

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Московского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ЦППМСП)**

**Итоги реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга (2019-2024)**

**за 2021 год**

**Санкт-Петербург  
2021**

2021 г – период активной работы по осуществлению II этапа (практико-ориентированного) реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП. Цель: создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Московского района.

Задачи:

- реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района, в том числе талантливым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития с использованием информационных технологий и дистанционных форм обучения;
- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ, обеспечивающих выполнение социального заказа, в том числе направленных на раннее выявление и профилактику детского/ подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение условий для социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков;
- усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи;
- оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ГБУ ДО ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района;
- создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся.

**Качественные показатели реализации запланированных Программой развития мероприятий в 2021 г.**

Мероприятие	Основное содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
<b>Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района, в том числе талантливым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития с использованием информационных технологий и дистанционных форм обучения</b>			
Создание условий для индивидуального развития обучающихся /воспитанников, реализации их внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей (в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка, «Цифровая образовательная среда»)	Разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков Организация и проведение мероприятий.	2019-2023 гг.	Расширен вариативный перечень предоставляемых услуг: разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы: – «Я консультант. Психологические ресурсы личности»; – «Сказки и конфликты»; – «Как жить после утраты»; – «Управление стрессом. Снижение экзаменационной тревожности»; – «Формирование команды»; – «Клуб самоопределения».
<b>Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ, обеспечивающих выполнение социального заказа, в том числе направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение условий для социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.</b>			
Совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	Разработка и реализация программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации.	2019-2023 гг.	– Прошла апробацию программа «Профориентационный дискуссионный клуб», в ней приняли участие 25 обучающихся из 3 классов; – прошла апробацию деловая игра для обучающихся 11-х классов «Я консультант. Психологические ресурсы личности», в которой приняло участие 46 человек; – проведена игра по станциям «В гости к мастерам», в том числе и для детей с ОВЗ. Цель:

			<p>создание условий для профессиональной ориентации младших школьников. Приняли участие 410 обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для обучающихся 8-10 классов. В конкурсе принял участие 32 обучающийся;</li> <li>– В дистанционном формате проведена квест-игра «Путешествие в мир профессий», в ней приняли участие 130 человек.</li> </ul> <p>Функционирует методическое объединение педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях. В методическом объединении состоят педагогические работники из 37 образовательных организаций района. В рамках МО в 2021 году проведено 4 мероприятия.</p>
<p>Психолого-педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска (в рамках федерального проекта «Современная школа)</p>	<p>Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде, на формирование активной жизненной позиции обучающихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения.</p> <p>Разработка и внедрение комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ЦППМСП.</p>	2019-2023 гг.	<p>В соответствии с Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в апреле 2021 года специалистами ЦППМСП Московского района была организована работа по проведению массовой экспресс-диагностики с целью выявления групп суицидального риска и дальнейшего сопровождения данных несовершеннолетних в образовательных организациях района. В обследовании приняли участие 3992 обучающихся.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы ЦППМСП 30 марта 2021 года была проведена открытая научно-практическая конференция для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций «Здоровое поколение России».</p> <p>Всего приняли участие 47 обучающихся.</p> <p>Осуществление пропаганды здорового образа жизни в ЦППМСП происходит через вовлечение</p>

			детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба. В 2021 году значительно вырос охват несовершеннолетних жителей Московского района профилактическими мероприятиями, организованными специалистами ЦППМСП, в том числе в дистанционном формате. Количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях ЦППМСП - 21710 человек.
<b>Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи.</b>			
Развитие готовности ЦППМСП к участию в процедурах НОКО ДО	Проведение ежегодного мониторинга готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	2019-2024 гг.	Проведен ежегодный мониторинг качества оказания услуг в рамках внутреннего контроля. Проведена независимая оценка качества деятельности ЦППМСП.
Создание эффективной и доступной системы помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для создания условий психологической безопасности в ОУ района	Разработка локальных актов о службах. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в определенных областях. Оказание экстренной помощи. Проведение программы «Телефон доверия»	2020-2024 гг.	Специалистами ЦППМСП курировалась подготовка обучающихся образовательных организаций Московского района в Городском конкурсе медиаторов «Мастер переговоров» - победителем Конкурса стал обучающийся 510 школы. За отчетный период специалистами Кризисной службы ЦППМСП проведено 190 консультаций (102 очные, 88 по телефону). – В апреле 2021 года состоялись деловые игры для школьников «Знаю. Умею. Могу!» Цель – расширение знаний о конфликтологии в среде подростков. В рамках месячника «Медиация» проводились интерактивные игры «Сказки и конфликты» по основам конфликтологии и медиации. В

			<p>мероприятия приняли участие 332 обучающихся из 12 классов.</p> <p>С целью информирования детей и подростков о назначении и основных принципах работы Телефона доверия, педагогами-психологами ЦППМСП в дистанционном формате проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятие для обучающихся 5-х классов «Знакомство с принципами работы телефона доверия». Всего 691 человек приняли участие;</li> <li>– акция для обучающихся начальных классов «Цепочка доверия», всего 1119 просмотров материала.</li> </ul> <p>Специалистами Кризисной службы ЦППМСП был проведен Городской семинар «Специфика работы с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (включая вопросы профилактики суицидального поведения)». (приняли участие 57 специалистов).</p> <p>Практикоориентированный семинар «Работа с людьми, находящимися в кризисных ситуациях» В работе семинара приняли участие 15 специалистов служб сопровождения образовательных организаций.</p>
<p>Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования для детей с особыми потребностями (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>Разработка дистантных программ обучения педагогов организации развивающей деятельности с детьми. Разработка дистантных программ просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детей.</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Все материалы дополнительных общеобразовательных программ дополнены «Приложениями» с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Всего охвачено работой с применением дистанционных образовательных технологий 3425 обучающихся и педагогов.</p> <p>Материалы встреч для родителей в рамках Родительского клуба «Семейная гостиная» публикуются на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». Всего проведено 8 встреч, 1618 просмотров.</p>

**Оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.**

<p>Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОО района в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.</p>	<p>Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов. Психолого-педагогическая поддержка педагогов ОО-участников профессиональных конкурсов</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Педагогами-психологами ЦППМСП реализуются курсы практикоориентированных семинаров, направленных на просвещение педагогических работников в вопросах возрастных особенностей развития детей, повышение методической компетентности в области способов формирования знаний, умений и навыков у воспитанников и обучающихся, рефлексии педагогической деятельности и профилактики профессионального выгорания педагогических работников. В 2021 году состоялось 5 семинаров с учителями начальной школы (приняли участие 80 человек), 6 практикоориентированных семинаров для педагогов ГБДОУ (приняли участие 92 человека).</p>
<p>Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)</p>	<p>Создание новых проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	<p>В образовательных организациях района учителями-логопедами и педагогами-психологами ЦППМСП было проведено 9 родительских собраний (участвовало 698 человек). Состоялось 8 встреч Родительского клуба, в которых в очном формате приняло участие 110 родителей, трансляцию посмотрели 1618 родителей. Был проведен круглый стол для родителей "Здоровые привычки дружной семьи". В процессе реализации проекта «Повышение психологической грамотности родителей по проблемам обучения, воспитания, развития детей» функционирует Родительский клуб «Семейная гостиная», группа «Эффективное взаимодействие детей и родителей», специалисты ЦППМСП принимают участие в родительских собраниях на базе образовательных организаций.</p>

<b>Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</b>			
Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров.	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями и образовательными организациями высшей школы.	2019-2024 гг.	В 2021 году обновлены договоры с образовательными организациями Московского района и регулирует порядок организации образовательной деятельности ЦППМСП в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
Межведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков.	Развитие форм сетевого партнерства ЦППМСП с организациями по вопросам профилактической работы	2020-2024 гг.	Ведется совместная работа с различными организациями-социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по вопросам профилактической работы. Регулярно специалистами ЦППМСП организуются городские мероприятия совместно с представителями СПБАППО; РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП. Ежегодно специалисты ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т, ЦСПСД, ЦСРИДИ Московского района в рамках межведомственного взаимодействия представляют свой опыт работы на районных методических объединениях специалистов служб сопровождения.
<b>Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.</b>			
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставления государственных услуг (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»).	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ЦППМСП, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации и в дистанционной форме	2019-2024 гг.	В ЦППМСП существует план повышения квалификации на каждого работника с перспективой на три года. В 2021 году прошли обучение: – по курсам менее 72 часов – 41 педагогический работник; – по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов - 7 педагогических работников.

<p>Совершенствование кадровой политики ЦППМСП в соответствии с направлениями развития.</p>	<p>Эффективная расстановка кадров. Аттестация на соответствие педагогических и руководящих работников</p>	<p>2019-2024 гг.</p>	<p>Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 51 педагогического работника имеют высшую и первую квалификационную категорию 86%.</p>
<p>Создание эффективной системы методической помощи молодым специалистам по обеспечению их практической деятельности через обобщение и распространение опыта по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков (в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»)</p>	<p>Осуществление наставничества над молодыми специалистами. Содействие в подготовке педагогических работников к процедуре квалификационной аттестации. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в мероприятиях районного, городского и российского уровней.</p>	<p>2019-2024 гг.</p>	<p>В соответствии с Распоряжением Минпросвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» ГБУ ДО ЦППМСП разработана и утверждена программа наставничества, сформированы группы «Наставник-наставляемый», готовые продолжить работу в рамках программы. По состоянию на декабрь 2021 г. в ГБУ ДО ЦППМСП работают 3 педагога-наставника (1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед), курирующие деятельность молодых специалистов соответствующих профессий. Методистом ЦППМСП, председателями районных методических объединений проводятся индивидуальные консультации для специалистов различного уровня квалификации по подготовке необходимой документации и итоговому оформлению индивидуальной папки профессиональных достижений для аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Специалисты ЦППМСП приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях,</p>

			отмечены достижения в следующих номинациях: - победитель и лауреат районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель года Московского района», подноминации «Учитель-логопед».
<b>Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся.</b>			
Обеспечение программы «Доступная среда».	Выполнение плана мероприятий по обеспечению программы «Доступная среда».	2020-2021 гг.	С целью обеспечения доступной среды в 2021-2024 – составлена смета на разработку проектно-сметной документации по установке подъемника для маломобильных групп населения (МГН) на 68885,93 руб.; – составлена смета на установку подъемника для маломобильных групп населения на 1303173,1 руб.
Совершенствование материально-технической базы	Обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников, в том числе программным обеспечением, необходимым для проведения массовых системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.	2020-2023 гг.	Произведена закупка: – офисной техники на 556549,97руб. (11 ноутбуков). – принтеров на 68890,5 руб. (5шт). – программы компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Дж. Равена» на 5466,67 руб. – диагностических материалов (тест Векслера) на 17700 руб.

**Количественные показатели (на основе достижения конкретных измеримых результатов), характеризующих достижение результатов и темпов фактического развития ЦППМСП в 2021 г. по сравнению с плановым.**

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	2020 г.	Планируемый результат к концу 2 этапа (2020-2023 г.)	Оценка выполнения за 2021 г.
1	2	3	4	5
<b>Инвариантные результаты реализации государственного задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля</b>				
Соответствие деятельности требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб потребителей услуг	0	0	0
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся, %	100%	100%	100%
	Выполнение в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы	100%	100%	100%
	Повышение доли детей от 0 до 18 лет, получающих государственные услуги в ЦППМСП от общей численности детей, проживающих и/или обучающихся в Московском районе	73%	70%	74%
<b>Индивидуальные достижения ЦППМСП</b>				
Повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района по реализации приоритетных направлений развития образования	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг;	71%	75%	71%
	Положительная динамика результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи.	68%	65%	69%
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ;	20%	45%	20%
	Применение информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов;	65%	70%	67%
	Обеспеченность информационной среды техническими возможностями для реализации дистанционных форм проведения консультирования	35%	50%	37%

1	2	3	4	5
Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение госзадания	Индекс обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП в соответствии с требованиями системы дополнительного образования и актуальными образовательными запросами Московского района	на 15%	на 30%	на 5%
Расширение перечня мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.	Удовлетворенность педагогов ОО Московского района – участников системы профессионального психолого - педагогического сопровождения; Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	82%	90%	83%
		79%	90%	80%
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования.	Увеличение количества новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков; Активное участие в совместных мероприятиях в сфере образования.	на 4%	на 10%	на 6%
		на 8%	на 10%	на 8%
Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП.	Увеличение доли пед. работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации; Увеличение доли педагогических работников, прошедших процедуру аттестации; Увеличение доли участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений Удовлетворенность педагогических и руководящих работников ЦППМСП участием и результатами профессионального развития	95%	95%	95%
		90%	90%	90%
		8%	10%	8%
		75%	80%	74%

1	2	3	4	5
Инновационное развитие ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.	ЦППМСП имеет статус инновационной площадки регионального уровня; Применение инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам	0  65%	1  80%	0  67%
Постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенности их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации).	Обеспечение инфраструктурных и коммуникативно-деятельностных возможностей для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг».	65%	80%	65%