

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района
г. Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова

«25» августа 2021 г.

Приказ № 76 от 25.08.2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по основной дополнительной общеобразовательной программе
ГБУ ДО ЦППМСП
на 2021-2022 учебный год

Московский район.
2021г.

Пояснительная записка.

Календарный учебный график по Основной дополнительной общеобразовательной программе является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ЦППМСП.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. в редакции от 03.06.2009г. № 118-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Воспитание и социализация – формула успеха», «Здоровье с детства»).
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2021-22 учебном году).

Цели и задачи ГБУ ДО ЦППМСП на 2021/2022 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологическая поддержка ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведение работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
2. оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
4. осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района;
5. просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей на базе ОО, ГБДОО Московского района и на базе ГБУ ДО ЦППМСП;

6. совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы, направленной на развитие личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб №1013-р от 11.04.2021 «О формировании календарного учебного графика в образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2021-2022 учебный год:

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2021г.
Окончание учебного года:	31.08.2022г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	25 октября 2021	03 ноября 2021	10
зимние	29 декабря 2021	09 января 2022	12
весенние	24 марта 2022	02 апреля 2022	10
Дополнительные каникулы для первоклассников	14 февраля 2022	20 февраля 2022	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Продолжительность рабочего времени педагогических работников	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста):	9.00
Начало занятий в ОО Московского района	После 13.00 (для первоклассников) - 14.00
Окончание занятий:	20.00
Продолжительность занятий с учащимися, согласно возрастным нормативам, САН и ПИН	3-4 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 25-30 мин 6-7 лет – 35-40 мин 8 – 18 лет - 45 мин

Организация деятельности ТПМПК Московского района.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТПМПК) создана администрацией Московского района и действует при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на основании Распоряжения администрации Московского района «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга».

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Московского района работают 2 рабочие группы:

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми, в том числе с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей дошкольного и школьного возраста, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

По выработке рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования с учетом их индивидуальных особенностей.

График проведения комиссии в 2021-22 учебном году:

1. Для детей дошкольного возраста, а также нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий:

Месяц	Дата				
1	2	3	4	5	6
Август	03	10	17	24	31
Сентябрь	07	14	21	28	

1	2	3	4	5	6
Октябрь	05	12	19	26	
Ноябрь	02	09	16	23	30
Декабрь	07	14	21	28	
Январь			18	25	
Февраль	01	08	15	22	
Март	01	04	15	22	29
Апрель	05	12	19	26	29
Май	06		17	24	31
Июнь	07	14	21	28	

2. Для детей школьного возраста; девятиклассников-участников ГИА, обучающихся в школах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:

Месяц	Дата				
Август	05	12	19	26	
Сентябрь	02	09	16	23	30
Октябрь	07	14	21	28	
Ноябрь		11	18	25	
Декабрь	02	09	16	23	
Январь		13	20	27	
Февраль	03	10	17	24	
Март	03	10	17	24	31
Апрель	07	14	21	28	
Май	05	12	19	26	
Июнь	02	09	16	23	30

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК:

№	Рабочая группа	Понедельник	Вторник	Среда	четверг
1	2	3	4	5	6
1.	Для детей дошкольного возраста, а также нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий			10.00-13.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	10.00-13.00 14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог

1	2	3	4	5	6
2.	Для детей школьного возраста	12.00-17.00 учитель-логопед, 12.00-18.00 учитель-дефектолог	10.00-14.30 педагог-психолог 11.00-19.00 учитель-логопед	12.00-15.30 педагог-психолог 12.00-18.00 учитель-дефектолог	14.00-17.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог

В рамках поставленных задач на 2021-22 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2021-22 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ДО ЦППМСП реализуется по трем направлениям (модулям):

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер».

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/ аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения
			№ ОУ	класс	
1	2	3	4	5	6
I.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей				
	Логопедическое обследование в ОО		Обучающиеся 1-4-х классов		Сентябрь 2021
	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 5-х классов		Октябрь 2021
	Профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района		Обучающиеся 8-х классов		Ноябрь – декабрь 2021
	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 7-х классов		Март 2022

1	2	3	4	5	6
	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района		0-18 лет		В течение учебного года по графику
	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:				
	Готовность к школе		6-7 лет		В течение учебного года по записи
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет		
	Готовность к поступлению в кадетский корпус		12-14 лет		
II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников				
	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении.		Дети 6-12 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ).		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях.		Дети 3-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП).		Дети 6-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ.		Родители, педагоги		В течение учебного года
	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения.		Несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование в рамках Кризисной службы.		Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК.		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи
	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА		Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги		В течение учебного года

1	2	3	4	5	6
III.	Просветительская деятельность				
Просветительская деятельность для педагогических работников					
1.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ				
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста	Педагоги ГБОУ Московского района	28 октября 2021		
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию детей младшего школьного возраста.		25 ноября 2021		
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации.		27 января 2022		
	Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия.		24 февраля 2022		
	Эффективное взаимодействие с родителями.		31 марта 2022		
	Семинар–практикум: профилактика профессионального выгорания.		28 апреля 2022		
2.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ				
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста.	Педагоги ГБДОУ Московского района	18 октября 2021		
	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста.		22 ноября 2021		
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества.		20 декабря 2021		
	Семинар «Психологические особенности детей дошкольного возраста».		14 февраля 2022		
	Эффективное взаимодействие с родителями.		28 марта 2022		
	Профилактика профессионального выгорания.		18 апреля 2022		
3.	Семинары для педагогических работников образовательных организаций				
	Практикоориентированные семинары по обучению профориентационным, развивающим играм.	Классные руководители обучающихся 8-х классов	1 раз в квартал (октябрь, декабрь, февраль, апрель)		
	Семинары, мастер классы, тренинговые занятия для педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (района, города).	Педагогические работники образовательных организаций	В течение учебного года		
	Семинары для специалистов службы сопровождения по проведению социально-психологического тестирования, по сопровождению детей, оказавшихся в группе риска.	Специалисты службы сопровождения образовательных организаций района	В течение учебного года		
	Городской семинар по профилактике суицидального поведения.	Специалисты службы сопровождения	Февраль 2022		

1	2	3	4	5	6
4.	Методическое объединение педагогов-психологов Московского района		Педагоги-психологи Московского района		16 сентября 2021
	Нормативно-правовая база и рабочая документация педагога-психолога. Антитеррористическая безопасность в образовательной организации				21 октября 2021
	Проблема психологической защищенности детей и подростков в современной информационной среде				18 ноября 2021
	Организация психолого-педагогической деятельности по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних				09 декабря 2021
	Семинар «Игровые технологии в логопедической и психолого-педагогической работе с детьми с ОВЗ» (РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ)				19 января 2022
	Семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (РМО педагогов-психологов и РМО социальных педагогов)				Февраль 2022
	Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в образовании: тенденции и перспективы»				17 марта 2022
	Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога с участниками образовательного процесса				21 апреля 2022
	Направления деятельности педагога-психолога по профилактике подростковой наркозависимости				19 мая 2022
	Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год.				
5.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района		Социальные педагоги Московского района		15 сентября 2021
	Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.				20 октября 2021
	Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений.				17 ноября 2021
	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				15 декабря 2021
	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения.				19 января 2022
	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. (Совместное РМО социальных педагогов и РМО педагогов-психологов Московского района)				16 февраля 2022
	Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание.				Март 2022
	МПОФ Межрегиональная научно-практическая конференция.				

1	2	3	4	5	6
	Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с ОО района по профилактике асоциального поведения.				20 апреля 2022
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.				18 мая 2022
6.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района				
	Информационное заседание РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района СПб: «Перспективы работы МО на 2021-2022 учебный год»		Учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБДОУ Московского района		14 сентября 2021
	Совместный семинар РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ и РМО педагогов-психологов Московского района СПб: «Игровые технологии в логопедической и психологической работе с детьми с ОВЗ»				09 декабря 2021
	Тематическое РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района: «Актуальность проблемы здоровьесбережения в коррекционно-образовательном процессе логопедической работы у детей с речевой патологией»				08 февраля 2022
	Тематическое РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района: «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ (с речевыми нарушениями) и пути коррекционной работы»				12 апреля 2022
	Итоговое заседание: «Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2021-2022 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год»				10 мая 2022
7.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района				
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. «Работа МО учителей-логопедов Московского района в 2021-2022 учебном году. Учитель-логопед: Система логопедической помощи в ОУ Московского района».		Учителя – логопеды и учителя – дефектологи ГБОУ Московского района		21 сентября 2021
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. Городской семинар «Учитель-логопед: Роль логопедической помощи в системе коррекционной работы с обучающимися»				16 ноября 2021
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ Районный семинар «Учитель-логопед: Логопедическая помощь детям с ОВЗ»				15 февраля 2022
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. Круглый стол «Учитель-логопед: требования к профессии».				15 марта 2022
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ. Районный семинар «Учитель-логопед: роль в здоровьесберегающей деятельности»				19 апреля 2022

1	2	3	4	5	6
	Заседание РМО учителей-логопедов ГБОУ Итоги учебного года. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.				17 мая 2022
8.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»				
	«Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ. Школа молодого медиатора»				22 сентября 2021
	Мастерская «Применение медиативных методов и технологий в образовательном пространстве»				24 ноября 2021
	«Школьная медиация в вопросах и ответах. Информационная поддержка деятельности школьной службы медиации»				26 января 2022
	Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»				Февраль 2022
	«Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе»				27 апреля 2022
9.	Мероприятия службы медиации ГБУ ДО ЦППМСП				
	Практико-ориентированный семинар «Обучение медиаторов-ровесников как составляющая воспитательной работы школьной службы медиации»				27 октября 2021
	Игра по станциям «От кризиса к соглашению»				19 ноября 2021
	Практико-ориентированный семинар «Профилактика эмоциональной напряженности и эмоционального стресса педагога»				22 декабря 2021
	Трансформационная игра «Стратегии поведения. Ориентация на успех!»				14 января 2022
	Семинар «Медиация в ДОУ: медиативные техники в работе с детьми и их родителями»				23 марта 2022
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов				6 апреля 2022, 13 апреля 2022, 15 апреля 2022
	Районный КВЕСТ «PRO-МИР» для учащихся 8-10-х классов				22 апреля 2022
	Групповые занятия для учащихся «Школа медиаторов»				В течение учебного года
10.	Методическое объединение организаторов профориентационной работы				
	Цели и задачи работы МО организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района на 2021-2022 учебный год		Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района	13 сентября 2021 15.30-17.00	
	Проектирование образовательного процесса для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ			15 ноября 2021 15.30-17.00	
	Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга			13 декабря 2021 15.30-17.00	

1	2	3	4	5	6		
	Ресурсы в сети Интернет: возможности для сопровождения процесса профессионального самоопределения				24 января 2022 15.30-17.00		
	Эффективные подходы к успешному профессиональному самоопределению обучающихся в системе образования.				21 февраля 2022 15.30-17.00		
	Профориентационная работа с обучающимися и их родителями в рамках работы образовательной организации.				21 марта 2022 15.00-17.00		
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.				16 мая 2022 15.30-17.00		
11.	Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций						
	Работа МО специалистов Служб здоровья ОО Московского района в 2021-2022 учебном году.				05 октября 2021		
	Здоровый педагог – здоровое поколение. Профилактика профессионального выгорания педагога				07 декабря 2021		
	Педагогика здоровья. Организация работы Служб здоровья в различных ОО Московского района				01 марта 2021		
	Итоги учебного года. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год				10 апреля 2021		
Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)							
1.	Участие в родительских собраниях		Родители (законные представители)		В течение учебного года по запросу ГБОУ		
2.	Проведение круглых столов						
	«Счастливый родитель – счастливый ребенок». Психологические ресурсы.						24.11.2021
	«Здоровые привычки и традиции в семье»						23.03.2022
3.	Проведение тематических встреч						
	Закон и подросток. Что нужно знать родителям?				15 сентября 2021		
	Помощь ребенку в адаптации к школе				29 сентября 2021		
	Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации				13 октября 2021		
	Как курица лапой. Коррекция почерка у младших школьников				27 октября 2021		
	Как научить ребёнка жить в мире с собой и другими?				10 ноября 2021		
	Распределяем обязанности и говорим о правах в семье				08 декабря 2021		
	Ошибки в письменной речи первоклассника. Когда нужна помощь логопеда				22 декабря 2021		
	«Не бойся, я с тобой!». Проработка детских страхов				12 января 2022		
	Конфликты в семье. Ищем пути решения				26 января 2022		
«Ребенок не хочет учиться!» Секреты учебной мотивации		09 февраля 2022					

1	2	3	4	5	6
	Сам себе логопед. Помогите ребенку говорить чисто и красиво	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов		16 февраля 2022
	Как помочь ребенку выбрать профессию? Трудности самоопределения				09 марта 2022
	Конфликты в школе. Как их решать?				06 апреля 2022
	Как воспитать ребенка свободным и ответственным? Профилактика зависимого поведения				20 апреля 2022
	Подростковый кризис: выдержать и поддержать ребенка				04 мая 2022
	Ваш ребенок пойдет в школу. Советы логопеда				18 мая 2022
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»				В течение учебного года по мере комплектования группы
III.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям				
Модуль «Социальная адаптация»					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	2 группы	в течение учебного года по мере комплектования групп
2.	Интерактивное занятие «Здравствуй, школа»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	1	1а	Сентябрь 2021 1-2 неделя
			353	1а	
			354	1а	
			355	1а	
			362	1в	
			370	1а, б, в	
			371	1а, б	
			372	1а, б	
			376	1а	
			484	1б	
			485	1а, б	
			489	1а	
			495	1а	
			496	1а, б	

			508	1в	
			510	1а	
			519	1а	
			526	1а	
			536	1а	
			543	1а	
			544	1а	
			594	1б	
			643	1б	
			всего	29	
4.	Интерактивное занятие «Дружный класс»	Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива и развития терпимого и доброжелательного отношения учащихся к одноклассникам.	М Ш	5/3	Сентябрь 2021
			всего	1	
5.	Интерактивное занятие «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции.	1	9а	Октябрь 2021
			354	9б	
			355	9б	
			356	9в	
			358	9г	
			362	9а	
			366	9б	
			370	9в	
			371	9б	
			372	9а, б	
			376	9а	
			484	9а	
			489	9в	
			495	9а, б	
			496	9а	
			508	9а	
			510	9а	
			519	9а	
			524	9а	
			526	9в	

			536	9б	
			537	9а, б	
			543	9б	
			544	9а	
			594	9а	
			643	9а	
			663	9а	
			684	9б	
			М III	9/2	
			всего	32	
6.	Интерактивное занятие «Секреты общения»	Профилактика школьной дезадаптации.	1	4б	Ноябрь 2021
			351	4в	
			353	4а	
			354	4б	
			355	4б	
			356	4б	
			362	4г	
			370	4б	
			376	4а	
			484	4б	
			485	4б	
			489	4а	
			495	4б	
			496	4б	
			508	4а	
			510	4а	
			519	4а	
			525	4а, б, в, г, д	
			526	4в	
			536	4в	
			543	4а	
			544	4а	
			594	4б	
			643	4в	
			663	4а, б	

			684	46	
			М Ш	5/4	
			всего	32	
7.	Интерактивное занятие «Мы - оптимисты»	Профилактика дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки	1	3б	Конец ноября – декабрь 2021
			351	3а	
			353	3а	
			354	3а	
			355	3б	
			356	3б	
			362	3в	
			366	3а	
			370	3а	
			371	3в	
			372	3а	
			376	3в	
			484	3а	
			485	3б	
			489	3г	
			495	3а	
			496	3а	
			507	3а	
			508	3в	
			519	3б	
			524	3а	
			525	2а, б, в, г, д, е	
			526	3б	
			536	3б	
			537	3а, б, в	
			543	3а	
			544	3а	
			643	3б	
			663	3а	
			684	3а	
			всего	37	

1	2	3	4	5	6
8.	Интерактивное занятие «Вверх!»	Развитие адаптивных способностей обучающихся, освоение ими навыков саморегуляции, развитие позитивной самооценки.	1	5а	Январь 2022
			353	5а	
			354	5а	
			355	5а	
			356	5в	
			358	5г	
			362	5б	
			366	6б	
			370	5а	
			371	5а	
			372	5а, б	
			376	5б	
			484	5к	
			485	5а, б	
			489	5г	
			495	5б	
			496	5а	
			508	5б	
			510	5а	
			519	5в	
			524	5а	
			526	5б	
			536	5а	
			537	5а, б, в	
			543	5б	
			544	5а	
			594	5а	
			643	5б	
			663	5а	
			684	5б	
			М III	5/1	
			всего	35	

1	2	3	4	5	6
9.	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к итоговой Аттестации	1	9а, 11а	Январь 2022
			351	9а	
			353	9а, 11а	
			354	9а, 9б, 11а	
			355	9а	
			356	9б, 10б	
			362	9б, 11а	
			370	9а	
			371	9а, 11б	
			372	11а	
			376	9а, 11а	
			484	9а, 11а	
			485	9а, 11а	
			489	9г, 11в	
			495	9а, 11а	
			496	9а, б, 11а	
			507	9а, б	
			508	9а, 11а	
			510	9а, 11а	
			519	11б	
			524	9а, 11а	
			526	9б	
			536	9а, 11а	
			543	9а, 11б	
			544	9а, 11а	
			643	9а	
			663	9б	
			М III	11а	
			всего	49	
10.	Интерактивное занятие «Урок здоровья»	Формирование установки на ЗОЖ и ответственного поведения, снижающего вероятность приобщения к вредным привычкам.	1	2в	Февраль 2022
			353	2а	
			354	2б	
			355	2а	

			362	2б	
			366	2а	
			370	2б	
			371	2б	
			376	2б	
			484	2б	
			485	2б	
			489	2а	
			495	2б	
			496	2а	
			508	2г	
			510	2а	
			519	2б	
			524	2а	
			526	2а	
			536	2а	
			543	2б	
			544	2а	
			594	2б	
			643	2а	
			663	2в	
			684	2б	
			всего	2б	
11.	Интерактивное занятие «Быть здоровым – тренд современности»	Создание необходимых психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся ответ- ственного и позитивного отношения к собственному здоровью	1	5б	Апрель 2022
			351	5а	
			354	5б	
			355	5б	
			356	5а	
			358	5б	
			362	5а	
			370	5в	
			371	5б	
			376	5в	
			484	5а	

			485	5б	
			489	5в	
			495	5а	
			496	5в	
			507	5б	
			508	5в	
			510	5б	
			519	5б	
			524	5а	
			526	5а	
			536	5б	
			543	5а	
			544	5а	
			594	5а	
			643	5а	
			663	5в	
			684	5а	
			М III	5/2	
			всего	29	
12.	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование детей раннего подросткового воз- раста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия.	1	4а	Май 2022
			354	4а	
			355	4а	
			358	4а, б	
			362	4а	
			371	4а	
			376	4в	
			484	4а	
			489	4б	
			495	4а	
			496	4а	
			508	4в	
			519	4в	
			526	4б	
			536	4а	

			543	4б	
			544	4а	
			594	4а	
			643	4б	
			663	4в	
			684	4а	
			всего	22	
13.	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия «Башня»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия.	М Ш	7/1	Май 2022
			всего	1	
Организационно-массовые мероприятия модуль «Социальная адаптация»					
1.	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса.	По дополнительным заявкам	Ноябрь 2021	
2	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса.	По дополнительным заявкам	Март 2022	
3.	Акция «Цепочка доверия»	Повышение уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи	По дополнительным заявкам	15-17 мая 2022	
Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки					
1.	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы.	«Когда профессия – это творчество», актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников.	По дополнительным заявкам	Октябрь 2021	
2.	Игра по станциям для обучающихся 1-х классов и детей с ОВЗ.	«В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников.	Игра по станциям для обучающихся 1-х классов и детей с ОВЗ	Ноябрь 2021, апрель 2022	
3.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7-8 классов и их родителей.	«Моя будущая профессия», формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности.	По дополнительным заявкам	Ноябрь 2021	

1	2	3	4	5	6
4.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов.	«Моя будущая профессия», содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний обучающихся о современном мире профессий	По дополнительным заявкам		Ноябрь 2021
5.	Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10х классов, в том числе детей с ОВЗ.	«Моя будущая профессия», формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ, профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям.	По дополнительным заявкам		Декабрь 2021 года
6.	Игра-викторина для обучающихся 6-7 классов образовательных организаций района.	«Путешествие в мир профессий», создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 6-7 классов школ в сфере профессионального самоопределения.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района		Февраль 2022
7.	Мастерская «Я специалист»	Знакомство с представителями различных профессий для расширения знания обучающихся о профессиях, привитие интереса к выбору профессии.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района		В течение учебного года
8.	Профориентационный дискуссионный клуб для обучающихся 8-10 классов.	Формирование психологической готовности подростка к выбору профессии.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района		В течение учебного года
Модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»					
1.	Интерактивное занятие «Я. Ты. Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимание многообразия культур.	1	6б	Сентябрь 2021 1-2 неделя
			351	6г	
			353	6а	
			354	6в	
			355	6б	
			356	6в	
			358	6а, б	
			362	6б	
			366	7в	
			370	6а	
			371	6б	
			372	6а	
			376	5д	
			484	6к	

			485	6а, б	
			489	6а	
			495	6в	
			496	6а	
			508	6б	
			510	6а	
			519	6б	
			524	6а	
			526	6а	
			536	6б	
			537	6б	
			543	6б	
			544	6а	
			594	6а	
			643	6а	
			663	6в	
			684	6б	
			М III	6/1	
			всего	34	
2.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.	1	3а	Октябрь 2021 1-2 неделя
			354	3б	
			355	3а	
			356	3в	
			358	3б, г	
			362	3б	
			366	3б	
			370	3б	
			371	3а	
			372	3б	
			376	3б	
			484	3б	
			485	3а	
			489	3а	
			495	3б	

			496	3б	
			508	3а	
			510	3б	
			519	3в	
			524	3а	
			526	3в	
			536	3в	
			543	3в	
			544	3а	
			594	3б	
			643	3а	
			663	3б	
			684	3б	
			всего	29	
3.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Моя территория»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.	М Ш	7/3	Октябрь 2021 1-2 недели
			всего	1	
4.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях, несовершеннолетних предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ.	1	бв	Конец ноября- декабрь 2021
			351	ба	
			354	бб	
			355	ба	
			356	ба	
			362	бв	
			366	ба	
			370	бб	
			371	бв	
			376	бв	
			484	ба	
			489	бб	
			495	ба	
			496	бб	
			508	ба	
			510	бб	

			519	6а	
			524	6а	
			526	6в	
			536	6а	
			543	6а	
			544	6а	
			594	6а	
			643	6б	
			663	6а	
			684	6а	
			М III	6/4	
			всего	27	
5.	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	1	8а	Декабрь 2021
			353	8а	
			354	8а	
			355	8б	
			356	8б	
			358	8б, в	
			362	8б	
			366	8б	
			370	8б	
			371	8в	
			372	8а, б	
			376	8в	
			484	8к	
			485	8а	
			489	8в	
			495	8б	
			496	8б	
			507	8а	
			508	8в	
			519	8в	
			526	8б	
			536	8б	

			543	8б	
			544	8а	
			594	8б	
			643	8а	
			663	8в	
			684	8б	
			М III	8/3	
			всего	31	
6.	Деловая игра «Безопасность в интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети Интернет, информирование о способах защиты в современной информационной среде.	1	10а	Февраль 2022 1-3 неделя
			351	10а	
			354	10а	
			355	10а	
			356	10в	
			362	10а	
			371	10а	
			372	10а	
			376	10б	
			484	10а	
			489	10а	
			495	10а	
			496	10а	
			508	10а	
			519	10а	
			524	10а	
			526	10б	
			536	10а	
			543	10а	
			544	10а	
			643	10а	
			684	10а	
			М III	10а	
			всего	23	

1	2	3	4	5	6
7.	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алког- лизма, наркозависимости.	1	7в	Март-апрель 2022 (1 неделя апреля)
			351	7а	
			353	7а	
			354	7а	
			355	7а	
			356	7в	
			358	7а, б, в, г	
			362	7б	
			366	7а	
			370	7а	
			371	7а	
			372	7а, б	
			376	7а	
			484	7а	
			485	7а, б	
			489	7а	
			496	7а	
			508	7в	
			510	7б	
			519	7в	
			525	7а, б, в, г, д, е	
			526	7б	
			536	7в	
			537	7а, б, в	
			543	7а	
			544	7а	
			594	7а	
			643	7б	
			663	7а	
			684	7б	
			М III	7/4	
			всего	43	

ГБОУ ДО ЦДНТМСП на 2021-22 учебный год					
8.	Интерактивное занятие «Моя НЕзависимость»	Предупреждение формирования разного рода зави- симого поведения среди подростков посредством формирования системы нравственных понятий, представлений, собственных суждений, ценностных отношений и ориентаций.	1	10а	Апрель – начало мая 2022
			353	10а	
			354	10а	
			355	10а	
			358	10б	
			362	10б	
			371	10б	
			372	10а	
			376	10в	
			484	10к	
			489	10б	
			495	10а	
			496	10а	
			507	10б	
			508	10а	
			510	10а	
			519	10б	
			524	10а	
			526	10в	
			536	10б	
			543	10б	
			544	10а	
			643	10а	
			684	10а, б	
			М Ш	9/1	
			всего	26	
Организационно-массовые мероприятия модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»					
1.	Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	Формирование ценностных ориентаций, ценности жизни, ответственности.	По дополнительным за- явкам	В течение учебного года	

1	2	3	4	5	6
2.	Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»	Формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим	По дополнительным заявкам		Октябрь - ноябрь 2021
3.	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	По дополнительным заявкам		Октябрь 2021, апрель 2022
Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО					
1.	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения	6-7 классы (по заявкам от ГБОУ)		В течение учебного года (октябрь - май)
2.	Социально-психологическое тестирование.	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-11 классы (ГБОУ)		10 сентября, 30 октября 2021
3.	Участие в ЕИД, Днях открытых дверей	По заявкам от образовательных организаций	По заявкам ГБОУ		По плану КО и РОО
4.	Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям.	По заявкам ГБОУ		По плану РОО
Модуль «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 человек (1-4 кл.) в каждом ГБОУ	В течение учебного года по графику
			351		
			358		
			356		
			372		
			371		
			489		
			496		
			510		
			519		
			537		
			355		
			543		
			594		
			643		
			354		

1	2	3	4	5	6
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов детей с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.	Дети 4 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Организация и осуществление коррекционно-образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.	Дети 3 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР.	Дети 5 - 6 лет		В течение учебного года по расписанию
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы, обусловленных недоразвитием или нарушением речевой системы дошкольников.	Дети 6 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция мономорфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	Индивидуальная работа по коррекции и автоматизации недостаточно освоенных учебных умений и навыков	Дети 6 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию

1	2	3	4	5	6
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Создание адекватных условий для развития у ребёнка познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности, конструктивной деятельности, мелкой моторики, использования игровых приёмов и активной коммуникации, для дальнейшего продуктивного обучения в ОУ.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи».	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР 5-7 лет.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Повышение уровня развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы.	Дети 7 - 10 лет		В течение учебного года по расписанию
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей 6–7 лет. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы, обусловленных недоразвитием или нарушением речевой системы дошкольников.	Дети 6 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию

1	2	3	4	5	6
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Оказание логопедической помощи обучающимся начальных классов по предупреждению и преодолению дисграфии и овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку.	Обучающиеся 7 - 10 лет		В течение учебного года по расписанию
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся начальной школы и дошкольников подготовительной группы.	Дети 7 - 10 лет		В течение учебного года по расписанию
V.	Социальное партнерство со службами района и города				
	Отделы опеки и попечительства Московского района				В течение учебного года
	Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»				
	Участие в работе заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям.				
	Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ				
	СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОН-ТАКТ»				
	ГБУ Санкт-Петербургское Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»				
	СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»				
	Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером				
	Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПБАППО, СПбРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.				
	ГБОУ ДО детей Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга				
	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района				
	ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦППМК)				

[illegible]

Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено
печатью 33 листов

Директор ГБУ ДО ЦПМСП
Л.В. Шапова

