**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)**

**Итоги реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга (2019-2024)**

за 2019год

**Санкт-Петербург
2020**

2019 г – 1 этап (организационно-подготовительный) реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП. Цель: определение перспективных направлений развития ЦППМСП, разработка тактики и стратегии реализации Программы развития.

Задачи:

- проведение мониторинга соответствия локальной нормативной базы ЦППМСП требованиям законодательства РФ в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации;
- разработка и совершенствование содержания локальных нормативных актов в соответствии с развитием форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам;
- разработка количественного и качественного мониторинга текущих результатов реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом;
- реализация системы мониторинга запроса потребительских услуг для определения перспективных направлений развития ЦППМСП с целью расширения вариативного перечня предоставляемых услуг, актуальных и востребованных потребителями;
- создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся;
- создание рабочих групп (координационного совета) по проектированию, реализации проектов программы;
- формирование пакета комплексно – целевых программ, обеспечивающих дальнейшее развитие ЦППМСП;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативности творческих инициатив педагогических и руководящих работников;
- создание условий для повышения качества предоставляемых государственных услуг, для непрерывного процесса обучения, повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Качественные показатели реализации запланированных Программой развития мероприятий в 2019 г.

Мероприятие	Основное содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Организационно-подготовительный этап: определение перспективных направлений развития ЦППМСП, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития			
Разработка стратегии и тактики реализации Программы развития ЦППМСП	Анализ потенциала развития ЦППМСП, определение перспективных направлений развития	декабрь 2019 года	Разработана стратегия и тактика реализации Программы развития. Программа развития принята на Общем собрании работников 12.12.2019, утверждена Приказом № 145 от 13.12.2019.
Определение индикаторов конечных и промежуточных результатов реализации программы	Разработка системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом.	декабрь 2019 года	Разработано и утверждено «Положение о мониторинге текущих результатов реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом».
2. Практико-ориентированный этап: создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Московского района			
Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района, в том числе талантливым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития с использованием информационных технологий и дистанционных форм обучения			
Создание условий для индивидуального развития обучающихся /воспитанников, реализации их внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей (в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»)	Разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков Организация и проведение мероприятий.	2019-2023 гг.	Разработаны новые направления коррекционной деятельности, обусловленные изменением социальной ситуации и контингента детей и подростков в ОО района: – дополнительная общеобразовательная программа «Организация и осуществление коррекционно-образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ».
	Обновление инфраструктуры работы ТПМПК на базе ЦППМСП, обеспечивающей сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	2019 - 2021г.	20.02.2019 администрацией Московского района утверждено новое положение о ТПМПК; 12.09.2019 внесены изменения в распоряжение о составе комиссии администрации Московского района
1	2	3	4

Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ, обеспечивающих выполнение социального заказа, в том числе направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение условий для социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.			
Совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	Разработка и реализация программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации.	2019-2023 гг.	С целью создания условий для профессионального самоопределения подростка, повышения активности личности подростка и принятия ответственности за свой выбор проведены <ul style="list-style-type: none"> – единая профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов ОО Московского района, в обследовании приняли участие 968 обучающихся. Для получения подробной информации по результатам обследования обучающиеся были приглашены на индивидуальные консультации в ЦППМСП. – Мастерская «Я специалист» для обучающихся 7-8 классов. Количество участников - 807; – Районная профориентационная конференция «Моя будущая профессия» для обучающихся 8-х классов, в том числе детей с ОВЗ. Количество участников - 29; – Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для обучающихся 8-10 классов. Количество участников – 14. Функционирует МО педагогов, ответственных за профориентацию в ОО. Цель работы: создание благоприятных условий для организации профориентационных работ и самоопределения обучающихся, осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда. В МО состоят педагогические работники из 36 образовательных организаций района. В рамках МО проведено 7 мероприятий (36 участников).
1	2	3	4
Психолого-педагогическое	Разработка и реализация системы	2019-2023 гг.	Специалистами ЦППМСП проведено психолого-

<p>обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска (в рамках федерального проекта «Современная школа)</p>	<p>мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде, на формирование активной жизненной позиции обучающихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения. Разработка и внедрение комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ЦППМСП.</p>		<p>педагогическое обследование «Раннее выявление асоциального поведения несовершеннолетних». В тестировании принял участие 3441 обучающийся ОО Московского района. Диагностическое обследование, направленное на раннее выявление асоциального поведения несовершеннолетних, осуществлялось в ходе проведения интерактивных занятий «Дружный класс», «Я. Ты. Мы.», «Укрепление семейных ценностей», «Мой свободный мир».</p> <p>Осуществление пропаганды здорового образа жизни в ЦППМСП происходит через вовлечение детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба. В 2019 учебном году значительно вырос охват несовершеннолетних жителей Московского района профилактическими мероприятиями, организованными специалистами ЦППМСП.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конференция «Здоровое поколение России»; – Игра по станциям для обучающихся 5-х классов «Здоровье-это здорово»; – Игра по станциям для обучающихся 8-х классов «Будь здоров»; – Деловая игра «Знаю. Умею. Могу»; – Квест «Управление конфликтом»; – Конкурс наглядной агитации «Знакомьтесь, Медиация!». <p>Всего в 2019 году охвачено 572 обучающихся.</p>
1	2	3	4
<p>Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-</p>			

педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи.			
Развитие готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	Проведение ежегодного мониторинга готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	2019-2024 гг.	Проведен ежегодный мониторинг качества оказания услуг в рамках внутреннего контроля.
Оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.			
Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОО района в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов. Психолого-педагогическая поддержка педагогов ОО - участников профессиональных конкурсов	ежегодно	Педагогами-психологами ЦППМСП реализуются курсы практикоориентированных семинаров, направленных на просвещение педагогических работников в вопросах возрастных особенностей развития детей, повышение методической компетентности в области способов формирования знаний, умений и навыков у воспитанников и обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности в сфере обучения, рефлексии педагогической деятельности и профилактику профессионального выгорания педагогических работников. Проведено 8 практикоориентированных семинаров для педагогов ГБОУ (202 участника), 6 семинаров для учителей начальной школы (122 участника), 6 семинаров для педагогов ГБДОУ (125 участников). С октября 2019 года специалисты ЦППМСП курируют деятельность служб здоровья ОО (СЗОО). В районе СЗОО функционируют в 31 ОО. В рамках деятельности МО Службы здоровья специалистами ЦППМСП проведено 4 мероприятия (105 участников).
1	2	3	4
Оказание психолого-	Создание новых проектов, направленных	2019 – 2023	В процессе реализации проекта «Повышение

педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)	на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.	гг.	психологической грамотности родителей по проблемам обучения, воспитания, развития детей» функционирует Родительский клуб «Семейная гостиная», группа «Эффективное взаимодействие детей и родителей», специалисты ЦППМСП принимают участие в родительских собраниях на базе образовательных организаций Всего проведено 34 мероприятия, приняли участие 1813 человек.
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.			
Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров.	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями и образовательными организациями высшей школы.	2019-2024 гг.	Заключены договоры о совместной деятельности с образовательными организациями района
Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.			
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставления государственных услуг (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»).	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ЦППМСП, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации и в дистанционной форме	2019-2024 гг.	Повышение квалификации работников ЦППМСП является важным фактором, обеспечивающим повышение качества предоставления государственных услуг в соответствии с государственным заданием. В ЦППМСП существует план повышения квалификации на каждого работника с перспективой на три года. В 2019 году прошли обучение – по курсам менее 72 часов – 5 педагогических работников; – по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов - 16 педагогических работников.
1	2	3	4
Совершенствование	Эффективная расстановка кадров.	2019-2024 гг.	Профессиональный уровень педагогического

кадровой политики ЦППМСП в соответствии с направлениями развития.	Аттестация на соответствие педагогических и руководящих работников		коллектива достаточно высок: из 52 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 81%.
Создание эффективной системы методической помощи молодым специалистам по обеспечению их практической деятельности через обобщение и распространение опыта по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков (в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»)	Осуществление наставничества над молодыми специалистами. Содействие в подготовке педагогических работников к процедуре квалификационной аттестации. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в мероприятиях районного, городского и российского уровней.	2019-2024 гг.	Развитие системы наставничества. Разработано положение о наставничестве молодых специалистов В 2019 году в ГБУ ДО ЦППМСП работает 3 молодых специалиста. Специалисты ЦППМСП приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, отмечены достижения в следующих номинациях: – победитель районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019» в номинации «Специалист сопровождения»; – победитель районного конкурса педагогических достижений «Признание. Творчество. Успех» в номинации «Педагог-психолог года Московского района»; – лауреат районного конкурса педагогических достижений «Признание. Творчество. Успех» в номинации «Педагогические надежды Московского района» в подноминации «Учитель-логопед».
Повышение результативности и качества оказываемых услуг за счет реализации «эффективного контракта» в ЦППМСП.	Создание системы моральной и материальной стимуляции творческих инициатив педагогических и руководящих работников	Декабрь 2019 г.	В целях улучшения условий для стимулирования творческой, исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников и руководящих работников ЦППМСП разработано Положение о порядке установления, размерах и условиях выплат стимулирующего и компенсационного характера, применяемых в отношении работников.

Количественные показатели (на основе достижения конкретных измеримых результатов), характеризующих достижение результатов и темпов фактического развития ЦППМСП в 2019 г. по сравнению с плановым.

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Исходное значение к 2019 г.	Планируемый результат к концу 1 этапа	Оценка выполнения за 2019 г.
1	2	3	4	5
Инвариантные результаты реализации государственного задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля				
Соответствие деятельности требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов,	0	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб потребителей услуг	0	0	0
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся, %	100%	100%	100%
	Выполнение в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы	100%	100%	100%
	Повышение доли детей от 0 до 18 лет, получающих государственные услуги в ЦППМСП от общей численности детей, проживающих и/или обучающихся в Московском районе	61%	65%	68%.
Индивидуальные достижения ЦППМСП				
Повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района по реализации приоритетных направлений развития образования	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг;	65%	70%	71%
	Положительная динамика результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи.	60%	65%	67%
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ;	20%	30%	20%
	Применение информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов;	40%	50%	50%
	Обеспеченность информационной среды техническими возможностями для реализации дистанционных форм проведения консультирования	20%	30%	27%
1	2			7

Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение госзадания	Индекс обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП в соответствии с требованиями системы дополнительного образования и актуальными образовательными запросами Московского района	100%	на 30%	33%
Расширение перечня мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.	Удовлетворенность педагогов ОО Московского района – участников системы профессионального психолого - педагогического сопровождения; Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	70%	80%	80%
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования.	Увеличение количества новых форм / проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков; Активное участие в совместных мероприятиях в сфере образования.	20%	на 5%	на 2%
Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, Увеличение доли педагогических работников, прошедших процедуру аттестации; Увеличение доли результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений Удовлетворенность педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития	90%	95%	95%
1	2	3	4	7

<p>Инновационное развитие ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.</p>	<p>ЦППМСП имеет статус инновационной площадки регионального уровня; Применение инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам</p>	<p>0 50%</p>	<p>0 60%</p>	<p>0 60%</p>
<p>Постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенности их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации).</p>	<p>Обеспечение инфраструктурных и коммуникативно-деятельностных возможностей для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг».</p>	<p>25%</p>	<p>65%</p>	<p>65%</p>