

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ЦПМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова

«31» 06 2021 г.

Приказ № 76 от 31.06.2021 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
работы ГБУ ДО ЦПМСП
на 2021-2022 учебный год**

Московский район
2021 г.

Пояснительная записка.

Годовой план представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ДО ЦППМСП (далее – ЦППМСП) и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Годовой план ЦППМСП на 2021-2022 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Национальным проектом «Образование» от 24 декабря 2018 г.;
- Национальной программой «Десятилетие детства в России», Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н, Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 10н, Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» от 24.08.2021 № 2395-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год» от 16.08.2021 № 2296-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021/2022 учебном году» от 13.08.2021 № 2291-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год» от 16.08.2021 № 2294-р;

- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2021/2022 учебном году» от 16.08.2021 № 2295-р;
- Программой развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03.2020 № 07 2395 «О деятельности ПМПК в связи с распространением - COVID 19»;
- Положением о порядке организации образовательной деятельности ГБУ ДО ЦППМСП с применением дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологического неблагополучия;
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2021-22 учебном году).

На основании выводов и результатов анализа деятельности ЦППМСП за 2020-21 учебный год определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ДО ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической, социально-педагогической и логопедической помощи детям и подросткам; психологическая поддержка родителей (законных представителей) в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологическое сопровождение ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведение работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- раннее выявление и профилактика детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде;
- создание условий для обеспечения социально-психологической безопасности несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- создание условий для формирования навыков у подростков в области профессионального самоопределения;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально–личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательных организаций, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в том числе индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям).

Основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду толерантности и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»

ГОДОВОЙ ПЛАН ГБУ ДО ЦППМСП МОСКОВСКОГО РАЙОНА НА 2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОУ	класс		
1	2	3	4	5	6	7
I. Психолого-медико-педагогическое обследование детей						
1.	Логопедическое обследование в ОО		Обучающиеся 1-4-х классов		Сентябрь 2021	Учителя-логопеды
2.	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 5-х классов		Октябрь 2021	Лазаревич Е.Ю.
3.	Профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района		Обучающиеся 8-х классов		Ноябрь – декабрь 2021	Семенова Е.И.
4.	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 7-х классов		Март 2022	Лазаревич Е.Ю.
5.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК		0-18 лет		В течение учебного года по графику	Специалисты ТПМПК, рабочая группа
6.	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:				В течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Готовность к школе		6-7 лет			
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет			
	Готовность к поступлению в кадетский корпус		12-14 лет			
II. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников						
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении		Дети 6-12 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	
3.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях		Дети 3-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года	
4.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)		Дети 6-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	
5.	Консультирование по результатам диагностических		Родители, педагоги		В течение	

	обследований и проведенных программ		учебного года	
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	Несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги	В течение учебного года по записи	
7.	Консультирование в рамках Кризисной службы	Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги	В течение учебного года по записи	Специалисты Кризисной службы
8.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК	Дети 0-18 лет, родители, педагоги	В течение учебного года по записи	Специалисты ТПМПК
9.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА	Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги	В течение учебного года	Лукша Ю.В. Абдуллина И.Л.
Ш. Просветительская деятельность				
Просветительская деятельность для педагогических работников				
1.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ			
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста.	Педагоги ГБОУ Московского района	28 октября 2021	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию детей младшего школьного возраста.		25 ноября 2021	
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации.		27 января 2022	
	Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия.		24 февраля 2022	
	Эффективное взаимодействие с родителями.		31 марта 2022	
	Семинар–практикум: профилактика профессионального выгорания.		28 апреля 2022	
2.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ			
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного	Педагоги ГБДОУ	18 октября 2021	Педагоги-психологи

	возраста	Московского района		ЦППМСП
	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста			
	Одаренный ребенок – особая ценность для общества			
	Семинар «Психологические особенности детей дошкольного возраста».			
	Эффективное взаимодействие с родителями			
	Профилактика профессионального выгорания			
3.	Семинары для педагогических работников образовательных организаций			
	Практикоориентированные семинары по обучению профориентационным, развивающим играм	Классные руководители обучающихся 8-х классов	1 раз в квартал (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.
	Семинары, мастер классы, тренинговые занятия для педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (района, города)	Педагогические работники образовательных организаций	в течение учебного года	Доронина О.В. Лазаревич Е.Ю.
	Семинар для членов КДН и ЗП «Работа Кризисной службы ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга»	Члены КДН и ЗП	Октябрь 2021	Доронина О.В. Вдовиченко М.А.
	Семинары для специалистов службы сопровождения по проведению социально-психологического тестирования, по сопровождению детей, оказавшихся в группе риска.	Специалисты службы сопровождения образовательных организаций района	В течение учебного года	Доронина О.В. Соломина Н.А.
	Городской семинар по профилактике суицидального поведения	Специалисты службы сопровождения	февраль 2022	Доронина О.В. Лазаревич Е.Ю.
4.	Методическое объединение педагогов-психологов Московского района			
	Нормативно-правовая база по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся/воспитанников ОО Московского района	Педагоги-психологи Московского района	16 сентября 2021	Лазаревич Е.Ю.
	Проблема психологической защищенности детей и подростков в современной информационной среде		21 октября 2021	
	Организация психолого-педагогической деятельности по профилактике асоциального и деструктивного поведения		18 ноября 2021	

	<p>несовершеннолетних</p> <p>Игровые технологии в логопедической и психолого-педагогической работе с детьми с ОВЗ (совместный семинар РМО педагогов-психологов и РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ)</p> <p>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (совместный семинар РМО педагогов-психологов и социальных педагогов)</p> <p>Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога с участниками образовательного процесса</p> <p>Направления деятельности педагога-психолога по профилактике подростковой наркозависимости</p> <p>Основные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся/воспитанников ОО Московского района в 2021 – 2022 учебном году. Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.</p>		<p>09 декабря 2021</p> <p>19 января 2022</p> <p>февраль 2022</p> <p>17 марта 2022</p> <p>21 апреля 2022</p> <p>19 мая 2022</p>	
<p>5.</p>	<p>Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района</p>			
	<p>Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.</p> <p>Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений.</p> <p>Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения.</p> <p>Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних (совместное РМО педагогов-психологов и социальных педагогов)</p> <p>Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>МПОФ Межрегиональная научно-практическая конференция.</p> <p>Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения.</p>	<p>Социальные педагоги Московского района</p>	<p>15 сентября 2021</p> <p>20 октября 2021</p> <p>17 ноября 2021</p> <p>15 декабря 2021</p> <p>19 января 2022</p> <p>16 февраля 2022</p> <p>март 2022</p> <p>20 апреля 2022</p>	<p>Тюрина В.В.</p>

	Методическое обеспечение деятельности социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2021 – 2022 учебном году. Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.		18 мая 2022	
6.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района			
	Перспективы работы РМО на 2021-2022 учебный год	Учителя–логопеды и учителя–дефектологи ГБДОУ Московского района	14 сентября 2021	Ефимова Н.А.
	Игровые технологии в логопедической и психолого-педагогической работе с детьми с ОВЗ (совместный семинар РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ и РМО педагогов-психологов)		09 декабря 2021	
	Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи		08 февраля 2022	
	Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ (с речевыми нарушениями) и пути коррекционной работы		12 апреля 2022	
	Совершенствование работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога ГБДОУ по организации работы с детьми с речевыми патологиями		10 мая 2022	
7.	Методическое объединение учителей–логопедов и учителей–дефектологов ГБОУ Московского района			
	Система логопедической работы в образовательных организациях Московского района	Учителя-логопеды и учителя–дефектологи ГБОУ Московского района	21 сентября 2021	Владимирская Т.Е.
	Учитель-логопед: Роль логопедической помощи в системе коррекционной работы с обучающимися (городской семинар)		16 ноября 2021	
	Учитель-логопед: Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья		15 февраля 2022	
	Учитель-логопед: требования к профессии		15 марта 2022	
	Учитель-логопед: роль в здоровьесберегающей деятельности		19 апреля 2022	
	Основные задачи логопедической работы в ОО Московского района в 2021-2022 учебном году. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.		17 мая 2022	
8.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»			
	Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ. Школа молодого медиатора		22 сентября 2021	Бураго М.Е.
	Мастерская «Применение медиативных методов и технологий в образовательном пространстве»		24 ноября 2021	
	Школьная медиация в вопросах и ответах. Информационная поддержка деятельности		26 января 2022	

	школьной службы медиации		
	Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»	февраль 2022	
	Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе	27 апреля 2022	
9.	Мероприятия службы медиации ГБУ ДО ЦППМСП		
	Практико-ориентированный семинар «Обучение медиаторов-ровесников как составляющая воспитательной работы школьной службы медиации»	27 октября 2021	Бураго М.Е.
	Игра по станциям «От кризиса к соглашению»	19 ноября 2021	
	Практико-ориентированный семинар «Профилактика эмоциональной напряженности и эмоционального стресса педагога»	22 декабря 2021	
	Трансформационная игра «Стратегии поведения. Ориентация на успех!»	14 января 2022	
	Семинар «Медиация в ДОУ: медиативные техники в работе с детьми и их родителями»	23 марта 2022	
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов	6 апреля 2022, 13 апреля 2022, 15 апреля 2022	
	Районный КВЕСТ «PRO-МИР» для учащихся 8-10-х классов	22 апреля 2022	
	Групповые занятия для учащихся «Школа медиаторов»	В течение учебного года	
10.	Методическое объединение организаторов профориентационной работы		
	Нормативные документы, обеспечивающие функционирование системы профориентационной работы в общеобразовательной организации	Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района	Семенова Е.И.
	Проектирование образовательного процесса для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ		
	Реализация городских профориентационных мероприятий в рамках социального партнерства образовательных организаций Санкт-Петербурга		
	Ресурсы в сети Интернет: возможности для сопровождения процесса профессионального самоопределения		
	Эффективные подходы к успешному профессиональному самоопределению обучающихся в системе образования		
	Профориентационная работа с обучающимися и их родителями в рамках работы образовательной организации		
	Результативность профориентационной работы в 2021-2022 учебном году. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.		
		15 ноября 2021 15.30-17.00	
		13 декабря 2021 15.30-17.00	
		24 января 2022 15.30-17.00	
		21 февраля 2022 15.30-17.00	
		21 марта 2022 15.00-17.00	
		16 мая 2022 15.30-17.00	

11.	Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций			
	Рабочая документация специалистов Служб здоровья ОО Московского района. Программа «Здоровье с детства»		05 октября 2021	Доронина О.В. Сквирская М.А.
	Здоровый педагог – здоровое поколение (профилактика профессионального выгорания педагога)		07 декабря 2021	
	Организация работы Служб здоровья в ОО Московского района (районный семинар)		01 марта 2021	
	Взаимодействие специалистов Служб здоровья ОО Московского района в 2021-2022 учебном году. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год		10 апреля 2021	
Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)				
1.	Участие в родительских собраниях	родители (законные представители)	В течение года по запросу ГБОУ	Педагоги-психологи, учителя-логопеды ЦППМСП
2.	Проведение круглых столов			
	Счастливый родитель – счастливый ребенок. Психологические ресурсы		24 ноября 2021	Гужва Е.А.
	Здоровые привычки и традиции в семье		23 марта 2022	
3.	Проведение тематических встреч			педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды
	Закон и подросток. Что нужно знать родителям?		15 сентября 2021	
	Помощь ребенку в адаптации к школе		29 сентября 2021	
	Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисной ситуации		13 октября 2021	
	Как курица лапой. Коррекция почерка у младших школьников		27 октября 2021	
	Как научить ребёнка жить в мире с собой и другими?		10 ноября 2021	
	Распределяем обязанности и говорим о правах в семье		08 декабря 2021	
	Ошибки в письменной речи первоклассника. Когда нужна помощь логопеда?		22 декабря 2021	
	Не бойся, я с тобой! (проработка детских страхов)		12 января 2022	
	Конфликты в семье. Ищем пути решения		26 января 2022	
	Ребенок не хочет учиться! (секреты учебной мотивации)		09 февраля 2022	
	Сам себе логопед. Помогите ребенку говорить чисто и красиво		16 февраля 2022	
	Как помочь ребенку выбрать профессию? Трудности самоопределения		09 марта 2022	

	Конфликты в школе. Как их решать?			06 апреля 2022		
	Как воспитать ребенка свободным и ответственным?			20 апреля 2022		
	Профилактика зависимого поведения			04 мая 2022		
	Подростковый кризис: выдержать и поддержать ребенка			18 мая 2022		
	Ваш ребенок пойдет в школу (советы логопеда)					
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов	В течение учебного года по мере комплектования	Комарова Т.В.	
IV.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям					
Модуль «Социальная адаптация»						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	2 группы	В течение учебного года по мере комплектования групп	Доронина О.В. Абельханова К.Р.
2.	Интерактивное занятие «Здравствуй, школа»	Психолого-педагогическая профилактика возможных трудностей в период адаптации к школе	1	1а	Сентябрь 2021 1-2 неделя	Федорова О.В.
			353	1а		Балькова А.П.
			354	1а	Бураго М.Е.	
			355	1а	Кокорева И.С.	
			362	1в	Вдовиченко М.А.	
			370	1а, б, в	Вдовиченко М.А.	
			371	1а, б	Перепеч Е.А.	
			372	1а, б	Балькова А.П.	
			376	1а	Абельханова К.Р.	
			484	1б	Гужва Е.А.	
			485	1а, б	Федорова О.В.	
			489	1а	Бураго М.Е.	
			495	1а	Соломина Н.А.	
			496	1а, б	Галкина Е.Г.	
			508	1в	Гужва Е.А.	
			510	1а	Соломина Н.А.	
519	1а	Кочнева Т.И.				
526	1а	Комарова Т.В.				

			536	1а		Балькова А.П.
			543	1а		Кочнева Т.И.
			544	1а		Абельханова К.Р.
			594	1б		Федорова О.В.
			643	1б		Комарова Т.В.
			Всего	29		
3.	Интерактивное занятие «Дружный класс»	Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива.	М Ш	5/3	Сентябрь 2021	Комарова Т.В.
			Всего	1		
4.	Интерактивное занятие «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции.	1	9а	Октябрь 2021	Федорова О.В.
			354	9б		Бураго М.Е.
			355	9б		Кокорева И.С.
			356	9в		Кокорева И.С.
			358	9г		Перепеч Е.А.
			362	9а		Вдовиченко М.А.
			366	9б		Кочнева Т.И.
			370	9в		Вдовиченко М.А.
			371	9б		Перепеч Е.А.
			372	9а, б		Балькова А.П.
			376	9а		Абельханова К.Р.
			484	9а		Гужва Е.А.
			489	9в		Бураго М.Е.
			495	9а, б		Соломина Н.А.
			496	9а		Галкина Е.Г.
			508	9а		Гужва Е.А.
			510	9а		Соломина Н.А.
			519	9а		Кочнева Т.И.
			524	9а		Галкина Е.Г.
			526	9в		Комарова Т.В.
			536	9б		Балькова А.П.
			537	9а, б		Кокорева И.С.
			543	9б		Кочнева Т.И.
			544	9а		Абельханова К.Р.
			594	9а		Федорова О.В.

			643	9а		Комарова Т.В.	
			663	9а		Вдовиченко М.А.	
			684	9б		Галкина Е.Г.	
			М Ш	9/2		Комарова Т.В.	
			Всего	32			
5.	Интерактивное занятие «Секреты общения»	Профилактика школьной дезадаптации.	1	4б	Ноябрь 2021	Федорова О.В.	
			351	4в		Галкина Е.Г.	
			353	4а		Балькова А.П.	
			354	4б		Бураго М.Е.	
			355	4б		Кокорева И.С.	
			356	4б		Кокорева И.С.	
			362	4г		Вдовиченко М.А.	
			370	4б		Вдовиченко М.А.	
			376	4а		Абельханова К.Р.	
			484	4б		Гужва Е.И.	
			485	4б		Федорова О.В.	
			489	4а		Бураго М.Е.	
			495	4б		Соломина Н.А.	
			496	4б		Галкина Е.Г.	
			508	4а		Гужва Е.А.	
			510	4а		Соломина Н.А.	
			519	4а		Кочнева Т.И.	
			525	4а, б, в, г, д		Перепеч Е.А.	
			526	4в		Комарова Т.В.	
			536	4в		Балькова А.П.	
			543	4а		Кочнева Т.И.	
			544	4а		Абельханова К.Р.	
			594	4б		Федорова О.В.	
			643	4в		Комарова Т.В.	
			663	4а, б		Вдовиченко М.А.	
			684	4б		Галкина Е.Г.	
			М Ш	5/4		Комарова Т.В.	
			Всего	32			

6.	Интерактивное занятие «Мы - оптимисты»	Профилактика дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки	1	3б	Конец ноября- декабрь 2021	Федорова О.В.
			351	3а		Галкина Е.Г.
			353	3а		Балькова А.П.
			354	3а		Бураго М.Е.
			355	3б		Кокорева И.С.
			356	3б		Кокорева И.С.
			362	3в		Вдовиченко М.А.
			366	3а		Кочнева Т.И.
			370	3а		Вдовиченко М.А.
			371	3в		Перепеч Е.А.
			372	3а		Балькова А.П.
			376	3в		Абельханова К.Р.
			484	3а		Гужва Е.А.
			485	3б		Федорова О.В.
			489	3г		Бураго М.Е.
			495	3а		Соломина Н.А.
			496	3а		Галкина Е.Г.
			507	3а		Вдовиченко М.А.
			508	3в		Гужва Е.А.
			519	3б		Кочнева Т.И.
			524	3а		Галкина Е.Г.
			525	2а, б, в, г, д, е		Перепеч Е.А.
			526	3б		Комарова Т.В.
			536	3б		Балькова А.П.
			537	3а, б, в		Кокорева И.С.
			543	3а		Кочнева Т.И.
			544	3а		Абельханова К.Р.
643	3б	Комарова Т.В.				
663	3а	Вдовиченко М.А.				
684	3а	Галкина Е.Г.				
	Всего	37				
7.	Интерактивное занятие «Вверх!»	Развитие адаптивных способностей обучающихся,	1	5а	Январь 2022	Федорова О.В.
			353	5а		Балькова А.П.

		освоение ими навыков саморегуляции, развитие позитивной самооценки.	354	5а		Бураго М.Е.
			355	5а		Кокорева И.С.
			356	5в		Кокорева И.С.
			358	5г		Перепеч Е.А.
			362	5б		Вдовиченко М.А.
			366	6б		Кочнева Т.И.
			370	5а		Вдовиченко М.А.
			371	5а		Перепеч Е.А.
			372	5а, б		Балькова А.П.
			376	5б		Абельханова К.Р.
			484	5к		Гужва Е.А.
			485	5а, б		Федорова О.В.
			489	5г		Бураго М.Е.
			495	5б		Соломина Н.А.
			496	5а		Галкина Е.Г.
			508	5б		Гужва Е.А.
			510	5а		Соломина Н.А.
			519	5в		Кочнева Т.И.
			524	5а		Галкина Е.Г.
			526	5б		Комарова Т.В.
			536	5а		Балькова А.П.
			537	5а, б, в		Кокорева И.С.
			543	5б		Кочнева Т.И.
			544	5а		Абельханова К.Р.
			594	5а		Федорова О.В.
			643	5б		Комарова Т.В.
			663	5а		Вдовиченко М.А.
			684	5б		Галкина Е.Г.
			М Ш	5/1		Комарова Т.В.
			Всего	35		
1	2	3	4	5	6	7
8.	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к итоговой Аттестации	1	9а, 11а	Январь 2022	Федорова О.В.
			351	9а		Галкина Е.Г.
			353	9а, 11а		Балькова А.П.
			354	9а, 9б, 11а		Бураго М.Е.
			355	9а		Кокорева И.С.

			356	9б, 10б		Кокорева И.С.
			362	9б, 11а		Вдовиченко М.А.
			370	9а		Вдовиченко М.А.
			371	9а, 11б		Перепеч Е.А.
			372	11а		Балькова А.П.
			376	9а, 11а		Абельханова К.Р.
			484	9а, 11а		Гужва Е.А.
			485	9а, 11а		Федорова О.В.
			489	9г, 11в		Бураго М.Е.
			495	9а, 11а		Соломина Н.А.
			496	9а, б, 11а		Галкина Е.Г.
			507	9а, б		Вдовиченко М.А.
			508	9а, 11а		Гужва Е.А.
			510	9а, 11а		Соломина Н.А.
			519	11б		Кочнева Т.И.
			524	9а, 11а		Галкина Е.Г.
			526	9б		Комарова Т.В.
			536	9а, 11а		Балькова А.П.
			543	9а, 11б		Кочнева Т.И.
			544	9а, 11а		Абельханова К.Р.
			643	9а		Комарова Т.В.
			663	9б		Вдовиченко М.А.
			М Ш	11а		Комарова Т.В.
			Всего	49		
9.	Интерактивное занятие «Урок здоровья»	Формирование установки на ЗОЖ и ответственного поведения, снижающего вероятность приобщения к вредным привычкам.	1	2в	Февраль 2022	Федорова О.В.
			353	2а		Балькова А.П.
			354	2б		Бураго М.Е.
			355	2а		Кокорева И.С.
			362	2б		Вдовиченко М.А.
			366	2а		Кочнева Т.И.
			370	2б		Вдовиченко М.А.
			371	2б		Перепеч Е.А.
			376	2б		Абельханова К.Р.
			484	2б		Гужва Е.А.
			485	2б		Федорова О.В.
			489	2а		Бураго М.Е.

			495	2б		Соломина Н.А.
			496	2а		Галкина Е.Г.
			508	2г		Гужва Е.А.
			510	2а		Соломина Н.А.
			519	2б		Кочнева Т.И.
			524	2а		Галкина Е.Г.
			526	2а		Комарова Т.В.
			536	2а		Балькова А.П.
			543	2б		Кочнева Т.И.
			544	2а		Абельханова К.Р.
			594	2б		Федорова О.В.
			643	2а		Комарова Т.В.
			663	2в		Вдовиченко М.А.
			684	2б		Галкина Е.Г.
			Всего	26		
10.	Интерактивное занятие «Быть здоровым – тренд современности»	Создание необходимых психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся ответственного и позитивного отношения к собственному здоровью	1	5б	Апрель 2022	Федорова О.В.
			351	5а		Галкина Е.Г.
			354	5б		Бураго М.Е.
			355	5б		Кокорева И.С.
			356	5а		Кокорева И.С.
			358	5б		Перепеч Е.А.
			362	5а		Вдовиченко М.А.
			370	5в		Вдовиченко М.А.
			371	5б		Перепеч Е.А.
			376	5в		Абельханова К.Р.
			484	5а		Гужва Е.А.
			485	5б		Федорова О.В.
			489	5в		Бураго М.Е.
			495	5а		Соломина Н.А.
			496	5в		Галкина Е.Г.
			507	5б		Вдовиченко М.А.
			508	5в		Гужва Е.А.
			510	5б		Соломина Н.А.
			519	5б		Кочнева Т.И.
			524	5а		Галкина Е.Г.
			526	5а		Комарова Т.В.

			536	5б		Балькова А.П.
			543	5а		Кочнева Т.И.
			544	5а		Абельханова К.Р.
			594	5а		Федорова О.В.
			643	5а		Комарова Т.В.
			663	5в		Вдовиченко М.А.
			684	5а		Галкина Е.Г.
			М Ш	5/2		Комарова Т.В.
			Всего	29		
11.	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия.	1	4а	Май 2022	Федорова О.В.
			354	4а		Бураго М.Е.
			355	4а		Кокорева И.С.
			358	4а, б		Перепеч Е.А.
			362	4а		Вдовиченко М.А.
			371	4а		Перепеч Е.А.
			376	4в		Абельханова К.Р.
			484	4а		Гужва Е.А.
			489	4б		Бураго М.Е.
			495	4а		Соломина Н.А.
			496	4а		Галкина Е.Г.
			508	4в		Гужва Е.А.
			519	4в		Кочнева Т.И.
			526	4б		Комарова Т.В.
			536	4а		Балькова А.П.
			543	4б		Кочнева Т.И.
			544	4а		Абельханова К.Р.
			594	4а		Федорова О.В.
			643	4б		Комарова Т.В.
			663	4в		Вдовиченко М.А.
684	4а	Галкина Е.Г.				
			Всего	22		
12.	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия «Башня»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия.	М Ш	7/1	Май 2022	Комарова Т.В.
			Всего	1		

1	2	3	4	5	6	7
Организационно-массовые мероприятия модуль «Социальная адаптация»						
1.	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам		Ноябрь 2021	Доронина О.В. Федорова О.В.
2.	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам		Март 2022	Доронина О.В. Гужва Е.А.
3.	Акция «Цепочка доверия»	Повышение уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи.	ГБОУ Московского района		15-17 мая 2022	Доронина О.В. Балыкова А.П.
Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки						
1.	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы	«Когда профессия – это творчество» - актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников	По дополнительным заявкам		Октябрь 2021	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И.
2.	Игра по станциям для обучающихся 1-х классов и детей с ОВЗ	«В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников	ГБОУ № 663 370 355 ГБУ ДО ЦППМСП		Ноябрь 2021, апрель 2022	Шкапова Л.В. Семенова Е.И.
3.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7 – 8-х классов и их родителей	«Моя будущая профессия», формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	По дополнительным заявкам		Ноябрь 2021	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.
4.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных	«Моя будущая профессия», содействие	По дополнительным заявкам		Ноябрь 2021	Шкапова Л.В. Доронина О.В.

	презентаций для обучающихся 8 – 10-х классов	профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний обучающихся о современном мире профессий			Семенова Е.И. Федорова О.В.
5.	Районная профориентационная конференция для учащихся 7 – 10-х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия», формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам	Декабрь 2021	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.
6.	Квест-игра для обучающихся 6 - 7 классов образовательных организаций района	«Путешествие в мир профессий», создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 6-7 классов школ в сфере профессионального самоопределения.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	Февраль 2022	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И. Федорова О.В.
7.	Мастерская «Я специалист»	Знакомство с представителями различных профессий для расширения знания обучающихся о профессиях, привитие интереса к выбору профессии.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	В течение учебного года	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И.
8.	Профориентационный дискуссионный клуб для обучающихся 8-10 классов	Формирование психологической готовности подростка к выбору профессии	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района	В течение учебного года	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Семенова Е.И.

Модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»						
1.	Интерактивное занятие «Я. Ты. Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимание многообразия культур.	1	6б	Сентябрь 2021 1-2 неделя	Федорова О.В.
			351	6г		Галкина Е.Г.
			353	6а		Балькова А.П.
			354	6в		Бураго М.Е.
			355	6б		Кокорева И.С.
			356	6в		Кокорева И.С.
			358	6а, б		Перепеч Е.А.
			362	6б		Вдовиченко М.А.
			366	7в		Кочнева Т.И.
			370	6а		Вдовиченко М.А.
			371	6б		Перепеч Е.А.
			372	6а		Балькова А.П.
			376	5д		Абельханова К.Р.
			484	6к		Гужва Е.А.
			485	6а, б		Федорова О.В.
			489	6а		Бураго М.Е.
			495	6в		Соломина Н.А.
			496	6а		Галкина Е.Г.
			508	6б		Гужва Е.А.
			510	6а		Соломина Н.А.
			519	6б		Кочнева Т.И.
			524	6а		Галкина Е.Г.
			526	6а		Комарова Т.В.
			536	6б		Балькова А.П.
			537	6б		Кокорева И.С.
			543	6б		Кочнева Т.И.
			544	6а		Абельханова К.Р.
			594	6а		Федорова О.В.
			643	6а		Комарова Т.В.
			663	6в		Вдовиченко М.А.
			684	6б		Галкина Е.Г.
			М Ш	6/1		Комарова Т.В.
			Всего	34		

2.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.	1	3а	Октябрь 2021 1-2 неделя	Федорова О.В.
			354	3б		Бураго М.Е.
			355	3а		Кокорева И.С.
			356	3в		Кокорева И.С.
			358	3б, г		Перепеч Е.А.
			362	3б		Вдовиченко М.А.
			366	3б		Кочнева Т.И.
			370	3б		Вдовиченко М.А.
			371	3а		Перепеч Е.А.
			372	3б		Балькова А.П.
			376	3б		Абельханова К.Р.
			484	3б		Гужва Е.А.
			485	3а		Федорова О.В.
			489	3а		Бураго М.Е.
			495	3б		Соломина Н.А.
			496	3б		Галкина Е.Г.
			508	3а		Гужва Е.А.
			510	3б		Соломина Н.А.
			519	3в		Кочнева Т.И.
			524	3а		Галкина Е.Г.
			526	3в		Комарова Т.В.
			536	3в		Балькова А.П.
			543	3в		Кочнева Т.И.
			544	3а		Абельханова К.Р.
			594	3б		Федорова О.В.
			643	3а		Комарова Т.В.
663	3б	Вдовиченко М.А.				
684	3б	Галкина Е.Г.				
		Всего	29			
3.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Моя территория»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерных	М Ш	7/3	Октябрь 2021 1 – 2 неделя	Комарова Т.В.
			Всего	1		

		технологий.				
4.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях, несовершеннолетних предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ.	1	6в	Конец ноября - декабрь 2021	Федорова О.В.
			351	6а		Галкина Е.Г.
			354	6б		Бураго М.Е.
			355	6а		Кокорева И.С.
			356	6а		Кокорева И.С.
			362	6в		Вдовиченко М.А.
			366	6а		Кочнева Т.И.
			370	6б		Вдовиченко М.А.
			371	6в		Перепеч Е.А.
			376	6в		Абельханова К.Р.
			484	6а		Гужва Е.А.
			489	6б		Бураго М.Е.
			495	6а		Соломина Н.А.
			496	6б		Галкина Е.Г.
			508	6а		Гужва Е.А.
			510	6б		Соломина Н.А.
			519	6а		Кочнева Т.И.
			524	6а		Галкина Е.Г.
			526	6в		Комарова Т.В.
			536	6а		Балькова А.П.
			543	6а		Кочнева Т.И.
			544	6а		Абельханова К.Р.
			594	6а		Федорова О.В.
			643	6б		Комарова Т.В.
			663	6а		Вдовиченко М.А.
			684	6а		Галкина Е.Г.
			М Ш	6/4		Комарова Т.В.
Всего	27					
5.	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	1	8а	Декабрь 2021	Федорова О.В.
			353	8а		Балькова А.П.
			354	8а		Бураго М.Е.
			355	8б		Кокорева И.С.
			356	8б		Кокорева И.С.

			358	8б, в		Перепеч Е.А.
			362	8б		Вдовиченко М.А.
			366	8б		Кочнева Т.И.
			370	8б		Вдовиченко М.А.
			371	8в		Перепеч Е.А.
			372	8а, б		Балькова А.П.
			376	8в		Абельханова К.Р.
			484	8к		Гужва Е.А.
			485	8а		Федорова О.В.
			489	8в		Бураго М.Е.
			495	8б		Соломина Н.А.
			496	8б		Галкина Е.Г.
			507	8а		Вдовиченко М.А.
			508	8в		Гужва Е.А.
			519	8в		Кочнева Т.И.
			526	8б		Комарова Т.В.
			536	8б		Балькова А.П.
			543	8б		Кочнева Т.И.
			544	8а		Абельханова К.Р.
			594	8б		Федорова О.В.
			643	8а		Комарова Т.В.
			663	8в		Вдовиченко М.А.
			684	8б		Галкина Е.Г.
			М Ш	8/3		Комарова Т.В.
			Всего	31		
6.	Деловая игра «Безопасность в интернете»	Обучение подростков навыкам безопасности в сети Интернет, информирование о способах защиты в современной информационной среде.	1	10а	Февраль 2022 1-3 неделя	Федорова О.В.
			351	10а		Галкина Е.Г.
			354	10а		Бураго М.Е.
			355	10а		Кокорева И.С.
			356	10в		Кокорева И.С.
			362	10а		Вдовиченко М.А.
			371	10а		Перепеч Е.А.
			372	10а		Балькова А.П.
			376	10б		Абельханова К.Р.
			484	10а		Гужва Е.А.
			489	10а		Бураго М.Е.

			495	10а		Соломина Н.А.
			496	10а		Галкина Е.Г.
			508	10а		Гужва Е.А.
			519	10а		Кочнева Т.И.
			524	10а		Галкина Е.Г.
			526	10б		Комарова Т.В.
			536	10а		Балькова А.П.
			543	10а		Кочнева Т.И.
			544	10а		Абельханова К.Р.
			643	10а		Комарова Т.В.
			684	10а		Галкина Е.Г.
			М Ш	10а		Комарова Т.В.
			Всего	23		
7.	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.	1	7в	Март-апрель 2022 (1 неделя апреля)	Федорова О.В.
			351	7а		Галкина Е.Г.
			353	7а		Балькова А.П.
			354	7а		Бураго М.Е.
			355	7а		Кокорева И.С.
			356	7в		Кокорева И.С.
			358	7а, б, в, г		Перепеч Е.А.
			362	7б		Вдовиченко М.А.
			366	7а		Кочнева Т.И.
			370	7а		Вдовиченко М.А.
			371	7а		Перепеч Е.А.
			372	7а, б		Балькова А.П.
			376	7а		Абельханова К.Р.
			484	7а		Гужва Е.А.
			485	7а, б		Федорова О.В.
			489	7а		Бураго М.Е.
			496	7а		Галкина Е.Г.
			508	7в		Гужва Е.А.
			510	7б		Соломина Н.А.
			519	7в		Кочнева Т.И.
			525	7а, б, в, г, д, е	Перепеч Е.А.	
			526	7б	Комарова Т.В.	

			536	7в		Балькова А.П.
			537	7а, б, в		Кокорева И.С.
			543	7а		Кочнева Т.И.
			544	7а		Абельханова К.Р.
			594	7а		Федорова О.В.
			643	7б		Комарова Т.В.
			663	7а		Вдовиченко М.А.
			684	7б		Галкина Е.Г.
			М Ш	7/4		Комарова Т.В.
			Всего	43		
8.	Интерактивное занятие «Моя НЕ зависимость»	Предупреждение формирования разного рода зависимого поведения среди подростков, посредством формирования системы нравственных понятий, представлений, собственных суждений, ценностных отношений и ориентаций.	1	10а	Апрель – начало мая 2022	Федорова О.В.
			353	10а		Балькова А.П.
			354	10а		Бураго М.Е.
			355	10а		Кокорева И.С.
			358	10б		Перепеч Е.А.
			362	10б		Вдовиченко М.А.
			371	10б		Перепеч Е.А.
			372	10а		Балькова А.П.
			376	10в		Абельханова К.Р.
			484	10к		Гужва Е.А.
			489	10б		Бураго М.Е.
			495	10а		Соломина Н.А.
			496	10а		Галкина Е.Г.
			507	10б		Вдовиченко М.А.
			508	10а		Гужва Е.А.
			510	10а		Соломина Н.А.
			519	10б		Кочнева Т.И.
			524	10а		Галкина Е.Г.
			526	10в		Комарова Т.В.
			536	10б		Балькова А.П.
			543	10б		Кочнева Т.И.
			544	10а		Абельханова К.Р.
			643	10а		Комарова Т.В.
684	10а, б	Галкина Е.Г.				
М Ш	9/1	Комарова Т.В.				
			Всего	26		

1	2	3	4	5	6	7
Организационно-массовые мероприятия модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»						
1.	Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	Формирование ценностных ориентаций, ценность жизни, ответственности	По дополнительным заявкам		В течение учебного года	Доронина О.В. Кокорева И.С.
2.	Дистанционный конкурс, конференция «Возьмемся за руки, друзья!»	Формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим	По дополнительным заявкам		Октябрь-ноябрь 2021	Доронина О.В. Перепеч Е.А.
3.	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	По дополнительным заявкам		Октябрь 2021, апрель 2022	Доронина О.В. Балыкова А.П.
Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО						
1.	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни».	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения	6-7 классы (по заявкам от ГБОУ)		В течение учебного года (октябрь - май)	Абельханова К.Р.
2.	Социально-психологическое тестирование.	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы (ГБОУ)		10 сентября, 30 октября 2021	Соломина Н.А.
3.	Участие в массовых мероприятиях в соответствии с комплексным планом единых информационных дней Комитета по образованию.	По заявкам от образовательных организаций	По заявкам ГБОУ		По плану КО и РОО	Педагогические работники ЦППМСП
4.	Участие в летней оздоровительной кампании.	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к	По заявкам ГБОУ		По плану РОО	Педагогические работники

		общекультурным ценностям			ЦППМСП	
Модуль «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 человек (1-4 кл.)	В течение учебного года по графику	Шрамко И.И.
			351			Спиридонова И.Н.
			358			Малина С.Г.
			356			Баруздина О.В.
			372			Гуценко Е.А.
			371			Свиридова О.Ю.
			489			Первушина Н.Д.
			496			Концдалова А.В.
			510			Федорова Е.Д.
			519			Штреслер Е.М.
			537			Павлова Н.Д.
			355			Сквирская М.А.
			543			Гомза А.Н.
			594			Обухова Н.А.
			643			Розина И.В.
			354			Бондаренко Ю.С.
544	Михальская А.Н.					
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов детей с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.	Дети 4 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Абдуллина И.Л.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Организация и осуществление коррекционно-образовательной деятельности по познавательному и речевому	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей	Дети 3 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Малкова О.Н.

	развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	дошкольного возраста с задержкой психического развития.			
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР.	Дети 5 - 6 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Барина А.А.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы	Дети 6 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Барина А.А.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция мономорфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	Индивидуальная работа по коррекции и автоматизации недостаточно освоенных учебных умений и навыков	Дети 6 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Барина А.А.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Барина А.А.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Создание адекватных условий для развития у ребёнка познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической	Дети 5 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.

		деятельности			
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи».	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР 5-7 лет.	Дети 5 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Повышение уровня развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы.	Дети 7 - 10 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей 6–7 лет.	Дети 6 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Оказание логопедической помощи обучающимся начальных классов по предупреждению и преодолению дисграфии и овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку.	Обучающиеся 7 - 10 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся начальной	Дети 7 - 10 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.

	у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	школы и дошкольников подготовительной группы.		
V.	Социальное партнерство со службами района и города			
	Отделы опеки и попечительства Московского района		В течение учебного года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Владимирская Т.Е Ефимова Н.А Тюрина В.В. Лазаревич Е.Ю. Семенова Е.И.
	Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»			
	Участие в работе заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям.			
	Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ			
	СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»			
	ГБУ Санкт-Петербургское Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»			
	СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»			
	Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером			
	Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПБАППО, СПБРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.			
	ГБОУ ДО детей Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга			
	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района			
	ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦПМПК)			
VI.	Проведение Педагогических советов и совещаний			
	Педагогические советы	1. Перспективы развития системы образования в Санкт-Петербурге. Планирование деятельности ЦППМСП в 2021-2022 учебном году. 2. Реализация Программы развития ЦППМСП по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках сетевого взаимодействия. 3. Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2021-22 уч. г. в соответствии с реестром государственных услуг.	31 августа 2021 20 января 2022 27 мая 2022	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Шрамко И.И.
	Совещания	– Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно–производственных планов. – Повышение социально-правовой компетентности работников ЦППМСП. – Решение текущих вопросов по выполнению государственного	4 четверг каждого месяца в течение года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В.

		задания.		
--	--	----------	--	--