подростков.	педагоги-психологи Московского района	20 сентября 2018
Активные формы работы по профессиональному самоопределению личности		18 октября 2018
Комплексный подход в работе с семьями с детьми отклоняющегося поведения		15 ноября 2018
Семинар «Формы взаимодействия специалистов службы сопровождения Московского района по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ).		11 декабря 2018
Профилактика социального сиротства: Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь.	педагоги-психологи Московского района	17 января 2019
XXIII международная научно-практическая конференция		февраль 2019
Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной) на занятиях учителей-логопедов и педагогов-психологов при работе с детьми с ОВЗ» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов).		21 марта 2019
Профилактика проблем психологического здоровья участников образовательного процесса.		18 апреля 2019
Итоги учебного года. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.		16 мая 2019
Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района		
«Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».	социальные педагоги Московского района	12 сентября 2018
Практикоориентированный семинар на тему: «Сетевое взаимодействие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике социальных девиаций обучающихся» для специалистов районной службы сопровождения и членов КДНиЗП		17 октября 2018

«Профилактика экстремизма и терроризма» (ГБОУ №495)				14 ноября 2018
«Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми» (ГБОУ №613)				12 декабря 2018
«Информационное обеспечение профориентационной работы в школах Московского района»				16 января 2019
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика суицида» (ГБОУ №537)				12 февраля 2019
Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологическое обеспечение социально-педагогической деятельности»				март 2019
«Из опыта работы ГБОУ № 524 по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»				10 апреля 2019
«Итоги учебного года. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год»				22 мая 2019
2	3	4	5	6
Методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района				
«Перспективы работы МО на 2018-2019 учебный год»		учителя – логопеды и учителя – дефектологи		11 сентября 2018
Семинар РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов и РМО педагогов-психологов Московского района: «Формы взаимодействия специалистов службы сопровождения Московского района по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ»				11 декабря 2018
«Игровая терапия – как эффективный метод коррекции речевых нарушений у детей»		ГБДОУ Московского района		15 января 2019
Совместное РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ и учителей-логопедов ГБОУ Московского района: «Пути совершенствования совместной логопедической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста в преодолении речевых нарушений»				9 апреля 2019
Итоговое заседание: «Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2019-2020 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год»				14 мая 2019

Методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБОУ Московского района		
«Результаты логопедического обследования на начало учебного года. Уточнение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год»	учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района	18 сентября 2018
ГМО «Практические вопросы логопедической работы. Уточнение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год»		
«Мастерская логопеда: использование коррекционных приёмов в логопедической работе с различными категориями детей» (опыт работы учителей-логопедов Московского р-на)		20 ноября 2018
«70 лет логопедическим пунктам СПб»		18 декабря 2018
«Работа с родителями»		19 февраля 2019
«Развитие моторики в логопедической и психологической работе с детьми с ОВЗ школьного возраста» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов)		21 марта 2019
Совместное РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ и учителей-логопедов ГБОУ Московского района: «Пути совершенствования работы по преодолению речевых нарушений в рамках взаимодействия логопедов ГБДОУ и ГБОУ»		9 апреля 2019
«Итоги учебного года. Планирование работы на 2019-2020 учебный год»		21 мая 2019
Методическое объединение «Школьные службы медиации»		
Совещание руководителей ШСМ «Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ»	Планирование работы, методическое сопровождение деятельности ШСМ - утвердить план мероприятий на 2017-2018 уч. год; - обозначить основные задачи на год по совершенствованию деятельности ШСМ; - отработать алгоритм работы со случаем конфликтной ситуации	26 сентября 2018
Мастерская «Опыт работы школьных служб медиации образовательных учреждений района»	Информирование о положительных примерах работы (ресурсах) ШСМ в ОУ; - выявление проблемных зон формирования и функционирования ШСМ;	28 ноября 2018
«Основные направления ведомственного и межведомственного взаимодействия в вопросах развития медиации с участием	Обмен опытом и изучение перспектив сотрудничества в сфере применения медиативных технологий в конфликтных ситуациях с участием несовершеннолетних	30 января 2019

несовершеннолетних»		
Участие в городской научно-практической конференции СПбАППО (секция Медиация)	Обмен опытом с городским профессиональным сообществом в создании и функционировании медиативной среды в ОО	Февраль 2019
«Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе»	Подведение итогов работы за год	17 апреля 2019
мероприятия СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ ГБУ ДО ЦППМСП		
Конкурс наглядной агитации «Знакомьтесь, Медиация!»	Пропаганда деятельности ШСМ -привлечь внимание общественности к деятельности ШСМ - повысить уровень знаний о работе ШСМ	Сентябрь 2018 - декабрь 2018
Практико-ориентированный семинар «Медиативные технологии в работе с подростками»	Распространение опыта обучения подростков медиативным технологиям: - расширить знания о программах обучения учащихся, о возможном содержании деятельности учащихся- участников «группы равных»; - информирование о городских мероприятиях для учащихся (играх, конкурсах, тренингах и т.п.)	24 октября 2018
Практико-ориентированный семинар «Конфликт в школе. Пути выхода.»	Повышение уровня психологической компетентности руководителей ШСМ	26 декабря 2018
Семинар: «Медиация в ДОУ: первые шаги в приобщении дошкольников и их родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов»	Ознакомление с имеющимся в городе опытом раннего приобщения детей и родителей к альтернативным способам урегулирования конфликтов	27 марта 2019
Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов	Создание условий для донесения информации о медиации до заинтересованной аудитории быстрым и понятным образом	10 апреля 2019 24 апреля 2019
Групповые занятия для учащихся по развитию навыков эффективной коммуникации и переговорного процесса	Обучение подростков навыкам конструктивного диалога, основам конфликтологии, медиативным техникам. Создание районной команды обучающихся, для участия в районных и городских мероприятиях в рамках темы «Медиация»	в течение года

«Школа медиации»		
Методическое объединение ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ		
Цели и задачи работы МО организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района на 2018-2019 учебный год.		17.09.2018 понед 10.30-12.30
Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга		17.12.2018 10.30-12.30
Организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ		18.02.2019 10.30-12.30
Итоги учебного года. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.		20.05.2019 10.30-12.30
Практико-ориентированные семинары по обучению профориентационным развивающим играм	классные руководители	15 октября, 19 ноября 2018, 21 января, 15 апреля 2019
Участие в родительских собраниях	родители (законные представители)	В течение года по запросу ГБОУ
Проведение круглых столов		
«День матери»		21 ноября 2018
«Конфликт в школе. Пути выхода.»		20 февраля 2019
Проведение тематических встреч		
«Правовая азбука»		19 сентября 2018
«Родительские послания (в поддержку родителям).		10 октября 2018
«Роль семейных традиций в профилактике социальных рисков детей и подростков»		17 октября 2018
Нарушения письменной речи у учащихся начальных классов. *(Что такое дисграфия, дислексия, дизорфография? Можно ли избавиться от ошибок?)*		26 сентября 2018
«Один в поле не воин!» - о сотрудничестве *родителей и логопедов. Нужны ли «домашние задания» по логопедии? Почему нет результатов от посещений логопеда?*		27 марта 2019
Тревожный ребенок. Детские страхи.		12 декабря 2018
«Здоровье детей – богатство семьи»		19 декабря 2018
«Агрессивный ребенок, активный ребенок.		16 января 2019
Сам себе логопед. Родители – главные учителя и логопеды для своих детей. *(Причины для беспокойства. На что обратить внимание? Занятия по развитию речи с ребёнком дома. Речевые игры)*		30 января 2019
Проблемы общения. Когда ребенок врет..		13 февраля 2019

«Влияние семьи на профессиональный выбор»				20 марта 2019
Готовность детей и родителей к школе.				13 марта 2019
«У нас разные характеры. Как быть?»				10 апреля 2019
«Все дети талантливы»				17 апреля 2019
Организация логопедических занятий в школе (*Правила зачисления на логопункт. Условия результативности)*				15 мая 2019
Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов		в течение учебного года по мере комплектования группы
Модуль «Социальная адаптация»				
Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп
Дополнительная общеобразовательная программа «Уроки общения» (на базе ЦППМСП)	Создание благоприятных условий социально-психологической адаптации школьников через повышение коммуникативной компетентности	7-10 лет	1 группа	в течение учебного года по мере комплектования групп
Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй школа!»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации школе	353	1 а	сентябрь-ноябрь 2018
		355	1 а	
		373	1 а	
		всего	**3**	
Дополнительная общеобразовательная программа «Дружный класс»	Работа с классным коллективом по воспитанию доброжелательного отношения к одноклассникам, формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе	372	5б	сентябрь-ноябрь 2018
		543	5б	
		всего	**2**	
Социальный проект: «Районный штаб старшеклассников по вопросам здорового образа жизни».	Формирование у детей и подростков ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, гуманистического мировоззрения и психологической культуры	Представители 8-10 классов (по заявкам от образовательных организаций)		в течение учебного года
Интерактивное занятие для	Психолого-педагогическая	1	1 а, б	сентябрь 2018